

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«ПРИНЯТО»
решением Учёного совета
Дипломатической академии МИД России
Протокол № 10 от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом Ректора
Дипломатической академии МИД России
№ 11-05-223 от «04» сентября 2023 г.

**КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ОГЭ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(96 ЧАСОВ)**

Москва, 2023

Данный курс предназначен для учащихся 9-х классов средних общеобразовательных учебных заведений, собирающихся сдавать экзамен по обществознанию в формате ОГЭ.

Рабочая программа курса подготовки к ОГЭ по обществознанию составлена на основе Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по истории в 2022 году, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Рабочая программа рассчитана на 32 недели, из расчёта 3 академических часа в неделю. Всего – 96 часов.

Структура ОГЭ по обществознанию

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Цель курса: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся обо всех сферах общественной жизни.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех сферах жизни общества, которые изучаются в курсе обществознания в старшей школе;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Курс ориентируется на типовые задания вариантов ОГЭ по обществознанию и требования к подготовке выпускников основной школы по обществознанию. На этой основе составлен тематический план, предусматривающий отработку наиболее сложных типов заданий по курсу обществознания в основной школе.

Содержание курса (96 часов)

Тема №1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Глобальные проблемы современности.

Тема №2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема №3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Экономические системы и собственность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Профсоюз.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема №4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема №5. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема №6. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема №7. Итоговое повторение

Тематический план

Тема	Кол-во часов
Тема №1. Личность и общество	15
Тема №2. Сфера духовной культуры	15
Тема №3. Экономика	15
Тема №4. Социальная сфера	14
Тема №5. Политика и социальное управление	17
Тема №6. Право	16

Тема №7. Итоговое повторение	4
ИТОГО	96

Список рекомендуемой литературы

1. Обществознание. 5-6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень /под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень /под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2021.
3. Обществознание. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2021.
4. Обществознание. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2021.
5. Обществознание. Школьный словарь. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова, Б. И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2021.
6. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Национальное образование, 2018.
7. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Национальное образование, 2018.
8. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М. : Издательство АСТ, 2020.
9. Обществознание. ОГЭ-2022. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов./ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2021.
10. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5-9 классы./ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2020.

Календарно – тематическое планирование курса обществознания

№ тем п/п	Тема занятия	Примечание
	Тема №1. Личность и общество (15 ч.)	
1-2	Тестирование. Определение группы. Знакомство со структурой экзамена.	
3	Личность. Социализация индивида	
4-5	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
6	Деятельность человека и ее структура	
7-8	Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей.	
9	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	
10	Социальные изменения и их формы. Развитие общества	
11	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.	

12-13	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
14-15	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №2. Сфера духовной культуры (15 ч.)	
16-17	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.	
18-19	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире	
20	Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.	
21	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	
22-23	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
24-25	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	
26	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура	
27	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.	
28	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
29-30	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №3. Экономика (15 ч.)	
31	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность	
32	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.	
33	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	
34	Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	
35	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.	
36	Роль государства в экономике. Общественные блага. Госбюджет.	
37	Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.	
38	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	
39	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	
40	Виды, причины и последствия инфляции.	

41	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы	
42	Государственная политика в области занятости в РФ.	
43	Мировая экономика	
44	Глобальные проблемы экономики	
45	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ЕГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №4. Социальная сфера (14 ч.)	
46	Социальная структура общества.	
47	Социальная мобильность	
48	Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы	
49	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
50	Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.	
51	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе	
52	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
53	Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	
54	Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения	
55	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	
56	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	
57	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
58-59	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №5. Политика и социальное управление (17 ч.)	
60	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	
61	Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.	
62	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	
63	Политический режим. Демократия и тоталитаризм	

64	Практическое занятие. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
65	Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	
66	Правовое государство. Разделение властей в РФ	
67	Гражданское общество	
68	Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	
69	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.	
70	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.	
71	Опасность политического экстремизма.	
72	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	
73	Средства массовой информации.	
74	Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	
75	Роль СМИ в предвыборной борьбе.	
76	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №6. Правовое регулирование общественных отношений (16 ч.)	
77	Понятие права. Естественное и материальное право	
78	Правоотношения и его субъекты. Правонарушения и их виды	
79	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	
80	Юридическая ответственность	
81	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	
82	Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
83	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	
84	Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	
85	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права.	
86	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	

87	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
88	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	
89	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	
90	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени	
91	Практическое занятие. Итоговый контроль по блоку. Отработка заданий разделов ОГЭ. Работа с частью 2.	
	Тема №7. Итоговое повторение (4 ч.)	
92-96	Пробный экзамен. Разбор ошибок	

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе

Начальник Управления
организации приёма и дополнительных
образовательных услуг

_____ / А.А. Данельян

_____ / М.А. Зуборева