

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки: 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Оганесян Т.Д., Гуляева Е.Е. Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности. Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Оганесяном Т.Д., Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

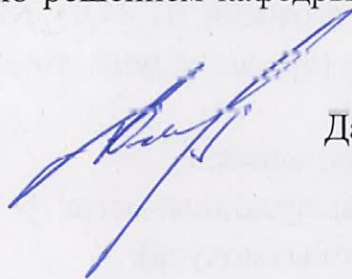


Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии
от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников
		ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государства мира	Знает: какие источники можно использовать при исследовании международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников
		ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знает: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от недостоверной при исследовании международной безопасности
2	ПК-3. Способен самостоятельно оценить	ПК-3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет	Знает: характер угроз международной безопасности

	международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням
		ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает: особенности угроз и рисков международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска международной безопасности
		ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	53,7		53,7		
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30		30		

- подготовка к семинарскому занятиям, изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		23,7		23,7		
3.Промежуточная аттестация: зачет		зачёт		зачёт		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические). Влияние угроз на объект безопасности, их нормативное определение. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов. Множественность видов безопасности (экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая и т.п.)

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право в целом и национальная правовая система в целом как средства обеспечения безопасности государства. Специальные международно-правовые средства.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право как средство обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Специальные международно-правовые средства. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1.	Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные	2	2		15

	объекты безопасности				
2.	Тема 2 Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности	2	2		10
3.	Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях	2	2		13,7
4.	Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества	2	4		15
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №. 1	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарскому занятиям, изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам

Тема № 2	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарскому занятиям, изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема № 3	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарскому занятиям, изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема № 4	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарскому занятиям, изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / ответственные редакторы Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018253> (дата обращения: 24.01.2025). Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 517 с. - ISBN 978-5-534-17010-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535799> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2.- URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
4. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 20.01.2025). – Текст: электронный.
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – URL : <http://www.iiss.org> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
8. Международный валютный фонд (МВФ) – URL: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
9. Международный Суд ООН – URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org> // (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int> // (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – URL : <http://www.sipri.org/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
19. Центр исследований в области безопасности – URL : <http://www.isn.ethz.ch/> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.

22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> .(дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.

38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru> / (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <https://spb.hse.ru/ma/eduman/news/208265684.html> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: https://elementy.ru/catalog/8602/Edinoe_okno_dostupa_k_obrazovatelnyim_resursam_win_dow_edu_ru (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.

59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный
60. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения : 20.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников	Тема 1 Тема 2 Тема 4	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
	ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира	Знает: какие источники можно использовать при исследовании международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников	Тема 1 Тема 2 Тема 4		
	ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой	Знает: какую информацию можно использовать в	Тема 1 Тема 2 Тема 4		

	сотрудников при решении задач в области международной безопасности	профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от недостоверной при исследовании международной безопасности			
ПК-3. Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	Знает: характер угроз международной безопасности Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням	Тема 3 Тема 4		
	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать	Знает: особенности угроз и рисков международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска	Тема 3 Тема 4		

	разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	международной безопасности			
	ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности	<i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля
Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

1. На какие объекты распространяется понятие «безопасность».
2. Нормативное определение угроз безопасности.
3. Укажите определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

1. Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов.
2. Раскройте понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов.
3. Что подразумевается под понятием «множественность» видов безопасности (экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая и т.п.)

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

1. Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства: правовые основы их действия.
2. Международное право и национальная правовая система как средства обеспечения безопасности государства.
3. Специальные международно-правовые средства.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

1. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства.
2. Международное право как средство обеспечения безопасности государства и международного сообщества. Специальные международно-правовые средства.

3. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества.
4. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Вариант 1

1. Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические).
2. Влияние угроз на объект безопасности.

Вариант 2

1. Нормативное определение угроз на объект безопасности.
2. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Вариант 1

1. Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов.
2. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов.

Вариант 2

1. Множественность видов безопасности
2. Экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая безопасность.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил не на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачёт в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Право международной безопасности и его источники.
2. Роль права международной безопасности в ядерно-космический век.
3. Тенденции развития права международной безопасности.
4. Современные концепции коллективной безопасности.
5. Универсальная система коллективной безопасности.
6. Региональные системы коллективной безопасности. Общая характеристика.
7. НАТО как региональная военно-политическая организация.
8. ОБСЕ как система европейской безопасности.
9. ОДКБ как региональная система коллективной безопасности.
10. Шанхайская организация сотрудничества на стороне международного мира в Азии.
11. Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности.
12. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Каталог мер доверия.
13. Ответственность государств за международные преступления. Статьи об ответственности государств.
14. Ответственность физических лиц, чья вина доказана в совершении международных преступлений.
15. Роль Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.
16. Трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.
17. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика.
18. Военные преступления. Общая характеристика.
19. Геноцид как международное преступление. Конвенция о преступлении геноцида и наказание за него.
20. Определение «агрессия» в международном праве. Резолюция ООН «Определение агрессии» (1974 г.). Римский статут Международного уголовного суда об определении агрессии.
21. Санкции как форма политической ответственности государств.

22.Международный уголовный суд. Цели и задачи.

23.Римский статут Международного уголовного суда как источник международного права.

Примерные билеты к зачету (в количестве 22)

Билет № 1
1. Право международной безопасности и его источники. 2. ОДКБ как региональная система коллективной безопасности.
Билет № 2
1. Роль права международной безопасности в ядерно-космический век. 2. Шанхайская организация сотрудничества на стороне международного мира в Азии.

Критерии оценивания (зачёт)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос № 2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает

знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____