

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сурма И.В. Международные организации в системе международной безопасности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Международные организации в системе международной безопасности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» является формирование системных знаний о роли международных организаций в системе современной международной безопасности; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе текущей международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции в соответствующей области;
- углублённо ознакомить обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций и их основными признаками;
- ознакомить обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ и ряде других;
- научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
- углублённо ознакомить обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления, и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
- изучить цели, содержание, инструменты, этапы расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ и др.;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области международной безопасности;
- повысить мотивации обучающихся для дальнейших исследований в области международной безопасности после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках и характеристиках современных международных организаций в системе международной безопасности, об их типологии, основных целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять полученные знания при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Понимать логику глобальных	ПК-1.1. Понимает механизмы развития	Знает механизмы развития глобальных процессов и развитие

	процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	всемирной политической системы международных отношений Умеет анализировать особенности механизмов развития глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений
		ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития	Знает современные тенденции развития международных отношений и понимает логику их развития Умеет учитывать особенности современных тенденций развития международных отношений
		ПК-1.3. Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений	Знает логику развития глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений Умеет формулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений
2	ПК-3. Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
		ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
		ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает сущность организации отчетно-плановой документации; технологию подготовки отчетности Умеет анализировать полученные данные и строить модели совершенствования процессов управления сложными вертикально интегрированными объектами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3	22,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	-				
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	-				
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7	49,7			
• курсовая работа (проект)					
• Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций к Теме 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	9,5	9,5			
• Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций к Теме 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.	10	10			
• Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций к Теме 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.	10	10			
• Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций к Теме 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.	10	10			
• Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций к Теме 5. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	10,2	10,2			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы и цели формирования международных организаций;

История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки;

История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;

Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа;

Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений;

Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ;

Участие РФ в ООН.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

История создания НАТО, основные цели и задачи;

Структура НАТО, главные органы, функциональные и оперативные подразделения, участники, принципы принятия решений;

Ключевые доктринальные и концептуальные установки НАТО, их особенности, практическая реализация, этапы расширения НАТО, последствия;

РФ и НАТО – структура, международно – правовая основа, проблемы, перспективы.

Тема 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.

Региональные военно-политические организации и причины их создания. Перспективы функционирования военно-политических организаций в современной системе международных отношений.

Причины создания международных неправительственных организаций.

Нормативно-правовая база деятельности международных неправительственных организаций. Типология международных неправительственных организаций.

Тема 5. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

История создания ШОС, ОБСЕ, ОДКБ цели и задачи, участники, особенности;

Структура ШОС, ОБСЕ, ОДКБ методы принятия решений, Главные органы и функциональные подразделения;

Этапы развития ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;

Ключевые программы деятельности, участие в них стран-участниц, перспективы;

Основные итоги последних ключевых мероприятий ШОС, ОБСЕ, ОДКБ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		9,7
2	Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.	2	2		10
3	Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы	2	2		10

	функционирования, доктринальные и концептуальные установки.				
4	Тема 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.	2	2		10
5	Тема 5. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	4		10
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентацией
Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентацией
Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентацией
Тема 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентацией
Тема 5. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170039> (дата обращения: 24.01. 2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О. П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

3. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

5. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

6. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

7. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

8. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Международные организации в системе международной безопасности»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Международные организации в системе международной безопасности»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития и знает основные концептуальные подходы.	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке. Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки. Тема 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности. Тема 5. Цели и задачи	Контрольная работа (по Темам 1,2,3)	Вопросы для зачета
	ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития	Обучающийся понимает логику эволюции стратегий НАТО, роль Международных военно-политических блоков и союзов, их основные задачи и концептуальные установки.			
	ПК-1.3. Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений				

ПК-3. Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	У Обучающихся сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Обучающийся умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Обучающийся способен оценить роль международных организаций (ШОС, ОБСЕ, ОДКБ и др.) и их роль в системе международной безопасности.	ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.		
	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности				
	ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Вопросы по следующим темам:

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

- Принципы и цели формирования международных организаций;
- История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны;
- Лига Наций – итоги деятельности, уроки;
- История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;
- Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

- Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа;
- Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений;
- Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ;
- Участие РФ в ООН.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

- История создания НАТО, основные цели и задачи;
- Структура НАТО, главные органы, функциональные и оперативные подразделения, участники, принципы принятия решений;
- Ключевые доктринальные и концептуальные установки НАТО, их особенности, практическая реализация, этапы расширения НАТО, последствия;
- РФ и НАТО – структура, международно – правовая основа, проблемы, перспективы.

Тема 4. Международные военно-политические блоки и союзы. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.

- Региональные военно-политические организации и причины их создания.

Перспективы функционирования военно-политических организаций в современной системе международных отношений.

- Причины создания международных неправительственных организаций.
- Нормативно-правовая база деятельности международных неправительственных организаций.
- Типология международных неправительственных организаций.

Тема 5. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

- История создания ШОС, ОБСЕ, ОДКБ цели и задачи, участники, особенности;
- Структура ШОС, ОБСЕ, ОДКБ методы принятия решений, Главные органы и функциональные подразделения;
- Этапы развития ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
- Ключевые программы деятельности, участие в них стран-участниц, перспективы;
- Основные итоги последних ключевых мероприятий ШОС, ОБСЕ, ОДКБ.

Критерии оценивания выступлений с презентациями: По темам 1,2,3,4,5:

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Подготовил полный и развернутый доклад; Показал хорошие навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Высказал свою точку зрения и обосновывал свою позицию; Владеет терминологией, изложенный вопрос соответствует существующим подходам; Проявил высокий уровень самостоятельности, использовал дополнительные материалы и Интернет-ресурсы;
3-4 баллов	Подготовил выступление по теме; Показал определенные навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Не обосновал свою точку зрения; В основном владеет терминологией, изложенный вопрос в основном соответствуют существующим подходам; Проявил определенный уровень самостоятельности; Презентацию подготовил не в полном соответствии с текстовым материалом;
0-2 балла	Подготовил неполное выступление по теме; Не показал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Не владеет терминологией по рассматриваемому вопросу; Презентация не раскрывает текстовый материал доклада.

Контрольная работа

Форма представления – текстовая записка, объем 10–12 страниц, структура записки: краткое введение, определяющее задачи и методы выполнения работы.

Основная часть – описание международной организации. История создания, основные цели и задачи. Структура, главные органы, функциональные и оперативные подразделения, участники, принципы принятия решений;

Ключевые уставные, доктринальные и концептуальные установки, их особенности, практическая реализация, этапы расширения или интеграции, последствия.

Заключение.

Иллюстративный материал в форме презентации для представления и защиты работы в форме проекта-доклада.

Цель контрольной работы выработать навык проведения аналитической работы по диагностике состояния международной организации и её роли в современной системе международной безопасности.

Для проведения анализа предложены следующие методики:

- Структурный организационно-функциональный подход;
- SWOT-анализ;
- Системно-сравнительный анализ;
- Контент-анализ;
- Ивент-анализ и ряд дополнительных методик по выбору магистранта.

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>

	<i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-2 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Письменный экзамен

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в письменной форме (в билете 1 вопрос)	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для подготовки теоретического материала к зачёту по дисциплине «Международные организации в системе международной безопасности»

1. Основные признаки международных межправительственных организаций (ММПО).
2. История создания ММПО.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги.
5. История создания ООН, основные цели и задачи организации.
6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации.
7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.
8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
9. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.
10. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН.
11. СССР, Российская Федерация и ООН.
12. Причины создания и основные цели НАТО.
13. Основные элементы организационной структуры НАТО, принципы их функционирования.
14. Ключевые доктринальные установки НАТО, ей базовые «рабочие концепции».
15. Цели и результаты военно-политической трансформации НАТО, этапы и перспективы расширения блока.
16. Участие НАТО в миротворчестве, примеры, итоги.
17. Совет Россия-НАТО – история создания, основные цели и задачи.
18. Проблемы и перспективы взаимоотношений Россия-НАТО.
19. Предпосылки и история создания ШОС.
20. Основные цели, задачи и принципы деятельности ШОС, состав участников, динамика расширения.

21. Цели и задачи Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в рамках ШОС.
22. Ключевые программы деятельности ШОС, участие России.
23. Основные итоги последних саммитов ШОС.
24. ОДКБ – международно-правовой статус, цели, задачи, уставные документы, государства-члены, руководящие органы, система принятия решений.
25. Успехи и перспективы развития ОДКБ. Проблемы развития ОДКБ.
26. ШОС: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.
27. Международные военно-политические блоки и союзы.
28. Международные неправительственные организации и их роль в системе международной безопасности.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (33-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО» (менее 33 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____