

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Международный терроризм и антитерроризм»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международный терроризм и антитерроризм» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующий кафедрой

Международной и национальной
безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у слушателей комплексного понимания причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи:

- выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением;
- изучение основных этапов становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с этим явлением как со стороны отдельных государств, так и международного сообщества в целом;
- изучить современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате; определить роль и место России в борьбе с терроризмом;
- дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: базовые методы критического мышления. Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

		УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др
2	ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.	Знает порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.
		ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности.	Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.
		ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	Умеет самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,3			24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24			24	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	14			14	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	119,7			119,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	119,7			119,7	

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		3			3	
ИТОГО:	Ак.часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология. Терроризм – термин, используемый для описания метода управления обществом посредством насилия и устрашения. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы. Роль и место международного терроризма в системе типологической и видовой классификации, его смысловые и юридические характеристики. Выделение конкретных видов и форм международного терроризма. Субъект террористической деятельности как основа проведения видовой классификации. Задачи, цели, политико-правовые характеристики и виды государственного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема. Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма и способствовали превращению его в глобальную угрозу мирового сообщества. Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с международным терроризмом. Обмен информацией и опыт противодействия данному явлению – главное направление международного сотрудничества государств.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции. Терроризм – явление социально-политической жизни, отражающее конфликтное взаимодействие различных сил в государстве. Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности и их эволюция, что такое «красный террор».

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения. Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма, его потенциальные возможности. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории Российской Федерации.

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним. Терроризм – одно из основных средств достижения политической борьбы за власть, в условиях общего обострения внутривнутриполитической ситуации в СНГ на рубеже XX – XXI веков. Основные этапы становления в государствах Содружества комплексной системы мер, необходимых для противодействия данному явлению.

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры. Идеино-политическая платформа террористических организаций – критерии, способствующие выделению религиозного терроризма в качестве самостоятельного вида. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязанность.

Тема 8. Психологическая характеристика террориста. Терроризм, как особая разновидность социального конфликта в современном обществе. Усиление противоречий в экономической и социально-политической областях – причина, способствующая увеличению численности террористических организаций. Склонность к нанесению ответного удара и совершению поступков, которые преследуются законом, отсутствие чувства жалости, неспособность прощать людей – характерные черты присущие потенциальным террористам. Современные террористические организации – концерн с внутренним разделением труда.

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире. Философское содержание понятия «национализм». Региональный сепаратизм, этнические конфликты, национальная ксенофобия и шовинизм – формы его проявления в современном мире. Националистический терроризм в системе типологической классификации, причины его возникновения и политические цели.

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах. Терроризм – распространенная форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций. Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия. Создание национальным государством комплексной системы по изучению, прогнозированию, предотвращению, сдерживанию и пресечению террористических действий.

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности. Место транснационального терроризма в системе видовой классификации. Международные террористические организации и группы, как субъекты террористической деятельности, их типы и характер существующих между ними связей. Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности – новое проявление международного терроризма, причины его возникновения и пути распространения.

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе. Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров, направленных на противодействие международному терроризму. ООН, как главный координатор борьбы, которую ведет мировое сообщество с субъектами террористической деятельности. Ведение борьбы на государственном уровне – условие, способствующее эффективному противодействию усилению международного терроризма и совершенствованию мер по борьбе с ним.

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия. Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения, цели и задачи, виды, методы. Объекты информационного терроризма и его основные формы. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.	2			9,2
2	Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.		2		9,2
3	Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема	2			9,2
4	Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапа его эволюции.	2			9,2

5	Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.		2		9,2
6	Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.	2			9,2
7	Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.		2		9,2
8	Тема 8. Психологическая характеристика террориста.	2			9,2
9	Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.		2		9,2
10	Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.		2		9,2

11	Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.		2		9,2
12	Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом.		2		9,2
13	Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.				
ИТОГО		10	14		119,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1.Терроризм как способ устрашения; 2.Сущность, мотивы и цели; 3. Виды терроризма и его типология.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме
Тема № 2	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Устный опрос по теме

1. Определение понятия «международный терроризм» и его специфика; 2. Виды и формы «международного терроризма»	данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	
Тема № 3 1. Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма; 2. Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с МТ; 3. Обмен информации и опыт противодействия данному явлению.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме
Тема № 4 1. Терроризм – явление социально-политической жизни Российской империи; 2. Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения; 3. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме
Тема № 5 1. Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика; 2. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма; 3. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории РФ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме
Тема № 6 1. Терроризм как средство борьбы за власть на пространстве СНГ на рубеже XX-XXI веков; 2. Основные этапы становления в СНГ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме.

комплексной системы мер борьбы с данным явлением.		
Тема № 7 1.Идейно-политическая платформа религиозного (исламского) терроризма; 2.Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязь; 3.Анализ идейных платформ и деятельности различных террористических групп данного направления.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 8 1.Терроризм как особая разновидность социального конфликта; 2.Характерные черты присущие потенциальному террористу; 3.Современные террористические организации-концерн с внутренним разделением труда.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 9 1.Философское содержание понятия «национализм»; 2.Националистический терроризм в системе типологической классификации; 3.Причины возникновения националистического терроризма и политические цели.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 10 1.Терроризм как форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций; 2.Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия; 3.Изучение опыта национальных государств по противодействию террористическим организациям.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 11 1.Место транснационального терроризма в системе видовой классификации; 2.Международные террористические	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Дискуссия

организации как субъекты террористической деятельности; 3.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности-новое проявление МТ.		
Тема № 12 1.Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров направленных на противодействие МТ; 2.ООН, как главный координатор борьбы на глобальном уровне с субъектами террористической деятельности; 3.Условия, способствующие эффективному противодействию усилению МТ на государственном уровне.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 13 1.Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения; 2.Объекты информационного терроризма и его основные формы; 3.Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Анненков В.И. Современные аспекты международной безопасности: учебник / В.И. Анненков, А.В. Моисеев, А.И. Муравых; под общей редакцией В.И. Анненкова - Москва: КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <http://book.ru/book/942823> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О.П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика: учебник / под редакцией Е.П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3/. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный,

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

3. РСМД Российский совет по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный терроризм и антитерроризм» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: базовые методы критического мышления. Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология. Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы. Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапа его эволюции. Тема 5. Причины	Устный опрос по темам 1,2,4	Вопросы для зачета
	УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.			

	УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др	разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения. Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним. Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры. Тема 8. Психологическая характеристика террориста. Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире. Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах. Тема 11.		
--	---	--	---	--	--

			Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности. Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.		
--	--	--	---	--	--

ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.	Знает: порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.	Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология. Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы. Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапа его эволюции. Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения. Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.		
	ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности.	Умеет: оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.			
	ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план	Умеет: самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных			

	с определением целей и оптимальных путей их достижения.	путей их достижения.	Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры. Тема 8. Психологическая характеристика террориста. Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире. Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах. Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности. Тема 12.		
--	---	----------------------------	--	--	--

			Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.		
--	--	--	--	--	--

3.Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Тема № 1

- 1.Терроризм как способ устрашения;
- 2.Сущность, мотивы и цели;
3. Виды терроризма и его типология.

Тема № 2

1. Определение понятия «международный терроризм» и его специфика;
- 2.Виды и формы «международного терроризма»

Тема № 3

- 1.Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма;
- 2.Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с МТ;
- 3.Обмен информации и опыт противодействия данному явлению.

Тема № 4

- 1.Терроризм – явление социально-политической жизни Российской империи;
- 2.Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения;
- 3.Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности.

Тема № 5

- 1.Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика;
- 2.Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма;
3. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории РФ.

Тема № 6

- 1.Терроризм как средство борьбы за власть на пространстве СНГ на рубеже

XX-XXI веков;

2. Основные этапы становления в СНГ комплексной системы мер борьбы с данным явлением.

Тема № 7

1. Идеино-политическая платформа религиозного (исламского) терроризма;
2. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязь;
3. Анализ идейных платформ и деятельности различных террористических групп данного направления.

Тема № 8

1. Терроризм как особая разновидность социального конфликта;
2. Характерные черты присущие потенциальному террористу;
3. Современные террористические организации-концерн с внутренним разделением труда.

Тема № 9

1. Философское содержание понятия «национализм»;
2. Националистический терроризм в системе типологической классификации;
3. Причины возникновения националистического терроризма и политические цели.

Тема № 10

1. Терроризм как форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций;
2. Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия;
3. Изучение опыта национальных государств по противодействию террористическим организациям.

Тема № 12

1. Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров направленных на противодействие МТ;
2. ООН, как главный координатор борьбы на глобальном уровне с субъектами террористической деятельности;
3. Условия, способствующие эффективному противодействию усилению МТ на государственном уровне.

Тема № 13

1. Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения;
2. Объекты информационного терроризма и его основные формы;
3. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Точный и полный ответ
<i>1 балл</i>	Не вполне полный и/или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
<i>0 баллов</i>	Ответ не полный и/или неточный

Дискуссия

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма.

Вопросы дискуссии: Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности, место транснационального терроризма в системе видовой классификации, международные террористические организации и группы, как субъекты террористической деятельности, их типы.

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Точный и полный ответ
<i>4-5 баллов</i>	Не вполне полный и/или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
<i>2-3 баллов</i>	В значительной степени ответ неполный и/или неточный
<i>0-1 балла</i>	Ответ неполный и/или неточный

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля по дисциплине используется: устный опрос.

Комплекс контрольных вопросов по теме: терроризм как способ устрашения, сущность, мотивы и цели, виды терроризма и его типология, международный терроризм как социально-информационная технология, особенности финансирования террористических организаций, сущность антитерроризма.

1. Сущность, мотивы и цели терроризма.
2. Терроризм как способ устрашения.
3. Виды терроризма и его типология.
4. Особенности финансирования террористических организаций.
5. Сущности антитерроризм, цели и задачи.

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Точный и полный ответ
--	-----------------------

системой)	
6-8 баллов	Не вполне полный и/или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
3-5 баллов	В значительной степени ответ неполный и/или неточный
0-2 балла	Ответ неполный и/или неточный

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Основные положения конвенции «О борьбе с захватом заложников» (1979 г.)
2. Роль «Соглашения о сотрудничестве государств членов СНГ в борьбе с преступностью» (1998 г.) и «Бишкекской декларации» (1999 г.) в становлении комплексной системы противодействия терроризму на постсоветском пространстве.
3. Стратегия и методы борьбы исламских экстремистских организаций.
4. Определение понятия «международный терроризм», его смысловые и юридические характеристики, роль и место в системе типологической и видовой классификации.
5. Основные положения резолюции ООН №1624, принятая Советом Безопасности ООН 14 сентября 2005 года.
6. Роль ООН в процессе выработки мировым сообществом единого понятия «международный терроризм», причины разногласий.
7. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.
8. Основные признаки «международного терроризма» и его отличие от внутригосударственного терроризма.
9. Основные положения Конвенций «О борьбе с незаконным захватом воздушных судов» (от 16 декабря 1970 года), «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 23 сентября 1971 года) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 24 февраля 1988 года).
10. Видовая и типологическая классификация субъектов «международного терроризма».

11. Политический экстремизм и терроризм – теоретические основы и анализ сферы приложения.
12. Основные формы террористической деятельности.
13. Факторы и причины возникновения идеологии исламского экстремизма в 60-х – 70-х годах XX века.
14. Основные положения конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства» (от 10 марта 1988 г.) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе» (от 10 марта 1988 г.).
15. Националистический терроризм, причины его возникновения, политические цели и основные организации.
16. Исламский экстремизм, как одно из направлений фундаментализма, причины возникновения (концепция С.Кутба) и пути распространения.
17. Основные положения Федеральных законов РФ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 года, № 130; «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25 июля 2002 года, № 114; «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года, № 35.
18. Причины возникновения идеологического (политического) терроризма, его цели и задачи, классификация, организации.
19. Основные направления урегулирования политического конфликта, их характеристика и роль.
20. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с актами ядерного терроризма» (от 14 сентября 2005 г.).
21. Динамика развития современных политических конфликтов, характеристика периодов и этапов.
22. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне (смертники – феномен террористической деятельности).
23. Терроризм и поиск идентичности (мотивационная функция социокультурной идентичности).
24. Психологические последствия актов террористической деятельности.
25. Понятие «гибридной войны» (особенности, цели и технологии воздействия).
26. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с финансированием терроризма» (от 09 декабря 1999 года).

Критерии оценивания (зачет)
каждый вопрос равнозначен
максимум – 30 баллов

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен

в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Наименование дисциплины*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____