

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и  
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Карпович О.Г. Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии**

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

### **Задачи:**

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему,	- Знает: базовые методы критического мышления

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выявляя ее составляющие и связи между ними	- Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа
		<b>УК-1.2</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. - Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		<b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	- Знает: основные принципы и методы критического анализа. - Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.
	<b>УК—3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	-Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды
		<b>УК-3.2</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	- Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
<b>2</b>	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	<b>ОПК-2-1</b> Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных	- Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных

	<p>коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий в повседневной работе</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>- Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-2-2</b> Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>- Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>3</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды</p>	<p>- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-</p>	<p>- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p> <p>- Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных,</p>

		политических процессов	региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
<b>ОПК-9.</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-9.2</b> Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности		- Знает: базовые методы критического мышления  - Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, всего</b>	91,5	91,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25	25			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25	25			

изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15	15			
Подготовка к экзамену	26,5	26,5			
<b>3.Промежуточная аттестация: экзамен</b>					
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»**

**Тема 1.** Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.

**Тема 2.** Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.

**Тема 3.** Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

**Тема 4.** Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

**Тема 5.** Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.

**Тема 6.** ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.

**Тема 7.** Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.

##### *Очная форма обучения\**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.	2	-	-	5
2	Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления.	2	-	-	7
3	Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети.	2	2	-	12
4	Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти.	-	2	-	12
5	Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления.	-	2	-	12
6	Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях	2	-	-	5

	неопределённости и риска.				
7	Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.	-	2	-	12
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>65</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения\**

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы*</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление с презентацией
Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные</li> </ul>	Выступление с презентацией

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление с презентацией
Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление с презентацией
Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление с презентацией

<p>Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	<p>Выступление с презентацией</p>
<p>Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	<p>Выступление с презентацией</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560269> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 236 с. - ISBN 978-5-534-20827-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558829> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Байздренко, А. А. Информационно-управляющие технологии : учебное пособие / А. А. Байздренко, Н. Н. Безуглый, Е. П. Игнашева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - ISBN 978-5-16-108608-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095107> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. = 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 556 с. - ISBN 978-5-534-18678-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568903> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-534-21027-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559179> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Каширская, Л. В. Методология и организация контроля в сфере информационных технологий : монография / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. - Москва : Русайнс, 2020. - 271 с. - ISBN 978-5-4365-5081-7. - URL: <https://book.ru/book/939714> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория и практика информационно-коммуникационных технологий в цифровом обществе : монография / под общей редакцией Е. В. Симоновой. - Москва : Русайнс, 2023. - 110 с. - ISBN 978-5-466-04037-1. - URL: <https://book.ru/book/950926> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://kremlin.ru/structure/administration> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: [openbudget.karelia.ru](http://openbudget.karelia.ru) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
7. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: [www.hse.ru/rlms](http://www.hse.ru/rlms) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
8. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.wto.org](http://www.wto.org) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
9. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
10. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
11. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
12. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
13. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.ilo.org](http://www.ilo.org) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
14. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.ebscohost.com/academic/econlit](http://www.ebscohost.com/academic/econlit) (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
15. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.

16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
17. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
18. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.
19. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://economy.gov.ru/material/departments/d26/> . (дата обращения: 14.01.2025). - Текст: электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)*

*компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и  
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2.*

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>контрольная точка текущего контроля</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: базовые методы критического мышления</p> <p>Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа</p>	<p><b>Тема 1.</b> Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.</p> <p><b>Тема 2.</b> Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.</p>	<b>Контрольная работа в виде теста по темам: 1-4</b>	<b>Вопросы для экзамена</b>
	<b>УК-1.2</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p>			

	<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знает: основные принципы и методы критического анализа.</p> <p>Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.</p>	<p><b>Тема 3.</b> Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.</p> <p><b>Тема 4.</b> Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.</p>		
<p><b>УК—3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды</p>	<p><b>Тема 5.</b> Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.</p> <p><b>Тема 6.</b> ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в</p>		

	<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p>	<p>условиях неопределённости и риска.</p> <p><b>Тема 7.</b> Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.</p>		
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2-1</b> Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе</p>	<p>Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии,</p>			

		необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.			
	<b>ОПК-2-2</b> Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.  Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач			

		<p>профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды</p>	<p>- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p>			

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p> <p>- Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>ОПК-9.</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ОПК-9.2</b></p> <p>Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности</p>	<p>Знает: базовые методы критического мышления</p> <p>Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа</p>			
--	---	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Темы для выступлений с презентациями:**

**Тема 3.** Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

**Примерные темы выступления на семинарском занятии в презентацией:**

1. Основные аспекты применения ИКТ в науке и практической деятельности.
2. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
3. Использование ИКТ в информационно-образовательной среде.

**Тема 4.** Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

**Примерные темы выступления на семинарском занятии в презентацией:**

1. Информация и способы её представления.
2. Алгоритм самостоятельного освоения программных продуктов.
3. Современные ИКТ в юридической практике и науке.

**Тема 5.** Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.

**Примерные темы выступления на семинарском занятии в презентацией:**

1. Информационные технологии и информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
2. Классификация современных информационных технологий.

**Тема 7.** Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.

## Примерные темы выступления на семинарском занятии в презентации:

1. ИКТ в обеспечении научной и педагогической деятельности.
2. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.

<b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки:</b>
7,5 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

### Контрольная работа (тест)

I: 1

S: Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется:

блоком  
фреймом  
модулем  
объектом

I: 2

S: Анализ смысла каждого предложения на основе некоторой предметно-ориентированной базы знаний является:

семантическим  
логическим  
математическим  
вербальным

I: 3

S: Анализ смысла предложений в окружающем контексте на основе собственной базы знаний является:

семантическим  
текстовым  
прагматическим  
вербальным

I: 4

S: Программа, не являющаяся антивирусной:

Dr Web  
NOD 32  
Defrag  
AVP

I: 5

S: Большинство моделей в системах поддержки принятия решений построены как:

аналоговые  
логистические  
детерминистские

I: 6

S: В *Case*-технологии инфологической моделью предметной области является диаграмма:

сущность  
сущность-связь  
объект-связь  
связь

I: 7

S: В двух аспектах: управленческий контроль и стратегическое планирование — используются:

искусственные нейросети  
информационные системы  
экспертные системы  
системы поддержки принятия решений

I: 8

S: В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе:  
автоматизированных систем управления

баз данных

СУБД

информационных систем

I: 9

S: В режиме консультации общение с экспертной системой осуществляет:  
эксперт

программист

администратор

конечный пользователь

I: 10

S: В режиме приобретения знаний общение с экспертной системой осуществляет:

эксперт

программист

администратор

конечный пользователь

I: 11

S: В число значимых отличительных свойств информации входят:

расширение файла

время, содержание, форма

объём файла

вид, название, форма

I: 12

S: Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является:

бизнес процессы

объекты бизнеса

модель бизнеса

структура бизнеса

I: 13

S: Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется:

базой данных

информационной системой

экспертной системой

поисковой системой

I: 14

S: Взаимосвязи между элементами данных представляются в виде двухмерных таблиц, называемых отношениями, в модели базы данных:

табличной

реляционной

полносвязной

абстрактной

I: 15

S: Вид компьютерных информационных систем, помогающих управляющему в принятии решений с использованием данных, математических методов и моделей посредством прямого диалога с компьютером, называется:

информационной системой  
автоматизированной системой управления  
системой поддержки принятия решений  
системой управления базами данных

I: 16

S: Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется:

компьютерным процессором  
текстовым процессором  
табличным процессором  
редактором

I: 17

S: Браузеры являются:  
серверами Интернет  
средством просмотра web-страниц  
антивирусными программами  
трансляторами языка программирования

I: 18

S: Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

разметки  
обычном  
структуры  
Web-документа  
схемы документа

I: 19

S: Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

постоянное соединение по оптоволоконному каналу  
удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу  
постоянное соединение по выделенному телефонному каналу  
терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

I: 20

S: Включает в себя генерирование информации, ее хранение, распространение и восприятие:

информационная технология  
информационная система  
информационный процесс

автоматизированной системой управления

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18-20 правильных ответов
6-8 баллов	15-17 правильных ответов
3-5 баллов	10-14 правильных ответов
0-2 балла	2-9 правильных ответов

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

#### Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Основные аспекты применения ИКТ в науке и практической деятельности.
2. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
3. Использование ИКТ в информационно-образовательной среде.
4. Информация и способы её представления.
5. Алгоритм самостоятельного осваивания программных продуктов.
6. Современные ИКТ в юридической практике и науке.
7. Информационные технологии и информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
8. Классификация современных информационных технологий.
9. ИКТ в обеспечении научной и педагогической деятельности.
10. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
11. Правовые базы данных.
12. Аппаратное обеспечение современных ИКТ. Классификация аппаратных средств.
13. Архитектура и основные блоки компьютера, их характеристики. Периферийные устройства.
14. Основные направления использования ИКТ в научных исследованиях.
15. Технологии ввода исходных данных.
16. Структурирование текстовой информации.
17. Возможности средств *MS Word* для обработки и оформления информации.
18. Электронные таблицы и их использование.
19. Публикация информации при помощи презентаций.
20. *MS Power Point*.
21. Основы и принципы построения и использования баз данных.
22. *MS Access*.
23. Использование компьютера в юридических методах исследования.
24. Программное обеспечение современных ИКТ. Классификация программных средств.
25. Прикладное и системное программное обеспечение.
26. Средства и технология разработки программного обеспечения.
27. Современные офисные пакеты.
28. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.

29. Подготовка компьютерных презентаций.
30. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем.
31. Программные средства для создания учебных и методических материалов.
32. Технические средства обучения и цифровые технологии.
33. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.
34. Международные компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики.
35. Топология сетей.
36. Основные типы коммуникационного оборудования.
37. Локальные вычислительные сети.
38. Сетевые операционные системы.
39. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей.
40. Передача информации в сети Интернет.
41. Публикация в сети Интернет.
42. Перспективные технологии сети Интернет: IP-телефония, web-телевидение, online-общение, видео и аудиоинформация по заказу, мобильные мультимедиа и др.
43. Основные направления интенсификации юридических исследований. Правовые компьютерные системы.
44. Сетевой доступ к правовой информации.
45. Методика сбора, обработки и обновления информации для правовых баз данных.

### Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») <b>86-100</b>	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо») <b>71-85</b>	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно») <b>56-70</b>	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>	

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
(оценка «неудовлетворительно») <b>Менее 56</b>	<i>умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
Современные информационно-коммуникационные технологии и  
стратегическое управление обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_  
учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_