АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
программы аспирантуры по научной специальности   
5.2.5. Мировая экономика**

**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

**Задачи:**

* овладение современной научной и философской терминологией
* создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
* формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
* овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля -** контрольные вопросы к лекциям, семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен** (кандидатский экзамен)

**Разработчики:** Дмитриева И.А.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование ранее сформированных общекультурных,

профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

* закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
* совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
* расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

**Виды учебной работы**: практические занятия.

**Формы текущего контроля**: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (кандидатский экзамен)

**Автор**: Мирзоева Ф.Р.

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у аспирантов глобального экономического мировоззрения, приобретение ими необходимых знаний из теории и практики мировой экономики, понимания сути, складывающейся в мировой экономике, современной ситуации, расстановки сил.

Задачи дисциплины:

- владение категориальным аппаратом специальности,

- глубокие знания основных теорий и концепций всех разделов дисциплины,

- знание современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений.

Применение метода системного подхода к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- раскрыть общую логику протекания мировых экономических процессов;

- выделить особенности глобализации и ее влияние на национальные экономики;

- выявить статические и динамические закономерности в развитии стран и регионов мира в современной мирохозяйственной среде;

- заложить теоретическую основу исследований мировой экономики и международной деятельности компаний;

- сформировать понимание общей логики экономико-математического моделирования процессов, развивающихся в мировой экономике.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен (кандидатский экзамен)

**Разработчик:** д.э.н., проф. Бударина Н.А.

**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

* знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;
* ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
* изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования, разрабатывать новый и использовать имеющийся научно­методический материал в области экономической науки и практики;
* развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов, и международных отношений;
* формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 5 зачетных единиц.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

**Разработчик:** д.п.н. Жильцов С.С., к.ф.н. Дмитриева И.А.

«НАУЧНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО»

Цель освоения дисциплины:

Цель - внедрение аспиранта в систему взаимодействий в рамках научной школы

Задачи:

- знакомство с основными положениями отечественных научных школ, специализирующихся на международной проблематике;

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и традициям в организации их выполнения;

- изучение системы процесса функционирования научных школ;

- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов и международных отношений через включение в состав научно-исследовательских коллективов;

* - формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Ногмова А.Ш.

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов системного представления о развитии мировой энергетики в условиях трансформации мирового порядка и основных проблемах, с которыми сталкиваются страны в сфере энергетики.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой энергетики;

- формирование у аспирантов представлений о ключевых проблемах, связанных с развитием мировой энергетики;

* - формирование навыков владения инструментарием анализа тенденций в мировой энергетике.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик:** д.п.н., проф. Жильцов С.С.

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель освоения дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихсяс предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

1) изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;

2) изучение интеллектуальных инструментов  решения  задач внутренней и внешней политики;

3) освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;

* 4) развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Сидорова Л.Н.

**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

* Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
* Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
* Усвоение основных функций психики, роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности;
* Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
* Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
* Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
* Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
* Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Разработчик:** к.п.н. Колосова И.В.

«ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов системного представления о приграничном типе сотрудничества и основных теориях и практиках его применения.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о понятиях границы, приграничного и трансграничного сотрудничества;

- формирование навыков владения инструментарием анализа приграничного сотрудничества, его предпосылок, итогов и результатов.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Ногмова А.Ш.

«ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов системного представления об эволюции внешнеполитической стратегии России в контексте кардинальных изменений в геополитическом пространстве с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных мирополитических концепциях;

- раскрытие особенностей геополитики и ее механизмов;

- освоение аспирантами аналитических инструментов исследования международно-политических задач;

- моделирование решений, представление различных планов действий;

- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного анализа ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик:** д.п.н., проф. Неймарк М.А.

«КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов комплексного представления о конфессиональной картине современного мира, о многообразии форм проявления религиозного фактора и его влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- формирование у слушателей аспирантуры системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- формирование целостного представления о религии и ее роли в современных политических процессах;

- ознакомление слушателей аспирантуры с современным состоянием взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами, ролью межконфессионального диалога в контексте укрепления международной и национальной безопасности;

* развитие навыков критической оценки религиозных идеологий и возможностей их практического воплощения (в том числе в России).

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, самостоятельная подготовка научной работы.

**Формы текущего контроля** - контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доц. Колосова И.В.

**«ИСТОРИОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Историография международных отношений» является формирование целостного представления о значении историографического анализа ИМО и методах его проведения с учетом конкретно-исторической обстановки.

**Задачи:**

* + - Изучение всего многообразия школ и концептуальных подходов в рамках методов системного анализа международных отношений; генезиса и эволюции известных в истории систем МО; а также ключевых элементов исторических международных систем и способов их взаимодействия.
    - Подготовка к углублённому восприятию предметов профессиональной
    - подготовки.
    - Изучение международных процессов, происходивших в ИМО в ретроспективе.
    - Формирование научных представлений об истории международных систем;
    - Ознакомление с ведущими школами и методиками прикладного анализа МО;
    - На основании знания о закономерностях функционирования исторических международных систем объяснить современные процессы в становлении и развитии международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доц. Агуреев С.А.

**«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Источниковедение международных отношений» является формирование целостного представления о значении источниковедческого анализа ИМО и методах его проведения с учетом конкретно-исторической обстановки.

Задачи:

1.Изучение всего многообразия школ и концептуальных подходов в рамках методов системного анализа международных отношений; генезиса и эволюции известных в истории систем МО; а также ключевых элементов исторических международных систем и способов их взаимодействия.

2.Подготовка к углублённому восприятию предметов профессиональной подготовки.

3.Изучение международных процессов, происходивших в ИМО в ретроспективе.

4.Формирование научных представлений об истории международных систем;

5.Ознакомление с ведущими школами и методиками прикладного анализа МО;  На основании знания о закономерностях функционирования исторических международных систем объяснить современные процессы в становлении и развитии международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по роли и значению основных исторических источников в развитии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доц. Агуреев С.А.

«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ   
ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированных исследователей и

преподавателей в области истории международных отношений и внешней политики государства.

Формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области современных международных отношений и внешней политики государства на основе творческого применения ими методов исторического и системного подхода в научных исследованиях и преподавательской деятельности.

Для достижения этих целей предполагается изучить особенности международных отношений и внешней политики государств, в т.ч. России, в период с 1648 г. по настоящее время с учетом актуальных аспектов этих отношений. Дисциплина состоит из четырех разделов и изучается на четырех лекциях и двух семинарских занятиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Виды учебной работы: лекции, семинары

**Текущий контроль** успеваемости аспирантов осуществляется в виде их опроса на лекциях и устных выступлениях на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Разработчик**: д.и.н., проф. Воробьев С.В.

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЭО»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах, а также формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Применение метода системного подхода к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучить систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

- рассмотреть основные теории международной торговли и международного движения капиталов;

- определить основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

- определить и оценить место отдельного государства в системе современных международных отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

- владеть навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 70 часов составляет самостоятельная работа студента, форма контроля – зачет.

**Разработчик:** д.э.н., проф. Бударина Н.А.

**«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

**Целью** дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в мировой рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в мировой экономике.

Применение метода системного подхода к изучению данного курса определяет следующие его **задачи**:

- систематизировать комплекс представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;

- владеть навыками проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;

- использовать современные технологии обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности;

- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

- владеть навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций в различных отраслях мировой экономики.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** к.т.н., доц. Худякова О.Ю.

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цели освоения дисциплины:

Цели: получение знаний в сфере теории и применении норм международного гуманитарного права и навыков преподавательской деятельности в указанной сфере.

Задачи:

* обеспечение аналитических основ нормативно-правовой базы МГП;
* приобретение навыков изложения научных теорий в области МГП;
* формирование представлений о специальных принципах и месте МГП в системе международного публичного права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по роли и значению основных исторических источников в развитии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** д.ю.н., проф. Ястребова А.Ю.

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цели освоения дисциплины:

**Цель:** изучение сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений.

**Задачи:**

1. усвоение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;

2. ознакомление с основными категориями и понятиями европейского права;

3. изучение структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;

4. квалифицированно анализировать нормативные правовые акты европейского права, реализовывать нормы материального и процессуального европейского в различных областях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по роли и значению основных исторических источников в развитии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** к.ю.н., доц. Гуляева Е.Е.

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**(ФАКУЛЬТАТИВ)**

**Цели:** дать представление об основных и специальных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- основных и специальных принципов, субъектов и источников МЭП;

- специфику регулирования международных отношений в рамках подотраслей МЭП;

- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по роли и значению основных исторических источников в развитии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации -** зачет.

**Разработчик:** к.ю.н., доц. Комендантов С.В.