

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) подготовки: Международное право
формы обучения: очная
квалификация выпускника: бакалавр
объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

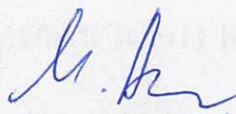
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2025

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Арбитражный процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

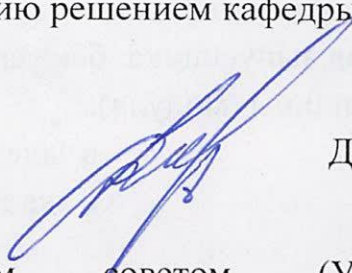


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях арбитражного процессуального права.

Задачи:

а) формирование комплекса знаний в области арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах арбитражных судов;
- понятия арбитражного процесса, места арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов арбитражного процесса;
- понятия арбитражных процессуальных правоотношений как предмета арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания арбитражных процессуальных правоотношений;
- понятия компетенции арбитражных судов;
- правового положения субъектов, особенностей представительства в арбитражном процессе;
- понятия и элементов иска, видов исков;
- понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
- понятия и видов обеспечительных мер в арбитражном процессе;
- понятия и видов судебных расходов и сроков в арбитражном процессе;
- порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
- понятия и видов примирительных процедур в арбитражном процессе;
- понятия и видов судебных актов в арбитражном процессе;
- особенностей производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел;
- особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
- особенностей производства по пересмотру судебных актов;
- порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

- составление процессуальных документов;
- навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.2, ОПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знать: основные методы анализа группового взаимодействия; Знать: методы анализа командных ролей Уметь: проектировать и организовывать командную работу Уметь: определять и корректировать командные роли; Уметь: определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
2.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать: понятие и структуру правоприменительных актов Уметь: определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь: составлять правоприменительные акты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		16		16		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		18		17		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		37,7		37,7		
• др. формы самостоятельной работы:						
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		27,7		27,7		
- самостоятельный поиск информации в Интернете		10		10		
3.Промежуточная аттестация: зачет		зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения как предмет арбитражного процессуального права. Особенности метода арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая

характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов.

Источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе.

Виды субъектов в арбитражном процессе.

Суд как участник арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Представительство в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска,

подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства.

Стадии арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	2	4		8
2	Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе	4	4		7
3	Тема 3. Доказательства и доказывание	4	4		7
4	Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	4	4		8
5	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц	2	2		7,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № Доказательства и доказывание.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Арбитражный процесс – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 31.07.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 28.12.2024, с изм. и доп., 05.01.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

9. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/71237734/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
12. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I "О международном коммерческом арбитраже" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/10101354/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 726 с. - ISBN 978-5-534-20082-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/559836> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.
2. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.
3. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Арбитражный процесс»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.2; ОПК-2.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знать: основные методы анализа группового взаимодействия; Знать: методы анализа командных ролей Уметь: проектировать и организовывать командную работу Уметь: определять и корректировать командные роли; Уметь: определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Тема № 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема № 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе. Тема № 3 Доказательства и доказывание. Тема № 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема № 5. Особенности	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета

			производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений и иностранных судов и и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием и иностранных лиц.		
--	--	--	---	--	--

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать: понятие и структуру правоприменительных актов Уметь: определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь: составлять правоприменительные акты	Тема № 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема № 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе. Тема № 3 Доказательства и доказывание. Тема № 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема № 5. Особенности производства по отдельным		
--	--	---	--	--	--

			категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

1. Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура арбитражных судов.
2. Право на обращение в суд.
3. Понятие арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения как предмет арбитражного процессуального права.
6. Особенности метода арбитражного процессуального права.
7. Компетенция арбитражных судов.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.
11. Судебная практика и ее роль.
12. Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе

1. Виды субъектов в арбитражном процессе.
2. Суд как участник арбитражного процесса.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности.
6. Процессуальное соучастие.
7. Замена ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное правопреемство.
9. Третьи лица.
10. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
11. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Доказательства и доказывания

1. Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.
2. Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.
3. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

1. Стадии арбитражного процесса.
2. Предъявление иска. Понятие и элементы иска.
3. Виды исков.
4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Стадия судебного разбирательства.
6. Срок рассмотрения дела и принятия решения.
7. Порядок в судебном заседании.
8. Приостановление и возобновление производства по делу.
9. Оставление заявления без рассмотрения.
10. Прекращение производства по делу.
11. Виды судебных актов.

Устный опрос	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

1. Проблема уведомления иностранных юридических лиц о судебном процессе,
2. Проблема признания иностранных арбитражных решений в Российской Федерации и решений российских судов за рубежом.

Дискуссия по теме	
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>6-8 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-5 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

--	--

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Дайте определение арбитражного процессуального права как отрасли права.
2. Перечислите источники арбитражного процессуального права.
3. Назовите принципы арбитражного процесса.
4. Охарактеризуйте статус третьих лиц в арбитражном процессе.
5. Как происходит исследование доказательств.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Полностью раскрыл содержание вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Не в полной мере раскрыл содержание вопроса; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, но ответ обоснован не полностью.</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Не раскрыл содержание вопроса; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не сформулировал письменный ответ.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. 2 вопроса в билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов.
2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Компетенция арбитражных судов.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Суд как участник арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.
18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.

Критерий оценивания зачет с оценкой

Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их

обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____