

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2025

Ткаченко М.Ф. Внешняя торговля и торговая политика России. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешняя торговля и торговая политика России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ткаченко М.Ф в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» является обучение студентов анализировать результаты внешнеторговой политики России; определять направления внешнеэкономической политики России с учетом инструментов и методов внешнеторговой политики зарубежных стран; применять навыки ведения коммерческих переговоров с зарубежными партнерами с учетом особенностей их внешнеторговой политики.

Задачи:

- изучение особенностей и закономерностей внешнеторговой политики России;
- изучение влияния членства России в ВТО на внешнеторговую политику России и условия доступа на ее рынок;
- формирование навыков разработки основ внешнеторговой политики России с учетом особенностей внешнеторговой политики зарубежных стран;
- формирование навыков избегания рисков и неопределенности при выходе российских предприятий на зарубежные рынки;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6.2, ПК 9.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке	ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке	- Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;

2	ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках
---	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18				18				
• занятия лекционного типа	8				8				
• занятия семинарского типа:	10				10				
практические занятия	10				10				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7				53,7				
Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	23,7				23,7				
Выполнение заданий по практическим занятиям	30				30				
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет				
ИТОГО:	72				72				
Общая трудоемкость	2				2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности внешней торговли России

Оценка географической и товарной структуры внешней торговли. Торговля России с развитыми странами. Торговля России с развивающимися странами. Торговля России со странами ЕАЭС. Участие России в многосторонних торговых организациях. Условия членства России в ВТО.

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере внешней торговли. Система органов государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеторговых связей в субъектах РФ.

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Этапы формирования внешнеторговой стратегии России. Институционально-правовая основа внешнеторговой стратегии России. Географические и отраслевые приоритеты внешнеторговой политики России.

Инструменты внешнеторговой политики России с учетом членства в ВТО и ЕАЭС. Санкционная политика в отношении России. Контрмеры России в отношении стран, вводящих санкции. Формирование внешнеторговой стратегии России с учетом ограничений и барьеров на зарубежных рынках. Меры по защите внутреннего рынка.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Особенности внешней торговли России	2	2		13
2.	Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	2	2		13
3.	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	2	4		14,7
4.	Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	2	2		13
Итого		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности внешней торговли России	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение аналитической задачи
Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение аналитической задачи
Тема 3. Система мер государственного	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта	Решение практических задач

регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;

- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL:

[https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5C+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750)

(дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2033 №87-ФЗ. Консультант плюс. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/?ysclid=ltjl9xry1c206426360

(дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560372> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: www.eurasiancommission.org (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешняя торговля и торговая политика России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешняя торговля и торговая политика России» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-6.2, ПК 9.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-6 Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке	ПК-6.2 Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке	- Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке	Тема 1. Особенности внешней торговли России Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	Контрольная работа по темам: 1-2	Вопросы для зачета
ПК-9 Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	ПК 9.3 – Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений	- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации Тема 4. Внешнеторговая стратегия России		

	на русском и иностранном языках	анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономич еской деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках			
--	---------------------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Особенности внешней торговли России

Решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 8 баллов.

Дайте оценку внешнеторговым связям России с зарубежными партнерами, основываясь на оценке показателей динамики, эффективности и интенсивности внешней торговли, перечень которых приведен в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы. Необходимо оценить товарную и географическую структуры экспорта и импорта РФ, а также выделить факторы, повлиявшие на ее изменение.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Аналитическая задача**

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ
Решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 8
баллов.

Примерный план выполнения аналитической задачи

Составьте паспорт внешней торговли субъекта РФ

1. Оценка внешнеторгового потенциала региона. Его институционально-правовая основа.
 - 1.1 Закрепление развития экспорта товаров и услуг в документах стратегического планирования субъекта РФ (региональных программах внешнеторговой деятельности). Оценка реализации полномочий субъектов РФ, закрепленных в ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в соответствии со ст.8 (шесть основных пунктов)
 - 1.2 Оценка итогов реализации национального проекта на уровне субъекта РФ («Международная кооперация и экспорт» и соответствующих им федеральных проектов), региональных программ развития экспорта.
 - 1.3 Система субъектов поддержки экспорта в субъекте РФ. Оценка внедрения Регионального экспортного стандарта 2.0
 - 1.4 Заключенные двусторонние соглашения с зарубежными партнерами (оценка географии)
2. Анализ присутствия субъекта РФ на зарубежных рынках
 - 2.1 Оценка состояния внешней торговли субъекта РФ с зарубежными партнерами (в динамике за последние 5 лет)
 - 2.2 Участие субъекта РФ в кооперационных программах с административно-территориальными образованиями других стран
 - 2.3 Оценка приграничного сотрудничества субъекта РФ с приграничными регионами сопредельных государств (в случае если субъект РФ является приграничным)

Критерии оценивания самостоятельной работы
Аналитическая задача

Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
5-6 баллов	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения;

	<i>Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Теоретический вопрос. Влияние ВТО на внешнеэкономическую политику России

Аналитический вопрос. Проанализируйте статистику внешнеэкономических связей субъекта РФ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА) за последние 5 лет.

Практическая (ситуационная) задача: Указом Президента РФ от 6 августа 2014 г. №560 был запрещен ввоз на территорию РФ отдельных товаров с территории стран, которые ввели санкции в отношении России. При этом Россия не обеспечила неприменение принятых односторонних мер к процедуре таможенного транзита, фактически лишив другие государства-члены ЕАЭС получать «санкционные» товары.

Можно ли такие меры отнести к нетарифным, если учесть общепринятое определение нетарифных мер и законодательство государств-членов ЕАЭС? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты;

	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

По теме № 3 проводится 2 практических занятия

Первое занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Обучающиеся должны решить не менее трех практических задач.

Примеры практических задач

1. Определите эффективный уровень таможенной защиты

Спрос на импортный товар в стране и его предложение (импорт) могут быть формализованы с помощью следующих функций:

$$2. Q_D = 3000 - 20P, Q_S = 1800 + 20P,$$

где P — цена за единицу товара (ден. ед.), Q_D — объем спроса (шт), Q_S — объем предложения (шт.)

В результате введения таможенной пошлины на ввозимый товар объем его продаж в стране сократился на 200 тыс. шт. Определите соответствующий размер таможенной пошлины.

2. Расчёт суммы платежей при ввозе товара в страну

Задание: рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной работы размером 2 м x 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и

полиэтиленом. Контракт заключен с Японией, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20 %. Базовая ставка ввозной пошлины - 13,8 % , но не менее 0,44 Евро/м2.

Курс валюты: 1 доллар США = 75 рублей, 1 евро = 85 рублей

Критерии оценивания (очная форма обучения)

Практическая задача

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
0-2 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

4.1 Масштабы и эффективность участия России в ГЦДС

4.2 Стратегия импортозамещения в России в условиях санкций

4.3 Эффективность мер по защите внутреннего рынка

4.4 Сценарии внешнеторгового сотрудничества России с зарубежными партнерами

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание
0-1 балла	Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;

	<i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
--	--

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный опрос.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Внешняя торговля и внешнеторговая политика РФ»

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.

20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.

Критерии оценивания (зачет)
Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____