

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Гражданский процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

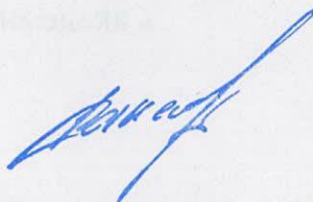
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского процессуального права.

Задачи:

а) формирование комплекса знаний в области гражданского процессуального права, в том числе в отношении:

- устройства судебной системы Российской Федерации, функциях и задачах судов общей юрисдикции;
- понятия гражданского процесса, места гражданского процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского процесса;
- понятия гражданских процессуальных правоотношений как предмета гражданского процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских процессуальных правоотношений;
- понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции;
- правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском процессе;
- понятия и элементов иска, видов исков;
- понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
- понятия и видов обеспечительных мер в гражданском процессе;
- понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском процессе;
- порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
- понятия и видов примирительных процедур в гражданском процессе;
- понятия и видов судебных актов в гражданском процессе;
- особенностей производства в судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;
- особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
- особенностей производства по пересмотру судебных актов;
- порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;
- составление процессуальных документов;
- навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций: УК-3.2; ОПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знать: основные методы анализа группового взаимодействия; Знать: методы анализа командных ролей Уметь: проектировать и организовывать командную работу Уметь: определять и корректировать командные роли; Уметь: определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
2.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать: понятие и структуру правоприменительных актов Уметь: определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь: составлять правоприменительные акты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	84,8	48,3	36,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	28	16	12		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	56	32	24		

лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,8	0,3	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		95,2	23,7	71,5	
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		48,7	13,7	35	
- самостоятельный поиск информации в Интернете		20	10	10	
- подготовка к экзамену		26,5	-	26,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой, экзамен</i>			Зачет с оценкой	Экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	180	72	108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	2	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.

Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе (исковое производство, упрощенное производство, особое производство и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения как предмет гражданского процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Подсудность гражданских дел

Разграничение понятий подсудности, компетенции и подсудности.

Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе.

Виды субъектов в гражданском процессе.

Суд как участник гражданского процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Представительство в гражданском процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 5. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ

Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Право на предъявление иска. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.

Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.

Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству

Стадии гражданского процесса.

Предъявление иска. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение

дела к судебному разбирательству.

Тема 8. Стадия судебного разбирательства

Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу. Протокол судебного заседания.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Исправление недостатков судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения суда первой инстанции.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел

Заочное производство. Заочное решение суда.

Особое производство. Отдельные виды дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.

Упрощенное производство.

Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр судебных актов в гражданском процессе.

Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
4 семестр					
1	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права	2	6		3,7
2	Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права	2	6		4
3	Тема 3. Подсудность гражданских дел	2	6		4
4	Тема 4. Правовое положение субъектов в	4	4		4

	гражданском процессе				
5	Тема 5. Доказательства и доказывание	4	4		4
6	Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ	2	6		4
	ИТОГО	16	32		23,7
5 семестр					
7	Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству	2	4		8
8	Тема 8. Стадия судебного разбирательства	2	4		8
9	Тема 9. Постановления суда первой инстанции	2	4		8
10	Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел	2	4		8
11	Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	4		6
12	Тема 12. Производство по делам с	2	4		7

	участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе				
		12	24		45
ИТОГО		28	56		68,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
4 семестр		
Тема № 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Источники и принципы гражданского процессуального права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Подсудность гражданских дел .	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Доказательства и доказывание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Тема № 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
5 семестр		
Тема №7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №8. Стадия судебного разбирательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №9. Постановления суда первой инстанции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №10. Особенности производства по отдельным категориям дел	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема №11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема №12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Гражданский процесс – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями,

определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 28.12.2024: с изм. от 16.01.2025. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: последняя редакция. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

8. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/71237734/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 396 с. - ISBN 978-5-534-20296-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560165> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179207> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/562283> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15723-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/565486> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-534-16594-4.

- URL: <https://urait.ru/bcode/559719> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.
3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Гражданский процесс»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,
оборудованной учебной мебелью;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.2; ОПК-2.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знать: основные методы анализа группового взаимодействия; Знать: методы анализа командных ролей Уметь: проектировать и организовывать командную работу Уметь: определять и корректировать командные роли; Уметь: определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Тема № 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права Тема № 2. Источники и принципы гражданского процессуального права. Тема № 3. Подсудность гражданских дел . Тема № 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе Тема № 5. Доказательства и доказывание Тема № 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ Тема №7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и	Контрольная работа по темам 1-3, Контрольная работа по темам 7-9	Вопросы для зачета с оценкой; Вопросы для экзамена

			подготовки дела к судебному разбирательству Тема №8. Стадия судебного разбирательства Тема №9. Постановления суда первой инстанции Тема №10. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема №11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема №12. Производство по делам с участием иностранцев лиц. Исполнительное производство в		
--	--	--	--	--	--

			гражданском процессе		
--	--	--	-------------------------	--	--

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать: понятие и структуру правоприменительных актов Уметь: определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь: составлять правоприменительные акты	Тема № 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права Тема № 2. Источники и принципы гражданского процессуального права. Тема № 3. Подсудность гражданских дел. Тема № 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе Тема № 5. Доказательства и доказывание Тема № 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ Тема №7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству Тема №8. Стадия судебного разбирательства		
--	--	---	---	--	--

			Тема №9. Постановления суда первой инстанции Тема №10. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема №11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема №12. Производство по делам с участием иностранцев лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)
(4 семестр)**

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права

1. Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Право на обращение в суд.
2. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе (исковое производство, упрощенное производство, особое производство и т.д.).
3. Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения как предмет гражданского процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданских процессуальных отношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.
4. Судебная практика и ее роль.
5. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Подсудность гражданских дел

1. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности.
2. Понятие подсудности.
3. Виды подсудности.
4. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе

1. Виды субъектов в гражданском процессе.
2. Суд как участник гражданского процесса. Единоличное и

- коллегияльное рассмотрение дел. Формирование состава суда.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность.
 4. Стороны, их права и обязанности.
 5. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
 6. Третьи лица.
 7. Участие в деле прокурора.
 8. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
 9. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
 10. Представительство в гражданском процессе.
 11. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ

1. Понятие и элементы иска.
 2. Виды исков.
 3. Встречный иск. Право на предъявление иска.
 4. Исковое заявление, его форма и содержание.
 5. Обеспечение иска.
 6. Понятие и значение судебного приказа.
- Основы приказного производства.

Устный опрос	
Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Тема 5. Доказательства и доказывание.

1. При каких условиях переписка сторон посредством мессенджеров может быть признана допустимым доказательством/не может быть признана допустимым доказательством.
2. Перечислите преимущества и недостатки заверения электронной переписки экспертной организацией в сравнении с нотариальным заверением такой переписки.

<i>Дискуссия по теме</i>	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-3 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по темам (примерные вопросы) (5 семестр)

Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству

1. Стадии гражданского процесса.
2. Предъявление иска.
3. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
4. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
5. Возбуждение производства по делу.
6. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 8. Стадия судебного разбирательства

1. Срок рассмотрения дела и принятия решения.
2. Порядок в судебном заседании.
3. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков.
4. Исследование доказательств.
5. Отложение судебного разбирательства.
6. Перерыв в судебном заседании.
7. Принятие решения и вступление его в законную силу.
8. Протокол судебного заседания.
9. Приостановление и возобновление производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.
11. Прекращение производства по делу.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Содержание судебного решения.
4. Вступление в законную силу решения суда.
5. Исправление недостатков судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда.
6. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда.
7. Индексация присужденных денежных сумм.
8. Определения суда первой инстанции.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Заочное производство. Заочное решение суда.
2. Особое производство.
3. Отдельные виды дел особого производства.
4. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
6. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим.
7. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно

распоряжаться своими доходами.

8. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
9. Дела о восстановлении утраченного судебного производства.
10. Упрощенное производство.

Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе.
2. Производство в суде апелляционной инстанции.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.
5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе

1. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
3. Судебный иммунитет.
4. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
5. Производство по делам с участием иностранного государства.
6. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
7. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Устный опрос	
Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
3-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
1-2 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;</i>

	<i>Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные вопросы для контрольной работы (4 семестр)

Вариант 1.

1. Дайте определение гражданского процесса.
2. Перечислите виды производства в гражданском процессе.
3. Охарактеризуйте метод гражданского процесса как отрасли права.
4. Назовите основные международные договоры в сфере гражданского процесса.
5. Назовите принципы гражданского процесса.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал знание</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на большую часть вопроса. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Правильно ответил на половину вопроса. Попытался раскрыть вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не ответил на вопрос.</i>

Примерные вопросы для контрольной работы (5 семестр)

Вариант 1.

1. Перечислите основания отказа в принятии искового заявления.
2. Назовите сроки рассмотрения гражданского дела в суде.
3. Назовите требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Назовите сроки вступления в силу судебного решения.
5. Какие требования предъявляются к доказательствам.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>
--	--

<i>системой)</i>	<i>использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал знание</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на большую часть вопроса. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Правильно ответил на половину вопроса. Попытался раскрыть вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не ответил на вопрос.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов
2.	Экзамен	Экзамен в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.

- 15.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
- 16.Представительство в гражданском процессе.
- 17.Лица, содействующие осуществлению правосудия.
- 18.Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
- 19.Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
- 20.Понятие и элементы иска.
- 21.Виды исков. Встречный иск.
- 22.Право на предъявление иска.
- 23.Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
- 24.Понятие и значение судебного приказа.
- 25.Основы приказного производства.

Критерий оценивания зачет с оценкой

Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное

раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен,

самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.
26. Стадии гражданского процесса.
27. Предъявление иска. Возбуждение производства по делу.
28. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
29. Стадия судебного разбирательства: значение и общая характеристика.
30. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

31. Понятие и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
32. Вступление в законную силу решения суда.
33. Исправление недостатков судебного решения.
34. Определения суда первой инстанции.
35. Заочное производство. Заочное решение суда.
36. Особое производство. Отдельные виды дел особого производства.
37. Упрощенное производство.
38. Производство в суде апелляционной инстанции.
39. Производство в суде кассационной инстанции.
40. Производство в суде надзорной инстанции.
41. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
42. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
43. Производство по делам с участием иностранного государства.
44. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
45. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____