

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Земельное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

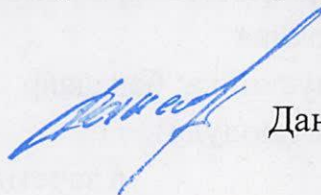
Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его возникновения и прекращения;
3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;
5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.1, ОПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

	ситуаций и военных конфликтов		
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	- Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34		34		
• занятия лекционного типа	16		16		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	37,7		37,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	15		15		
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	10		10		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	12,7		12,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения земельного права

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права. Особенности земельных отношений. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и др.). Метод земельного права. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).

Принципы земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные основы регулирования земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ: общая характеристика. Градостроительный кодекс: общая характеристика. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений. Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О землеустройстве», Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и др.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Раздел 2. Институты и подотрасли земельного права

Тема 3. Система прав на землю

Понятие прав на землю. Виды прав на землю. Закрытый перечень прав на землю. Право частной собственности: понятие и содержание. Основания приобретения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Право публичной собственности на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного

участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственная регистрация прав на земельные участки. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.

Территориальное планирование использования земель. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.

Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую.

Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.

Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Министерство природных ресурсов и экологии. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство лесного хозяйства. Министерство сельского хозяйства.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога. Арендная плата.

Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права

пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Общие положения земельного права				
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права	4	4	-	6
2	Тема 2. Источники земельного права	2	2	-	6
	Раздел 2. Институты и подотрасли земельного права				
3	Тема 3. Система прав на землю	2	4	-	6
4	Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель	4	4	-	7,7
5	Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков	2	2	-	6
6	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	2	-	6
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Земельное право как отрасль права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i>	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной	Устный опрос по темам Решение задач по темам

Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.	и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 2. Источники земельного права <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов	Устный опрос по темам Решение задач по темам

источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.	- Выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 3. Система прав на землю <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссии по темам Решение задач по темам
Тема № 4. Управление в сфере использования и охраны земель <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Министерство природных	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам

ресурсов и экологии. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство лесного хозяйства. Министерство сельского хозяйства.		
Тема № 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	устный опрос по темам Решение задач по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями,

определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере земельного права.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом

самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ: (ред. от 14.02.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.01.2025). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 24.07.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 26.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: (ред. от 28.12.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/12112328/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
8. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 N 1738-1: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5977/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 217-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
12. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ: ред. от 25.12.2023. - Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 142. – Текст: непосредственный.
14. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
18. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 N 246-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116987/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

20. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»: ред. от 23.11.2021. - Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 2. - Ст. 268. – Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129517> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199228> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 276 с. - ISBN 978-5-534-20683-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/558582> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 477 с. - ISBN 978-5-369-01947-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125556> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство природных ресурсов и экологии России: официальный сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
2. Министерство сельского хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
3. Министерство экономического развития России: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
4. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор): официальный сайт. – URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет): официальный сайт. – URL: <https://www.meteorf.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
6. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз): официальный сайт. – URL: <https://rosleshoz.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).
2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Земельное право»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-8.1., ОПК-4.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;	Тема 1. Земельное право, как отрасль права Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Система прав на землю Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	- Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Земельное право как отрасль права

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельные отношения как предмет земельного права.
3. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и др.).
4. Метод земельного права.
5. Система земельного права.
6. Принципы земельного права.
7. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель.
8. Принцип целевого использования земель.
9. Принцип устойчивости прав на землю.
10. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель.
11. Принцип платного использования земель.
12. Принцип рационального использования земель.
13. Принцип комплексного подхода в использовании земель.
14. Принцип плановости в использовании земель.
15. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель.
16. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.
17. Соотношение земельного права и других отраслей права.

Тема 2. Источники земельного права

1. Понятие источников земельного права.
2. Конституция РФ как источник земельного права.
3. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.
4. Градостроительный кодекс: общая характеристика.
5. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений.
6. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

7. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 3. Система прав на землю

1. Понятие и виды прав на землю.
2. Закрытый перечень прав на землю.
3. Право частной собственности: понятие и содержание.
4. Основания приобретения права частной собственности на землю.
5. Основания прекращения права частной собственности на землю.
6. Право публичной собственности на землю.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9. Аренда земельного участка.
10. Сервитут.
11. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель.
2. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков.
3. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Государственная регистрация прав на земельные участки.
5. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.
6. Территориальное планирование использования земель.
7. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.
8. Резервирование земель.
9. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Перевод земель из одной категории в другую.
11. Предоставление земельных участков.
12. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
13. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов.
14. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.
15. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
16. Понятие и виды землеустройства.
17. Мониторинг земель.
18. Полномочия органов государственной власти и органов местного

самоуправления в сфере земельных отношений.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

1. Плата за землю: понятие и формы.
2. Земельный налог.
3. Арендная плата.
4. Кадастровая стоимость земельного участка.
5. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
6. Рыночная стоимость земельного участка.
7. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Понятие земельного правонарушения.
2. Виды ответственности за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельно-правовая ответственность.
7. Понятие земельно-правовой ответственности.
8. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения.
9. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссии по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 3. Система прав на землю

Изучите статью 3.3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации». Какова правовая природа неразграниченной государственной собственности на земельные участки? С чем связано появление земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить статью 3.3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» о земельных участках, государственная собственность на которые не разграничена, и научные статьи по данной проблеме. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии о правовой природе неразграниченной государственной собственности на земельные участки с точки зрения гражданского права и земельного права.*

Дискуссии по темам проводятся на 1 практическом занятии с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 4 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

Макс. 6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.
3 балла	Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.
1-2 балла	Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные

	правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Пример задачи.

Общество с ограниченной ответственностью приобрело право собственности на причал и обратилось в департамент земельных отношений с заявлением о предоставлении в собственность земельного участка, на котором находится причал. Департамент земельных отношений отказал в удовлетворении заявления, поскольку большая часть земельного участка находится в береговой полосе Японского моря, которая согласно ч. 6 ст. 6 Водного кодекса и п. 8 ст. 27 Земельного кодекса приватизации не подлежит. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения департамента земельных отношений об отказе в предоставлении в собственность земельного участка.

Как следует разрешить данный спор? Как реализуется в российском законодательстве принцип единства судьбы прав на земельный участок и на строения на нем?

Тема 2. Источники земельного права

Пример задачи.

Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик обратилась с иском к иностранному гражданину о продаже с публичных торгов принадлежащего ему земельного участка, расположенного в данном населенном пункте, а также объекта недвижимого имущества, находящегося на земельном участке. В обоснование исковых требований администрация ссылалась на ч. 3 ст. 15 Земельного кодекса, согласно которой иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, и на иных установленных особо территориях Российской Федерации. Администрация указала, что ответчик является иностранным

гражданином, а город-курорт Геленджик включен в перечень приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками.

Найдите Определение Конституционного Суда РФ по данному вопросу. Изучите собрание правовых позиций Конституционного Суда РФ по праву собственности на земельные участки (июль 2020 г.). Какую роль играют постановления и определения Конституционного Суда РФ среди источников земельного права?

Тема 3. Система прав на землю

Пример задачи.

По договору дарения жилого дома Иванов И. И. подарил Петровой А. А. жилой дом, находящийся на земельном участке. Земельный участок принадлежал Иванову И. И. на праве пожизненного наследуемого владения, и по договору не передавался. Петрова А. А. зарегистрировала право собственности на дом и на земельный участок и по договору купли-продажи продала данную недвижимость Сидоровой В. В. Иванов И. И. обратился с иском к Петровой А. А. и Сидоровой В. В., в котором просил аннулировать в ЕГРН запись о возникновении у Петровой А. А. права собственности на земельный участок, а также применить последствия недействительности ничтожной сделки - договора купли-продажи жилого дома и земельного участка между Петровой А. А. и Сидоровой В. В. в части продажи земельного участка.

Как следует разрешить данный спор? В чем особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком?

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Пример задачи.

Предприниматель П. обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Б. о признании отсутствующим права собственности на его земельный участок в части наложения границ на земельный участок П., признании границ земельного участка Б. не установленными в соответствии с требованиями законодательства, а площади декларированной и подлежащей уточнению при межевании, установлении общей межевой границы между этими земельными участками, внесении изменений в сведения государственного кадастра недвижимости о координатах поворотных точек границ земельного участка Б.

В чем заключаются особенности межевых споров? Какие обстоятельства подлежат установлению судом при разрешении межевого спора? Является

ли иск о признании отсутствующим зарегистрированного права собственности на земельный участок надлежащим способом защиты права при наличии межевого спора?

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Пример задачи.

При оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в Московском городском суде по инициативе административного ответчика была назначена судебная оценочная экспертиза, расходы по судебной экспертизе возложены на административного истца. Административный истец против назначения экспертизы возражал. Проведение экспертизы было поручено Российскому федеральному центру судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации.

По итогам экспертизы была установлена рыночная стоимость в размере, меньшем, чем кадастровая стоимость (на 23 % меньше), но большем, чем стоимость, определенная в отчете административного истца. Стоимость экспертизы составила 300 000 рублей.

Суд установил кадастровую стоимость в размере рыночной, определенной в отчете по результатам судебной экспертизы, и взыскал с административного истца 300 000 рублей в счет оплаты судебной экспертизы.

К вам обратился административный истец с вопросом, возможно ли оспорить стоимость судебной экспертизы?

Пример ответа:

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

Основным вопросом задачи является вопрос о распределении судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Административные дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости, рассматриваются в соответствии с главой 25 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ).

Согласно ч. 1 ст. 77 КАС РФ в случае возникновения в ходе рассмотрения административного дела вопросов, требующих специальных знаний, суд назначает экспертизу, которая может быть поручена экспертному учреждению, конкретному эксперту или нескольким экспертам.

На основании ч. 1 ст. 103 КАС РФ судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением административного дела. К издержкам, связанным с рассмотрением административного дела, относятся суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам (п. 1 ч. 1 ст. 106 КАС РФ).

В соответствии с ч. 1 ст. 111 КАС РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных статьей 107 и частью 3 статьи 109 данного Кодекса.

На основании п. 31 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» с учетом того, что главой 23 ГПК РФ, главой 25 КАС РФ не установлено каких-либо особенностей распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, вопрос о судебных расходах, понесенных заявителем, административным истцом, заинтересованным лицом, административным ответчиком, разрешается в соответствии с правилами главы 7 ГПК РФ, главы 10 КАС РФ.

При удовлетворении требований об установлении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости судебные расходы взыскиваются с органа, утвердившего результаты определения кадастровой стоимости.

Вместе с тем в случаях, когда удовлетворение таких требований сводится к реализации в судебном порядке права заявителя, административного истца на установление кадастровой стоимости в размере рыночной, которое не оспаривается привлеченным к участию в деле заинтересованным лицом, административным ответчиком ни по основаниям возникновения, ни по содержанию (в том числе размеру рыночной стоимости), судебные расходы относятся на заявителя, административного истца, поскольку решение суда по соответствующему делу не может расцениваться как принятое против заинтересованного лица, административного ответчика, не имеющего противоположных с заявителем, административным истцом юридических интересов.

Согласно Постановлению Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» при рассмотрении дел, связанных с оспариванием

результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости и ее установлением в размере рыночной стоимости этого объекта, правоприменители исходят из того, что истец, административный истец, чье требование удовлетворено судом, может рассчитывать на возмещение понесенных им судебных расходов лишь в тех случаях, когда его право на установление кадастровой стоимости в размере рыночной оспаривается ответчиком, административным ответчиком по основаниям возникновения или по содержанию (в том числе по размеру рыночной стоимости). Тем самым право на присуждение судебных расходов поставлено целиком в зависимость от процессуальной позиции ответчика, административного ответчика. В результате истец, административный истец, чьи требования об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере, равном его рыночной стоимости, удовлетворены судом, вынуждены во всех без исключения случаях при отсутствии возражений со стороны ответчика, административного ответчика в полной мере нести расходы, связанные с необходимостью определения экономически обоснованной налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, тогда как освобождение ответчика, административного ответчика от бремени несения судебных расходов зависит от его собственного усмотрения.

Ситуация, при которой одна из сторон судебного разбирательства ставится, по существу, в привилегированное положение наличием фактической прерогативы предопределять своей позицией решение суда относительно порядка распределения судебных расходов, приводит к произвольному - вопреки требованиям статей 35 и 57 Конституции Российской Федерации - лишению другой стороны собственности в части несения затрат (даже в случае допущенной при установлении кадастровой стоимости ошибки) на определение экономически обоснованной налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, снимая тем самым с государства предусмотренную статьей 53 Конституции Российской Федерации обязанность возместить причиненный незаконными действиями его органов, должностных лиц вред гражданину, организации.

Возложение на самих налогоплательщиков бремени несения судебных расходов, связанных с установлением кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере, равном его рыночной стоимости, если в результате массовой кадастровой оценки она была определена ошибочно, не только сужает реальную доступность правосудия, но и способно финансово обесценить значение соответствующего судебного решения с точки зрения соотношения бремени судебных расходов с ожидаемыми налоговыми выгодами в связи с возможным изменением налоговой базы по соответствующему налогу на недвижимое имущество.

Вместе с тем этими выводами не исключается учет при решении вопросов о распределении судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости того обстоятельства, что допущенное при

установлении кадастровой стоимости ее расхождение с рыночной стоимостью может укладываться в приемлемый с точки зрения существующих стандартов государственной кадастровой оценки диапазон отклонений и, соответственно, не является свидетельством ошибки, приводящей - вопреки объективному экономическому содержанию отношений, связанных с формированием налоговой базы по земельному и иным имущественным налогам, - к нарушению конституционных прав и свобод граждан, организаций как налогоплательщиков.

На основании данного Постановления Конституционного Суда РФ при решении вопроса о распределении судебных расходов по делам об оспаривании кадастровой стоимости суды сравнивают кадастровую стоимость принадлежащего административному истцу объекта, определенную в результате государственной кадастровой оценки, и рыночную стоимость, установленную в решении суда.

См., например, Апелляционное определение СК по административным делам Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции от 14 апреля 2020 г. по делу N 66а-676/2020: установив, что кадастровая стоимость принадлежащего административному истцу объекта, определенная в результате государственной кадастровой оценки, более чем в два раза превышает рыночную стоимость, суд первой инстанции правомерно посчитал, что такое превышение определенной в порядке массовой оценки кадастровой стоимости его кадастровой стоимости, установленной судом в размере его рыночной стоимости, повлекло существенное нарушение прав административного истца по оплате экономически обоснованного налога, исчисляемой исходя из кадастровой стоимости помещения, в связи с чем, суд правомерно пришел к выводу о наличии у административного истца процессуальных оснований для возмещения судебных расходов.

Т.к. по условиям задачи кадастровая стоимость превышает рыночную стоимость, установленную решением суда, на 23 %, согласно судебной практике такое расхождение будет укладываться в приемлемый с точки зрения существующих стандартов государственной кадастровой оценки диапазон отклонений и не является свидетельством ошибки, приводящей к нарушению конституционных прав и свобод граждан, организаций как налогоплательщиков.

Поэтому вероятность обжалования решения суда в части расходов на судебную экспертизу с положительным для административного истца исходом довольно мала.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Пример задачи.

Уполномоченным органом (арендодатель) и фирмой (арендатор) заключен договор аренды лесного участка, согласно которому арендодатель обязуется

предоставить, а арендатор - принять во временное пользование сроком на 38 лет находящийся в государственной собственности лесной участок, расположенный в квартале участкового лесничества государственного бюджетного казенного учреждения, предназначенный для заготовки древесины. Дополнительным соглашением к указанному договору аренды фирма уступила обществу свои права и обязанности арендатора в отношении части лесного участка, в том числе квартала учреждения.

Учреждение уведомило общество о проведении осмотра лесных участков, пройденных рубкой, по результатам которого установлено нарушение требований лесного законодательства, выраженное в невыполнении работы по очистке лесосеки от порубочных остатков (неочистке), и составлены акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины), сообщение о нарушениях требований лесного законодательства при проведении рубок и других видов использования лесов.

Министерство лесного хозяйства субъекта предложило ответчику возместить ущерб, причиненный государственному лесному фонду. В связи с тем, что обществом ущерб в добровольном порядке не возмещен, министерство обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании данной суммы. В возражениях на иск общество указывало, что не может быть привлечено к двойной ответственности за одно и то же нарушение. Вступившим в законную силу решением суда общей юрисдикции на общество уже возложена обязанность устранить нарушения лесного законодательства и произвести очистку мест рубок в течение одного месяца.

Как следует разрешить данный спор?

Решение задач по темам проводится на 6 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за решение задач по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания решения задач по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продemonстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
--	--

1 балл	Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал или обосновал не в полной мере ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.
0 баллов	Не сформулировал ответы на вопросы задачи.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4) **(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. К основным принципам земельного права не относится:

- А) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- Б) социальное партнерство;
- В) платность использования земли;
- Г) приоритет охраны жизни и здоровья человека.

1.2. Земли в Российской Федерации подразделяются на:

- А) категории по видам прав на земельные участки;
- Б) категории по целевому назначению;
- В) категории по правовому режиму земель.

1.3. Для строительства, реконструкции, эксплуатации, капитального ремонта объектов электросетевого хозяйства, тепловых сетей, водопроводных сетей, сетей водоотведения, линий и сооружений связи, если они являются объектами федерального, регионального или местного значения, устанавливается:

- А) узуфрукт;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) публичный сервитут.

1.4. Функции государственного земельного надзора осуществляют:

- А) Минэкономразвития России;
- Б) Росреестр;
- В) Минприроды России;
- Г) Росприроднадзор.

1.5. Предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы; обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель, — это:

- А) категории земель;
- Б) цели государственного мониторинга земель;
- В) содержание охраны земель;
- Г) цели охраны земель.

2. Ответьте письменно на вопрос (максимум – 5 баллов).

Охарактеризуйте место земельного права в правовой системе. Как административное право соотносится с иными отраслями права (в частности, конституционным, административным, гражданским, экологическим правом)?

Ответ должен быть обоснован со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

1. Решите тестовые задания (максимум – 5 баллов):

1.1. Предметом земельного права являются:

- А) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) земельные отношения;
- В) имущественные отношения, связанные с объектами недвижимости;
- Г) отношения по государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

1.2. Проведением единой государственной политики в области земельных отношений занимается:

- А) Минэкономразвития России;
- Б) Росреестр;
- В) Минприроды России;
- Г) Росприроднадзор.

1.3. Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв — это:

- А) государственный экологический мониторинг;
- Б) государственный контроль в области земельных отношений;
- В) государственный надзор в области земельных отношений;
- Г) государственный мониторинг земель.

1.4. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, — это:

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) земли лесного фонда;
- В) земли населенных пунктов;
- Г) земли запаса.

1.5. Реквизиция земельного участка – это:

- А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- Б) отчуждение земельного участка;
- В) временное изъятие земельного участка у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

2. Ответьте письменно на вопрос (максимум – 5 баллов).

Раскройте роль правового обычая как источника земельного права.

Ответ должен быть обоснован со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий в контрольной работе

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>5 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

Критерии оценивания письменного ответа в контрольной работе

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Полностью раскрыл содержание вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.</i>
---	---

3-4 балла	<i>Не в полной мере раскрыл содержание вопроса;</i> <i>Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>В целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты, но ответ обоснован не полностью.</i>
1-2 балла	<i>Не раскрыл содержание вопроса;</i> <i>Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i> <i>Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты.</i>
0 баллов	<i>Не сформулировал письменный ответ.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельные отношения как предмет земельного права.
3. Метод земельного права. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Отраслевые принципы земельного права.
6. Соотношение земельного права и других отраслей права.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Конституция РФ как источник земельного права.
9. Федеральные законы как источники земельного права.
10. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.
11. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
12. Понятие и виды прав на землю.
13. Право частной собственности: понятие и содержание.
14. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.

15. Право публичной собственности на землю.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.
18. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
19. Государственный кадастровый учет земельных участков.
20. Государственная регистрация прав на земельные участки.
21. Территориальное планирование использования земель.
22. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Перевод земель из одной категории в другую. Предоставление земельных участков.
24. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
25. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.
26. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
27. Плата за землю: понятие и формы.
28. Земельный налог.
29. Арендная плата.
30. Кадастровая и рыночная стоимость земельного участка.
31. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
32. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.
33. Понятие земельного правонарушения.
34. Виды ответственности за земельные правонарушения.
35. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
36. Административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Земельно-правовая ответственность.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____