

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право

формы обучения: очная

квалификация выпускника: бакалавр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

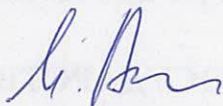
Москва

2025

Денисенко В.В., Щербаков С.В. «История государства и права России». Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена д.ю.н., профессором Денисенко В.В, к.ю.н., доцентом Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

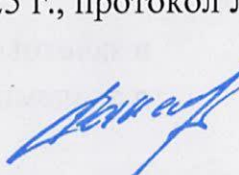


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов России, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1, ОПК – 1.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: как сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Знать: базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: Формулировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ОПК-1. Способен анализировать	ОПК–1.1. Демонстрирует знания	Знать: понятийно-категориальный аппарат исторических этапов

	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.	формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать: исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем Уметь: применять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь: выявлять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем
--	---	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36,3		36,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36		36		
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:	24		24		
практические занятия	24		24		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	35,7		35,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	35,7		35,7		
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20,7		20,7		
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15		15		
3. Промежуточная аттестация:					
зачет с оценкой	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности. Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). Общественный строй Киевского государства. Дискуссии о характере общественного строя в историко-правовой литературе. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы. Правовые формы раннефеодальных отношений и рабовладельческого уклада в древнерусском государстве. Государственный строй. Форма правления: дискуссии в историко-правовой литературе. Высшие органы власти и управления. Административные и правовые реформы князей, становление княжеской администрации. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Организация войска. Судебная система. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской (православной) религии в формировании единого государства и древнерусской народности. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права: списки и редакции. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право. Преступление и наказание. Система и виды наказаний. Состав преступления. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)

Общая характеристика удельного периода, его оценка в историко-правовой литературе. Предпосылки и причины политической раздробленности. Политическое развитие наиболее крупных русских земель. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право (виды договоров, порядок их заключения), наследственное право по Псковской

судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте. Политические и военные последствия раздробленности. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности монгольского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси, система монгольского военно-административного управления (наместников-баскаков), отношение захватчиков к Русской православной церкви. Отмена системы баскачества, восстановление власти русских князей и превращение их в данников-вассалов хана Золотой Орды. Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Нормы уголовного права. Широкое применение смертной казни, пытки, групповой ответственности, кровавой поруки. Нерасчлененность судебной и исполнительной ветвей власти. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической и правовой культуры. Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголо-татарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права. Земли Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей. Распространение на территории Украины и Белоруссии власти польских панов и шляхты. Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты. Магдебургское городское право. Судебная система. Складывание польско-литовской унии.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)

Причины и особенности складывания единого русского государства. Освобождение Руси от вассальной зависимости Золотой Орды. Политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества. Формирование единой государственной территории. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Восприятие московскими князьями политического наследия Византийской империи, её политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение единодержавия московских великих князей. Институты власти: феодальные съезды, формирование дворцово-вотчинной системы управления, зарождение приказов. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений. Общественный строй. Изменение в правовом статусе отдельных социальных групп. Формирование служилого дворянского сословия, превращение боярства в придворный чин и утрата боярами ряда прав (свободного выбора князя, отъезда и др.). Формирование посадского люда, причисление посадских к разряду «черных» податных людей. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право.

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий. Сословия как результат деятельности государства; теория

закрепощения и раскрепощения сословий (историки юридической школы). Естественное, органическое формирование сословий (С.М. Соловьев, Н.П. Павлов-Сильванский). Правовой статус отдельных социальных групп. Венчание московских государей на царство. Царская власть в официальной идеологии: ее наследственный характер, божественное происхождение, неприкосновенность. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени. Практика соборного избрания царей и ее последствия. «Крестоцеловальная» запись В.И. Шуйского 1606 г., договор с польским королем Сигизмундом 1610 г., ограничение власти М.Ф. Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Их роль и функции в годы Смутного времени, расцвет при первых Романовых. Приказная система управления. Типология и функции приказов. Зарождение бюрократии. Состояние местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы «Избранной рады». Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви и государства. Организация финансов. Складывание налоговой системы. Организация вооружённых сил. Военная реформа Ивана Грозного. Учреждение стрелецкого войска. Полки иноземного строя. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав. Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду. Вещное право. Развитие феодального землевладения: вотчинного и поместного. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)

Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности. Статус императора. Ликвидация патриаршества и подчинение церковной власти светской. Ликвидация сословно-представительных институтов. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.). Реформы государственного управления. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее преимущества по сравнению с приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Создание профессиональной бюрократии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату). Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Прирост государственной территории в результате разделов Польши, выхода к берегам Балтийского и Чёрного морей, присоединения Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма. Особенности управления национальными регионами. Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и

Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (Наказ Екатерины II). Проникновение в Россию идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты, уставы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II. Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Определение правомочий собственника, стабилизация обязательственных отношений. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.

Вызовы российской модернизации и реформы государственного управления Александра I. Концепция преобразований, разработанная с участием Негласного комитета. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената. Второй «тур» реформ. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных). Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Подготовка Свода законов. Система Свода: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право

Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по

крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин. Развитие права. Источники права. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Процессуальное право.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)

Предпосылки и ход Первой русской революции. Эволюция государственного строя. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.). «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историко-правовой науке. Консервативная стабилизация. Формирование третьеиюньской политической системы, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы Российской империи I–IV созывов. Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX вв. Правовой статус основных социальных групп русского общества. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России. Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод: Временные правила о повременных изданиях (ноябрь 1905 г.), Временные правила об обществах и союзах, о собраниях от 4 марта 1906 г. Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.: разработка понятия «государственное преступление», меры пресечения

рабочих выступлений, волнений на железных дорогах. Исключительные законы. Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Прогрессивный блок в думе и требования создания правительства доверия, ответственного перед Думой. Изменения в области права. Ужесточение административного, трудового, уголовного законодательства.

Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.). Разрушение старой государственной машины. Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства. Расширение прерогатив органов местного самоуправления, введение земств на окраинных территориях и в волостях. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Создание чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Конституционные и правовые вопросы в программе основных политических партий. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения. Коалиционные составы правительства. Корниловский мятеж и его провал. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы. Законодательство о труде. Разработка проектов земельной реформы. Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство.

Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)

Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан. Национально-государственное строительство.

«Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик. Формирование однопартийной политической системы. Разгон Учредительного собрания. Отстранение меньшевистских социалистических партий от участия в политической жизни. Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Декреты о суде. Революционные трибуналы и народные суды. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права. Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного, уголовного права. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

«Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе. Характеристика политики военного коммунизма. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер. Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны. Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация органов государственной безопасности: упразднение ВЧК, создание Государственного политического управления (ГПУ) при НКВД, его преобразование в Объединенное Государственно-политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Реформирование системы мест заключения. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г. Изменение приоритетных направлений

деятельности судебных органов. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судоустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Военная реформа. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об обязательной воинской повинности» от 28 сентября 1922 г. Создание территориально-милиционных образований. Конституционное право. Национально-государственное строительство. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления. Кодификация советского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Согласование земельного законодательства с основами НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Отмена трудовой повинности, свободный наем рабочей силы как основа трудовых отношений. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик»; трактовка наказания как «меры социальной защиты». Отражение в уголовном законодательстве принципов социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-Х гг.)

Формирование административно-командной системы (АКС). Признаки АКС. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма. «Приводные ремни» АКС: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Декоративный характер съездов Советов. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б). Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР. Увеличение роли Президиума Верховного Совета, его компетенция. Провозглашение победы социализма в СССР, социалистической собственности на средства производства как экономической основы СССР, всеобщего, равного и прямого избирательного права. Перечень основных прав и обязанностей граждан. Основные тенденции развития правовой системы. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование

колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов. Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 г. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах; распространение его на дела о вредительстве и диверсиях в 1937 г. Сужение процессуальных гарантий. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание Государственного Комитета Оборона (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении. Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма, упразднение их автономии. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 1990-е гг.)

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы, трудности поступательного движения. Отказ от структурной перестройки экономики и установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи

общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации. Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Развитие трудового права. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство. Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Нарастание кризисных явлений в государственном и общественном строе. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение». Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Обновление советской политической системы. Демократизация общественной жизни, гласность. Децентрализация власти КПСС. Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989–1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории	2	2		2

	отечественного государства и права				
2	Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)		2		2
3	Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)		2		2
4	Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)	2	2		2
5	Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	2			2
6	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)		2		2
7	Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.		2		2
8	Тема 8. реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.		2		2
9	Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)		2		2
10	Тема 10. Государство и	2			2

	право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)				
11	Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	2			3
12	Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)		2		3
13	Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)		2		3
14	Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)		2		3
15	Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)	2	2		3,7
ИТОГО		12	24		35,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 8. реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам
Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. История государства и права России : учебник для вузов - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-9788-0192-7. URL: <https://urait.ru/bcode/559556> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2025. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/561593> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. История государства и права России. XVII век - начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-534-03504-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/561594> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2025. - 313 с. - ISBN 978-5-534-03506-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/561598> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век - первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 345 с. - ISBN 978-5-534-17601-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/563944> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иванов, А. Б. История государства и права России. Вторая половина XIX века - XXI век : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 309 с. - ISBN 978-5-534-17604-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/564266> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 373 с. - ISBN 978-5-534-16313-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560597> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/26 учебный год на заседании кафедры
Международного права от 2025 г., протокол

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право

формы обучения: очная

квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История государства и права России» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1., ОПК-1.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: основные правовые средства, необходимые для восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в	Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.) Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.) Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.) Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	Контрольная работа Тема 1-5	Вопросы для зачета с оценкой

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем	социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: осуществлять понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Знать: основные исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать: причины исторических этапов формирования и развития отечественной и	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.) Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в. Тема 8. реформы государственного аппарата и развитие		
---	---	---	--	--	--

		зарубежных правовых систем; Уметь: применять знания об исторических этапах формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь: реализовывать знания об исторических этапах формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем	права в российской империи во второй половине XIX в. Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.) Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.) Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.) Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.) Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–		
--	--	---	---	--	--

			начало 1960-х гг.) Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика.
3. Исторические источники и их классификация.
4. Периодизация истории отечественного государства и права.
5. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)

1. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов).
2. Общественный строй Киевского государства.
3. Государственный строй.
4. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.
5. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права: списки и редакции.

Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)

1. Предпосылки и причины политической раздробленности.
2. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик.
3. Развитие права: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика.
4. Характер и особенности монгольского ига.
5. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей.
6. Магдебургское городское право.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)

1. Причины и особенности складывания единого русского государства.
2. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование.
3. Институты власти: феодальные съезды, формирование дворцово-вотчинной системы управления, зарождение приказов.
4. Общественный строй.
5. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)

1. Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности.
2. Полицейская реформа Екатерины II (Устав благочиния 1782 г.).
3. Реформы государственного управления.
4. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»).
5. Губернская реформа Екатерины II.
6. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население.
7. Жалованная грамота городам 1785 г.
8. Развитие права.

Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.

1. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов».
2. Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства.
3. Упорядочение системы управления: учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов.
4. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных).
5. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи.

Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.

1. Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.
2. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право.
3. Военная реформа.
4. Реформа общей и политической полиции.
5. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.
6. Политика русификации окраин.
7. Развитие права.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)

1. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании

государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.). «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г.

2. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти.

3. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства.

4. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России.

5. Изменения в праве.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

1. «Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе.

2. Перестройка государственного аппарата.

3. Развитие права.

4. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность.

5. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).

6. Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)

1. Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления.

2. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судеустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата.

3. Военная реформа.

4. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об образовании СССР.

5. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.

6. Структура органов власти и управления.

7. Кодификация советского права.

Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма

(1930– начало 1960-Х гг.)

1. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР.
2. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права.
3. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.
4. Трудовое право.
5. Уголовное право.

Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 1990-е гг.)

1. Экономическая реформа 1965 г.
2. Нарастание кризиса «государственного социализма».
3. Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР.
4. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.
5. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
6. Развитие трудового права.
7. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.
8. Административное право.
9. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс.2- 2,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>1-1,5 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>0,5 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант 1.

1. Дайте определение понятиям: живот, перевет, позовница, поле.
2. В чём основные отличия регулирования наследственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 2.

1. Дайте определение понятиям: половник, доска, наход, послухи.
2. Перечислите основные источники Псковской судной грамоты

Вариант 3.

1. Дайте определение понятиям: отчина, отморщина, правая грамота, наймит.
2. Укажите основания возникновения права собственности по Псковской судной грамоте

Вариант 4.

1. Дайте определение понятиям: кормля, подмога, запись, братчина.
2. Назовите виды договоров по Псковской судной грамоте.

Вариант 5.

1. Дайте определения понятиям: порука, приказное, покрута, пошлыны.
2. Назовите виды преступлений по Псковской судной грамоте.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов.	Перечень вопросов к зачету с оценкой

Примерные вопросы и задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.
4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права.
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.

19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.

48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930- нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).

77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50- нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Критерии оценивания зачета с оценкой: Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «История государства и права России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«зачтено») 56-70	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)