

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

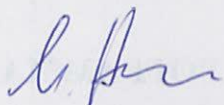
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Налоговое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



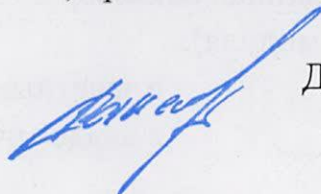
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов налогового права, а также практики применения норм налогового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области налогового права РФ, а также практики применения норм налогового права;
- выявление особенностей и перспектив развития налогового права;
- освоение основной терминологии налогового права;
- рассмотрение форм и методов правоприменения в области налоговой системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; -Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; -Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3				34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34				34
• занятия лекционного типа		16				16
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		18				18
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,7				37,7
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,7				37,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		зачет				Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72				72
	зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права

с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Правовые начала налогового права	4	8		15
2	Раздел 2. Налоговые учреждения РФ	8	6		7,7

3	Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах	4	4		15
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Федеральные налоги. Элементы закона о налоге. Налог на добавленную стоимость. Акцизы на отдельные группы товаров. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование водными объектами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Раздел 2 Региональные налоги. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги. Земельный налог. Плательщики. Объект налогообложения. Льготы. Сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос, дискуссия по темам

Раздел 3. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
--	--	---------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. - Текст : непосредственный.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч. 1). - Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 № 46-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4593. - Текст : непосредственный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4245. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 503 с. - ISBN 978-5-534-14742-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/559579> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 397 с. - ISBN 978-5-534-20608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/558462> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-534-21396-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/571283> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 404 с. - ISBN 978-5-534-21348-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/569766> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 281 с. - ISBN 978-5-534-16273-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561813> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.nalog.gov.ru>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Налоговое право»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоговое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Налоговое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.2., УК-10.3., ОПК-7.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения:	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;	Раздел 1. Понятие налоговой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы налогового регулирования. Раздел 2. Система налоговых органов.	Контрольная работа разделу 1-2	Вопросы для зачета

УК-10.3.
Использует
финансовые
инструменты
для
управления
личными
финансами,
контролирует
собственные
экономически
е и
финансовые
риски

- Знает основные
финансовые
организации и
принципы
взаимодействия с
ними, основные
финансовые
инструменты и
возможности их
использования для
достижения
финансового
благополучия;
- Знает виды и
источники
возникновения
экономических и
финансовых рисков
для индивида,
способы их
снижения;
- Умеет пользоваться
источниками
информации о правах
и обязанностях
потребителя
финансовых услуг,
анализировать
условия финансовых
продуктов и
положения договоров
с финансовыми
организациями;
- Умеет оценивать
индивидуальные
риски, в том числе
риск стать жертвой
мошенничества, и
управлять ими;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцио нных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессионал ьных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционно го и иного противоправн ого поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;			
---	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Раздел 1. Правовые начала налогового права

Тема 1. Основные положения налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе Российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, административным, уголовным правом.

Тема 2. Система отрасли налогового права. Понятие системы отрасли налогового права. Юридическое определение налога. Понятие пошлины и сбора. Виды источников налогового права. Субъекты хозяйственной деятельности как участники налоговых отношений.

Тема 3. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей и иных обязанных лиц. Правовой статус налогоплательщиков - юридических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус представителей налогоплательщиков. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц. Правовой статус налоговых агентов.

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

Тема 1. Правовой статус налоговых, таможенных органов, внебюджетных фондов и других уполномоченных органов. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Правовой статус финансовых органов.

Тема 2. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля.

Тема 3. Банки и налоговые органы

Раздел 3. Контроль и ответственность в налоговых вопросах

Тема 1. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Выездная проверка. Оформление результатов документальной налоговой проверки. Контроль за наличным денежным обращением.

Тема 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговое преступление. Коррупционное поведение и содействие его пресечению.

Тема 3. Защита прав налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Предъявление иска о признании недействительным ненормативного

акта налогового органа. Предъявление иска о признании незаконных действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос по разделам 1-3:

<i>Макс. 10 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-7 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по разделу 2:

<i>Макс. 6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2-4 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Раздел 2. Налоговые учреждения РФ

«Система сдержек и противовесов» в налоговых правоотношениях.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?

Вариант 2.

1. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
2. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
3. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
4. Назовите общие принципы налогообложения.

Вариант 3.

1. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
2. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
3. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
4. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на большую часть вопроса. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно ответил на половину вопроса. Попытался раскрыть вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на вопрос

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Конституционные основы налогообложения, принципы и источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Специальные налоговые режимы.
6. Федеральные налоги и сборы.
7. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.
8. Правовой статус налоговых агентов.
9. Права налогоплательщиков.
10. Обязанности налогоплательщиков.
11. Ответственность налогоплательщика за невыполнение налоговых обязательств.
12. Защита имущественных прав налогоплательщика
13. Налоговый контроль.
14. Налоговые органы Российской Федерации.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Принципы определения доходов.
17. выполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
18. Установление и использование льгот по налогам
19. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на добавленную стоимость.
20. Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на прибыль предприятий и организаций.
21. Правоотношения по налогообложению прибыли банков страховых организаций.
22. Правоотношения по регулированию налогообложения ценных бумаг.
23. Правоотношения по освобождению от налога на прибыль
24. Налоговый учет, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
25. Налоговые вычеты на добавленную стоимость.
26. Правовые основы международных налоговых отношений.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
28. Функции внебюджетных фондов.
29. Правовые основы налогового планирования

30. Правовой статус таможенных органов.
31. местные налоги в налоговой системе России
32. развитие налогообложения в России
33. Налог как экономико-правовая категория
34. Разнообразие общих и частичных теорий налогов в международной практике.
35. Понятие сбора, государственной пошлины.
36. Учет налогоплательщиков.
37. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
38. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговой санкции.
39. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
40. Арест имущества
41. Залог имущества
42. Уголовная ответственность за налоговые преступления по законодательству РФ
43. Уголовная ответственность за уклонение от налогов и незаконное предпринимательство
44. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке
45. Объект и предмет налогообложения, налоговая база.
46. Виды налоговых льгот
47. Способы сроки и порядок уплаты налога.
48. Международные договоры о налогах и сборах
49. Понятие элементов закона о налоге и сборе.
50. Порядок и условия предоставления налогового кредита.
51. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
52. Прекращение действия отсрочки, рассрочки налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.
53. Понятие налоговой декларации. Требования к заполнению налоговой декларации, сроки подачи
54. Виды налоговых правоотношений и ответственность за них.
55. Порядок обжалования актов налоговых органов.
56. Виды налогового контроля.
57. Понятие камеральной проверки
58. Понятие выездной проверки.
59. Оформление результатов проверок
60. Понятие и значение акта налоговой проверки

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____