

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право

формы обучения: очная

квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Москва

2025

Моисеев А.В. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21



Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного
управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Моисеев А.В., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений;

сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9,2; УК-11.1

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет: использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	10				10
в том числе занятия в форме практической подготовки					x
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,7				17,7
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу	7				7
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	5				5
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7				5,7
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:	Ак. часов	36			36
Общая трудоемкость	зач. ед.	1			1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами:

рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	4		4
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и ее оценка эффективности	2	4		4

3	Тема 3. Многообразие направлений и форм во-лонтерской деятельности	2	4		3
	Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	2	4		3
4	Тема 5. Взаимодействие с социально ориентирован-ными НКО, инициатив-ными группами, органами власти и иными орга-низациями	2	2		3,7
ИТОГО		10	18		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция
Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-дискуссия

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Круглый стол
Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция
Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Подготовка к контрольному тесту, семинар-конференциям, семинар-дискуссии, круглому столу освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Семинар-конференция

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/566342> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Муфтахова, Ф. С., Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. - Москва : Русайнс, 2024. - 133 с. - ISBN 978-5-466-06830-6. - URL: <https://book.ru/book/953922> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/563571> (дата обращения: 13.01.2025) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Горлова, Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : информационное издание / Н.И. Горлова Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. - 289 с. - ISBN 978-5-86443-275-4. - URL: <https://book.ru/book/945297> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко ; под редакцией. А. И. Землина. - Москва : КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-11135-2. -URL: <https://book.ru/book/947838> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 155 с. - ISBN 978-5-534-20658-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/567796> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. -

URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru.;](https://www.book.ru.)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru.)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: аудитории 420; 424; 353.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция
направленность (профиль) подготовки международное право
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-9,2; УК-11.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности Тема 4. Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Тема 5. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Контрольная работа: тест (по темам 1-3)	Вопросы для зачета
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Умеет использовать методы поиска, анализа, а также нормативные и правовые документы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности			

--	--	--	--	--	--

33. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

3.1.1. Семинар-конференция

студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.

Семинарское занятие №1

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Вопросы:

1. Волонтерство как практика гражданского общества.
2. Добровольчество на рубеже XIX–XX веков.
3. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом
4. Особенности добровольчества в период его становления
5. Добровольчество как общественный феномен в советский период
6. Добровольчество в современной России
7. Тенденции развития волонтерства за рубежом.
8. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
9. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.

3.1.2. Критерии оценивания

Семинар-конференция	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 5 балла	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере

	профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полный доклад; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 - 1 балл	Подготовил не полный доклад Не подготовил презентацию.

3.1.3. Семинар-дискуссия

семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

Семинарское занятие №2

Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Вопросы:

1. Личностные качества волонтера и его потенциал.
2. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности.
3. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности.
4. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками.
5. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах.
6. Актуальность оценки волонтерского труда
7. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах
8. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.
9. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.
10. Многообразие современных методов оценки и перспективы их применения

3.1.4. Критерии оценивания

Семинар-дискуссия

Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободно выполнил задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знает точки зрения различных авторов и умеет их анализировать. Показал высокий уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений); - грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога; - удовлетворенности результатами дискуссии
4 5 балла	Обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную кафедрой. Показал хороший уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений); - грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога.
2-3 балла	Показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. Показал средний уровень: аргументированности выступления (доказательность суждений); - грамотности формулирования вопросов, степень их дискуссионности; - использования в дискуссии материалов источников; - активности и инициативности в ходе дискуссии; - культуры презентации подготовленного материала; - культуры диалога.
0 - 1 балл	Обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответ студента носил несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по

3.1.5. Круглый стол

обучающиеся учатся излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и обосновывать свои предположения. В процессе обсуждения, обучающиеся лучше усваивают учебную программу и получают навыки самостоятельной работы с дополнительным материалом.

Семинарское занятие №3

Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Вопросы:

1. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Правовая среда для развития волонтерской деятельности в сфере охраны природы и ЧС.
3. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС
4. Развитие волонтерства в сфере культуры.
5. История развития волонтерства в сфере культуры.
6. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры
7. Зарубежный опыт реализации волонтерских проектов на площадках учреждений культуры.
8. Развитие событийного и спортивного волонтерства.
9. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества.
10. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве
11. Социальное и медицинское волонтерство.

3.1.6. Критерии оценивания

Круглый стол	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.
4 5 балла	Критерии в основном те же, что и на 9-10 баллов, но при этом допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
2-3 балла	Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.;

0 - 1 балл	Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
------------	---

3.1.7. Семинар-конференция

Семинарское занятие №4

Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Вопросы:

1. Цели, задачи и основные понятий «экстремизм, терроризм и коррупция».
2. «Экстремизм, терроризм, коррупция и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия. экстремистской деятельности.
5. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.
6. Терроризм как социально-политическое и правовое явление.
7. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
8. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
9. Коррупция как социально-историческое явление.
10. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
11. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

3.1.8. Семинар-конференция

Семинарское занятие №5

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Вопросы:

1. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.
2. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.
3. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.
4. Членский состав и механизмы управления добровольными обществами
5. Добровольные организации в советской России
6. Технологии межсекторного взаимодействия.

7. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человек
8. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа
9. Информационная поддержка волонтерской деятельности.
10. Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.
11. Собственные информационные ресурсы и технологии взаимодействия со СМИ.

3.1.9. Критерии оценивания

Семинар-конференция	
Баллы	Критерии оценки:
6 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 5 балла	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем волонтерской деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полный доклад; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы волонтерской деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 - 1 балл	Подготовил не полный доклад Не подготовил презентацию.

В качестве оценочных средств для проведения контрольной точки текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Контрольный тест

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?

- 1) усидчивость
- 2) стеснительность
- 3) общительность
- 4) смелость
- 5) грубость
- 6) доброта
- 7) отзывчивость

1 балл

2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

- 1) вторая половина XVII-го века
- 2) конец XIX-го века
- 3) 60-е годы XX-го века
- 4) 80-е годы XX-го века

1 балл

3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- 1) 1882
- 2) 1922
- 3) 1995
- 4) 2018

1 балл

4. Что такое НКО?

- 1) некоммерческие организации
- 2) новые коммерческие организации
- 3) неформальные коммерческие организации
- 4) незарегистрированные коммерческие организации

1 балл

5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- 1) 23 февраля
- 2) 1 сентября
- 3) 22 августа
- 4) 5 декабря

1 балл

6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

- 1) день учителя
 - 2) весенняя неделя добра
 - 3) день защиты детей
 - 4) осенний марафон
- 1 балл

7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

- 1) США
 - 2) Англия
 - 3) Франция
 - 4) Россия
 - 5) Италия
 - 6) Япония
 - 7) нет такой страны
- 1 балл

8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

9. Первое массовое детское движение в России – это...

- 1) скауты
 - 2) пионеры
 - 3) октябрята
 - 4) зеленые береты
- 1 балл

10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- 1) да
 - 2) нет
- 1 балл

12. Социальный проект – это...

- 1) план общественных мероприятий
- 2) план общегородских мероприятий
- 3) программа действий, направленная на решение социальных проблем

- 4) здесь нет верного ответа
1 балл

13. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- 1) 19 мая
2) 1 июня
1 балл

14. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- 1) 1909
2) 1922
3) 1990
1 балл

15. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

- 1) «Союз пионерских организаций»
2) «Юные коммунары»
3) Скауты
4) Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»
1 балл

16. Социальный проект – это...

- 1) план мероприятий
2) программа действий, направленная на решение социальных проблем
3) выборы в муниципальные органы власти
1 балл

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- 1) популяризация здорового образа жизни
2) решение проблем бездомных животных
3) защита международных памятников природы
1 балл

18. Условиями осуществления волонтерства являются:

- 1) добровольность
2) наличие специального образования
3) совершеннолетие
4) все ответы неверны
1 балл

19. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- 1) деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах
 - 2) культурная и просветительская деятельность,
 - 3) социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное
 - 4) все ответы верные
- 1 балл

20. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

- 1) № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
 - 2) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - 3) № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
 - 4) все ответы неверные
- 1 балл

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-89 % ответов)
5-6 баллов	10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-4 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в письменной форме состоит из 60 тестовых заданий	Перечень заданий к тесту зачета

Перечень заданий к тесту зачета

Закрытые тестовые задания

1. Слово «волонтер» образовано от латинского «voluntarius». Как это слово переводится на русский язык?

- 1) Готовый действовать
- 2) Добровольный
- 3) Милосердный
- 4) Благодушный

1 балл

2. К какому направлению волонтерской деятельности относится ежегодная акция «Линия памяти», в рамках которой зажигается 1418 свечей на Крымской набережной города Москвы?

- 1) Волонтерство в сфере общественной безопасности
- 2) Культурное
- 3) Патриотическое
- 4) Социальное

1 балл

3. Вы хотите заниматься добровольчеством, но из-за работы или учёбы у вас есть только 3–4 свободных часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?

- 1) Да. Чтобы быть волонтером, нужно столько времени, сколько вы сможете уделить.
- 2) Да, но вы сможете заниматься добровольчеством только удалённо.
- 3) Нет, этого мало. Нужно уделять волонтерству минимум 8 часов в неделю.
- 4) Нет. Совмещать полный рабочий или учебный день с добровольчеством не рекомендуется.

1 балл

4. Медиаволонтеры формируют позитивное информационное поле и популяризируют добровольчество. Чем именно они занимаются?

- 1) Создают красочные фотографии и видеоролики
- 2) Пишут посты и берут интервью у добровольцев
- 3) Помогают вести аккаунты в соцсетях фондам и благотворительным организациям
- 4) Всё вместе, в зависимости от направления

1 балл

5. Вы работаете юристом, но на выходных у вас есть свободное время, когда вы проводите бесплатные консультации для подопечных благотворительных фондов. Как называется такое волонтерство?

- 1) Социальное волонтерство
- 2) Инклюзивное волонтерство
- 3) Волонтерство Pro bono
- 4) Культурное волонтерство

1 балл

6. Что не относится к обязанностям волонтеров на мероприятии?

- 1) Выполнять любые поручения организатора мероприятия
- 2) Точно выполнять свою функцию на мероприятии
- 3) Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения

- 4) Быть приветливым и вежливым
1 балл

7. Какое из утверждения о волонтерстве верное?

- 1) Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация.
2) Волонтер не принимает денежного вознаграждение в качестве благодарности.
3) Волонтеры помогают только в решении социальных проблем.
4) Люди старше 70 лет не могут заниматься волонтерством.
1 балл

8. В XIX веке было основано первое благотворительное общество в России — Императорское Человеколюбивое общество. Кто из российских императоров стал инициатором его основания?

- 1) Николай I
2) Александр II
3) Александр I
4) Александр III
1 балл

9. Кому принадлежит эта цитата: «Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле»

- 1) Александру Сергеевичу Пушкину
2) Ивану Сергеевичу Тургеневу
3) Константину Дмитриевичу Ушинскому
4) Льву Николаевичу Толстому
1 балл

10. В 2022 году Ресурсный центр «Мосволонтер» выпустил первую настольную игру о волонтерстве в России. Как она называется?

- 1) «Волонтеры Москвы»
2) «Волонтеры в городе»
3) «Добрая игра»
4) «Пошаговое волонтерство»
1 балл

11. В какой стране на государственном уровне поддерживается так называемый «социальный год», когда, закончив школу, молодые люди могут работать как волонтеры в некоммерческом секторе?

- 1) в США
2) в Чехии
3) в Германии
4) в Италии

1 балл

12. В ходе анализа данных шестой волны Европейского социального обследования (European Social Survey, ESS) было доказано, что занятия волонтерской деятельностью положительно влияет на уровень счастья респондентов в возрасте и старше

- 1) 40 лет
- 2) 50 лет
- 3) 60 лет
- 4) 70 лет

1 балл

13. В Москве активно развивается сообщество волонтеров старшего возраста, таких волонтеров называют «серебряными». Сколько «серебряных» добровольцев насчитывается в Москве на сегодняшний день?

- 1) Более 100 человек
- 2) Более 12 тысяч человек
- 3) Более 1250 человек
- 4) Более 415 человек

1 балл

14. В деятельности волонтера определяющее место занимает аспект.

- 1) ценностно-смысловой
- 2) трудовой
- 3) управленческий
- 4) философский
- 5) мотивационно-стимулирующий

1 балл

15. Для социального волонтерства, для системной регулярной работы волонтера в проекте определяющее значение имеет именно..... добровольных помощников.

- 1) внешняя стимуляция
- 2) внутренняя мотивация
- 3) организация деятельности
- 4) регулирование деятельности
- 5) координация деятельности

1 балл

16. Самое массовое патриотическое событие в Москве, которое помогают организовать волонтеры

- 1) Парад 9 мая
- 2) Свеча Памяти

- 3) Бессмертный полк
 - 4) Штаб по встрече ветеранов
- 1 балл

17. Когда отмечается Международный день волонтера?

- 1) 5 декабря
 - 2) 18 мая
 - 3) 16 августа
 - 4) 1 сентября
- 1 балл

18. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (решение собственных проблем; ожидание ответной помощи; улучшение собственного самочувствия; преодоление чувства одиночества):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

19. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (получение полезных связей; проба себя на пути к карьере; приобретение дополнительных знаний, умений и навыков; расширение опыта; общественное призвание):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

20. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание способствовать изменениям в обществе; желание помогать нуждающимся, быть социально полезным; отвечать на добро добром; бороться с определенной проблемой; улучшать благополучие другого человека; моральный долг и сочувствие):

- 1) компенсаторные мотивы;
 - 2) идеалистические мотивы;
 - 3) мотивы выгоды;
 - 4) мотивы личностного роста;
 - 5) мотивы расширения социальных контактов.
- 1 балл

21. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (желание самореализации, самосовершенствования; развитие самосознания):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

22. К каким мотивам добровольческой деятельности относятся (потребность в контактах с другими людьми, желание общаться; интересное времяпрепровождение):

- 1) компенсаторные мотивы;
- 2) идеалистические мотивы;
- 3) мотивы выгоды;
- 4) мотивы личностного роста;
- 5) мотивы расширения социальных контактов.

1 балл

23. Какая мотивация характеризуется стремлением быть приятными и значимыми для окружающих людей.:

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идейные мотивы

1 балл

24. Люди с этой мотивацией хотят видеть конкретные результаты своих трудов, интересуются крупными и значимыми событиями, им важна реализация личностного потенциала.

- 1) Процессная мотивация;
- 2) Социальная мотивация;
- 3) Мотивация вознаграждения;
- 4) Достижительная мотивация.
- 5) Идейные мотивы

1 балл

25. Эта мотивация позволяет волонтерам отдаться деятельности полностью, но, в случае если это наскучит или не оправдает надежд, их энтузиазм быстро угаснет. Для таких волонтеров важно заниматься тем, что приносит им удовольствие, реализует их творческое начало и предполагает свободу действий.

- 1) Процессная мотивация;

- 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идейные мотивы
- 1 балл

26. Эта мотивация доминирует у тех, кому важно получать бонусы (сувениры, билеты в кино, приглашения на мероприятия, грамоты и благодарности и т.д.) за проделанную работу.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идейные мотивы
- 1 балл

27. С такой мотивацией люди работают ради своих убеждений, разделяя смыслы с теми, кто их объединяет и ведет за собой. С такими волонтерами необходимо разговаривать открыто, доносить до них важность выполнения волонтерской задачи, так как в их мотивации доминирует альтруистическое начало, и им важно, чтобы цели волонтерской организации, группы совпадали с их личными целями.

- 1) Процессная мотивация;
 - 2) Социальная мотивация;
 - 3) Мотивация вознаграждения;
 - 4) Достижительная мотивация.
 - 5) Идейные мотивы.
- 1 балл

28. Ведущий фактор в формировании готовности к позиции социально ответственного лица в конкретном проекте или программе, на определенном мероприятии, она выступает как внутренняя готовность к принятию данной позиции:

- 1) Личная ответственность волонтера;
 - 2) Административная ответственность волонтера;
 - 3) Гражданская ответственность волонтера;
 - 4) Публичная ответственность волонтера.
- 1 балл

29. Она определяется как процесс внерационального познания человеком внутреннего мира других людей, как эмоциональный ответ человека на переживания других людей.

- 1) Симпатия;
- 2) Когниция;
- 3) Эмпатия;

- 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

30. Она определяется как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.

- 1) Симпатия;
 - 2) Когниция;
 - 3) Эмпатия;
 - 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

31. Она предполагает, что он знает, разделяет и в своих действиях реализует основные правила, принципы, нормы совместной работы в некоммерческой организации.

- 1) Симпатия;
 - 2) Когниция;
 - 3) Эмпатия;
 - 4) Толерантность;
 - 5) Саморегуляция.
 - 6) Ответственность
- 1 балл

32. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

- 1) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ;
 - 2) от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
 - 3) от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
 - 4) от 12 января 1996 года № 7-ФЗ
- 1 балл

33. Это означает, что запрос на волонтерскую деятельность должен быть обоснован прежде всего с точки зрения ответа на вопрос: почему волонтер должен нечто сделать бесплатно? Отсюда вытекает, что волонтеры не заменяют собой оплаченных сотрудников и не выполняют их работу.

- 1) Волонтерство не аккумулируется;
- 2) Волонтерство —это прежде всего про дело и результат;
- 3) Волонтерство — это благотворительность;
- 4) Волонтеры —это обычные люди, как и организаторы труда волонтерства;

5) Волонтеры не вкладывают деньги, но отдают доброму делу свои время, силы, умения и знания.

1 балл

34. Базовая модель волонтерской организации, для которой характерна абсолютно горизонтальная и идеальная демократическая модель. Принципиально важной чертой этой модели является главенство общих ценностей и смыслов над всем прочим. Власть принадлежит всем участникам, решения принимаются сообща, ответственность за работу организации лежит также на всех участниках, они же предоставляют необходимые ресурсы.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

35. Базовая модель волонтерской организации. Это модель организаций, возникающих для решения той или иной яркой общественной местной проблемы. Мотивация и внутренний потенциал участников прямо зависят от масштаба проблемы и угрозы человеческой жизни и здоровью. Как правило, такие организации имеют протестную направленность (например, борьба с мусорными полигонами).

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

36. Базовая модель волонтерской организации. Это наиболее эффективный способ для объединения людей на долгое время. Если входящий поток волонтеров небольшой и его не хватает на решение текущих задач, а также если проектная работа нуждается в подготовленных, проверенных, имеющих некоторый опыт волонтерах, то волонтерская организация может создать своего рода накопительную систему.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;

6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

37. Базовая модель волонтерской организации. Такой вид волонтерской организации, в которой при относительно небольшом административном аппарате главным ресурсом является, условно говоря, сторонний неисчерпаемый источник волонтеров. Чаще всего это два типа организаций: около государственных, с развитыми административными связями, и брендовые популярные организации.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

38. Базовая модель волонтерской организации. Единственная модель волонтерской организации, способная на программную и тем более процессную деятельность. Для проектов и акций она не подходит. Под процессной мы понимаем долгосрочную (годы) и регулярно повторяющуюся (не реже одного раза в неделю) деятельность, не имеющую четко выраженного окончательного и даже промежуточного результата.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

39. Базовая модель волонтерской организации. Эта модель описывает работу отдельных волонтеров, а не работу волонтерских групп. Такой подход реализуется при организации волонтерского наставничества, например, в отношении детей-сирот или взрослых, проживающих в психоневрологическом интернате (ПНИ). Собственно, никакой другой модели в этом направлении и быть не может.

- 1) «Сообщество»;
- 2) «Гроздь винограда»;
- 3) «Попутчики».
- 4) «Община»;
- 5) «Гражданская инициатива»;
- 6) «Неисчерпаемый источник».

1 балл

40. Это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
- 2) Кибербуллинг;
- 3) Экстремизм;
- 4) Терроризм;
- 5) Этнический сепаратизм;

1 балл

41. Это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами.

- 1) АУЕ (Арестантское уголовное единство);
- 2) Кибербуллинг;
- 3) Экстремизм;
- 4) Терроризм;
- 5) Этнический сепаратизм;

1 балл

42. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- 2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

1 балл

43. Какое из данных утверждений является правильным?

- 1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- 2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

1 балл

44. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- 1) сделка по приобретению земельного участка;
- 2) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);
- 3) сделка по приобретению предметов искусства;
- 4) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);
- 5) сделка по приобретению транспортного средства;
- 6) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;
- 7) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);
- 8) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

1 балл

Открытые тестовые задания

45. Некоммерческой признается организация,

.....

Ответ:

1 балл

46. Помимо понятий «некоммерческая организация» (nonprofit organization) и «негосударственная некоммерческая организация» в мировой практике нередко используется понятие

.....

Ответ:

1 балл

47. Некоммерческие организации, основанные на членстве, созданные юридическими лицами и (или) гражданами в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей:

.....

Ответ:

1 балл

48. Эта идеология и практика действий общественно политического движения, направленные на установление суверенитета этнической общности на территории ее проживания в пределах существующего государства, обособления территории и создание собственного государства или ее присоединения к другой:

Ответ:

1 балл

49. Эта коммуникация, подстрекающая к ненависти, прежде всего, по отношению к группе лиц по признаку расы, этнической принадлежности, пола, вероисповедания, сексуальной ориентации и т.д:

Ответ:

1 балл

50. Автор выражения «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого»:

Ответ:

51. Кем и когда утвержден «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы».

Ответ:

1 балл

52. Где размещен «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим»

Ответ:

53. Что за статья УК РФ «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями - наказываются *лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет...*»

Ответ:

1 балл

54. В соответствии с УК РФ, что это за преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или

религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Ответ:

1 балл

55. С возникновения русского государства в IX веке и дальнейшего его развития происходит становление такого института, как «кормление» – по существу, оплата должностным лицам (наместникам, воеводам) с разрешения князя, то есть.....

Ответ:

1 балл

56. По данным Генеральной прокуратуры РФ, за период с 2019 по 2024 годы было возбуждено и рассмотрено в судах ** ** уголовных дел по коррупционным преступлениям.

Ответ:

1 балл

57. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Это -;

Ответ:

1 балл

58. Эта Всероссийская общественная организация нацелена на охрану, сохранение и популяризацию объектов культурного наследия

Ответ:

1 балл

59. Как показали глубинные интервью, в период пандемии миссия и ценности большинства НКО.....

Ответ:

1 балл

60. Форма СОНКО: не имеющие членства некоммерческие организации, учрежденные гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Ответ:

1 балл

Критерии оценивания - промежуточная аттестация

Макс.60 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	60 правильных ответов (100 % ответов)
59 – 30 баллов	59 – 30 правильных ответов (30 59 % ответов)

29 -0 баллов	29-0 правильных ответов (0- 29 % ответов)
--------------	---

Количество набранных баллов равно количеству правильных ответов

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____