

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2025

Колосова, И.В. Основы российской государственности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Колосова И.В., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов бакалавриата систему знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием патриотизма и гражданственности; способствовать формированию духовно-нравственного фундамента развитой и целостной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского государства.

Задачи:

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием российской цивилизации, предоставить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине сопричастность российской культуре и государству;
- обозначить фундаментальные ценностные константы и ориентиры развития российской цивилизации;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развития критического мышления, свободы личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, обозначить ключевые сценарии развития российской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- уметь принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать особенности культурно-религиозных традиций народов России, основные принципы межкультурной коммуникации. Уметь анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов. Владеть навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира
		УК - 5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать социально-исторические, этические и философские факторы, формирующие межкультурное разнообразие российского общества; Уметь выделять и учитывать социально-исторические, этические и философские факторы, формирующие межкультурное разнообразие современного общества; Владеть навыками бесконфликтного взаимодействия в поликультурной среде

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,3	60,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	60	60			
• занятия лекционного типа	20	20			
• занятия семинарского типа:	40	40			
практические занятия	40	40			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	11,7	11,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	11,7	11,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	5	5			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	5	5			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	1,7	1,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы (краткий обзор). Субъекты Российской Федерации. Города федерального значения. Государственная символика России. Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации.

Федерации: история и значение. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России. Герои в советской и российской истории.

Народы и этногруппы России. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Менталитет и характер русского народа. Неславянские народы европейской территории России. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Раздел 2. Российское государство – цивилизация

Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода. Цивилизационная идентичность. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Основные этапы становления российской государственности. Пространственная парадигма российского государства-цивилизации. Особенности российской цивилизации на различных этапах ее развития. Философское осмысление России как цивилизации. Концепция Евразийства. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия в восприятии Запада.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностное ядро российской цивилизации. Мировоззренческие константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Пентабазис как системная модель мировоззрения российского общества. Основные характеристики пяти базовых уровней: уровень страны (ценностная доминанта – патриотизм; уровень государства (ценностная доминанта – доверие к институтам власти); уровень семьи (ценностная доминанта – традиции, семейные ценности); уровень общества (ценностная доминанта – согласие); уровень человека (ценностная доминанта – созидание). Социокультурные вызовы и угрозы России. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

Раздел 4. Политическое устройство России

Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика Конституций России. Структура Конституции. Понятие конституционного строя. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

Взаимодействие государства и гражданского общества. Роль и место традиционных религий в формировании российской государственности и цивилизационной идентичности. Государственно-конфессиональные отношения и особенности этнополитики.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Национальная безопасность России: основные проблемы, вызовы и угрозы. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России.

Россия в мировом политическом процессе. Приоритеты и основные направления внешней политики РФ. Государственные органы, осуществляющие внешнюю политику России.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Процессы трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Россия как суверенный центр мирового развития. Роль России в поддержании глобального баланса сил и выстраивании полицентрической международной системы.

Перспективы развития российской цивилизации как гаранта сохранения и укрепления традиционных ценностей и самобытного развития страны как влиятельного центра силы на мировой арене.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Тема 1. Географического положение России, административно-	4	8	-	2

	<i>территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы, разнообразие российских регионов</i> Тема 2. Языковое и культурное разнообразие народов России Тема 3. Испытания и победы России. Историческая память. Герои в советской и российской истории.				
2	Раздел 2. Российское государство – цивилизация Тема 4. Цивилизационный подход в истории и политической теории. Цивилизационная идентичность Тема 5. Государство-нация и государство-цивилизация	4	8	-	3
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тема 6. Мировоззрение и ценностное ядро российской цивилизации. Патриотизм и гражданственность. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения Тема 7. Социокультурные вызовы и угрозы России	4	8	-	2
4	Раздел 4. Политическое устройство России Тема 8. Основы конституционного строя РФ. Особенности политического устройства России. Органы власти. Институт президентства. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ Тема 9. Национальная безопасность и внешняя политика России	4	8	-	2
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития и будущее России Тема 11. Сценарии развития российской цивилизации.	4	8	-	2,7
ИТОГО		20	40	-	11,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, овладение методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены слушателями бакалавриата в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый слушатель обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Раздел 2. Российское государство - цивилизация	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Раздел 4. Политическое устройство России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 10.02.2025). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 10.02.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. - Москва : Юрайт, 2024. - 266 с. - ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/541189> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный..
2. Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 668 с. - ISBN 978-5-534-19014-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567855> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лютягина, Е.А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 269 с. - ISBN 978-5-534-20612-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/558465> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3Дополнительная литература:

1. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 373 с. - ISBN 978-5-534-16313-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560597> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2025. - 122 с. - ISBN 978-5-534-17054-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/562947> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 642 с. - ISBN 978-5-534-17451-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560254> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века : учебник для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 189 с. - ISBN 978-5-534-13608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/567228> (дата обращения: 10.02.2025) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Черникова, Т. В. История России : учебное пособие. В 4 т. Т. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века / Т. В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441818> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать особенности культурно-религиозных традиций народов РФ, основные принципы межкультурной коммуникации. Уметь анализировать причины конфликтогенности этно-религиозного фактора в России и в мире, осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности; оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т. ч. при угрозе возникновения конфликта на этнорелигиозной почве; ориентироваться в проблеме межконфессиональных конфликтов. Владеть навыками межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов России и мира.	Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России	Контрольная работа в виде теста (по темам разделов 1-4)	Вопросы для зачета
	УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в	Знать социально-исторические, этические и философские факторы, формирующие межкультурное разнообразие российского общества; Уметь выделять и учитывать социально-исторические, этические и философские	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России		

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	факторы, формирующие межкультурное разнообразие современного общества; Владеть навыками бесконфликтного взаимодействия в поликультурной среде			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам:

Раздел № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Тема 1. *Географическое положение России, административно-территориальное деление, природно-хозяйственные комплексы, разнообразие российских регионов*

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Географическое положение России, территория и природные богатства. Экономическое районирование, макрорегионы.
2. Административно-территориальное деление. Субъекты РФ (республики, края, автономная область, автономные округа, области, города федерального значения (кратко рассмотреть). Регионы и федеральные округа.
3. Основные вехи истории и значение Москвы в контексте формирования российской государственности. Москва как субъект РФ. Правительство Москвы.
4. Часовые пояса РФ.
5. Государственные символы РФ. Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн Российской Федерации: история и значение.

Тема 2. *Языковое и культурное разнообразие народов России*

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Численность и национальный состав населения России. Народы и этногруппы России
2. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
3. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов. Расселение и численность русского народа. Менталитет и характер русского народа.
1. Неславянские народы европейской территории России.
2. Особенности культуры и быта народов Поволжья.
3. Культура народов Урала.
4. Культура коренных народов Севера.
5. Народы Восточной Сибири и Дальнего Востока.
6. Народы Северного Кавказа. Религиозная принадлежность народов России.

7. Русскоязычные диаспоры за рубежом. Межкультурный диалог и согласие как основа социально-политической стабильности российского общества.

Тема 3. Испытания и победы России. Историческая память. Герои в советской и российской истории

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Вызовы, сопровождающие историческое развитие России. Генезис национального самосознания.
2. Историческая память и идентичность. «Мемориальный поворот» в историографии. П. Нора о «местах памяти». Я. Ассман о культурной памяти.
3. Историческая литература, кинематограф, СМИ, фотография в воссоздании прошлого. Мемориальные комплексы и памятники как свидетели истории. Репрезентация прошлого в музеях. Праздники: семейные, местные, государственные. Памятные даты.
4. Легендарные князья и герои Древней Руси, запечатленные в народной памяти.
5. Московская Русь как колыбель национальной идентичности. Правители и герои Московского государства в исторической памяти народа. Вызовы, сопровождающие историческое развитие России.
6. Петр Великий – личность, эпоха, историческая память. Достижения петровской эпохи.
7. Российская империя: легендарные правители, герои, достижения в зеркале исторической памяти
8. Советский союз: герои, выдающиеся представители, успехи и достижения (наука, техника, культура, образование, спорт, здравоохранение и т.п.). Образ «советского человека». Советское прошлое в памяти потомков.
9. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Новые мемориальные проекты и информационные ресурсы о Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
10. Современная Россия: достижения и герои. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России (привести примеры).
8. Образ России в исторической памяти русского зарубежья (привести примеры).

Раздел 2. Россия – государство – цивилизация

Тема 4. Цивилизационный подход в истории и политической теории. Цивилизационная идентичность

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Основные подходы к исследованию исторического процесса. Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса.

2. Вклад Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Понятие локальной цивилизации и базовые категории цивилизационного подхода (культура, религия, цивилизация, стадии развития цивилизаций, цикличность и т.п.).
3. Цивилизационная идентичность. Место культуры и цивилизации в международных отношениях и мировом политическом процессе.
4. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и диалог цивилизаций в международных отношениях.

Тема 5. Государство-нация и государство-цивилизация.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация. Признаки нации. Представления об этнической и гражданской нации. Психологические характеристики этнических и гражданских наций. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств. Этничность и власть.
2. Теоретическое осмысление понятия «государство-цивилизация». Цивилизация как политико-философский концепт. Специфика ментальной организации государства-цивилизации. Примеры государств-цивилизаций и их роли в международных отношениях и мировом политическом процессе.
3. Примеры государств-наций и государств-цивилизаций в истории и современности.
4. Историческое осмысление России как государства-цивилизации.
5. «Симфония цивилизаций» как принцип нового мироустройства (см. Стенограмму выступления В.В. Путина на заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай», 5 октября 2023 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72444> Дата обращения: 16.01.2024)

Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 6. Мировоззрение и ценностное ядро российской цивилизации.

Патриотизм и гражданственность. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Понятие мировоззрения. Знания, ценности, убеждения и идеалы в структуре мировоззрения. Значение ценностей для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность.

2. Феномен Святой Руси в контексте формирования мировоззрения и ценностей русского народа. Роль Православия в консолидации общества
3. Мировоззрение и ценности полиэтнической и поликонфессиональной Российской империи. Военно-патриотические традиции. Теория официальной народности
4. Осмысление места и роли России в мировой истории: споры западников и славянофилов, Русская идея Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.
5. Евразийство как идейно-мировоззренческое и общественно-политическое движение: основные идеи и представители
6. Генезис и содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм
7. Мировоззрение и ценности советского общества. Патриотическое воспитание в СССР (идеи А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.)
8. Мировоззрение и ценности современного российского общества.
9. Пентабазис как системная модель российского мировоззрения: основные характеристики пяти базовых уровней (человек, семья, государство, общество, страна)

Тема 7. Социокультурные вызовы и угрозы России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Ценностные вызовы современного российского общества: кризис традиционных ценностей и проблема нравственного релятивизма
2. Проблема внедрения антиобщественных стереотипов поведения, подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи.
3. Институт семьи и традиционные семейные ценности.
4. Сохранение духовных и нравственных ценностей в контексте обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Дата обращения: 16.01.2024.

Раздел № 4. Политическое устройство России

Тема 8. Основы конституционного строя РФ. Особенности политического устройства России. Органы власти. Институт президентства. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Верховенство закона как основа построения правового государства. Конституция как основной закон государства. Общая характеристика

Конституции России. Структура Конституции. Права и свободы человека и гражданина. Понятие конституционного строя.

2. Понятие федеративного государства. Республиканская форма правления. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти РФ.

3. Институт президентства. Конституционные полномочия, порядок избрания и обязанности Президента РФ. Администрация Президента РФ: правовой статус, задачи, функции и структура. Совет Безопасности РФ: правовой статус, полномочия, функции, порядок формирования и деятельности. Государственный Совет РФ: основные задачи и состав.

4. Ветви власти. Вертикальные и горизонтальные структуры власти РФ. Федеральное Собрание РФ. Полномочия и обязанности Правительства РФ. Судебная система РФ.

5. Генезис понятия «гражданское общество». Институты гражданского общества. Конституционные основы деятельности институтов гражданского общества. Практики и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России. Деятельность Общественной палаты РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Тема 9. Национальная безопасность и внешняя политика России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Понятие и сущность национальных интересов, стратегических национальных приоритетов и национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Анализ документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. (цели, задачи, краткое содержание - по главам документа). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> Дата обращения: 16.01.2024.

3. Понятие и сущность внешней политики государства. Роль внешней политики в обеспечении национальной безопасности страны.

4. Анализ документа «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 31 марта 2023 г. (цели, задачи, краткое содержание – по главам документа). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811/> Дата обращения: 16.01.2024/ Основные направления и региональные приоритеты внешней политики России.

5. Государственные органы, осуществляющие внешнюю политику России.

Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие России

Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития и будущее России

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы:

1. Современные глобальные политические, экономические и социокультурные тренды.
2. Россия в условиях трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики.
3. Проблема распространения ядерного оружия и кризис режима контроля над вооружениями.
4. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность.
5. Глобальные экологические, энергетические, продовольственные, техногенные вызовы и угрозы.
6. Проблема «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма».
7. Концепция информационного общества. Роль информационного фактора в формировании имиджа России на международной арене.

Тема 11. Сценарии развития российской цивилизации

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы:

1. Российская цивилизация в современном мире: внутренние вызовы и внешние угрозы.
2. Обострение мировоззренческих противоречий в сфере международных отношений, политика санкций в отношении РФ и задача противодействия политической, экономической, военной и идеологической экспансии стран Запада.
3. Россия как суверенный центр мирового развития. Миссия России по поддержанию глобального баланса сил и выстраиванию полицентричной международной системы
4. Метафоры образа будущего России
5. Сценарии перспективного развития российской цивилизации как влиятельного центра силы на мировой арене

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;
--	--

	<i>Высказал и аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
0-1 балл	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал или не аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировали полное знание проблемы;</i> <i>Допускал фактические ошибки.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

Вопрос № 1

1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята _____

А) в 2020 году
 Б) в 2000 году
 В) в 1993 году
 Г) в 1995 году

Вопрос № 2

Концепция «Вызов – ответ» как закономерность, определяющая развитие цивилизаций, была предложена

А) Николаем Яковлевичем Данилевским
 Б) Освальдом Шпенглером
 В) Арнольдом Тойнби
 Г) Фрэнсисом Фукуямой

Вопрос № 3

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Совокупность ценностных ориентаций и действий, предпринимаемых социумом по символической реконструкции прошлого в настоящем. Это представление о прошлом подтверждает для членов общества их коллективную идентичность и символически утверждает их единство во времени и пространстве благодаря созданию общей истории:

- А) национальная культура
- Б) национальная история
- В) историческая память
- Г) национальное сознание

Вопрос № 4

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Этническая идентичность включает в себя:

- А) овладение в процессе взаимодействия со средой индивидуальными механизмами социального поведения и усвоения его норм;
- Б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности;
- В) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом;
- Г) механизм, с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям.

Вопрос № 5

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Понятие «национальное сознание» характеризуется наличием следующих элементов:

- А) национальная память, национальная идея, национальная идеология
- Б) агрессивная форма национализма
- В) нормы индивидуальной и коллективной деятельности в национальной жизни
- Г) осознанное отношение нации к ее материальным и духовным ценностям
- Д) понимание необходимости единства нации ради осуществления национальных интересов
- Е) обыденное и теоретическое сознание

Вопрос № 6

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

- А) математика
- Б) физика
- В) электротехника
- Г) физиология

Вопрос № 7

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит

скульптору:

- А) И.П. Мартосу
- Б) М.М. Антокольскому
- В) Ф.И. Шубину
- Г) П.Д. Клодту

Вопрос № 8

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения

России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

- А) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- Б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- В) исследование гор Центральной Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

Вопрос № 9

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Великая Отечественная война началась:

- А) 1 августа 1939 г.
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 1 сентября 1941 г.

Вопрос № 10

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Город герой, который восемь месяцев держал свою оборону во время Великой Отечественной войны:

- а) Курск
- б) Киев
- в) Белгород
- г) Севастополь

Вопрос № 11

Выберите правильный ответ / правильные ответы

«Спутник – 1» - первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат, был запущен:

- А) 4 октября 1957 г.
- Б) 20 июля 1969 г.
- В) 2 ноября 2000 г.
- Г) 12 апреля 1961 г.

Вопрос № 12

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Дата образования Российской Федерации _____

- А) 25 октября 1917 г.
- Б) 29 декабря 1922 г.
- В) 25 декабря 1991 г.
- Г) 8 декабря 1999 г.

Вопрос № 13

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Первый президент РФ

- А) М.С. Горбачев
- Б) В.В. Путин
- В) Д.А. Медведев
- Г) Б.Н. Ельцин

Вопрос № 14

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Крым вошел в состав РФ

- А) 21 марта 2014 г.
- Б) 8 апреля 1783 г.
- В) 24 февраля 2022 г.
- Г) 20 октября 1802 г.

Вопрос № 15

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Кто из исследователей положил начало освоению Сибири

- А) Ермак
- Б) Е. Хабаров
- В) И. Москвитин
- Г) Беринг

Вопрос № 16

Дополните предложение

Празднование Крещения Руси и день памяти равноапостольного князя Владимира ежегодно отмечается _____

Вопрос № 17

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Из перечисленных народов исповедуют буддизм:

- А) Тувинцы
- Б) Кабардинцы
- В) Буряты
- Г) Калмыки

Вопрос № 18

Выберите правильный ответ / правильные ответы

Второе место по численности верующих в России занимают

- А) мусульмане
- Б) православные христиане
- В) буддисты
- Г) иудеи

Вопрос № 19

Дайте определение

Конституция это

Вопрос № 20

Выберите правильный ответ / правильные ответы

К законодательной власти в РФ относится:

- А) Совет Безопасности
- Б) Государственная дума

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	18–20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	12-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-11 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общие черты и отличия.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Символика РФ.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.
18. Роль православия и других традиционных религий в развитии российской государственности.

19. Понятие «гражданского общества». Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
20. Примеры государств-цивилизаций и их роль в международных отношениях и мировом политическом процессе.
21. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
22. Основные теоретические подходы к понятию этнос и нация.
23. Историческая память и идентичность. Объекты материальной культуры и нематериальное наследие в формировании исторической памяти народов России.
24. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема фальсификации истории.
25. Сценарии развития российской цивилизации.
26. Проблема происхождения и ранняя история славян, образование древнерусской народности и государственности. Формирование русского, белорусского и украинского этносов.
27. Русскоязычные диаспоры за рубежом. «Русский мир».
28. Культурно-религиозные традиции неславянских народов России
29. Содержание понятий гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.
30. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы российской государственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____