

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Право социального обеспечения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

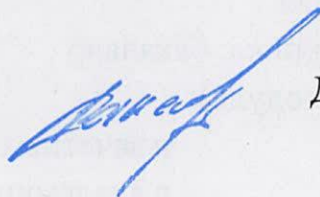


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
2. формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
3. изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;
4. уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
5. изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.1, УК-9.2, ОПК-2.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;

			- Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; - Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	- Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; - Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	2			2	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7			37,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	37,7			37,7	

- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		15			15	
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;		10			10	
- Выполнение заданий по практическим занятиям		12,7			12,7	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		Зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основные подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Обязательность социального обеспечения. Принцип добровольности. Принцип всесторонности социального обеспечения. Принцип достаточности размеров обеспечения. Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Закрепление права на социальное обеспечение в Конституции РФ.

Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г. Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости (достижение пенсионного возраста, страховой стаж, наличие индивидуального пенсионного коэффициента). Назначение страховой пенсии по старости досрочно. Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Накопительная пенсия.

Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховщик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страхователи, застрахованные лица. Участники обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации, медицинские организации. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; социальное пособие на погребение).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд пенсионного и социального страхования РФ (Социальный фонд России), страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных

расходов на реабилитацию).

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата пенсии. Социальная пенсия.

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Общая часть				
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2	2	-	3,7
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	2	4	-	4
	Раздел 2. Особенная часть				
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование	8	8	-	20
4	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	4	4	-	10
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Дискуссия по темам
Тема № 2. Источники права социального обеспечения <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Тема № 3. Обязательное социальное страхование	- Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам Решение задач по темам

<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; социальное пособие на погребение). Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	
--	--	--

Тема № 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов - Выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам Решение задач по темам
Вопросы для самостоятельного изучения: Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере права социального обеспечения.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, труды ученых, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;

- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям

Выполнение заданий по практическим занятиям является важным видом самостоятельной работы студентов по дисциплине. С помощью выполнения заданий студенты формируют представление о реализации на практике теоретических конструкций и положений нормативных правовых актов, приобретают навык чтения и толкования нормативных правовых актов и их применения к конкретным ситуациям.

Как правило, в качестве заданий даются юридические казусы (задачи), однако по отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Юридические казусы (задачи), как правило, сформулированы таким образом, что единственного правильного варианта ответа не существует. Это объясняется тем, что многие проблемы по дисциплине не имеют однозначного решения. Это также помогает студентам сформулировать собственное видение по определенному вопросу или вопросам, найти несколько вариантов решения проблемы и научиться их обосновывать. На практическом занятии преподаватель стимулирует дискуссию и помогает студентам найти максимально возможное количество вариантов решения.

К выполнению заданий рекомендуется приступать после освоения рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Рекомендуется выполнять задания в письменном виде. Это позволяет студентам приобрести и развить навык подготовки юридических документов (юридических заключений, меморандумов).

Для того, чтобы студенты освоили логику изложения юридического текста, рекомендуется при подготовке письменных ответов на задания использовать такие методы как IRAC и CREAC.

При методе IRAC текст формулируется в следующей последовательности:

I (Issue) – правовой вопрос (правовая проблема);

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

A (Analysis) – анализ правила (анализ и толкование норм права и их применение к конкретной ситуации);

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

При методе CREAC текст формулируется в следующей последовательности:

C (Conclusion) – краткий вывод по правовому вопросу или проблеме;

R (Rule) – правило (нормы права по данному правовому вопросу или проблеме);

E (Explanation of Rule) – анализ и толкование норм права;

A (Analysis) – применение норма права к конкретной ситуации;

C (Conclusion) – заключение (вывод на основе анализа и толкования норм права и их применения к конкретной ситуации).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. – N 67. – Текст : непосредственный.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12. – Текст : непосредственный.

4. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 28.06.1952). - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347616/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

5. Конвенция МОТ N 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). - Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3284. – Текст : непосредственный.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ» (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 30.11.2011 N 360-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122348/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

16. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
17. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
20. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464093/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-534-17189-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/535519> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - ISBN 978-5-534-15240-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560830> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-534-18535-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/567216> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/564984> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025.

- 525 с. - ISBN 978-5-534-18661-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/565908> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 133 с. - ISBN 978-5-534-12469-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Международная организация труда: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/global/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

2. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии: официальный сайт. – URL: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

3. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/departments/237/events/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

4. Социальный фонд России: официальный сайт. - URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2024). – Текст: электронный.

5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-9.1., УК-9.2., ОПК-2.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 2. Источники права социального обеспечения Тема 3. Обязательное социальное страхование Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	Контрольная работа (темы № 1-2)	Вопросы для зачета
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в			

		организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; - Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	- Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; - Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения (обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь).
3. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Материальные правоотношения.
5. Процедурные правоотношения.
6. Процессуальные правоотношения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Понятие принципов права социального обеспечения.
- 10.Общеправовые и межотраслевые принципы права социального обеспечения.
- 11.Отраслевые принципы права социального обеспечения.
- 12.Принцип всеобщности социального обеспечения.
- 13.Обязательность социального обеспечения.
- 14.Принцип добровольности.
- 15.Принцип всесторонности социального обеспечения.
- 16.Принцип достаточности размеров обеспечения.
- 17.Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Виды источников права социального обеспечения.
3. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
4. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН.
5. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О

минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.

6. Региональные акты и двусторонние договоры в сфере социального обеспечения.
7. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
8. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
9. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Обязательное социальное страхование

1. Понятие обязательного пенсионного страхования.
2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
3. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления.
4. Страховой стаж.
5. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
6. Назначение страховой пенсии по старости досрочно.
7. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Порядок признания лица инвалидом.
9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
10. Размер страховой пенсии.
11. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
12. Накопительная пенсия.
13. Понятие обязательного медицинского страхования.
14. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
15. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
16. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.
17. Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
18. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию.
19. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
20. Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний.

21. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
2. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
3. Назначение и выплата пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Социальная пенсия.
5. Понятие и виды государственной социальной помощи.
6. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
7. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
8. Социальная доплата к пенсии.
9. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссии по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Какие подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения существуют? Обоснованно ли выделение такой организационно-правовой формы социального обеспечения как государственная социальная помощь?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить подходы различных ученых к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии.*

Дискуссии по темам проводятся на 1 практическом занятии с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

Макс. 6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.
3 балла	Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.
1-2 балла	Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	<i>Не соблюдал культуру диалога.</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

Решение задач по темам

Примеры задач и ответов по темам

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Пример задачи

Петрова А. А. обратилась в суд с иском к пенсионному органу о признании незаконным решения комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан об отказе в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца и об обязанности пенсионного органа назначить ей страховую пенсию по случаю потери кормильца. В обоснование заявленных требований она указала, что ранее пенсионным органом ей выплачивалась страховая пенсия по случаю потери кормильца, однако в связи с достижением ею возраста 18 лет выплата данной пенсии была прекращена с 1 сентября 2016 г.

Петрова А. А. обратилась в пенсионный орган с заявлением о назначении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца до окончания обучения по очной форме обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, представив справку об обучении с 1 сентября 2016 г. в государственном медицинском колледже, расположенном на территории Республики Казахстан. Решением пенсионного органа отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так как она самостоятельно обучается в иностранном образовательном учреждении, то есть без направления на обучение в соответствии с международным договором Российской Федерации.

По мнению Петровой А. А., решение пенсионного органа об отказе в назначении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца нарушает ее право как нетрудоспособного члена семьи умершего кормильца на пенсионное обеспечение.

Как следует разрешить данный спор? Какие источники права закрепляют право на социальное обеспечение?

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Пример задачи

30.06.2023 Иванова А. А. обратилась в СФР за назначением досрочной пенсии как педагогический работник (воспитатель детского сада). Ей было отказано в назначении досрочной пенсии в связи с отсутствием необходимого стажа. В частности, было указано, что: 1) в период 1995 – 2000 гг. она работала в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа», которое не предусмотрено в Списках должностей и учреждений; 2) с мая 2009 по

ноябрь 2011 она находилась в отпуске по уходу за ребенком; 3) в период с 1997 – 2023 она 50 дней находилась в учебных отпусках.

Иванова А. А. обратилась к вам с вопросом, прав ли СФР и что ей можно сделать в данной ситуации.

Пример ответа:

Ответ сформулирован с использованием метода изложения юридического текста IRAC (см. методические рекомендации для самостоятельной работы).

Основным вопросом задачи является вопрос об отнесении соответствующих периодов к периодам работы (деятельности), дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Согласно п. 19 ч. 1 ст. 30 ФЗ от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного статьей 8 данного Федерального закона, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 ФЗ «О страховых пенсиях» списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых назначается страховая пенсия по старости в соответствии с частью 1 статьи 30 данного Федерального закона, правила исчисления периодов работы (деятельности) и назначения указанной пенсии при необходимости утверждаются Правительством Российской Федерации.

На основании Постановления Правительства РФ от 16 июля 2014 г. N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, применяются:

- Список должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781);
- Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в

Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781);

- Список должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1999 г. N 1067 «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей», с применением положений абзаца третьего пункта 3 указанного постановления - для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2001 г. включительно;

- Список профессий и должностей работников народного образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет по правилам статьи 80 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР», утвержденный постановлением Совета Министров РСФСР от 6 сентября 1991 г. N 463 «Об утверждении Списка профессий и должностей работников образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет», с применением положений пункта 2 указанного постановления - для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 января 1992 г. по 31 октября 1999 г. включительно;

- Перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет (приложение к постановлению Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 г. N 1397 «О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства»), - для учета периодов педагогической деятельности, имевшей место до 1 января 1992 г.

В период 1995 – 2000 гг. Иванова А. А. работала в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа», которое не предусмотрено в Списках должностей и учреждений.

Согласно пункту 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» в случае несогласия гражданина с отказом органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, включить в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости (пункт 1 статьи 27 Федерального закона N 173-ФЗ), период работы, подлежащий, по мнению гражданина, зачету в данный стаж, необходимо учитывать, что вопрос о тождественности выполняемых истцом работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, решается судом исходя из конкретных обстоятельств каждого дела, установленных в судебном

заседании (характера и специфики, условий осуществляемой истцом работы, выполняемых им функциональных обязанностей по занимаемым должностям и имеющимся профессиям, нагрузки, с учетом целей и задач, а также направлений деятельности учреждений, организаций, в которых он работал и т.п.). При этом установление тождественности различных наименований работ, профессий, должностей не допускается.

Следовательно, необходимо в судебном порядке установить тождественность выполняемых Ивановой А. А. работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

С мая 2009 по ноябрь 2011 Иванова А. А. находилась в отпуске по уходу за ребенком.

В соответствии с пунктом 27 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» при разрешении споров, возникших в связи с включением женщинам в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, периода нахождения их в отпуске по уходу за ребенком, судам следует исходить из того, что если указанный период имел место до 6 октября 1992 года, то он подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Необходимо учитывать, что если отпуск по уходу за ребенком начался до 6 октября 1992 года, то период нахождения в данном отпуске подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, независимо от момента его окончания (до или после этой даты).

Так как Иванова А. А. находилась в отпуске по уходу за ребенком с мая 2009 по ноябрь 2011, т.е. после 6 октября 1992 года, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком не подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

В период с 1997 – 2023 Иванова А. А. 50 дней находилась в учебных отпусках. Согласно позиции, сложившейся в судебной практике, поскольку в период прохождения курсов повышения квалификации и учебных отпусков за работниками сохранялось место работы (должность), производилась выплата заработной платы, уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, необходимость повышения квалификации и обучения обусловлена интересами работодателя в повышении качества работы и производилась по его инициативе, данные периоды подлежат включению в специальный стаж в календарном исчислении.

Поэтому период нахождения в учебных отпусках подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Вывод: Период нахождения в отпуске по уходу за ребенком не подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Период нахождения в учебных отпусках подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. В части периода работы в учреждении «учебно-воспитательный комплекс «Ясли-сад – начальная школа» в период 1995 – 2000 гг. необходимо в судебном порядке установить тождественность выполняемых работ, занимаемой должности, имеющейся профессии тем работам, должностям, профессиям, которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

Пример задачи

Иванов И. И. обратился в суд с иском к органу социальной защиты о признании права на получение государственной социальной помощи в размере 1,5 величины прожиточного минимума на территории субъекта. В обоснование требований Иванов И. И. указал, что страдает заболеваниями «сахарный диабет» и «бронхиальная астма», не работает, осуществляет уход за двумя инвалидами I группы и престарелым, достигшим возраста 80 лет, и получает в связи с этим компенсационные выплаты в общей сумме 3600 руб. в месяц. Органом социальной защиты было отказано в назначении государственной социальной помощи по причине того, что им не представлены сведения о его доходах за три месяца, предшествующие месяцу подачи им заявления об оказании государственной социальной помощи. Орган социальной защиты также указал, что несмотря на наличие у Иванова И. И. заболевания «сахарный диабет», он инвалидом не признан, ограничений к трудовой деятельности не имеет, обстоятельства, препятствующие ему в выборе профессии или рода деятельности, отсутствуют, независящих от него причин, которые лишали бы его возможности иметь среднедушевой доход выше величины прожиточного минимума, не имеется. Иванов И. И. полагал, что выплачиваемая ему компенсационная выплата по уходу за нетрудоспособными гражданами является источником дохода, в связи с чем сведения о его доходах им представлены в полном объеме, а его семья имеет среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума по независящим от членов семьи причинам.

Как следует разрешить данный спор?

Решение задач по темам проводится на 6 практических занятиях в семестре с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Критерии оценивания решения задач по темам:

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и полно ответил на все вопросы задачи; Использовал терминологию по дисциплине; Продemonстрировал навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Соблюдена логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонcтрировал или продемонcтрировал не в полной мере навыки применения теоретических положений и нормативных правовых актов к конкретной ситуации; Не продемонcтрировал или продемонcтрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не обосновал или обосновал не полностью ответы со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не соблюдена или соблюдена не полностью логика изложения юридического текста, в том числе с использованием методов IRAC и CREAC.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сформулировал ответы на вопросы задачи.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-2) (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания:

1. Какая функция социального обеспечения заключается в смягчении социальных конфликтов, поддержании социальной стабильности в обществе, разделенном на социальные слои в связи со значительными различиями в уровне доходов:

- А) политическая функция;
- Б) демографическая функция;
- В) реабилитационная функция;
- Г) профилактическая функция.

2. К признакам социально-обеспечительных отношений относятся:

- А) особый субъектный состав – с одной стороны – физическое лицо (его представитель), с другой стороны – государство в лице государственных органов и организаций;
- Б) выполнение трудовой функции в условиях коллективного (кооперированного) труда;
- В) отношения основаны на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- Г) особые источники финансирования (обязательные страховые взносы и бюджетные средства).

3. Предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование, — это:

- А) социальное обеспечение;
- Б) организационно-правовая форма социального обеспечения;
- В) страховой случай;
- Г) социальный страховой риск.

4. Какие вопросы относятся к общей части права социального обеспечения:

- А) понятие и виды социальных рисков;
- Б) понятие и виды государственной социальной помощи;
- В) принципы права социального обеспечения;
- Г) понятие и субъекты обязательного медицинского страхования.

5. К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

- А) принцип законности;
- Б) принцип всеобщности социального обеспечения;
- В) принцип равенства всех перед законом и судом;
- Г) принцип многообразия видов социального обеспечения.

6. Запрещение дискриминации при получении каждым человеком тех или иных видов социального обеспечения в случае наступления социально значимых обстоятельств отражает содержание принципа:

- А) законности;
- Б) всеобщности социального обеспечения;
- В) запрещения принудительного труда;
- Г) многообразия видов социального обеспечения.

7. К источникам права социального обеспечения относятся:

- А) Кодекс социального обеспечения Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- В) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон «О государственной социальной помощи».

8. Нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения принимаются:

- А) только Российской Федерацией;
- Б) только субъектами Российской Федерации;
- В) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

9. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению:

- А) предшествующие, сопутствующие, вытекающие;
- Б) имущественные, личные неимущественные;
- В) материальные, процедурные, процессуальные;
- Г) материальные, процессуальные.

10. Отношения, связанные с обращением гражданина за назначением социального обеспечения и принятием решения о назначении социального обеспечения, — это:

- А) материальные отношения;
- Б) процедурные отношения;
- В) процессуальные отношения.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания:

1. Какая функция социального обеспечения заключается в восстановлении социального статуса нетрудоспособных граждан и других социально слабых групп населения, вовлечении их в общественную жизнь:

- А) политическая функция;
- Б) демографическая функция;
- В) реабилитационная функция;
- Г) профилактическая функция.

2. Кто из ученых впервые обосновал самостоятельность отрасли права социального обеспечения и выделил признаки социально-обеспечительных отношений:

- А) Е. А. Суханов;
- Б) В. С. Андреев;
- В) А. Д. Зайкин;
- Г) Н. Г. Александров.

3. Какие вопросы относятся к особенной части права социального обеспечения:

- А) понятие и виды социальных рисков;
- Б) понятие и виды государственной социальной помощи;
- В) принципы права социального обеспечения;
- Г) понятие и субъекты обязательного медицинского страхования.

4. К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

- А) принцип всеобщности социального обеспечения;
- Б) признание равенства прав и свобод мужчины и женщины;
- В) право каждого на объединение;
- Г) принцип многообразия видов социального обеспечения.

5. Предоставление социального обеспечения как в денежной, так и в натуральной форме отражает содержание принципа:

- А) законности;
- Б) всеобщности социального обеспечения;
- В) запрещения принудительного труда;
- Г) многообразия видов социального обеспечения.

6. К источникам права социального обеспечения относятся:

- А) Кодекс социального обеспечения Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- В) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению:

- А) материальные, процессуальные;
- Б) имущественные, личные неимущественные;
- В) трудовые и непосредственно связанные с ними;
- Г) материальные, процедурные, процессуальные;

8. Имущественные отношения, связанные с предоставлением материальных благ в денежной или натуральной форме, — это:

- А) материальные отношения;
- Б) процедурные отношения;
- В) процессуальные отношения.

9. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам, — это:

- А) социальное обеспечение;
- Б) организационно-правовая форма социального обеспечения;
- В) государственная социальная помощь;
- Г) обязательное социальное страхование.

10. Алиментарный характер материальных отношений по социальному обеспечению означает:

- А) они предполагают наличие встречного предоставления;
- Б) они не предполагают ответных действий физического лица при получении социального обеспечения;
- В) они играют вспомогательную роль;
- Г) они связаны с рассмотрением споров в сфере социального обеспечения.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>9 баллов</i>	<i>9 правильных ответов</i>
<i>8 баллов</i>	<i>8 правильных ответов</i>
<i>7 баллов</i>	<i>7 правильных ответов</i>
<i>6 баллов</i>	<i>6 правильных ответов</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
9. Понятие и виды источников права социального обеспечения.

10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
12. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
13. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
14. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж.
16. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Порядок признания лица инвалидом.
19. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Размер страховой пенсии.
21. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
22. Накопительная пенсия.
23. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
24. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
25. Понятие и субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
27. Понятие и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.
30. Понятие и виды государственной социальной помощи.
31. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
32. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

25-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся

уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____