

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Анисимов, И.О. Римское право: Рабочая программа дисциплины (модуля).  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

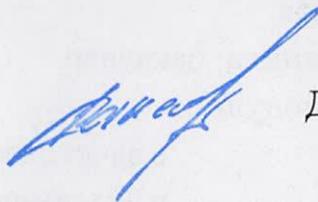


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у слушателей целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития римского права; рецепции римского права; влиянии на мировые правовые системы современности.

### **Задачи:**

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий	- <b>Знает:</b> правовые последствия юридических фактов; - <b>Умеет:</b> выявлять правовые последствия юридических фактов; - <b>Умеет:</b> оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения\**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	20	20			
практические занятия	20	20			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	35,7	35,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	35,7	35,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25,7	25,7			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10	10			
3.Промежуточная аттестация:	зачет	зачет			
<i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Тема 1. Предмет, задачи и система римского права**

Роль и место римского права в системе юридического образования. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов». Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права. Рецепция римского права. Задачи курса.

**Тема 2. Источники римского права**

Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского права. Постановления сената. Профессиональная деятельность юристов. Крупнейшие римские юристы. Императорские конституции.

Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (*Corpus iuris civilis*).

### **Тема 3. Субъекты римского права**

Понятие лица (*persona*) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.

Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов и колонов.

Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.

### **Тема 4. Вещное право**

Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.

Понятие владение. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.

Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.

Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией.

Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция.

Исковая давность. Сроки исковой давности.

### **Тема 5. Обязательственное право**

Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.

Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

## Тема 6. Семейное право и наследственное право

Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.

Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опекунство и попечительство.

Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование.

Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство.

Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

### Очная форма обучения\*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права	2	2	-	5
2	Тема 2. Источники римского права	2	2	-	5
3	Тема 3. Субъекты римского права	4	4	-	5
4	Тема 4. Вещное право	2	4	-	5
5	Тема 5. Обязательственное право	2	4	-	5
6	Тема 6. Семейное право и наследственное право	4	4	-	10,7
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>35,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения\*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы*</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Рецепция римского права.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 2. Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 3. Правовое положение рабов и колонов. Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц. Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Формы защиты прав: самосуд и государственный суд. Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

<p>Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией. Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция. Исковая давность. Сроки исковой давности.</p>	<p>учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	
<p>Тема 5. Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 6. Необходимое наследование. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Римское право* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2025. - 298 с. - ISBN 978-5-534-00474-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559674> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15890-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559694> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 175 с. - ISBN 978-5-534-17760-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/559767> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 178 с. - ISBN 978-5-534-16123-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/563873> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. - URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города . - URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Римское право»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, *оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.*

*Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.3.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>контрольная точка текущего контроля</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	- Знает: правовые последствия юридических фактов; - Умеет: выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет: оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Субъекты римского права	<b>Контрольная работа (Тема 1-3)</b>	<b>Вопросы для зачета</b>
	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	- Знает: правовые последствия юридических фактов; - Умеет: выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет: оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права,	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Субъекты римского права Тема 4. Вещное право Тема 5. Обязательственное право		

		устанавливает их правовые последствия;	Тема 6. Семейное право и наследственное право		
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

**Тема 1. Предмет, задачи и система римского права**

1. Роль и место римского права в системе юридического образования.
2. Значение римского права для современной юриспруденции.
3. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов».
4. Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права.
5. Рецепция римского права.

**Тема 2. Источники римского права**

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского права.
3. Постановления сената.
4. Профессиональная деятельность юристов.
5. Крупнейшие римские юристы.

**Тема 3. Субъекты римского права**

1. Понятие лица (persona) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.
2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовое положение рабов и колонов.
5. Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

**Тема 4. Вещное право**

1. Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.
2. Понятие владения. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

3. Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
4. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.
5. Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

### **Тема 5. Обязательственное право**

1. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
2. Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.
3. Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

### **Тема 6. Семейное право и наследственное право**

1. Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.
2. Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опекунство и попечительство.
3. Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование.
4. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

### Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

### Дискуссия по темам

#### Тема 3. Субъекты римского права

Каким образом эволюционировала защита прав peregrinorum с развитием римского права?

#### Тема 4. Вещное право

Права на чужие вещи: понятие виды и значение.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 3 и 4 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал</i>

	<i>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

### **Тема 5. Обязательственное право**

Каким образом осуществлялась защита прав лиц в римском праве?

### **Тема 6. Семейное право и наследственное право**

Особенности наследования по закону и по завещанию.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 5 и 6 можно получить максимально 4 балла.

<b>Дискуссия по темам</b>	
<i>Макс.4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</i>

	<p><i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>  <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>  <i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i>  <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i>  <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i>  <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

### **Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)**

#### **Вариант 1.**

1. Согласие на заключение сделки, данное вследствие заблуждения, недействительно, если: (1) сделка является явно убыточной; (2) противоречит доброй совести и справедливости; (3) согласие дано против воли.

2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Насколько обоснованы требования сыновей?

3. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы?

4. Дайте определение обязательствам, перечислите их виды и приведите примеры.

#### **Вариант 2.**

1. Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?
2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться к отдельным членам коллегии?
3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение.

Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами именем сына?

4. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

### Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

*Пример заполнения.*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из одного вопроса.	Перечень вопросов

### Перечень примерных вопросов к зачету

1. Трактовки значения римского права в романистической науке.
2. Характерные черты и основные принципы римского права.
3. Периодизация и этапы развития римского права.
4. Понятие, догма и система римского права.
5. Институционная и пандектная системы в римском праве.
6. Типы правового дуализма в римском праве.
7. Дуализм Jus quiritium и Jus civile в Древнем Риме.
8. Преторское право (Jus honorarium) и его роль в римском праве.
9. Дуализм Jus publicum и Jus privatum в Древнем Риме.
10. Дуализм Jus gentium и Jus naturale в Древнем Риме.
11. Дуализм Jus non scriptum и Jus positum в Древнем Риме.

12. Источники познания и юридические источники римского права.
13. Правовой обычай (*consuetudo*) и римский обычай (*mos romanum*).
14. Законы (*leges* и *plebiscita*) и *senatusconsultum* в Древнем Риме.
15. Указы императоров (*constitutiones principum*) в Древнем Риме.
16. Эдикты магистратов (*edicta magistratuum*) в Древнем Риме.
17. Ответы знатоков права (*responsa prudentium*) и доктрина (*ars juris*).
18. «*Leges Duodecim Tabularum*»: общая характеристика.
19. Частные кодексы в Римской империи. «*Codex Theodosianus*».
20. «*Corpus Iuris Civilis*»: Дигесты Юстиниана.
21. «*Corpus Iuris Civilis*»: Институции Юстиниана.
22. «*Corpus Iuris Civilis*»: Кодекс и Новеллы Юстиниана.
23. Понятие *personae* и статус лиц (*status libertatis, civitatis, familiae*).
24. Брак *cum manu* и способы его заключения (*confarreatio, coemptio, usus*).
25. Брак *sine manu* и его прекращение. Брачные реформы Августа.
26. Институт *patria potestas*: установление (*legitimatio, arrogatio, adoptio*) и прекращение (*emancipatio*).
27. Наследование: *hereditas legitima* и *testamentaria*. Римское завещание.
28. Приобретение наследства. *Delatio* и *acquisitio hereditatis*. Сонаследники.
29. Завещательный отказ: *legata* и *fideicommissa*. Кодицилл.
30. Судебная защита прав лиц и порядок судопроизводства (*judicium*).
31. Учение об иске (*legis actiones*) в Древнем Риме.
32. Классификация исков в Древнем Риме.
33. Средства преторской защиты (*interdictum* и др.).
34. Легисакционный процесс (*per legis actionem*) в Древнем Риме.
35. Формулярный процесс (*per formulas*) в Древнем Риме.
36. Экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*) в Древнем Риме.
37. Понятие и структура преторской формулы (*formulae*).
38. Понятие *res* и классификация вещей. *Familia, pecunia, res mancipi*.
39. Определение *possessio* и его конструкция (*animus* и *corpus possessionis*).
40. Виды *possessio* (классификация владельческих ситуаций).
41. Способы приобретения и прекращения владения.
42. Бонитарное обладание (*in bonis habere*) и его признаки.
43. Прекарное владение (*precario habere*) и его признаки.
44. Проблемы терминологии и содержание права собственности.
45. Признаки римской конструкции права собственности.
46. Ограничения права собственности в Древнем Риме.
47. Виды права собственности в Древнем Риме.
48. Способы приобретения собственности по цивильному праву (*iure civili*).
49. Способы приобретения собственности по праву народов (*iure gentium*).

50. Присоединение (*accessio*), переработка (*secificatio*) и смешение вещей (*commixtio*).
51. Иски о защите права собственности (*rei vindication, actio negatoria* и др.).
52. Понятие и классификация вещных прав «*jura in re aliena*».
53. Понятие и виды сервитутов (*servitutes*).
54. Понятие суперфиция (*superficies*) и эмфитевзиса (*emphyteusis*).
55. Узупфрукт и аналогичные права на чужие вещи (*usus, habitatio*).
56. Залоговое право на чужие вещи (*pignus*).
57. Понятие и содержание обязательства (*obligatio, juris vinculum*).
58. Виды обязательств (*ex contractu vel ex delicto*).
59. Общее учение о договоре (*contractus*). Типы договоров и пактов.
60. Содержание договора. Пороки соглашения (*error, metus, dolus malus*).
61. Действительность договора. Требования к предмету. Основание (*causa*).
62. Вербальные контракты (*verbum*). *Stipulatio*.
63. Литеральные контракты (*litera*). *Chirographa* и *syngraphae*.
64. Консенсуальные контракты (*consensus*). Купля-продажа (*emctio venditio*).
65. Реальные контракты (*contractus re*). Хранение (*depositum*). Мена (*fiducia*).
66. Кредитная сделка. *Nexum*: заключение и прекращение. *Lex Poetelia*.
67. Заем (*mutuum*) и ссуда (*commodatum*): основные отличия.
68. Обязательства из деликтов: *injuria, furtum, damnum injuria datum*.
69. *Quasi*-контракты (*negotiorum gestio*). *Quasi*-деликты.
70. Прекращение обязательств. *Solutio. Novatio. Compensatio*.
71. Обеспечение обязательств (*arra, poenae, adpromissio, pignus, hypotheca*).
72. Рецепция римского права в Европе: пять школы и их методы.

### Критерии оценивания (зачет)

**29-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Римское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_