

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Галушко Д.В. Финансовое право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



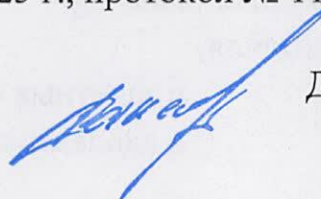
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение комплекса принципов, источников и институтов финансового права, а также практики применения норм финансового права;

Задачи:

- анализ принципов, норм и институтов в области финансового права, а также практики применения норм финансового права;
- выявление особенностей и перспектив развития финансового права;
- освоение основной терминологии финансового права;
- рассмотрение форм и методов право применения в области финансовой системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, УК10-3, ОПК-7.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает: основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет: пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;

		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет: оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает: сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет: оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34		34		
• занятия лекционного типа		16		16		
• занятия семинарского типа:		18		18		
практические занятия		18		18		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		37,7		37,7		
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		37,7		37,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72		72		
	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Финансовая система РФ

Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов

денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. основополагающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

Раздел 2. Финансовый контроль

Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

Соотношение сущности и задач финансового контроля. Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.

Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ

Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы. Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Финансовая система РФ	4	4		10
2	Раздел 2. Финансовый контроль	8	8		10
3	Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ	4	6		17,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Раздел 1. Финансовая система РФ Структура финансового законодательства. Система финансового права. Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Становление и развитие науки финансового права. Понятие, особенности, структура финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, структура. Классификация финансовых правоотношений. Соотношение понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос
---	--	---------------------

Раздел 2. Финансовый контроль Система финансового контроля (субъект контроля, объект контроля, предмет контроля, механизм контроля). Аудит как разновидность финансового контроля. Виды аудита (первоначальный и согласованный; внешний и внутренний; добровольный и обязательный). Функции органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Юридическое значение аудиторского заключения. Ответственность аудиторов.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос, дискуссия по темам
---	--	---

Раздел 3. Бюджетная система органов госвласти Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, доходы местных бюджетов. Взаимосвязь бюджетного и налогового законодательства страны. Расходы государственного бюджета как денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Правила формирования расходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Правовые основы Бюджета развития. Формы расходов бюджетов. Значение, правила размещения государственного или муниципального контракта.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос
---	--	---------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансового права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых документов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 N 4-ФКЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
6. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ. (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146–ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. (ред. от 03.02.2025). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», (последняя редакция) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон от 29 ноября 2001 года № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная учебная литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-20575-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/566225> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-534-18443-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560038> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 162 с. - ISBN 978-5-534-21411-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/571321> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная учебная литература

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 241 с. - ISBN 978-5-534-16432-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/566867> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 182 с. - ISBN 978-5-534-18937-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/568219> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 471 с. - ISBN 978-5-534-10956-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535968> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.nalog.gov.ru>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Финансовое право»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, *оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,*

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.2., УК-10.3., ОПК-7.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения:	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; -Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом,	Раздел 1. Понятие финансовой системы. Предмет, субъекты, источники и принципы правового регулирования финансовых отношений. Раздел 2. Контрольные финансовые организации как регуляторы финансовых отношений.	Контрольная работа по разделам 1,2	Вопросы для зачета

		личными финансами;			
--	--	-----------------------	--	--	--

		- Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;			
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски				

--	--	--	--	--	--

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Раздел 1. Финансовая система РФ

Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы – общее и особенное. Отличие государственных финансов от частных. Финансовая система страны как совокупность бюджетной системы страны, финансов субъектов хозяйствования, страхования и кредитования. Финансовая деятельность государства, будучи разновидностью государственной деятельности, характеризуется: целью (финансовое покрытие государством и муниципальным образованием затрат на осуществление социально-экономических, оборонных и иных программ); особым субъектным составом (в таком качестве могут выступать только лишь органы государственной власти и управления общей и специальной компетенции, а также органы местного самоуправления); объектом (отношения собственности).

Основные направления финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Методы финансовой деятельности: понятие, виды, критерии выбора. Конституционные основы финансовой деятельности российского государства и местного самоуправления. Финансовая политика: понятие, цели, средства, формы реализации. основополагающие правила и требования, лежащие в основе финансовой деятельности российского государства – федерализм, плановость, законность, единство финансовой политики и денежной системы страны, свобода предпринимательства, законы конкуренции. Правовая и неюридическая формы осуществления финансовой деятельности государства. Понятие и классификация финансово-правовых актов.

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права. Особенности основного метода финансового права – метода государственно-властных предписаний. Соотношения его с методами согласования и рекомендации. Конституционные основы финансового права России. Место финансового права в системе отраслей российского законодательства. Источники финансового права.

Раздел 2. Финансовый контроль

Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. Задачи финансового контроля: проверка своевременности и полноты исполнения финансовых обязательств субъектами хозяйствования перед бюджетами всех уровней и бюджетами внебюджетных фондов; проверка

рационального использования финансовых ресурсов; проверка целевого характера использования бюджетных средств; проверка правильности проведения расчетов и хранения денежных средств.

Соотношение сущности и задач финансового контроля. Соотношение финансового контроля и контрольной функции финансов. Финансовый контроль как осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных, а в ряде случаев и негосударственных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций, объективной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов ее повышения.

Формы финансового контроля как способы выражения и организации контрольных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы финансового контроля как приемы и способы его осуществления (наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия). Виды финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль как разновидности государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.

Раздел 3. Бюджетная система госорганов и местного самоуправления РФ

Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. Основные характеристики государственного бюджета: объем доходов и объем расходов бюджета; дефицит и профицит бюджета; собственные и регулирующие доходы; дотации, субвенции, субсидии. Понятие, особенности бюджетного права России как подотрасли финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ: понятие, структура. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права. Действие бюджетного законодательства страны во времени. Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Субъекты бюджетных правоотношений – Российская Федерация, государственные и административно-территориальные образования, органы государственной власти, органы местного самоуправления, бюджетные учреждения. Отличительные признаки субъектов бюджетного права.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетная система Российской Федерации как основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основные принципы построения бюджетной системы (принципы единства бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов). Соотношение между формой государственного устройства страны и структурой ее бюджетной системы. Бюджетная классификация как группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также

источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетное устройство страны как организация бюджетной системы. Консолидированные и обособленные бюджеты. Доходы государственного бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Правила формирования доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления. Собственные и регулирующие доходы.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос по разделам 1 и 3:

<i>Макс. 10 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-7 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по разделу 2:

<i>Макс. 6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2-4 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>

0-1 балла	Не высказал свою точку зрения
-----------	-------------------------------

Дискуссия по темам

Раздел 2. Финансовый контроль

Какова в настоящее время эффективность финансового контроля?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. По темам раздела 2 можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>

0 баллов	Не высказал свою точку зрения
----------	-------------------------------

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы)

Вариант 1.

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Становление и развитие денежного обращения в Российской Федерации.
3. Место и роль финансового права в единой системе российского права.
4. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

Вариант 2.

1. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
2. Финансовая безопасность и финансовый контроль в условиях рыночных отношений.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
4. Контрольно-надзорные функции Центрального банка Российской Федерации.

Вариант 3.

1. Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность Российского государства на современном этапе.
3. Роль Банка России в обеспечении надзора за деятельностью кредитных организаций.
4. Основные направления деятельности Федерального казначейства Российской Федерации в сфере финансового контроля.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на большую часть вопроса. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно ответил на половину вопроса. Попытался раскрыть

	вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений
0-2 балла	Не ответил на вопрос.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачёт	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Финансовая система: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличие от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.

23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
26. Аудиторский финансовый контроль.
27. Методы финансового контроля.
28. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
29. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
30. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
31. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
32. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
33. Бюджетное устройство РФ.
34. Принцип сбалансированности бюджета.
35. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
36. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
38. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
39. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
40. Порядок составления федерального бюджета.
41. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
43. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
44. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
45. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
46. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
48. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
49. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния. Инвестиционный фонд.
50. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
51. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
52. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
53. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
54. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
55. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.

56. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
57. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
58. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Налоговое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____