

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) подготовки: Международное право
формы обучения: очная
квалификация выпускника: бакалавр
объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2025

Рыбинец А.Г. Экономика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи изучения дисциплины является:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития
			Умеет определять цели и формы участия государства в экономике

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)		-				
• др. формы самостоятельной работы:		55,7	55,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		20	20			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		20	20			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		15,7	15,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2	2		11
2	Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов	2	2		11
3	Тема 3. Основы воспроизводства экономики		2		11
4	Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)		2		11
5	Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	2	2		11,7
ИТОГО		6	10		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Основы воспроизводства экономики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 407 с. - ISBN 978-5-534-19738-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559977> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560328> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 538 с. - ISBN 978-5-534-21338-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/569733> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;);

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>.;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Экономика» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Тема 3. Основы воспроизводства экономики Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Тема 5. Основные направления и школы экономической теории	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-2)	Вопросы для зачета с оценкой

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.
3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

1. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
2. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.
3. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
4. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
5. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
6. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

1. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
2. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.
3. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
4. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды

и формы.

5. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

1. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.

2. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.

3. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.

4. Трансакционные издержки, их понятие и виды.

5. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.

6. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

1. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

2. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.

3. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.

4. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.

5. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.

6. Меркантилизм, сущность и особенности.

Максимальное количество баллов по каждой теме – 6 баллов

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>

	использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;
--	--

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа

Варианты контрольных заданий (демонстрационный вариант)

1. Индукция - это:

- а) универсальный метод экономической теории;
- б) общий метод экономической теории;
- в) специфический метод экономической теории;
- г) движение от общего к частному;
- д) движение от частного к общему.

2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:

- а) в точке оптимального потребления двух благ;
- б) в точке с координатами ($\max U$; 0);
- в) в точке с координатами (0; $\max U$);
- г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.

3. Основные вопросы экономической теории:

- а) Что производить? Где производить? Когда производить?
- б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
- в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
- г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?

4. Деньги:

- а) не обладают ликвидностью;
- б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
- в) стимулируют инфляцию;
- г) выступают мерой стоимости;
- д) выступают универсальным товаром.

5. Предельная полезность:

- а) постоянная величина;
- б) переменная величина;
- в) может возрастать;
- г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов
6-8 баллов	3-4 правильных ответов
3-5 баллов	1-2 правильных ответов
0 баллов	0 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов, заданий

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие экономики, экономических отношений. Прибыль и потребности. Участие государства в экономических отношениях.
2. Цели и задачи экономической теории. Функции и специфика экономической теории. Проблема выбора.
3. Структура и уровни экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Принципы экономической теории.
4. Локальные методы экономической теории, понятие и виды.
5. Общие методы экономической теории, понятие и виды.
6. Экономические категории и экономические законы, понятие и виды.
7. Экономические потребности. Закон Энгеля. Классификация экономических потребностей. Блага: экономические, неэкономические, частные и общественные. Потребительские блага и экономические ресурсы.
8. Товар как экономическая категория, его потребительские характеристики. Особенности товара. Услуги как экономическая категория, ее потребительские характеристики и природа услуги. Закон возвышения потребностей.
9. Принципы использования экономических ресурсов. производительные силы, собственники и потребители экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов и их взаимосвязь. Прибыль и издержки как экономические категории, их виды. Доходы от экономических ресурсов.
10. Богатство и ценность как экономические категории. Полезность и «парадокс Смита». Отказ от монистической теории стоимости. Цена как категория стоимости. Деньги как экономическая категория, их функции. Инфляция как экономическая категория, ее причины и виды.
11. Экономические агенты как экономическая категория, их виды.
12. Понятие и виды конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
13. Конкурентоспособность как экономическая категория. Понятие и детерминанты конкурентного ромба.

14. Общественное производство как экономическая категория, его стадии.
15. Общественное разделение труда как экономическая категория, его виды и формы.
16. Экономический кругооборот как экономическая категория. Аксиома экономического кругооборота. Участие различных субъектов хозяйствования в экономическом кругообороте.
17. Национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальное богатство как экономические категории.
18. Модели экономического кругооборота, понятие и виды.
19. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. институт как экономическая категория права собственности как экономический институт. Спецификация прав собственности и режимы прав собственности.
20. Трансакционные издержки, их понятие и виды.
21. Понятие и особенности экономической системы. Элементы экономической системы. Теневая экономика, понятие и структура. Понятие национальной экономики и обеспечение экономической безопасности. Классификация экономической системы.
22. Понятие и функции рынка. Типология рынка. Мировой рынок, его специфика и типология.
23. Рыночная структура как экономическая категория. Индекс Герфиндаля-Хиршмана и коэффициент Лернера. Рынок совершенной конкуренции, Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
24. Критерии рыночности. Фиаско рыночной экономики.
25. Смешанная экономика, его понятие и особенности. Модели смешанной экономики развитых стран.
26. Нерыночные экономические системы, их понятие, особенности и виды.
27. Феномен переходной экономики. Переходная экономика РФ.
28. Меркантилизм, сущность и особенности.
29. Физиократизм, сущность и особенности.
30. Теория абсолютных преимуществ, сущность и особенности.
31. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ, сущность и особенности.
32. Теория факторов производства и их взаимосвязи, сущность и особенности.
33. Неоклассическая теория, сущность и особенности.
34. Институционализм, сущность и особенности.
35. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса, сущность и особенности.
36. Монетаризм, сущность и особенности.
37. Неоконсерватизм сущность и особенности.
38. Марксистская теория, сущность и особенности.
39. Неолиберализм, сущность и особенности.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

56-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-55 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-37 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____