

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

ВПК И РАЗВИТИЕ СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2025

Толмачев П.И. «ВПК и развитие смежных отраслей» Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «ВПК и развитие смежных отраслей» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Толмачевым П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Военно – промышленный комплекс и развитие смежных отраслей» является формирование целостного представления о функционировании системы военно - промышленного комплекса (ВПК) в контексте глобальных изменений в экономической сфере, процессов фрагментации мировой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области системы военно промышленного комплекса (ВПК), трендов его инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах мирового рынка вооружений, технологий двойного назначения, специальной техники;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития ВПК зарубежных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях мирового рынка вооружений в мировой экономике;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития основных отраслей ВПК;
- развитие практических навыков анализа международных сделок на рынке вооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; ПК-2.4; ПК-4.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов	ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации.	Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами; Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации;

	хозяйственной деятельности.		
3	ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.1. Управляет организацией и сопровождением сделок при трансфере технологий	Знает основные этапы организации и сопровождения сделок при трансфере технологий Умеет предлагать наилучшую стратегию организации и сопровождения сделок при трансфере технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	57,7				57,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20				20
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20				20
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	17,7				17,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.

Понятие об экономике военно – промышленного комплекса как науке о и организации. Место ВПК в системе экономических наук. Значение дисциплины для

подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Субъекты военно – промышленной деятельности. Научная сфера ВПК и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы оборонной промышленности.

Тема 2. Стратегия развития оборонно - промышленного комплекса Российской Федерации. Организационная и внешнеторговая структура оборонно - промышленного комплекса Российской Федерации. Общие проблемы в сфере оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации и подходы к их решению в условиях санкционных ограничений. Роль и место России на международном рынке вооружений и военной техники.

Тема 3. Экономические аспекты военно-технической политики государства. Диверсификация и конверсия военного производства.

Современная военно-техническая политика государства. Правовые и экономические основы. Основные понятия и представления о военно-технической политике. Цель, задачи и принципы военно-технической политики на примере России. Ресурсно-экономическое обеспечение военно-технической политики.

Принципы и механизмы реализации военно-технической политики. Инструменты реализации военно-технической политики. Ресурсное обеспечение военно-технической политики. Особенности военно-технической политики в различных государствах.

Ретроспектива понятия «мобилизация». Характеристика и содержание, нормативно-правовой базы экономической мобилизации и конверсии. Характеристика и содержание, нормативно-правовой базы диверсификации.

Проблема устойчивости экономики: сущность и содержание. Особенности экономического противоборства.

Тема 4. Инновационный механизм государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК.

Государство — важнейший субъект деятельности оборонного комплекса. Страновые особенности экономики ВПК. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность процессов внедрения новых продуктов и технологий в оборонной промышленности. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР. Формирование национальной модели регулирования деятельности предприятий ВПК. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом. Особенности инновационного развития ВПК в индустриально развитых странах.

Тема 5. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель». Организация поисковых инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов оборонной промышленности. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского Принципы организации и финансирования. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития технологий двойного назначения ВПК. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию ВПК (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада.	2	2	-	11
2	Тема 2. Стратегия развития оборонно - промышленного комплекса Российской Федерации.	2		-	11
3	Тема 3. Экономические аспекты военно-технической политики государства.		2	-	11
4	Тема 4. Инновационный механизм государственной промышленной политики и стратегий		2	-	12

	поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК.				
5	Тема 5. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	2	2	-	12,7
ИТОГО		6	8	-	57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
Тема 3. Экономические аспекты военно-технической политики государства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
Тема 4. Инновационный механизм государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;

Тема 5. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
---	--	---------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *ВПК и развитие смежных отраслей* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.02.2025). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 04.02.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

4. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации". - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72738946/> (дата обращения: 04.02.2025).
- Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17994-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560294> (дата обращения: 14.02.2025).
Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 337 с. - ISBN 978-5-534-14499-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560646> (дата обращения: 14.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей Текст : электронный.
2. Инновационная экономика : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15480-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/568192> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: <https://minfin.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2025). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 04.02.2025). - Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 04.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «ВПК и развитие смежных отраслей» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ВПК И РАЗВИТИЕ СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины *«ВПК и развитие смежных отраслей»* предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; ПК-2.4; ПК-4.1.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности.	ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации.	Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами; Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации;			
ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.1. Управляет организацией и сопровождением сделок при трансфере технологий	Знает: основные стратегии технологической модернизации производства и значение трансфера технологий в них; Умеет: определять преимущества и недостатки технологических решений и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Устный опрос по темам.

Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.

1. Военная экономика как часть национальной экономики.
2. Основные понятия и определения военной экономики.
3. Составные части военной экономики.
4. Процессы, проходящие в военной экономике.
5. Этапы развития военной экономики.
6. Место военной экономики в экономике страны.
7. Военная экономика как наука.
8. Военная мощь государства
9. Военный потенциал.
10. Экономический потенциал.
11. Научно-технический потенциал.
12. Сущность и структура военно-экономических потребностей
13. Источники удовлетворения военно-экономических потребностей.
14. Уровни оборонных расходов.
15. Военные и оборонные расходы обременение или драйвер экономического развития.

Тема 3. Экономические аспекты военно-технической политики государства. Диверсификация и конверсия военного производства.

1. Основные понятия и представления о военно-технической политике
2. Военно-техническая политика некоторых стран.
3. Цель, задачи и принципы военно-технической политики на примере России.
4. Ресурсно-экономическое обеспечение военно-технической политики.
5. Инструменты реализации военно-технической политики.
6. Влияние научно-технического прогресса на реализацию военно-технической политики.
7. Система вооружения – общие понятия.
8. Общая характеристика и содержание экономической мобилизации.
9. Сущность и содержание конверсии.

10. Сущность и содержание диверсификации.

Тема 4. Инновационный механизм государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК.

1. Введение в тему дисциплины «Инновации ВПК».
2. Инновационный аспект развития военно-экономического анализа.
3. Специфика военно-экономического анализа инноваций как науки и практики.
4. Методология военно-экономического анализа диверсификации ВПК.
5. Оценка эффективности затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов ВПК
6. Военно-экономический анализ в программно-целевом планировании.
7. Методы аппроксимации параметров социально-экономического и военного развития государства.

Тема 5. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.

1. Описательные статистики в военной экономике.
2. Методы оптимизации в военной экономике.
3. Теория управления рисками в военной экономике

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонcтрировал полное знание проблемы;</i>

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Вариант 1. Как, кому и когда построить Лунную базу и как в этом будут участвовать смежные отрасли на базе ВПК:

- ВПК объединенного Запада;

- международной космической кооперации;
- России и Китаю;
- Индии и странам БРИКС.

Предложите Ваши варианты: с позиций научной её деятельности, имеющих задач двойного назначения, существующего советского и международного опыта в данных проектах в Солнечной системе.

Вариант 2. Предложите альтернативные варианты строительства Марсианской базы Илону Маску и в этом развитии смежных отраслей глобальных индустрий:

- по материалам и средствам доставки людей на Марс;
- профилям формируемого космофлота и отряду астронавтов-марсонавтов;
- сравните успехи в этом проекте Илона Маска, Боинга, Джо Безоса и Ричарда Бренсона;
- дайте Вашу «марсианскую калькуляцию» затрат на планирование, создание и использования марсианской инфраструктуры со стороны ведущих международных космических агентств;

Вариант 3. Предложите Ваши варианты космического туризма и как ИКТ-отрасль и ВПК этому может поспособствовать:

- в Солнечной системе;
- в дальнем космосе;
- при астероидно-кометной экономике;
- при Лунной программе Дональда Трампа.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал

	<i>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Вопросы для зачета

экономика как часть национальной экономики.

2. Место военной экономики в экономике страны.

3. Военная мощь государства

4. Военный потенциал.

5. Экономический потенциал.

6. Научно-технический потенциал.

7. Сущность и структура военно-экономических потребностей

8. Источники удовлетворения военно-экономических потребностей.

9. Уровни оборонных расходов.

10 Военно-экономическая безопасность как составная часть экономики национальной безопасности.

11. Взаимосвязи войны и экономики в современных условиях.

12. Государственное регулирование экономического обеспечения безопасности.

13. Сущность, функции, структура военно-хозяйственного механизма в современных условиях.

14. Взаимосвязи военно-экономической мощи и военно-экономического потенциала с экономической и военной мощью.

15. Основные критерии и показатели военно-экономической безопасности.

16. Модели гонки вооружений.

17. Оценка военной мощи государств Мира.

18. Основные понятия и представления о военно-технической политике

19. Цель, задачи и принципы военно-технической политики на примере России.

20. Ресурсно-экономическое обеспечение военно-технической политики.

21. Инструменты реализации военно-технической политики.

22. Влияние научно-технического прогресса на реализацию военно-технической политики.

23. Система вооружения – общие понятия.

24. Объекты военно-технической политики:

система вооружения;

оборонно-промышленный (военно-промышленный) комплекс;

- система (механизмы) военно-технического сотрудничеств.
25. Общая характеристика и содержание экономической мобилизации.
 26. Сущность и содержание конверсии.
 27. Сущность и содержание диверсификации.
 28. Устойчивость экономики.
 29. Специфика военно-экономического анализа как науки и практики.
 30. Методические основы оценки эффективности затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов
 31. Военно-экономический анализ в программно-целевом планировании.
 32. Методы аппроксимации параметров социально-экономического и военного развития государства.
 33. Описательные статистики (минимальное и максимальное значение, среднее, мода, медиана, квартили, децили, среднееквадратическое отклонение, дисперсия, абсолютные и относительные показатели)
 34. Методы оптимизации (градиентные методы, метод множителей Лагранжа, линейное программирование, динамическое программирование, игровые методы обоснования решений).
 35. Описательные статистики: минимальное и максимальное значение, разброс (макс-мин), среднее, мода, медиана.
 36. Описательные статистики: квартили, децили, среднееквадратическое отклонение, дисперсия, абсолютные и относительные показатели.
 37. Градиентные методы оптимизации.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ВПК и развитие смежных отраслей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____