

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ
БИЗНЕСЕ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

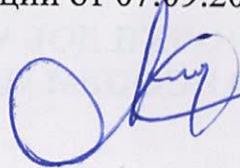
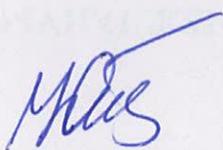
в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 №577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС) Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Ткаченко М.Ф., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса» является обучение студентов навыкам анализа изменений в глобальных цепочках добавленной стоимости (ГЦДС), оценке опыта разных стран в формировании и/или встраивании в ГЦДС и разработке рекомендаций для России для участия в этих процессах с учетом санкций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методики расчета ключевых показателей, связанных с изменениями в ГЦДС;
- изучение ключевых тенденций в формировании ГЦДС, оценка влияния цифровизации на ГЦДС;
- оценка эффектов участия стран в ГЦДС;
- оценка места различных стран в ГЦДС, возможности применения их опыта в России;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, ПК-2.2, ПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2.	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов	ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей

хозяйственной деятельности		
ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	Знает принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ Умеет выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	43,7				43,7
- выполнение заданий по практическим занятиям	50				50
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет
ИТОГО:					
Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические вопросы ГЦДС

Основные понятия, связанные с ГЦДС: международная фрагментация производства, международный аутсорсинг, офшоринг, горизонтальные ПИИ, вертикальные ПИИ. Подходы к определению ГЦДС. Концептуальные основания ГЦДС. Виды ГЦДС. Управление ГЦДС.

Подходы к измерению ГЦДС. Методологическая основа расчета показателей, связанных с ГЦДС. Статистическая база ОЭСР/ВТО «Торговля добавленной стоимостью» (TiVA). Базовые индикаторы оценки ГЦДС. Индекс участия в ГЦС. Индекс состояния ГЦС. Влияние цифровизации на изменение в подходах к оценке ГЦДС.

Тема 2. Тенденции в построении ГЦДС на современном этапе

Разрыв вертикальной кооперации. Протекционизм, в т.ч. цифровой протекционизм. Френдшоринг, регионализация ГЦДС. Дикаплинг. Роль торговых войн в разрыве технологических цепочек, полупроводниковая война. «Зеленая экономика» и ее роль в формировании новых ГЦДС. Цифровая трансформация крупнейших экономик мира и ее влияние на ГЦДС. Технонационализм.

Эффекты от участия стран в ГЦДС. Роль развитых и развивающихся стран в ГЦДС.

Тема 3. Практические вопросы формирования ГЦДС

Кейс США. Особенности участия США в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности. Кейс ЕС. Особенности участия стран ЕС в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

Кейс стран БРИКС. Особенности участия стран БРИКС в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

Страны Восточной Азии (Япония, Республика Корея). Особенности участия Японии и Республики Корея в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

Страны Ближнего Востока и Северной Африки в ГЦДС. Особенности участия стран Ближнего Востока и Северной Африки в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы ГЦДС	2	2		38
2.	Тема 2. Тенденции в построении ГЦДС на современном этапе	2	2		30
3.	Тема 3. Практические вопросы формирования ГЦДС	2	4		25,7
Итого		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические вопросы ГЦДС	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 2. Тенденции в построении ГЦДС на современном этапе	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 3. Практические вопросы формирования ГЦДС	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltk73ohpy821495141 (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)

[\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](#)
(дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - ISBN 978-5-534-16523-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/565194> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-534-16000-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Customs Organization: официальный сайт. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный
2. Global Value Chains and Trade. OECD. URL: <https://www.oecd.org/trade/topics/global-value-chains-and-trade/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): официальный сайт. URL: <https://unctad.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный
5. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

6. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

7. Федеральная таможенная служба России: официальный сайт. URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика инноваций в международном бизнесе

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, ПК-2.2, ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы ГЦДС Тема 2. Тенденции в построении ГЦДС на современном этапе Тема 3. Практические вопросы формирования ГЦДС	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-2.2 Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей			
ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	Знает принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ Умеет выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Теоретико-методологические вопросы ГЦДС

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Рассчитайте ВДС и ЗДС в валовом экспорте страны
2. Проанализируйте динамику компонентов ВДС и ЗДС в валовом экспорте страны
3. Рассчитайте индекс участия страны в ГЦС страны
4. Рассчитайте индекс состояния ГЦС страны

Сделайте соответствующие выводы.

Критерии оценивания

Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 2. Тенденции в построении ГЦДС на современном этапе

Дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Ознакомьтесь с Отчетом ВТО о ГЦС в текущем году и подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Влияние «черных лебедей» и «серых носорогов» в мировой экономике на ГЦС
2. Цифровизация и ГЦС
3. Регионализация и ГЦС
4. Модели трансформации ГЦС

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения с применением веских эмпирических аргументов; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения, но не привел эмпирические доказательства; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал неполные знания по теме</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил только на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал некорректно терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не подготовил презентацию; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа включает перечень вопросов, который выбирается по номеру студента в списке группы. Контрольная работа включает введение с описанием различных подходов к исследованию вопроса, основную часть, состоящую из 2-3 вопросов, заключение.

Примерный перечень вопросов.

1. Дискуссия об измерении электронной коммерции
2. Последствия цифровизации международной торговли
3. Проблемные вопросы, связанные с цифровизацией международной торговли.
4. Риски для развивающихся стран в условиях цифровизации международной торговли

Более подробный перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продемонстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 3. Практические вопросы формирования ГЦДС

По Теме № 3 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: решение практической задачи – максимальное количество баллов – 8 баллов.

Второе занятие: решение практической задачи – максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач.

Используя статистические профили стран, подготовленные ВТО, проведите анализ характера и степени участия отдельных стран в ГЦС. Определите ключевые проблемы, связанные с участием указанных стран в ГЦС. Страну определяет преподаватель. Более подробная информация содержится в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Критерии оценивания

Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Глобальные цепочки добавленной стоимости в условиях цифровой трансформации международного бизнеса»

1. Основные понятия, связанные с ГЦДС: международная фрагментация производства, международный аутсорсинг, офшоринг, горизонтальные ПИИ, вертикальные ПИИ.
2. Подходы к определению ГЦДС.
3. Концептуальные основания ГЦДС.
4. Виды ГЦДС.
5. Управление ГЦДС.
6. Подходы к измерению ГЦДС. Методологическая основа расчета показателей, связанных с ГЦДС.
7. Статистическая база ОЭСР/ВТО «Торговля добавленной стоимостью» (TiVA). Базовые индикаторы оценки ГЦДС. Индекс участия в ГЦС. Индекс состояния ГЦС.
8. Влияние цифровизации на изменение в подходах к оценке ГЦДС.
9. Протекционизм, в т.ч. цифровой протекционизм.
10. Френдшоринг
11. Регионализация ГЦДС.
12. Дикаплинг.
13. Роль торговых войн в разрыве технологических цепочек, полупроводниковая война.
14. «Зеленая экономика» и ее роль в формировании новых ГЦДС.
15. Цифровая трансформация крупнейших экономик мира и ее влияние на ГЦДС. Технонационализм.
16. Эффекты от участия стран в ГЦДС.
17. Роль развитых и развивающихся стран в ГЦДС.
18. Особенности участия США в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.
19. Особенности участия стран ЕС в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.
20. Особенности участия стран БРИКС в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

21. Особенности участия Японии и Республики Корея в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.
22. Особенности участия стран Ближнего Востока и Северной Африки в ГЦДС, ключевые тренды и закономерности.

Критерии оценивания (зачет)
Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
---	---

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Проявил некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»),</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
«не зачтено») Менее 56 баллов		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____