

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г. Рабочая программа по дисциплине «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. N 577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС) Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» является изучение специфики международной логистики при движении товаров через национальные границы, а именно: нормативно-законодательная база регулирования перемещения товаров из одной страны в другую (международный, наднациональный и национальный уровни); экспортно-импортные операции; таможенные формальности; условия доставки товаров по договорам купли-продажи товаров на основе ИНКОТЕРМС-2020; международные правила перевозки различными видами транспорта; товаросопроводительные документы; страхование; участие посредников во внешнеторговых логистических операциях; развитие международных транспортных коридоров и участие стран в цепи поставок с целью оптимизации процессов поставок в условиях Индустрии 4.0. Оптимизация процесса управления цепями поставок и затрат в рамках работы логистических компаний происходит за счет аутсорсинга услуг, модернизации и оптимизации процессов управления движения материальных, информационных и финансовых потоков.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности процессов международной логистики;
- выработка навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- ознакомление обучающихся с принципами государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности, а также правоприменительной практикой во внешнеторговых связях;
- овладение знаниями о комбинации методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в международных логистических системах в условиях Индустрии 4.0;
- формирование у обучающихся представления о международных транспортных коридорах в глобальной экономике;
- изучение различных аспектов таможенной логистики для целостного представления совершаемых операций и перемещаемыми грузами через таможенные границы национальных государств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; ПК-2.2; ПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	---	--	--

1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает</i> методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними <i>Умеет</i> проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	<i>Знает:</i> правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей <i>Умеет:</i> определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей
3	ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	<i>Знает:</i> принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ <i>Умеет:</i> выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов	14				14
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4

в том числе занятия в форме практической подготовки	4				4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	43,7				43,7
- выполнение заданий по практическим занятиям	50				50
– подготовка к экзамену	-				-
3. Промежуточная аттестация:	Зачет				Зачет
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции и их работа в условиях Индустрии 4.0.

Причины возникновения и особенности международной логистики. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потoki и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Национальная, европейская, американская и юго-восточная модели логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM. Субъекты логистических систем. Логистические операции на международных рынках транспортных услуг. Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности. Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.

Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций. Оптимизация процессов таможенной логистики.

Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике. Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций. Основные международные договоры и

конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта. Базисные условия поставки (Инкотермс-2020). Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках. Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях. Таможенные операции. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок. Система управления рисками, применяемая таможенными органами, с целью контроля товаропотока. Цифровизация процессов таможенного оформления товаров и транспортных средств. Инновационные технологии, применяемые в международной логистике.

Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике для целей оптимизации цепочек поставок в условиях Индустрии 4.0.

Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок грузов. Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контейнерные, роудлейерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок.

Международные морские перевозки грузов. Магистральные и фидерные перевозки. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта.

Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.

Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок. Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров. Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.

Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения. Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК. История развития и основные

этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции и их работа в условиях Индустрии 4.0.	2	2	-	25
2	Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций. Оптимизация процессов таможенной логистики.	2	2	-	25
3	Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике для целей оптимизации цепочек поставок в условиях	2	4	-	43,7

	Индустрии 4.0.				
ИТОГО	6	8	-	93,7	

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции и их работа в условиях Индустрии 4.0. Вопросы для изучения: Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций. Оптимизация процессов таможенной логистики. Вопросы для изучения: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта. Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

стоимость товаров (декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.		
Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике для целей оптимизации цепочек поставок в условиях Индустрии 4.0. Вопросы для изучения: Контрейлерные, роудлейлерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика. Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила) - URL: <http://www.brokert.ru/material/pravila-o-konosamente-gaaga-visbi> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила) - URL: <http://www.brokert.ru/material/konvenciya-oon-morskoy-perevozke-gamburgskie-pravila> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901784390> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901761686> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года" - URL: <https://mintrans.gov.ru/file/473193> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
6. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года - URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/231981/carec-railway-strategy-2017-2030-ru.pdf> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-534-01356-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/535967> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 434 с. - ISBN 978-5-534-18570-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560301> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 234 с. - ISBN 978-5-534-07036-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/538233> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Росстат : официальный сайт. – Москва. - URL: www.gks.ru (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт – Москва. - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

3. Всемирная Таможенная Организация : официальный сайт - URL: <http://www.wcoomd.org> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

4. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

5. Информационный портал по логистике - URL: <https://www.logistic.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; ПК-2.2; ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции и их работа в условиях Индустрии 4.0.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	<i>Знает:</i> правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей <i>Умеет:</i> определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей	Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций. Оптимизация процессов таможенной логистики.		

ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	<i>Знает:</i> принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ <i>Умеет:</i> выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий	Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике для целей оптимизации цепочек поставок в условиях Индустрии 4.0.		
--	---	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции и их работа в условиях Индустрии 4.0.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Каковы причины возникновения и особенности современного уровня развития международной логистики?
2. Охарактеризуйте роль и место международной логистики в деятельности компании.
3. Представьте экономическое обоснование значению международной логистики в экономике страны.
4. Каковы факторы и тенденции развития международной логистики?
5. Что такое «потoki» и «потокoвые процессы» в международной логистике?
6. Сформулируйте определение логистической системы и представьте классификацию логистических систем.
7. Каковы особенности национальной, европейской, американской и юго-восточная моделей логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM?
8. Какие Вы можете назвать и кратко охарактеризовать субъекты логистических систем?
9. Перечислите логистические операции на международных рынках транспортных услуг.
10. Каково значение логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности государства в условиях Индустрии 4.0?
11. Дайте определение понятию «фрахтование» в составе международных транспортных операций и перечислите его виды в международной практике.
12. Каким образом происходит организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов?
13. Как Вы понимаете термин «складская логистика»? Каково основное предназначение данного процесса?
14. Перечислите и охарактеризуйте виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта. Приведите примеры.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Дискуссия**

Макс. 5-7 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонcтрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Тема № 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций. Оптимизация процессов таможенной логистики. Ответы на вопросы по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 8 баллов.

Ситуационное задание.

- Импорт партии пива Hoegaarden Blanche из Брюгге (Бельгия) в Москву (Россия)
- Количество партии = 27500 бутылок по 0,44 литра (1,3 EUR/1 бут. на экспорт)
- Сумма договора купли-продажи = 35750 EUR
- Процентное содержание спирта в продукте = 4,9%
- Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 0,5 % и до 8,6 % включительно, а также напитки, изготавливаемые на основе пива с 1 января по 31 декабря 2024 года = 26 RUR за 1 литр продукции (а не за 1 литр спирта)¹.
- Ставка таможенной пошлины = 0,6 EUR за 1 литр
- НДС = 20%
- Курс валюты на дату регистрации таможенной декларации

Задание:

- 1) Рассчитать таможенную стоимость товаров
- 2) Рассчитать величину импортной таможенной пошлины
- 3) Рассчитать величину акциза
- 4) Рассчитать величину НДС

¹ <https://base.garant.ru/10900200/9ab581f332f422774f6e67652ce80a1c/>

5) Указать размер сборов за таможенное оформление (Постановление Правительства РФ от 26 марта 2020 г. N 342)

Решение:

1. Таможенная стоимость (ТС) товаров в нашем примере будет равна контрактной стоимости, т.к. других условий для ее расчета не указано. Таким образом, рассчитываем ТС в рублях по курсу Центробанка на 22.02.2024г.

1 EUR = 99.8968 RUR

35750 EUR X 99.8968 RUR = 3571310,6 RUR

1. Импортная таможенная пошлина:

27500 бутылок X 0,44 литра = 12100 литров

12100 литров X 0,6 EUR = 7260 EUR

7260 EUR X 99.8968 RUR = 725250,7680 RUR

2. Акциз:

12100 литров X 26 RUR = 314600 RUR

3. НДС

НДС = (Таможенная стоимость + Таможенная пошлина + Акциз) X ставку НДС

НДС = (3571310,6 + 725250,7680 + 314600) X 20% = 922232,2740 RUR

4. Сборы за таможенное оформление = 12000 RUR

**Критерии оценивания
Ситуационное задание**

Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-5 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Вариант контрольного задания:

1. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

2. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

3. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

4. Допустимый уклон железнодорожного пути при проектировании новых линий:

- 1. может быть любым в зависимости от местности проектирования и прокладки пути;
- 2. не может превышать 15% на участках с тепловозной тягой или 12% на участках с электровозной тягой;
- 3. может превышать 12% на участках с тепловозной тягой;
- 4. не может превышать 12% на участках с тепловозной тягой или 15% на участках с электровозной тягой;

5. Элемент железнодорожного пути, предназначенный для стабилизации рельсошпальной решетки под воздействием динамических нагрузок в момент прохождения подвижного состава:

- 1. земляное полотно;

2. балластная призма;
3. системы сигнализации и централизации;
4. мосты, тоннели и искусственные сооружения.

6. Для перевозки бензина и светлых нефтепродуктов в железнодорожном транспорте используются:

1. вагоны-думпкары с пневматическим оборудованием для наклона кузова при разгрузке;
2. вагоны специального назначения, т.е. приспособленные для перевозки определенных видов массовых грузов;
3. цистерны грузоподъемностью 62 т, оборудованные универсальным сливным прибором;
4. восьмиосные цистерны грузоподъемностью выше 100 т.

7. Состав элементов инфраструктуры добычи нефти и газа существенно зависит от:

- 1) способа извлечения углеводородного сырья;
- 2) климатических особенностей местности добычи;
- 3) глубины залегания углеводородного сырья;
- 4) близости к береговой линии.

8. Выберите один вариант ответа со странами-лидерами по сосредоточению мировых мощностей по сжижению природного газа:

1. Китай, Австралия, Россия;
2. США, Китай, Россия;
3. Россия, Иран, Катар;
4. Австралия, США, Катар.

9. При увеличении диаметра трубы в трубопроводном транспорте удельные капитальные вложения:

- 1) увеличиваются;
- 2) снижаются;
- 3) остаются неизменными;
- 4) зависит от назначения расходов.

10. Наливные станции в инфраструктуре трубопроводного транспорта предназначены для:

- 1) накопления перекачиваемого груза в случае колебаний его потребления на конечном пункте или перераспределения направлений транспортировки;
- 2) обеспечения стабильности специфических свойств перекачиваемого груза;
- 3) приема груза из магистрального трубопровода в емкость и налива ее в железнодорожные или автомобильные цистерны или танкеры;
- 4) приема груза с установок подготовки и перекачки его из емкости в магистральный трубопровод.

11. Международный транспортный коридор, соединяющий Россию с Индией:

- 1) Север-Юг;
- 2) Запад-Восток;
- 3) Приморье-2;
- 4) Trans-Mediterranean.

12. Какой тип логистических посредников более всего применим в логистике энергетического сырья?

1. автономная логистика (first party logistics-1PL);
2. традиционная логистика (second party logistics-2PL);
3. логистика для третьих лиц (third party logistics-3PL);
4. интегрированная логистика (fourth party logistics-4PL).

13. В 2022 году численность мирового флота СПГ-танкеров составляла:

1. примерно 7000 единиц;
2. 524 единицы;
3. 600 единиц плюс 41 FSRU (плавучее хранилище для СПГ);
4. 641 единицу плюс 47 FSRU (плавучее хранилище для СПГ).

14. Грузовые транспортные центры могут выполнять работы:

- 1) по сборке и настройке машинотехнической продукции;
- 2) по погрузке и выгрузке больших партий грузов;
- 3) сбору и получению денег для грузоотправителей;
- 4) по планированию и осуществлению доставки товаров.

15. К логистическим функциям, выполняемым международными экспедиторами в глобальных каналах и системах, НЕ относят:

- 1) получение экспортных лицензий;
- 2) осуществление интермодальных перевозок;
- 3) подготовку товарно-транспортных документов, погрузку, разгрузку, проверку отгрузочных документов, взвешивание, упаковку;
- 4) обеспечение механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.

Контрольная работа в виде теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	14-15 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	10-13 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	7-9 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-6 правильных ответов (менее 50% ответов)

Тема № 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике для целей оптимизации цепочек поставок в условиях Индустрии 4.0.

По теме № 3 будет проводиться два семинара с ситуационными заданиями. Ответы на вопросы на семинаре 1 по ситуационному заданию 1 – максимальное количество баллов - 7 баллов.

Ответы на вопросы на семинаре 2 по ситуационному заданию 2 – максимальное количество баллов - 8 баллов.

Ситуационное задание 1.

Разделитесь на две подгруппы и выполните следующие задания:

1. Обе подгруппы выбирают товар, который целесообразно перевозить морским видом транспорта. Виртуально разместите предполагаемый объем перевозимого товара в контейнере. За основу берется TEU (объем 20-футового 6,1 метров интермодального ISO-контейнера, который представляет собой металлическую коробку стандартного размера, его можно транспортировать морем).
2. Необходимо провести сравнительный анализ перевозки выбранного товара трамповым судоходством - tramp shipping (подгруппа 1) и на морской линии - linear shipping (подгруппа 2). Желательно, чтобы зафрахтованное судно у подгруппы 1 шло по тому же маршруту, что и на морской линии у подгруппы 2. Это нужно для того, чтобы расстояние примерно совпадало.
3. Сравнительный анализ проводится по следующим пунктам: время в пути, влияние погодных условий, периодичность загрузки судна для перевозки, периодичность отправления судов; конъюнктура фрахтового рынка, возможность судна зайти в любой порт, регулярность линий, возможность отклонения от пути и захода в другие порты, наличие/отсутствие тарифа на перевозку, стоимость фрахта и перевозки выбранного груза.
4. После проведения анализа каждая из подгрупп представляет другой свои результаты, и совместно делаются выводы.

Ситуационное задание 2.

Стоимость контракта одной партии шампанского, импортированного на таможенную территорию ЕАЭС (на территорию РФ) из Франции 02.09.2023 года, в количестве 3000 бутылок по 0,2 литра, составляет 25500 EUR (8,5 EUR/1 бут. на экспорт).

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 2204 10 110 0

ИГРИСТОЕ ВИНО ВЫДЕРЖАННОЕ, ВИНОГРАДНОЕ НАТУРАЛЬНОЕ, МЕСТО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИНОГРАДА - РЕГИОН ШАМПАнь, ФРАНЦИЯ, Г/У 2018 И СТАРШЕ; КАТЕГОРИЯ АОС, СЛАДКОЕ БЕЛОЕ, VEUVE CLICQUOT PONSARDIN RICH/ВДОВА КЛИКО ПОНСАРДИН РИЧ, СОД. ЭТИЛ. СПИРТА 12.0% ОБ., СОД. САХАРА 55. 0-70. 0 Г/Л, ДАВЛ. В БУТ. 6. 0 БАР, СОСТАВ - ВИНО ИЗ ВИНОГРАДА СОРТОВ ШАРДОНЕ, ПИНО НУАР, ПИНО МЕНЬЕ, КОНСЕРВАНТ ДИОКСИД СЕРЫ

(E220), КОД (ОКП) 91 7200 (500 КАРТ. КОР. ПО 6 БУТ. ЕМК. 0.2 Л) (ТМ)
 Шампанское с фактической концентрацией спирта не менее 8,5 об. %. Ставка ввозной (импортной) таможенной пошлины составляет 12,5% от таможенной стоимости товара. Ставка акциза на игристые вина (шампанские) с 1 января по 31 декабря 2023 года включительно установлена в размере 45 рублей за 1 литр (ст. 193 НК РФ)². Ставка НДС при импорте=20%. Курс валют – на дату принятия таможенной декларации.
 Задание: рассчитать таможенную стоимость и таможенные платежи.

Критерии оценивания Ситуационное задание

Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продемонстрировал знание</i>
0-5 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов;</i> <i>Не полностью использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме На зачет выносятся в билете по 2 теоретических вопроса	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине

«Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0»

- 1) Понятие международной логистики и особенности функционирования.
- 2) Роль и место международной логистики в деятельности компании и в экономике страны.

² <https://base.garant.ru/10900200/9ab581f332f422774f6e67652ce80a1c/>

- 3) Факторы и тенденции развития международной логистики в условиях Индустрии 4.0.
- 4) Потоки и потоковые процессы международной логистики в условиях Индустрии 4.0.
- 5) Понятие логистической системы, классификация логистических систем.
- 6) Национальная и европейская модели логистических систем.
- 7) Американская и юго-восточная модели логистических систем.
- 8) Логистические операции на международных рынках транспортных услуг для целей оптимизации процессов доставки.
- 9) Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности.
- 10) Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования.
- 11) Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов.
- 12) Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.
- 13) Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.
- 14) Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций.
- 15) Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др.
- 16) Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок.
- 17) Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта.
- 18) Базисные условия поставки (Инкотермс-2020).
- 19) Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.
- 20) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 21) Виды транспорта в системе международных перевозок, соотношение между ними и их технико-экономические особенности.
- 22) Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения.
- 23) Сферы использования различных видов транспорта.
- 24) Классификация грузов в системе международных транспортных перевозок. Транспортные характеристики грузов.
- 25) Количественные и качественные показатели транспортного обеспечения международных грузовых перевозок.
- 26) Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом.

- 27) Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контейнерные, роудлейдерные перевозки.
- 28) Международные морские перевозки грузов. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Магистральные и фидерные перевозки.
- 29) Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.
- 30) Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок.
- 31) Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров.
- 32) Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.
- 33) Роль посредников в международной логистике. Логистические посредники и выполняемые ими функции.
- 34) Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения в условиях Индустрии 4.0.
- 35) Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК.
- 36) История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.
- 37) Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях.
- 38) Инновационные технологии при совершении таможенных операций. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 39) Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (Декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи.
- 40) Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.

Билет состоит из двух элементов (два теоретических вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Глобальные цепочки поставок в условиях индустрии 4.0» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.