

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

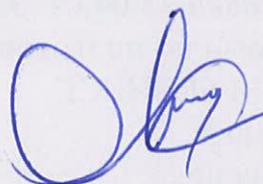
Москва
2025

Рыбинец А.Г. Практикум по научно-исследовательской работе: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Практикум по научно-исследовательской работе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина "Практикум НИР" представляет собой курс, направленный на развитие навыков исследовательской деятельности у студентов. В рамках практикума студенты знакомятся с основными принципами проведения научных исследований, методами сбора и анализа данных, а также принципами оформления научных публикаций.

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и развитие их способности проводить самостоятельные научные исследования.

Задачи изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих получить представление о особенностях методов анализа, прогнозирования, планировании и моделировании; изучение зарубежного опыта методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-6.2, ПК-2.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Составляет и оформляет проектную документацию; Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;
3	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования	ПК-2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов.	Знает методологию расчета экономической эффективности внедрения инновационных проектов; Умеет рассчитывать потенциал

бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности		экономической эффективности внедрения инновационных проектов;
---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	91,7	91,7			
– подготовка к семинарскому занятию;	35	35			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	35	35			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	21,7	21,7			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1: Эволюция формирования экономической науки

Понятие науки. Научное знание, его специфика. Экономика как наука. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Эволюция формирования экономической науки. Предмет «истории и методологии экономической науки». Понятие метода экономической науки. Проблема метода экономической науки. Экономический анализ (анализ как понятие, как метод, как наука). История экономического анализа (генезис/история, предпосылки, этапы). Научные основы экономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, обратная взаимосвязь. Представление различных классификаций методов экономической науки и экономического анализа. Понятие экономической категория.

Тема 2: Развитие метода в экономической науке

Подходы экономической теории: субъективистский (с позиций субъективного идеализма); неопозитивно-эмпирический (с позиций неопозитивистского эмпиризма и скептицизма); рационалистический; диалектико-материалистический. Общие методы формируются в рамках конкретных методологических подходов: позитивистского; структуралистского; диалектического; синтетического. Частные методы. Экономическая категория, в рамках экономической теории. Экономические законы. Основные этапы развития экономической теории. Название теоретической школы, период появления, представители, основные положения.

Тема 3: Методология экономической науки

Частные методы экономической науки на примере направлений экономического анализа. Классификация основных методов оценки. Классификация основных методов диагностики: детерминированный факторный анализ, методы стохастического анализа. Матричный метод рейтингования и его применение в сравнительном многомерном анализе, альтернативные методы рейтингования. Законы развития и функционирования экономических систем. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Пределы развития систем. Закон перехода к малооперационным системам. Изменение производительности труда и фондоемкости по этапам развития технологических систем. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.

Общетеоретические методы прогнозирования. Специальные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Математические (формализованные) методы прогнозирования. Методология кризис-прогнозного моделирования. Соотношение использования интуитивных и математических методов прогнозирования на примере Демографического Прогноза ООН (доклад о народонаселении 2100).

Тема 4. Виды и формы научно-исследовательских работ

Виды и формы научно-исследовательских работ учащихся, отличия. Научная новизна, как главный критерий научного исследования, виды, элементы. Системы цитирования научных публикаций (*РИНЦ, Web of Science, Scopus*). Индекс Хирша (*h-индекс*), история создания, методология подсчета, используемые базы данных, применимость индекса, критика. Модификации и альтернативные наукометрические индексы (*i-индекс, g-индекс*). Импакт-фактор.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1: Эволюция формирования экономической науки	2	2		22
2	Тема 2: Развитие метода в экономической науке	2	2		23
3	Тема 3: Методология экономической науки	2	2		23
4	Тема 4: Виды и формы научно-исследовательских работ	2	2		23,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1: Эволюция формирования экономической науки	– подготовка к семинарскому занятию; – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	устный опрос

Тема 2: Развитие метода в экономической науке	– подготовка к семинарскому занятию; – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	устный опрос.
Тема 3: Методология экономической науки	– подготовка к семинарскому занятию; – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	устный опрос
Тема 4: Виды и формы научно-исследовательских работ	– подготовка к семинарскому занятию; – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 618 с. - ISBN 978-5-534-17921-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/568763> (дата обращения: 01.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-16-012619-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080767> (дата обращения: 01.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
 - Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
 - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
 - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
 - ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).
-
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
 - База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
 - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
 - База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
 - База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
 - База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opensdata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -

<https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, УК-6.2, ПК-2.1.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контроль ная точка текущего контроля	промежуточная я аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1: Эволюция формирования экономической науки Тема 2: Развитие метода в экономической науке Тема 3: Методология экономической науки Тема 4: Виды и формы научно-исследовательских работ	Контроль ная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Составляет и оформляет проектную документацию; Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;			
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий.	ПК-2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов.	Знает методологию расчета экономической эффективности внедрения инновационных проектов; Умеет рассчитывать потенциал экономической эффективности внедрения инновационных проектов;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Эволюция формирования экономической науки.

1. Понятие науки. Научное знание, его специфика.
2. Экономика как наука. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Эволюция формирования экономической науки.
3. Предмет «истории и методологии экономической науки». Понятие метода экономической науки. Проблема метода экономической науки.
4. Экономический анализ (анализ как понятие, как метод, как наука). История экономического анализа (генезис/история, предпосылки, этапы). Научные основы экономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, обратная взаимосвязь.
5. Представление различных классификаций методов экономической науки и экономического анализа. Понятие экономической категории.

Тема 2. Развитие метода в экономической науке.

1. Подходы экономической теории: субъективистский (с позиций субъективного идеализма); неопозитивно-эмпирический (с позиций неопозитивистского эмпиризма и скептицизма); рационалистический; диалектико-материалистический.
2. Общие методы формируются в рамках конкретных методологических подходов: позитивистского; структуралистского; диалектического; синтетического.
3. Частные методы.
4. Экономическая категория, в рамках экономической теории.
5. Экономические законы.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Название теоретической школы, период появления, представители, основные положения.

Тема 3. Методология экономической науки.

1. Частные методы экономической науки на примере направлений экономического анализа. Классификация основных методов оценки.

- Классификация основных методов диагностики: детерминированный факторный анализ, методы стохастического анализа.
2. Матричный метод рейтингования и его применение в сравнительном многомерном анализе, альтернативные методы рейтингования.
 3. Законы развития и функционирования экономических систем. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Пределы развития систем. Закон перехода к малооперационным системам.
 4. Изменение производительности труда и фондоемкости по этапам развития технологических систем. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
 5. Общетеоретические методы прогнозирования. Специальные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования.
 6. Математические (формализованные) методы прогнозирования.
 7. Методология кризис-прогнозного моделирования.
 8. Соотношение использования интуитивных и математических методов прогнозирования на примере Демографического Прогноза ООН (доклад о народонаселении 2100).

Тема 4. Развитие метода в экономической науке.

1. Виды и формы научно-исследовательских работ учащихся, отличия.
2. Научная новизна, как главный критерий научного исследования, виды, элементы.
3. Системы цитирования научных публикаций (РИНЦ, Web of Science, Scopus).
4. Индекс Хирша (h-индекс), история создания, методология подсчета, используемые базы данных, применимость индекса, критика.
5. Модификации и альтернативные наукометрические индексы (i-индекс, g-индекс).
6. Импакт-фактор.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 5-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.
0-4 баллов	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание:

Опишите научную новизну как главный критерий научного исследования. Объясните основные виды и элементы научной новизны.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Развернутый ответ на вопрос
6-8 баллов	Развернутый ответ на вопрос с небольшими недочетами
3-5 баллов	Ответ на вопрос с существенными недочетами
0-2 балла	Суть вопроса не раскрыта

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 18-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 10-15 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие науки. Экономика как наука. Эволюция формирования экономической науки.
2. Понятие метода экономической науки. Проблема метода экономической науки.
3. Научные основы экономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, обратная взаимосвязь.
4. Понятие экономической категория.
5. Детерминированный факторный анализ.
6. Стохастический анализ.
7. Методы прогнозирования (*перечислить, без раскрытия*).
8. Матричный метод рейтингования и его применение в сравнительном многомерном анализе
9. Альтернативные методы рейтингования.
10. Закон убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем. Пределы развития систем.
11. Закон перехода к малооперационным системам.
12. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
13. Общетеоретические методы прогнозирования.
14. Специальные методы прогнозирования.
15. Интуитивные методы прогнозирования.
16. Математические (формализованные) методы прогнозирования.
17. Методология кризис-прогнозного моделирования.
18. Подходы экономической теории.
19. Общие методы экономической теории.
20. Частные методы экономической теории.
21. Классификация видов экономического анализа.
22. Направления анализа: оценка, диагностика и прогнозирование.
23. Научная новизна, как главный критерий научного исследования, виды, элементы.
24. Виды и формы научно-исследовательских работ учащихся, отличия.
25. Системы цитирования научных публикаций (*РИНЦ, Web of Science, Scopus*).
26. Индекс Хирша (h-индекс), история создания, методология подсчета,

используемые базы данных, применимость индекса, критика.

27. Модификации и альтернативные наукометрические индексы (*i-индекс*, *g-индекс*).

28. Импакт-фактор (*привести примеры*).

Критерии оценивания (зачет)

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
---	---

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____