

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КООПЕРАЦИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак ч

Москва
2025

Серегина А.А. Производственная и технологическая кооперация: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Производственная и технологическая кооперация» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Серegiной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 577н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС) Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Производственная и технологическая кооперация» является приобретение слушателями необходимых экономических знаний в сфере мирового рынка машин и оборудования, а также рынка технологий.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть терминологический аппарат в рамках дисциплины;
- рассмотреть общие характеристики и конъюнктуру мирового рынка машин и оборудования;
- рассмотреть общие характеристики и конъюнктуру национального рынка машин и оборудования;
- проанализировать особенности системы производства машин и оборудования;
- исследовать конкурентоспособные составляющие отечественного машиностроения;
- проанализировать особенности мирового рынка технологий;
- проанализировать отраслевую и географическую структуру в рамках международной торговли технологиями;
- исследовать особенности РИД в системе международной торговли технологиями;
- рассмотреть практические примеры передовых отечественных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2; УК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе

	стратегию для достижения поставленной цели		организовать работу команды для достижения поставленной цели
3	ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.2. Проводит патентные исследования результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий	<i>Знает:</i> правила осуществления патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий <i>Умеет:</i> анализировать результаты патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий
		ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	<i>Знает:</i> принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ <i>Умеет:</i> выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов	18				18
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	10				10
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3

2. Самостоятельная работа студентов, всего	125,7				125,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	125,7				125,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	62,85				62,85
– выполнение заданий по практическим занятиям	62,85				62,85
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	144			144
	зач. ед.	4			4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и конъюнктура рынка машин и оборудования

Разграничение понятий: «машина», «оборудование» и «техника». Эволюция машиностроения. Системы автоматизированного проектирования. Серийность выпуска. Структура рынков реализации продукции. Системы классификации (региональные и национальные) машин и оборудования по товарно-отраслевому признаку (ОКВЭД, Общая промышленная классификация экономической деятельности в рамках Европейских сообществ, Североамериканская система промышленной классификации и др.).

Тема 2. Мировой и национальный рынок машин и оборудования

Эволюция рынка. Динамика торговли на мировом рынке машин и оборудования. Обзор крупнейших мировых производителей машин и оборудования. Факторы конкурентоспособности отечественного рынка машин и оборудования. Меры государственной поддержки отечественного машиностроения.

Тема 3. Общая характеристика рынка технологий.

Особенности РИД в системе международной торговли технологиями. Регулирование международной торговли технологиями.

Тема 4. Отраслевая конъюнктура рынка технологий.

Обзор передовых технологий в ТЭК. Разбор практических примеров отечественных технологий для ТЭК.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Общая характеристика и конъюнктура рынка машин и оборудования	2	4		31,4
2	Тема 2. Мировой и национальный рынок машин и оборудования	2	2		31,4
3	Тема 3. Общая характеристика рынка технологий.	2	2		31,4
4	Тема 4. Отраслевая конъюнктура рынка технологий.	2	2		31,5
ИТОГО		8	10		125,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика и конъюнктура рынка машин и оборудования	– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы – выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Мировой и национальный рынок машин и оборудования	– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы – выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по указанным вопросам

<p>Тема 3. Общая характеристика рынка технологий.</p>	<p>– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>– выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Дискуссия по указанным вопросам</p>
<p>Тема 4. Отраслевая конъюнктура рынка технологий.</p>	<p>– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>– выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Дискуссия по указанным вопросам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Производственная и технологическая кооперация* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456026524> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74148810/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Линник, Ю. Н., Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе : учебник / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник. - Москва : КноРус, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-406-13193-0. - URL: <https://book.ru/book/954589> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина ; ДА МИД России. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-6046527-6-3. - URL: <https://elibr.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1290?idb=books> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданев О. В. Кадровое обеспечение технологического развития топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданев, А.А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-16-017657-. - URL: <https://elibr.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1307?idb=books> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Производственная и технологическая кооперация» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № __.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Производственная и технологическая кооперация

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Производственная и технологическая кооперация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Производственная и технологическая кооперация» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3, ПК-2.4, ПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 1. Общая характеристика и конъюнктура рынка машин и оборудования	Тест (Тема № 1, Тема № 2 и тема № 3)	Вопросы для зачета

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Тема 2. Мировой и национальный рынок машин и оборудования</p>		
<p>ПК-4. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>ПК-4.2. Проводит патентные исследования результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий</p>	<p><i>Знает:</i> правила осуществления патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий <i>Умеет:</i> анализировать результаты патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий</p>	<p>Тема 3. Общая характеристика рынка технологий. Тема 4. Отраслевая конъюнктура рынка технологий.</p>		

	ПК-4.3. Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	<i>Знает:</i> принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ <i>Умеет:</i> выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Общая характеристика и конъюнктура рынка машин и оборудования».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Дайте определение термину «оборудование» (2,5 балла)
2. Выделите 3 элемента в машинно-технической системе (2,5 балла)
3. Раскройте принцип наукоемкости в контексте экономики машиностроения (2,5 балла)

Тема 2. «Мировой и национальный рынок машин и оборудования»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализируйте основные показатели мирового производства машин и оборудования (2,5 балла)
2. Обозначьте ведущие ТНК в производстве машин и оборудования (2,5 балла)
3. Приведите примеры успешной кооперации в сегменте машиностроения (2,5 балла)

Тема 3. «Общая характеристика рынка технологий».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Дайте определение «технологии» (2,5 балла)
2. Раскройте ключевые этапы создания и коммерциализации изобретения (2,5 балла)
3. Проанализируйте географическую структуру международной торговли технологиями (2,5 балла)

Тема 4. «Отраслевая конъюнктура рынка технологий.»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализируйте отраслевую структуру международной торговли

технологиями (2,5 балла)

2. Приведите примеры критических технологий в ТЭК России (2,5 балла)

3. Приведите классификацию технологий по уровню новизны (2,5 балла)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 4-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 10 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Тест состоит из 2 вариантов.

ТЕСТ (примерный перечень вопросов)

ВАРИАНТ 1

1. В чем заключается цель производственной кооперации?
 - взаимодействие предприятий на рынке;
 - совместное производство и использование ресурсов;
 - монополизация рынка и контроль над производством.
2. Какие особенности регулирования и развития международного рынка машин и оборудования рассматриваются в рамках курса?
 - а) таможенные пошлины;
 - б) нормативно-правовые акты;

- c) договоры о поставках;
 - d) технические стандарты и сертификация.
3. В чем заключается пример технологической кооперации в ТЭК (на примере практических кейсов)?
- a) совместное производство оборудования;
 - b) обмен опытом и технологиями;
 - c) организация совместной логистики.
4. Каковы основные преимущества технологической кооперации в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)?
- a) увеличение конкурентоспособности компании;
 - b) повышение качества производимой продукции;
 - c) снижение стоимости энергии за счет более эффективного использования ресурсов;
 - d) сокращение затрат на исследования и разработки;
 - e) создание новых рабочих мест и развитие инфраструктуры;
 - f) обеспечение энергетической независимости страны;
 - g) укрепление международных связей и сотрудничества.
5. Какие преимущества несет технологическая кооперация в рамках развития альтернативных источников энергии?
- a) ускорение процесса коммерциализации новых технологий;
 - b) снижение рисков и затрат на исследования;
 - c) увеличение доступности и эффективности альтернативных энергетических решений;
 - d) все вышеперечисленные варианты.
6. Выберите страны, в которых источником мотивации к формированию сотрудничества является государство:
- a) Китай
 - b) США
 - c) ЕС
 - d) Россия
 - e) Великобритания
7. Какие препятствия могут возникнуть при внедрении зарубежного опыта промышленной кооперации в российские компании?
- a) недостаточное знание языка;
 - b) отсутствие культурного понимания;
 - c) нехватка финансовых ресурсов;
 - d) различия в законодательстве и правовых нормах;
 - e) неготовность к полным изменениям;
 - f) технологические барьеры;
 - g) все перечисленные варианты.

8. Какие процессы цифровизации внедрены в рамках проектов импортозамещения в России?

- Использование интернета вещей (IoT) для мониторинга и управления производственными процессами
- Внедрение искусственного интеллекта для оптимизации производственных операций
- Разработка цифровых двойников оборудования и производственных линий

9. Назовите возможных участников технологических партнерских отношений в нефтегазовой отрасли. Подкрепите позицию примерами.

10. Приведите пример партнерства между национальной нефтяной компанией и исследовательской организацией

ВАРИАНТ 2

1. Какие экономические аспекты рассматривает курс по производственной кооперации?

- маркетинговые стратегии;
- станкостроение и машиностроение;
- финансовое планирование и управление рисками.

2. Какие аспекты нормативно-правового регулирования международной торговли технологиями рассматриваются в рамках курса?

- a) защита интеллектуальной собственности;
- b) тарифные барьеры для продукции;
- c) международное торговое право;
- d) налоговые льготы для экспортеров.

3. Что предусматривает курс по технологической кооперации?

- a) изучение особенностей международного технологического обмена;
- b) налаживание связей с поставщиками сырья;
- c) методы и инструменты оценки технологических потребностей и возможностей различных участников;
- d) работа с локальными производителями.

4. Какие могут быть виды технологической кооперации в ТЭК?

- a) совместные исследования и разработки;

- b) лицензионные соглашения;
 - c) технологии виртуальной реальности в добычи нефти;
 - d) применение инфракрасных лучей для улучшения производственных процессов;
 - e) все вышеперечисленные варианты.
5. Какова роль технологической кооперации в контексте повышения энергоэффективности?
- a) оптимизация производственных процессов;
 - b) внедрение новых энергосберегающих технологий;
 - c) разработка совместных инновационных проектов;
 - d) создание новых рабочих мест;
 - e) все вышеперечисленные варианты.
6. Раскройте классификацию технологий по уровню новизны, научно-технической значимости, а также стадии развития технологии:
7. Какой из следующих методов может использоваться для изучения зарубежного опыта в области Индустрии 4.0?
- a) анализ результатов исследований в области технологий;
 - b) изучение успешных кейсов зарубежных компаний;
 - c) проведение опросов среди местных предприятий;
 - d) все перечисленные варианты.
8. Какие проекты импортозамещения (в рамках производственной кооперации) были успешно реализованы в России в условиях санкций?
- Производство медицинского оборудования и медикаментов
 - Производство сельскохозяйственной техники
 - Производство промышленного оборудования
9. В нефтегазовом секторе можно выделить 6 основных технологических направлений, где наиболее активна кооперация между компаниями. Обозначьте их.
10. Приведите пример проекта JIP

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Контрольная точка текущего контроля по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Критерии распределения премиальных баллов Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 17-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 14-16 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины

0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии
----------	--

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определения следующим понятиям: «машина», «оборудование» и «техника».
2. Раскройте эволюцию машиностроения
3. Обозначьте элементы новизны продукции машиностроения
4. Раскройте фактор наукоемкости в контексте производства машин и оборудования
5. Раскройте фактор материалоемкости в контексте производства машин и оборудования
6. Раскройте фактор капиталоемкости в контексте производства машин и оборудования
7. Обозначьте особенности мелкосерийного производства
8. Обозначьте особенности массового производства
9. Приведите примеры систем классификаций машин и оборудования по отраслевому признаку
10. Раскройте долю машиностроения в экономике развитых стран (на выбор студента)
11. Раскройте долю машиностроения в экономике развивающихся стран (на выбор студента)
12. Раскройте конкурентоспособные составляющие отечественного машиностроения
13. Представьте обзор профилей крупнейших отечественных производителей машин и оборудования
14. Дайте определение «технологии»
15. Раскройте этапы коммерциализации технологии
16. Приведите перечень критических технологий для ТЭК России

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Производственная и технологическая кооперация» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.