

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОССИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ВООРУЖЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2025г.

Толмачев П.И. «Россия на мировом рынке вооружений». Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Россия на мировом рынке вооружений» по направлению подготовки 38.04.01 Мировая экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций» составлена Толмачевым П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 07 » сентября 2020 г. № 577н.,

Руководитель ОПОП

Мустафин Т.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

Ткаченко М.Ф.

Мировой экономики

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Россия на мировом рынке вооружений» является формирование целостного представления о функционировании современного рынка вооружений, мировой системы военно - промышленного комплекса (ВПК) в условиях глобальных изменений в экономической сфере, процессов фрагментации мировой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний внешнеэкономической стратегии военно промышленного комплекса (ВПК) России на мировом рынке вооружений в условиях современных вызовов развития мировой экономики.
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление и оценку изменения роли геополитического фактора в развитии мирового рынка ВВТ, в том числе на основе анализа современных трендов экспорта и импорта вооружений.
- изучение и анализ позиций отдельных стран в современном глобальном экспорте и импорте ВВТ с учетом специфических факторов экономического развития этих стран и сложившихся национальных моделей ВТС с Россией и другими зарубежными странами;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития основных отраслей ВПК, критический анализ аспектов, связанных с передачей технологий при осуществлении экспортных сделок на мировом рынке ВВТ.
- развитие практических навыков анализа международных сделок России на рынке вооружений.
- выявление тенденций изменения экономических интересов России на мировом рынке ВВТ;
- формирование компетенций для разработки предложений по укреплению позиций России в глобальном экспорте ВВТ и совершенствованию ВТС с зарубежными странами.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.4

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации,

	<i>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</i>
2	<i>ПК-1 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности</i>	<i>ПК-1.1 Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте</i>	<i>Знает: принципы разработки систем оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте Умеет: разрабатывать системы индикаторов оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте</i>
3	<i>ПК-2 Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности</i>	<i>ПК-2.4 Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации</i>	<i>Знает: принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами Умеет: определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации</i>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	

2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7			55,7	
• Курсовая работа (проект)	0			0	
• Др.формы самостоятельной работы	55,7			55,7	
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	10			10	
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	10			10	
-подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	35,7			35,7	
<i>Подготовка к экзамену</i>					
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	Зачет			Зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия развития военно – промышленного комплекса Российской Федерации на современном этапе.

Государственное регулирование торговли оружием. Мировая конъюнктура торговли оружием. Роль и место России на международном рынке вооружений и военной техники. Организация оружейного бизнеса. Организационная и внешнеторговая структура военно - промышленного комплекса Российской Федерации. Общие проблемы в сфере военно -промышленного комплекса Российской Федерации и подходы к их решению в условиях санкционных ограничений.

Тема 2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности ВПК России в условиях современных вызовов, рисков и угроз.

Географическая и товарная структура российского экспорта вооружения и военной техники в условиях повышения глобальной военно-политической напряженности. Инновационные стратегии модернизации ОПК РФ на основе опыта военных операции России и их влияние на внешнюю торговлю вооружением и военной техникой. Перспективы развития внешнеторговой деятельности российского ОПК в условиях деглобализации и возрастания глобальных рисков.

Тема 3. Трансформация экономических интересов России на мировом рынке вооружения и военной техники.

Россия в системе современных моделей функционирования современного мирового рынка вооружения и военной техники. Изменение экономических

интересов России в мировом экспорте вооружений и военной техники. Эволюция внешнеэкономического потенциала российского обороннопромышленного комплекса и его роль в развитии международного военно - технического сотрудничества России. Влияние глобальных вызовов на формирование новой модели международного военно-технического сотрудничества России

Тема 4. Позиции отдельных стран в контексте фундаментальных изменений на мировом рынке вооружения и военной техники.

Развитие новых трендов в динамике и структуре глобального экспорта и импорта вооружения и военной техники. Изменение позиций и усиление конкурентных преимуществ Китая на мировом рынке вооружения. Интересы стран Европы на мировом рынке вооружения в контексте новых задач развития оборонно-промышленных комплексов

Тема 5. Управление рисками в торговле оружием.

Риски в торговле оружием. Сущность и содержание управления рисками в торговле оружием. Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками. Система управления рисками в торговле оружием и ее эффективность

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Стратегия развития военно – промышленного комплекса России на современном этапе.	2	4		11
2	Тема 2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности ВПК России в условиях современных вызовов, рисков и угроз.	2	4		11
3	Тема 3. Трансформация экономических интересов России на мировом рынке вооружения и военной техники.	2	4		11
4	Тема 4. Позиции	2	2		11

	отдельных стран в контексте фундаментальных изменений на мировом рынке вооружения и военной техники.				
5	Тема 5. Управление рисками в торговле оружием.		2		11,7
	Итого	8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Стратегия развития военно – промышленного комплекса России на современном этапе.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) -подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	Устный опрос на семинаре.
Тема 2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности ВПК России в условиях современных вызовов, рисков и угроз.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) -подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	Устный опрос на семинаре.
Тема 3. Трансформация	-освоение рекомендованной	Устный опрос на

экономических интересов России на мировом рынке вооружения и военной техники.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) -подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	семинаре.
Тема 4. Позиции отдельных стран в контексте фундаментальных изменений на мировом рынке вооружения и военной техники.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) -подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	Устный опрос на семинаре.
Тема 5. Управление рисками в торговле оружием.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) -подготовка к семинарскому занятию и лабораторной работе	Устный опрос на семинаре.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 14.02.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 564 с. - ISBN 978-5-534-16202-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561289> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: <https://minfin.gov.ru/> дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Россия на мировом рынке вооружений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия Министерства
иностраннных дел Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Россия на мировом рынке вооружений

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Россия на мировом рынке вооружений» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.4

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на

различных этапах формирования, описание шкал оценивания
Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Стратегия развития военно – промышленного комплекса России на современном этапе. Тема 2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности ВПК России в условиях		
ПК-1 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте	Знает: принципы разработки систем оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте Умеет: разрабатывать системы индикаторов оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте	современных вызовов, рисков и угроз. Тема 3. Трансформация экономических интересов России на мировом рынке вооружения и военной техники.	Контрольная работа по темам: 1-2	Вопросы для зачета
ПК-2 Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа прогнозирования результатов хозяйственной	ПК-2.4 Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции отрасли, в том числе на основе патентной информации	Знает: принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами Умеет: определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации	Тема 4. Позиции отдельных стран в контексте фундаментальных изменений на мировом рынке вооружения и военной		

деятельности			техники. Тема 5. Управление рисками в торговле оружием.		
--------------	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Стратегия развития военно – промышленного комплекса Российской Федерации на современном этапе.

1. Государственное регулирование торговли оружием.
2. Мировая конъюнктура торговли оружием.
3. Роль и место России на международном рынке вооружений и военной техники.
4. Организация оружейного бизнеса. Организационная и внешнеторговая структура военно -промышленного комплекса Российской Федерации.
5. Общие проблемы в сфере военно-промышленного комплекса Российской Федерации и подходы к их решению в условиях санкционных ограничений.

Тема 2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности ВПК России в условиях современных вызовов, рисков и угроз.

1. Географическая и товарная структура российского экспорта вооружения и военной техники в условиях повышения глобальной военно-политической напряженности.
2. Инновационные стратегии модернизации ОПК РФ на основе опыта военных операции России и их влияние на внешнюю торговлю вооружением и военной техникой.
3. Перспективы развития внешнеторговой деятельности российского ОПК в условиях деглобализации и возрастания глобальных рисков.

Тема 3. Трансформация экономических интересов России на мировом рынке вооружения и военной техники.

1. Россия в системе современных моделей функционирования современного мирового рынка вооружения и военной техники.
2. Изменение экономических интересов России в мировом экспорте вооружений и военной техники.
3. Эволюция внешнеэкономического потенциала российского оборонно-промышленного комплекса и его роль в развитии международного военно -

технического сотрудничества России.

4. Влияние глобальных вызовов на формирование новой модели международного военно-технического сотрудничества России

Тема 4. Позиции отдельных стран в контексте фундаментальных изменений на мировом рынке вооружения и военной техники.

1. Развитие новых трендов в динамике и структуре глобального экспорта и импорта вооружения и военной техники.
2. Изменение позиций и усиление конкурентных преимуществ Китая на мировом рынке вооружения.
3. Интересы стран Европы на мировом рынке вооружения в контексте новых задач развития оборонно-промышленных комплексов.

Тема 5. Управление рисками в торговле оружием.

1. Риски в торговле оружием.
2. Сущность и содержание управления рисками в торговле оружием.
3. Этапы процесса управления рисками.
4. Методы управления рисками.
5. Система управления рисками в торговле оружием и ее эффективность

Критерии оценивания устного опроса:

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.
<i>0-5 баллов</i>	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин.

Контрольная работа (примерные вопросы) для предприятий ВПК:

Задание 1.

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема

поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
 2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
 3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию.
- Какой способ решения предпочтителен? Вывод обоснуйте.

Задание 2.

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный, так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;
4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании заемного капитала, чем собственного;
5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;
6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Критерии оценивания:

Макс. 5-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продемонстрировал знание дисциплины.
0-4 балла	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Вопросы для проведения контроля в форме зачет по дисциплине «Россия на мировом рынке вооружений»:

1. Государственное регулирование торговли оружием.
2. Мировая конъюнктура торговли оружием.
3. Роль и место России на международном рынке вооружений и военной техники. Организация оружейного бизнеса.
4. Организационная и внешнеторговая структура военно - промышленного комплекса Российской Федерации.
5. Географическая и товарная структура российского экспорта вооружения и военной техники в условиях повышения глобальной военно-политической напряженности.
6. Инновационные стратегии модернизации ОПК РФ на основе опыта военных операции России и их влияние на внешнюю торговлю вооружением и военной техникой.
7. Перспективы развития внешнеторговой деятельности российского ОПК в условиях деглобализации и возрастания глобальных рисков.
8. Россия в системе современных моделей функционирования современного мирового рынка вооружения и военной техники.
9. Изменение экономических интересов России в мировом экспорте вооружений и военной техники.
10. Эволюция внешнеэкономического потенциала российского военно - промышленного комплекса и его роль в развитии международного военно - технического сотрудничества России.
11. Влияние глобальных вызовов на формирование новой модели международного военно-технического сотрудничества России
12. Развитие новых трендов в динамике и структуре глобального экспорта и импорта вооружения и военной техники.
13. Изменение позиций и усиление конкурентных преимуществ Китая на мировом рынке вооружения.
14. Интересы стран Европы на мировом рынке вооружения в контексте новых задач развития оборонно-промышленных комплексов
15. Риски в торговле оружием.
16. Сущность и содержание управления рисками в торговле оружием. Этапы процесса управления рисками.
17. Методы управления рисками.

18. Система управления рисками в торговле оружием и ее эффективность

Критерии оценивания (каждого вопроса в билете на зачет)

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для</i></p>

	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____