

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва

2025

Рыбинец А.Г. Современная экономическая теория: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Современная экономическая теория» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о теориях и концепциях современной экономической теории.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили фундаментальные теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современной экономической теории, закономерностей функционирования мировой экономической системы. Развитие навыков критического мышления, экономического анализа и оценки экономических данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знает:</i> методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; <i>Умеет:</i> проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<i>Знает:</i> методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; <i>Умеет:</i> выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	<i>Ранжирует:</i> стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок; <i>Применяет:</i> теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками;

3	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	<i>Применяет:</i> профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности; <i>Разрабатывает:</i> методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,8	26,3	26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	26	26		
• занятия лекционного типа	20	10	10		
• занятия семинарского типа:	32	16	16		
практические занятия	-	-	-		
лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8	0,3	0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,2	45,7	45,5		
• курсовая работа (проект)	-	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:	91,2	45,7	45,5		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	24,7	15,7	9		
– самостоятельный поиск материалов в Интернете и других источниках	20	15	5		
– подготовка презентаций	20	15	5		
– подготовка к экзамену.	26,5	-	26,5		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет; экзамен</i>		зачет	экзамен		
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	144	144	144	
	зач. ед.	4	4	4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в предмет современной экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории 1-4. Основные этапы развития экономической теории 5-8. Споры о предмете и методе: между немецкой исторической школой и австрийской школой экономической теории. Споры о предмете и методе: критика нейроэкономики и поведенческой экономики экономистами Принстонского Университета, Фарука Гула (Faruk Gul) и Вольфгана Пезендорфера (Wolfgang Pesendorfer).

Тема 2. Микроэкономика в Современной экономической теории.

Развитие теории поведения: Закон полезности и понятие предельной полезности, Теория предпочтений и избыточных подстановок, Бюджетное ограничение и потребительская оптимизация. Эволюция теории фирмы: Производственные функции и выбор факторов производства, Издержки производства и оптимальное распределение ресурсов, Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Дискуссионность проблем несовершенной конкуренции: Монополия и ее последствия для рынка, Олигополия и стратегии конкуренции, Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров. Общее экономическое равновесие в современной рыночной экономике: Равновесие на рынке товаров и услуг, Равновесие на рынке факторов производства, Взаимосвязь между рынками и общее экономическое равновесие.

Тема 3. Новая классическая макроэкономика.

Новая классическая экономика. Рациональные ожидания в макроэкономике (Теория рациональных ожиданий). Влияние ожиданий на макроэкономические переменные. Теория адаптивных ожиданий. Эффективность рынка и гипотеза о слабой форме эффективности рынка (Гипотеза эффективного рынка). Микроосновы макроэкономической динамики (Микроэкономические обоснования). Агентская модель и динамическое стохастическое общее равновесие для исследования макроэкономической политики (Агентская модель, Модель динамического стохастического общего равновесия (DSGE)).

Тема 4. Рыночные несовершенства в современной экономической теории.

Внешние эффекты. Информационные асимметрии. Публичные блага. Неравенство и социальная справедливость.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1 семестр					
1	Тема 1. Введение в предмет современной экономической теории.	4	8		20

2	Тема 2. Микроэкономика в Современной экономической теории.	6	8		25,7
ИТОГО		10	16		45,7

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
2 семестр					
1	Тема 3. Новая классическая макроэкономика.	4	8		9
2	Тема 4. Рыночные несовершенства в современной экономической теории.	6	8		10
ИТОГО		10	16		19
Итого:		20	32		64,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
1 семестр		
Тема 1. Введение в предмет современной экономической теории.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - самостоятельный поиск материалов в Интернете и других источниках - подготовка презентаций	Дискуссии
Тема 2. Микроэкономика в Современной экономической теории.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - самостоятельный поиск материалов в Интернете и	Дискуссии

	других источниках - подготовка презентаций	
2 семестр		
Тема 3. Новая классическая макроэкономика.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - самостоятельный поиск материалов в Интернете и других источниках - подготовка презентаций	Дискуссии
Тема 4. Рыночные несовершенства в современной экономической теории.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - самостоятельный поиск материалов в Интернете и других источниках - подготовка презентаций	Дискуссии

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современная экономическая теория» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 407 с. - ISBN 978-5-534-19738-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559977> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 577 с. - ISBN 978-5-534-19005-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560045> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / под редакцией Р.С. Гайсина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 330 с. - ISBN 978-5-16-005470-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.

2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.

3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.

4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html> .
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> .
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/> .
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru .
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> .
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> .
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/> .
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> .
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata> .
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm> .
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный

- и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/> .
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/> .
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/> .
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/> .
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> .
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> .
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com> .
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/> .
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru .
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/> .
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/> .
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/> .
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru> .
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/> .
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/> .
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com> .
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/> .
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf .
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/> .
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/> .
 - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru> .
 - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
 - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная экономическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Введение в предмет современной экономической теории. Тема 2. Микроэкономика в Современной экономической теории. Тема 3. Новая классическая макроэкономика. Тема 4. Рыночные несовершенства в современной экономической теории.	1 семестр Контрольная работа по теме 1	1 семестр Вопросы для зачета
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;			
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок; Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки			

	<p>принимаемых управленческих решений.</p>	<p>алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками;</p>			
	<p>ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>Применяет: профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности; Разрабатывает: методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

**Дискуссии:
1 семестр**

Тема 1. Введение в предмет современной экономической теории.

1. Основные этапы развития экономической теории 1-4.
2. Основные этапы развития экономической теории 5-8.

Максимальное количество баллов по первым двум вопросам – по 2 балла за каждый вопрос.

3. Споры о предмете и методе: между немецкой исторической школой и австрийской школой экономической теории.
4. Споры о предмете и методе: критика нейроэкономики и поведенческой экономики экономистами Принстонского Университета, Фарука Гула (Faruk Gul) и Вольфгана Пезендорфера (Wolfgang Pesendorfer).

Максимальное количество баллов по двум вопросам – по 4 балла за каждый вопрос.

Тема 2. Микроэкономика в Современной экономической теории.

1. Развитие теории поведения: Закон полезности и понятие предельной полезности, Теория предпочтений и избыточных подстановок, Бюджетное ограничение и потребительская оптимизация.
2. Эволюция теории фирмы: Производственные функции и выбор факторов производства, Издержки производства и оптимальное распределение ресурсов, Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
3. Дискуссионность проблем несовершенной конкуренции: Монополия и ее последствия для рынка, Олигополия и стратегии конкуренции, Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров.
4. Общее экономическое равновесие в современной рыночной экономике: Равновесие на рынке товаров и услуг, Равновесие на рынке факторов производства, Взаимосвязь между рынками и общее экономическое равновесие.

Максимальное количество баллов по каждой из четырех тем – 4,5

**Дискуссии:
2 семестр**

Тема 3. Новая классическая макроэкономика.

1. Новая классическая экономика.
2. Рациональные ожидания в макроэкономике (Теория рациональных ожиданий). Влияние ожиданий на макроэкономические переменные. Теория адаптивных ожиданий.

Максимальное количество баллов по первым двум вопросам – по 2 балла за каждый вопрос.

3. Эффективность рынка и гипотеза о слабой форме эффективности рынка (Гипотеза эффективного рынка).
4. Микроосновы макроэкономической динамики (Микроэкономические обоснования). Агентская модель и динамическое стохастическое общее равновесие для исследования макроэкономической политики (Агентская модель, Модель динамического стохастического общего равновесия (DSGE).

Максимальное количество баллов по двум вопросам – по 4 балла за каждый вопрос.

Тема 4. Рыночные несовершенства в современной экономической теории

1. Внешние эффекты
2. Информационные асимметрии
3. Публичные блага
4. Неравенство и социальная справедливость

Максимальное количество баллов по каждой из четырех тем – 4,5

Критерии оценивания: дискуссии 1, 2 семестр

<i>Макс. 4,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения.</i>
--	---

Контрольная работа (примерные вопросы) 1 семестр

Задание:

Опишите основные этапы развития современной экономической теории. Укажите главных представителей каждого этапа и основные идеи, которые они внесли в экономическую науку.

2 семестр

Задание:

Что такое экономические законы?

Критерии оценивания контрольного задания:

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно, но не совсем развернуто и полно ответил на поставленного вопроса, Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Коротко ответил на вопрос, Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на поставленный вопрос

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *вопросы к зачету; вопросы к экзамену.*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1 семестр			
1	Зачет	Зачет в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса	Перечень вопросов
2 семестр			
2	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для зачета

1 семестр

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Споры о предмете и методе: между немецкой исторической школой и австрийской школой экономической теории.
3. Споры о предмете и методе: критика нейроэкономики и поведенческой экономики экономистами Принстонского Университета, Фарука Гула (Faruk Gul) и Вольфгана Пезендорфера (Wolfgang Pesendorfer).
4. Особенности экономической мысли в России XIX век. Консерватизм в русской экономической мысли XIX века: консерватизм, либерализм, радикализм (С.С. Уварова, А.С. Стурдзы и др.).
5. Консерватизм в русской экономической мысли XIX века: консерватизм, либерализм, радикализм (С.Н. Глинки, Д.П. Рунича, А.С. Шишкова и др.).
6. Развитие теории поведения: Закон полезности и понятие предельной полезности, Теория предпочтений и избыточных подстановок, Бюджетное ограничение и потребительская оптимизация.
7. Эволюция теории фирмы: Производственные функции и выбор факторов производства, Издержки производства и оптимальное распределение ресурсов, Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
8. Дискуссионность проблем несовершенной конкуренции: Монополия и ее последствия для рынка, Олигополия и стратегии конкуренции, Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров.
9. Общее экономическое равновесие в современной рыночной экономике: Равновесие на рынке товаров и услуг, Равновесие на рынке факторов производства, Взаимосвязь между рынками и общее экономическое равновесие.
10. Рациональные ожидания в макроэкономике (Теория рациональных ожиданий). Влияние ожиданий на макроэкономические переменные. Теория адаптивных ожиданий.

11. Эффективность рынка и гипотеза о слабой форме эффективности рынка (Гипотеза эффективного рынка).
12. Микроосновы макроэкономической динамики (Микроэкономические обоснования).
13. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Внешние эффекты.
14. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Информационные асимметрии.
15. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Публичные блага.
16. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Неравенство и социальная справедливость.
17. Инфляция в современной экономической теории: Причины инфляции.
18. Инфляция в современной экономической теории: Влияние инфляции на экономику.
19. Инфляция в современной экономической теории: Методы борьбы с инфляцией.
20. Инфляция в современной экономической теории: Теория инфляции.
21. Влияние безработицы на экономику: Теория безработицы.
Влияние безработицы на экономику: Исследования и публикации современных авторов, внесших значительный вклад в изучение влияния безработицы на экономику.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за

мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения экзамена 2 семестр

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Споры о предмете и методе: между немецкой исторической школой и австрийской школой экономической теории.
3. Споры о предмете и методе: критика нейроэкономики и поведенческой экономики экономистами Принстонского Университета, Фарука Гула (Faruk Gul) и Вольфгана Пезендорфера (Wolfgang Pesendorfer).
4. Особенности экономической мысли в России XIX век. Консерватизм в русской экономической мысли XIX века: консерватизм, либерализм, радикализм (С.С. Уварова, А.С. Стурдзы и др.).
5. Консерватизм в русской экономической мысли XIX века: консерватизм, либерализм, радикализм (С.Н. Глинки, Д.П. Рунича, А.С. Шишкова и др.).
6. Развитие теории поведения: Закон полезности и понятие предельной полезности, Теория предпочтений и избыточных подстановок, Бюджетное ограничение и потребительская оптимизация.
7. Эволюция теории фирмы: Производственные функции и выбор факторов производства, Издержки производства и оптимальное распределение ресурсов, Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
8. Дискуссионность проблем несовершенной конкуренции: Монополия и ее последствия для рынка, Олигополия и стратегии конкуренции, Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров.
9. Общее экономическое равновесие в современной рыночной экономике: Равновесие на рынке товаров и услуг, Равновесие на рынке факторов производства, Взаимосвязь между рынками и общее экономическое равновесие.
10. Рациональные ожидания в макроэкономике (Теория рациональных ожиданий). Влияние ожиданий на макроэкономические переменные. Теория адаптивных ожиданий.
11. Эффективность рынка и гипотеза о слабой форме эффективности рынка (Гипотеза эффективного рынка).
12. Микроосновы макроэкономической динамики (Макроэкономические обоснования).
13. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Внешние эффекты.
14. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Информационные асимметрии.
15. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Публичные блага.
16. Рыночные несовершенства в современной экономической теории: Неравенство и социальная справедливость.

17. Инфляция в современной экономической теории: Причины инфляции.
18. Инфляция в современной экономической теории: Влияние инфляции на экономику.
19. Инфляция в современной экономической теории: Методы борьбы с инфляцией.
20. Инфляция в современной экономической теории: Теория инфляции.
21. Влияние безработицы на экономику: Теория безработицы.
22. Влияние безработицы на экономику: Исследования и публикации современных авторов, внесших значительный вклад в изучение влияния безработицы на экономику.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности

в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает

погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Современная экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____