

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТНЫХ И
ПЛАТЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва

2025

Мустафин Т.А. Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях» по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС) Академии

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение сущности цифровизации финансовой сферы экономики, степени влияния ее на сегменты финансового рынка, а также особенностей оценки уровня развития финансового рынка, и направления применения цифровых решений в банковской сфере.

Основные задачи курса: формирование у обучающихся целостной системы знаний по цифровизации в международных расчетных и платежных отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов	Знает: методологию расчета экономической эффективности внедрения инновационных проектов Умеет: рассчитывать потенциал экономической эффективности внедрения инновационных проектов
3	ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	ПК-3.3. Подбирает технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства.	Знает основные стратегии технологической модернизации производства и значение трансфера технологий в них; Умеет определять преимущества и недостатки технологических решений и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,5	127,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	127,5	127,5			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	40	40			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	40	40			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	21	21			
– подготовка к экзамену.	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг

Роль финансов в глобализации. Сущность финансовой глобализации. Причины стагнации мировой экономики. Структура мирового долга. Финансализация глобальной экономики и ее устойчивый рост. Внешний долг России и устойчивость российской экономики

Тема 2. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии.

Цифровая трансформация финансовой отрасли как частный случай цифровой трансформации мировой экономики. Две составляющие цифровой трансформации финансовой отрасли: выход технологических компаний на рынок финансовых услуг,

цифровизация традиционных финансовых организаций, освоение ими инновационных цифровых технологий. Особенности цифровых финансов.

Тема 3. Оценка уровня цифровизации финансового рынка России

Россия как один из мировых лидеров в области цифровизации финансового сектора. Оценка по уровню проникновения мобильных устройств в повседневную жизнь потребителей. Оценка по уровню проникновения финансовых технологий. Россия как лидер цифрового банкинга.

Тема 4. Развитие инфраструктуры цифрового профиля

Влияние цифровой финансовой инфраструктуры на сокращение издержек на разработку собственных технологических решений и обеспечение бесшовного и безопасного дистанционного предоставления услуг клиентам. Развитие быстрых и безопасных цифровых платежных сервисов и создание условий для беспрепятственного перехода между поставщиками финансовых услуг, повышение финансовой доступности и поддержание конкурентной среды в финансовом секторе.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг	2	2		25
2	Тема 2. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии	2	2		25
3	Тема 3. Оценка уровня цифровизации финансового рынка России	2	2		25
4	Тема 4. Развитие инфраструктуры цифрового профиля	2	2		26
ИТОГО		8	8		101

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Тема 1. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг	– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
Тема 2. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии	– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
Тема 3. Оценка уровня цифровизации финансового рынка России	– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;
Тема 4. Развитие инфраструктуры цифрового профиля	– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий,

сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-534-19463-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 16.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 337 с. - ISBN 978-5-534-14499-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560646> (дата обращения: 16.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей Текст : электронный.

2. Инновационная экономика : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15480-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/568192> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - ISBN 978-5-9916-3559-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

- «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТНЫХ И
ПЛАТЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг Тема 2. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии Тема 3. Оценка уровня цифровизации финансового рынка России Тема 4. Развитие инфраструкту	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для экзамена
ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов	Знает: методологию расчета экономической эффективности внедрения инновационных проектов Умеет: рассчитывать потенциал экономической эффективности внедрения инновационных проектов			
ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических	ПК-3.3. Подбирает технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для	Знает основные стратегии технологической модернизации производства и значение трансфера технологий в них; Умеет определять преимущества и недостатки технологических решений			

решений и их разработчиков	технологической модернизации производства.	и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства;	ры цифрового профиля		
----------------------------	--	---	----------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа в виде теста.

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг
Роль финансов в глобализации.

Сущность финансовой глобализации.

Причины стагнации мировой экономики.

Структура мирового долга.

Максимальное количество баллов – 7 баллов

Тема 2. Технологические компании на рынке финансовых услуг.
Инновационные финансовые технологии

Цифровая трансформация финансовой отрасли как частный случай цифровой трансформации мировой экономики. Две составляющие цифровой трансформации финансовой отрасли.

Особенности цифровых финансов.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Тема 3. Оценка уровня цифровизации финансового рынка России

Россия как один из мировых лидеров в области цифровизации финансового сектора.

Оценка по уровню проникновения мобильных устройств в повседневную жизнь потребителей.

Оценка по уровню проникновения финансовых технологий.

Максимальное количество баллов – 7 баллов

Тема 4. Развитие инфраструктуры цифрового профиля

Влияние цифровой финансовой инфраструктуры на сокращение издержек на разработку собственных технологических решений и обеспечение бесшовного и безопасного дистанционного предоставления услуг клиентам.

Развитие быстрых и безопасных цифровых платежных сервисов и создание условий для беспрепятственного перехода между поставщиками финансовых услуг, повышение финансовой доступности и поддержание конкурентной среды в финансовом секторе.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонcтрировал полное знание проблемы;</i>

Контрольная работа в виде теста

Демонстрационный вариант контрольных заданий (контрольный тест содержит 12 вопросов)

- 1. Какие дополнительные компоненты, помимо IIS и Microsoft Site Server требуется установить для обеспечения платежных транзакций?**
 - а. Microsoft Transaction Server
 - б. Microsoft Exchange Server
 - в. Microsoft Index Server
 - г. Microsoft Commerce Server
- 2. Что надо выполнять, чтобы иметь возможность анализа потока клиентов-покупателей и из заявок:**
 - а. Отслеживать шаблоны обращения пользователей к информации
 - б. Анализировать структуру сайта и его содержимое
 - в. Кэшировать проходящую информацию для повторного использования
 - г. Обеспечивать безопасность коммерческой информации
- 3. Электронные платежные системы служат для:**
 - а. Для осуществления виртуальных сделок;
 - б. Для поиска информации;
 - в. Для сохранения информации.
- 4. Электронные деньги не обладают следующей функцией реальных денег:**
 - а. Функцией обмена;
 - б. Функцией платежа;
 - в. Быть (Являться) государственной валютой.

5. В чем заключается коммерческое преимущество предоставления клиенту информации о статусе его заказа и доставки товара?

- а. Увеличивается степень доверия клиента к продавцу
- б. Увеличивается удовлетворенность клиента
- в. Снижается время доставки товара к клиенту
- г. Уменьшается количество телефонных звонков клиентов продавцу
- д. Появляется возможность отказа клиента от заказанного товара

6. В чем преимущество использования электронных денег по сравнению с кредитными картами?

- а. Более высокая гарантия оплаты товара
- б. Электронные деньги немедленно поступают к продавцу
- в. Большая безопасность хранения электронных денег
- г. Меньшие накладные расходы на каждую транзакцию
- д. Анонимность клиента

7. ИТУ реализуют операции

- а. работы с текстовым и табличным процессорами, с СУБД, с графическими объектами, мультимедиаинформацией
- б. реинжиниринга бизнеса
- в. повышения квалификации руководящего состава организации
- г. маркетинга продукции фирмы

8. По способу построения сети выделяют следующие ИТУ

- а. локальные, многоуровневые, распределенные.
- б. пакетные, диалоговые, сетевые
- в. банковские, бухгалтерские, финансовые
- г. централизованные, децентрализованные, комбинированные

9. Банк данных — это

- а. совокупность баз данных и прикладных программных приложений, ориентированных на решение профессиональных задач.
- б. электронная картотека предприятия (организации)
- в. централизованная база данных
- г. супербольшая база данных

10. Базы данных по типу хранимых данных делятся на

- а. документальные и фактографические.
- б. банки данных и хранилища данных
- в. гипертекстовые и документальные
- г. мультимедийные и фактографические

11. Структурными элементами базы данных являются

- а. таблица, поле и запись.
- б. таблица и ее название
- в. поле и его имя
- г. запись и ключевое поле

12. Технология REST используется, когда:

- а. Нет необходимости сохранять промежуточные состояния;
- б. Предполагается удаленный вызов процедур;

- в. При передаче данных скорость важна, предполагается пересылка XML документов через HTTP напрямую.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	11–12 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	8-10 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	6-7 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Роль финансов в глобализации. Сущность финансовой глобализации.
2. Финансиализация глобальной экономики и ее устойчивый рост.
3. Цифровая трансформация финансовой отрасли как частный случай цифровой трансформации мировой экономики.
4. Две составляющие цифровой трансформации финансовой отрасли
5. Выход технологических компаний на рынок финансовых услуг
6. Цифровизация традиционных финансовых организаций, освоение ими инновационных цифровых технологий.
7. Особенности цифровых финансов.
8. Особенности технологии блокчейн.
9. Основные участники рынка финтех: технологические компании (вендоры IT-услуг) и традиционные финансовые организации.
10. Инновации, применяемые финтех-компаниями.
11. Основные направления цифровой трансформации традиционных банков
12. Риски, связанные с распространением цифровых технологий в финансовом секторе.
13. Пути развития традиционных банков.
14. Понятие цифрового банка. Признаки цифрового банка. Преимущества цифровых банков.
15. Понятие криптовалюты. Биткойн – цифровая валюта, Виды криптовалют. Обеспеченные и необеспеченные криптовалюты.
16. Риски использования криптовалют.
17. Банковская система электронных платежей в платежной системе Банка России
18. Внутрорегиональная система электронных платежей Банка России
19. Денежно-кредитная политика ЦБ и ее основные инструменты
20. Использование инструментов денежно-кредитного регулирования.
21. Методы прогнозирования денежной массы
22. Методы прогнозирования объема налично-денежной эмиссии
23. Методы процентной политики ЦБ РФ
24. Монетарное таргетирование и страны поддерживающие его

25. Назначение и уровни норматива обязательного резервирования
26. Назначение рефинансирования
27. Новые технологии банковских расчетов.
28. Операции на открытых рынках.
29. Организация пруденциального надзора.
30. Органы, осуществляющие эмиссионно-кассовую работу в РФ
31. Основные стратегии ДКП ЦБ РФ
32. Основы организации денежного обращения.
33. Основы организации ЦБ РФ
34. Платежная система ЦБ и ее особенности
35. Политика обязательных резервов.
36. Понятие межбанковских расчетов.
37. Принципы и задачи осуществления рефинансирования кредитных организаций.
38. Проведение санации проблемных банков.
39. Прямые и обратные виды операций.
40. Развитие расчетной сети Банка России.
41. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
42. Роль Банка России как финансового агента правительства.
43. Система банковского надзора.
44. Система резервных требований (СРТ) и ее составные элементы
45. Современная банковская система России.
46. Содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
47. Содержание, назначение и механизм проведения операций РЕПО
48. Составляющие платежной системы РФ
49. Стандарты качества банковской деятельности.
50. Стратегические перспективы развития банковского сектора РФ.
51. Управление проблемными банками.
52. Функции ЦБ по регулированию налично-денежного обращения

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся

уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Цифровые технологии в международных расчетных и платежных отношениях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____