

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ВПК

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Толмачев П.И. Экономика ВПК. Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика ВПК» по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Толмачевым П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована
Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

©Толмачев П.И., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика военно - технического сотрудничества» является формирование целостного представления о функционировании системы военно промышленного комплекса (ВПК) в контексте глобальных изменений в экономической сфере, процессов деглобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области системы военно промышленного комплекса (ВПК), трендов его инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах мирового рынка вооружений, технологий двойного назначения, специальной техники;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития ВПК зарубежных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях мирового рынка вооружений в мировой экономике;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития основных отраслей ВПК;
- развитие практических навыков анализа международных сделок на рынке вооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1., УК-1.2., ПК-2.4., ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними
			Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

		<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p> <p>Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению</p>
2	<p>ПК-2 Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации</p>	<p>Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами; Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации;</p>
3	<p>ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков.</p>	<p>ПК-3.3. Подбирает технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства.</p>	<p>Знает: основные стратегии технологической модернизации производства и значение трансфера технологий в них; Умеет: определять преимущества и недостатки технологических решений и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства;</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего				
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		28,8			14,3	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28			14	14
• занятия лекционного типа		12			6	6
• занятия семинарского типа:		16			8	8
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,8			0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		115,2			57,7	57,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		88,7			57,7	31
3. Промежуточная аттестация:		Зачет/экзамен			Зачет	Экзамен 26,5
ИТОГО:	Ак. часов	144			144	144
	Общая трудоемкость зач. ед.	4			4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины 3 семестр

Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.

Понятие об экономике военно – промышленного комплекса как науке о и организации. Место ВПК в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Субъекты военно – промышленной деятельности. Научная сфера ВПК и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы оборонной промышленности.

Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве

ВТС - деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды ВТС. Системный подход к экономике рынка вооружений, военной и специальной техники. Свойства систем вооружений и принципы их оптимального функционирования. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на деятельность ВПК национальных экономик. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое направления стратегий ВПК в мировой экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт продукции ВПК. Жизнециклическая концепция новшеств и ее практическое значение для вооружений, военной и специальной техники. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие для оборонных стратегий государств.

Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК

Государство — важнейший субъект деятельности оборонного комплекса. Страновые особенности экономики ВПК. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность процессов внедрения новых продуктов и технологий в оборонной промышленности. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР. Формирование национальной модели регулирования деятельности предприятий ВПК. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом. Особенности инновационного развития ВПК в индустриально развитых странах.

4 семестр

Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель». Организация поисковых инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов оборонной промышленности. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского Принципы организации и финансирования. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития технологий двойного назначения ВПК. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию ВПК (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения в Российской Федерации.

Контракты на поставку вооружений и военной техники заключенные российской стороной с иностранными заказчиками. Оценка конкурентных преимуществ военно-технологического потенциала в современных экономиках и России. Структура экспорта вооружений и военной техники из России. География поставок российского вооружения и военной техники. Факторы конкурентоспособности российского оружия на мировом рынке. Недобросовестная конкуренция со стороны стран экспортеров вооружений, военной и специальной техники.

Тема 6. Интеллектуальная собственность как фактор развития предприятий ВПК Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг.

Интеллектуальная продукция ВПК как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Оценка технологического потенциала ОПК России. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций на рынке вооружений. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный маркетинг на рынке вооружений и его особенности. Корпоративные стратегии продвижения продукции ВПК в контексте современных угроз и санкций.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
3 семестр					
1	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	2	2		15
2	Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	2	2		15
3	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК	2	4		27,7
ИТОГО		6	8		57,7
4 семестр					
4	Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	2	2		11
5	Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в	2	2		10

	отношении продукции военного назначения в Российской Федерации				
6	Тема 6. Интеллектуальная собственность как фактор развития предприятий ВПК Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	2	4		10
	ИТОГО	6	8		31
	ИТОГО	12	16		88,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
3 семестр		
Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

ВПК		
4 семестр		
Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения в Российской Федерации	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Интеллектуальная собственность как фактор развития предприятий ВПК Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание

Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007.
- Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. **Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.**
2. **Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.**
3. **Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 564 с. - ISBN 978-5-534-16202-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561289> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.**

6.3. Дополнительная литература

1. **Григорян, Е. С. Интегрированная система управления качеством на предприятиях оборонно-промышленного комплекса : монография / Е.С. Григорян, В.Я. Савицкий. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-16-016304-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080733> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.**
2. **Леонов, А. В. Экономическая динамика создания высокотехнологичной продукции: теория, методология и практика : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. 292 с. - ISBN 978-5-16-016908-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1404953> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.**

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика ВПК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия Министерства
иностраннных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика ВПК

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки: ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика ВПК» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1., УК-1.2., ПК-2.4., ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации</p>	<p>Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p>Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>	<p>3 семестр Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК</p> <p>4 семестр Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Интеллектуальная собственность как фактор развития предприятий ВПК</p> <p>Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг</p>	<p>3 семестр Контрольная работа по теме 1</p>	<p>Вопросы для зачета</p>
		<p>Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p> <p>Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению</p>		<p>4 семестр Контрольная работа по теме 4</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>
		<p>Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами;</p> <p>Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации;</p>			

ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков.	ПК-3.3. Подбирает технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства.	Знает: основные стратегии технологической модернизации производства и значение трансфера технологий в них; Умеет: определять преимущества и недостатки технологических решений и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3 семестр

Тема 1.

1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.
2. Понятие об экономике военно – промышленного комплекса как науке о и организации.
3. Место ВПК в системе экономических наук.
4. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины.
5. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса.
6. Субъекты военно – промышленной деятельности.
7. Научная сфера ВПК и ее составляющие.
8. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы оборонной промышленности.

Тема 2.

1. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития.
2. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве.
3. ВТС - деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды ВТС.
4. Системный подход к экономике рынка вооружений, военной и специальной техники. Свойства систем вооружений и принципы их оптимального функционирования.
5. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на деятельность ВПК национальных экономик.
6. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое направления стратегий ВПК в мировой экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность.
7. Инфраструктура инновационной деятельности.
8. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-

исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт продукции ВПК.

9. Жизнециклическая концепция новшеств и ее практическое значение для вооружений, военной и специальной техники. Их состав, структура и динамика.
10. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие для оборонных стратегий государств.

Тема 3.

1. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК.
2. Государство — важнейший субъект деятельности оборонного комплекса.
3. Страновые особенности экономики ВПК. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК.
4. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития.
5. Способы государственного воздействия на эффективность процессов внедрения новых продуктов и технологий в оборонной промышленности. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР.
6. Формирование национальной модели регулирования деятельности предприятий ВПК.
7. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом.
8. Особенности инновационного развития ВПК в индустриально развитых странах.

Максимальное количество баллов по каждой теме –10 баллов

4 семестр

Тема 4.

1. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.
2. Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники.
3. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».
4. Организация поисковых инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации

работы научных, конструкторских и проектных коллективов оборонной промышленности.

5. Организация фундаментальных научных исследований.
6. Роль академического и вузовского Принципы организации и финансирования. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.
7. Отраслевые приоритеты инновационного развития технологий двойного назначения ВПК.
8. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию ВПК (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Тема 5.

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения в Российской Федерации.
2. Контракты на поставку вооружений и военной техники заключенные российской стороной с иностранными заказчиками.
3. Оценка конкурентных преимуществ военно-технологического потенциала в современных экономиках и России.
4. Структура экспорта вооружений и военной техники из России.
5. География поставок российского вооружения и военной техники.
6. Факторы конкурентоспособности российского оружия на мировом рынке.
7. Недобросовестная конкуренция со стороны стран экспортеров вооружений, военной и специальной техники.

Тема 6.

1. Интеллектуальная собственность как фактор развития предприятий ВПК
Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг.
2. Интеллектуальная продукция ВПК как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау.
3. Оценка технологического потенциала ОПК России.
4. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий.
Исследование и организация рыночной среды инноваций на рынке вооружений.
5. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный маркетинг на рынке вооружений и его особенности. Корпоративные стратегии продвижения продукции ВПК в контексте современных угроз и санкций.

Максимальное количество баллов по каждой теме –10 баллов

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 7-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.
0-6 баллов	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин.

Контрольная работа (примерные вопросы) для предприятий ВПК:

Задание 1. (3 семестр)

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию. Какой способ решения предпочтителен? Вывод обоснуйте.

Задание 2. (4 семестр)

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный, так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;
4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании

заемного капитала, чем собственного;

5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;

6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Макс. 5-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продемонстрировал знание дисциплины.
0-4 балла	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов
2	экзамен	Экзамен в устной форме	Перечень вопросов

(Примеры вопросов) для проведения текущего контроля в форме зачета:

1. ВПК: сущность, структура, цели, задачи. Историческая значимость ВПК. Технологическая составляющая ВПК.
2. Национальная и международная безопасность как фактор развития военной экономики.
3. Военно-экономический анализ: общие подходы и методология. Анализ деятельности ведущих предприятий ВПК России и мира.
4. Место и роль государства в развитии ВПК: оборонные бюджеты России и ведущих акторов мировой экономики.
5. Финансовые и программно-целевые механизмы ВПК.
6. Государственно-частное партнерство в ВПК.

7. Коммерциализация ВПК в контексте участия Российской Федерации на мировом рынке вооружений. Военно-техническое сотрудничество.
8. Ключевые тренды, проблемы и перспективы военно-технического сотрудничества.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамена:

1. Экономика ВПК, ее основные черты.
2. Инновационный процесс ВПК как фактор развития бизнеса.
3. Возможности эффективного использования ресурсов в технологиях ВПК.
4. Подходы к определению «оборонные технологии».
5. Военно - промышленный бизнес. Типы оборонных предприятий.
6. Формы и методы государственной поддержки ВПК.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки деятельности предприятий оборонной отрасли.
8. Основные составляющие инфраструктуры и ее роль в организации деятельности оборонного комплекса.
9. Благоприятные условия для деятельности ВПК.
10. Содержание и формы диффузии нововведений ВПК.

11. Риски на мировом рынке вооружений.
13. Государственная оборонная политика, ее цели и задачи.
14. Национальные системы ВПК. Структура НИС.
15. Прямые методы государственной оборонной политики.
16. Косвенные методы государственной оборонной политики.
17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники ВПК Российской Федерации.
18. Государственные научные центры.
19. Развитие малого бизнеса в России и его роль в кооперации производства продукции и услуг ВПК.
20. Необходимость создания «точек роста» военной экономики.
21. Информационно-технологические системы инфраструктуры ВПК.
22. Приоритеты региональной оборонной политики.
23. Мультипликационный эффект деятельности оборонного комплекса.
24. Основные элементы институционально-правовой базы оборонной политики.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но

обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер.

испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,</i></p>

	<i>обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____