

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский).  
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры

от 2025 г., протокол №

Заведующей кафедрой  
английского языка



Фадеева И.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 февраля 2025 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b> | <b>Код и формулировка индикатора компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                            | <p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Знает:</b> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>                                                                           |
|   |                                                                                                                                                                 | УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                 | <p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                            |
| 2 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                          | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                       | <p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p><b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                 | УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; | <p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>Знает:</b> информацию о</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Знает:</b> основные ценностные ориентиры в профессиональной этике</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной деятельности                                                        |           | Всего | По семестрам |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---|---|---|
|                                                                                  |           |       | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                               |           | 84,3  | 84,3         |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                    |           | 84    | 84           |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                                       |           |       |              |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                                     |           |       |              |   |   |   |
| практические занятия                                                             |           | 84    | 84           |   |   |   |
| лабораторные занятия                                                             |           |       |              |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                       |           |       |              |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                              |           |       |              |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                    |           | 0,3   | 0,3          |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                       |           | 131,7 | 131,7        |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                                       |           |       |              |   |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                              |           | 131,7 | 131,7        |   |   |   |
| – Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами |           | 131,7 | 131,7        |   |   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>зачет с оценкой                                  |           |       | з/о          |   |   |   |
| ИТОГО:                                                                           | Ак. часов | 216   | 216          |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                               | зач. ед.  | 6     | 6            |   |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессе, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух тем: «Концепция международного публичного права» и «Права международных организаций»

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. «Иностранный язык»**

Тема 1. Концепция международного публичного права. Понятие, особенности и система международного права. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности.

Тема 2. Право международных договоров. Понятие и правовая природа международного договора. Стадии заключения международных договоров. Оговорки и заявления к международным многосторонним договорам. Соблюдение, применение и изменение международных договоров. Порядок прекращения договоров и приостановления их действия.

| № | Раздел дисциплины, тема | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|

|              |                                                                          | ак.час. | ак.час.   | ак.час. | ак.час.      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|--------------|
| 1            | Раздел 1. Тема 1.<br>Концепция<br>международного<br>публичного<br>права. |         | 42        |         | 61,7         |
| 2            | Раздел 1. Тема 2.<br>Право<br>международных<br>договоров                 |         | 42        |         | 70           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                          |         | <b>84</b> |         | <b>131,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы                                                     | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема 1</i>                                  | – Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами | Презентация                                                       |
| <i>Тема 2</i>                                  | – Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами | Презентация                                                       |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке, и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,

- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование статей и других материалов,
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

1. Коптелова, И. Е. Начала международного права = Primer on International Law : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / И. Е. Коптелова, Е. И. Панёвкина; ДА МИД России. – Москва : Квант Медиа. 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-6042861-5-9. – URL : <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1344?idb=books> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535928> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А. А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 375 с. – ISBN 978-5-238-02636-7. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712600> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л. А. Томашевская, Н. А. Колесникова. - 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения:

26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Великобритании. Законодательство : официальный сайт. - URL: <http://www.opsi.gov.uk/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
3. Палата представителей США: официальный сайт. - URL: <http://www.house.gov/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
4. Аудиовизуальная библиотека по праву = Audiovisual Library of International Law : [сайт]. - URL: [http://legal.un.org/avl/intro/welcome\\_avl.html](http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html) (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
5. HG Leading Lawyers : [сайт]. – URL : <http://www.hg.org/> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
6. FindLaw : [сайт]. - URL: <http://www.findlaw.com> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
7. InfoLaw : [сайт]. - URL: <http://www.infolaw.co.uk> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованными учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                                                               | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                            | <b>Наименование оценочного средства</b>         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  | <b>Контрольные точки текущего контроля</b>      | <b>промежуточная аттестация</b>       |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.<br>Знает: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.<br>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. | Раздел 1. Тема 1. Концепция международного публичного права.<br>Раздел 1. Тема 2. Право международных договоров. | <b>Контрольная работа по иностранному языку</b> | <b>Билет устного зачета с оценкой</b> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                               | <p>УК-4.2.</p> <p>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p>                                     | <p>Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p> |  |  |  |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает их актуальность при использовании в социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Знает: особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>                                           |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> | <p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Знает: основные ценностные ориентиры в профессиональной</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | этике<br>Умеет:<br>анализировать и<br>учитывать<br>разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция  
Международное право во внешней политике России  
Кафедра английского языка  
Дисциплина «Иностранный язык»  
(английский)  
Магистратура, 1 год обучения, 1 семестр**

Обучающиеся готовят 2 презентации в течение семестра на тему:

1. Подходы к определению субъектов международного права (Тема № 1)
2. Разбор действующего международного договора (выбрать любой договор и разобрать с точки зрения структуры, содержания, процесса принятия и исполнения) (Тема №2)

**Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов.**

**Критерии оценивания презентации (15 баллов)**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13-15 баллов</b><br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.                     |
| <b>10-12 балла</b>                                                            | Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. |
| <b>7-9 баллов</b>                                                             | Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.                                                                                                       |
| <b>4-6 балла</b> | Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. |
| <b>1-3 балла</b> | Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.            |

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплин иностранных кафедр.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Контрольная работа или тест по   | Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний | Комплект контрольных заданий по           |

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          | иностранному<br>языку                  |                                            | вариантам                                       |

## Контрольная работа №1

### ТЕСТ

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: **Международное право во внешней политике России**

#### 1 **Underline the correct word or phrase in each sentence.**

- 1 Let me know about the party as soon as you *have made/will make/will have made* a decision.
- 2 It won't be long now before David *will go/goes/be going* to school.
- 3 Jack was about to kiss Julia when he *noticed/had noticed/was noticing* the ring on her hand.
- 4 The President was to have visited a hospital; instead he *rushed/had been\_rushing/would have rushed* to his wife's bedside.
- 5 I'm terribly sorry; I had no idea you *are/were/had been* appointed deputy director.
- 6 When I got back home after my holiday, I noticed that someone *tampered/used to tamper/had been tampering* with the lock on my door.
- 7 When the fire started, what *were you doing/had you done/have you been doing?*
- 8 This is the hottest day we've had since I *arrive/'ve arrived/arrived* in England.
- 9 I've decided to carry on living there *for ages/now and then/for the time being*.
- 10 Go to the Aer Lingus desk immediately *you arrive/when you'll arrive/on arrival*.

**1 балл**

#### 2. ***Fill in the missing words:***

- 1) The ... is now being handled by a conciliation and mediation service.
- 2) Some very skilful ..... will be needed to settle this dispute.
- 3) It took months to .....the dispute/strike/
- 4) The United Nations is an international organization that was established in 1945 to ..... world peace.
- 5) ..... disputes are rarely resolve by the annexation of parts of other countries.
- 6) The ..... was reached after a series of difficult negotiations.
- 7) It now seems unlikely that it will be possible to negotiate a ..... of the conflict.
- 8) Their attempts at ..... had failed and both sides were once again in dispute.
- 9) The dispute is now being handled by a conciliation and ..... service.
- 10) The agreement was terminated by ..... consent.

**3 балла**

#### 3. **Fill in the prepositions where necessary:**

- 1) to lead ..... a disruption of the peace;

- 2) to submit the dispute ..... the Security Council;
- 3) to settle a dispute ..... negotiations;
- 4) a threat ..... peace;
- 5) ..... several occasions;
- 6) parties ..... a dispute;
- 7) to refer ..... direct negotiation;
- 8) ..... regard ..... the first type;
- 9) The Security Council is endowed ..... special rights;
- 10) to recommend an appropriate procedure ..... resolving the dispute.

*1 балл*

**Макс.оценка: 5 баллов**

### **Критерии оценивания теста**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 баллов</b><br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно выполнено более 90% заданий Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 4). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.                                                               |
| <b>4 балла</b>                                                            | Правильно выполнено 80%-89% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-7. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. |
| <b>3 балла</b>                                                            | Правильно выполнено 60%-79% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 8-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.                                          |
| <b>2 балла</b>                                                            | Правильно выполнено менее 60 % заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок - более 12. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.                                                                                                           |
| <b>1 балл</b>                                                             | Правильно выполнено менее 50 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических и/или ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.                                                           |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Юриспруденция

Программа: Международное право во внешней политике России

### 1. Translate into Russian:

International law, *in a wide and abstract sense*, would embrace those rules of intercourse between nations, which are deduced from their rights and moral claims; or in other words, it is the expression of the jural and moral relations of states to one another.

According to this definition, if we could once find out what are the rights and obligations, the moral claims and duties of nations as such, by mere deduction, the principles of this science would be settled. But such an abstract form of the science, commanding general assent, neither has appeared, nor is likely to appear. The advantage of separating international law in its theoretical form from the positive existing Code, depends not on the possibility of constructing a perfect code according to a true theory, but on the fact, that right views of justice may serve as a touchstone of actual usages and regulations; for in all jural science it is most important to distinguish between the law as it is, and as it ought to be. This same distinction is made by those who discriminate between international *law*, - the positive admitted law, - and international *morality*. But the latter term must be objectionable to those at least who make a distinction between morals and *jus*. The law of nations, both as it is and as it ought to be, does not confine itself within the jural sphere. (from Introduction to the study of International Law by Th.D.Woolsey)

### 2. Give the English equivalents:

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| 1) развязать и вести агрессивную войну       |  |
| 2) в рамках международной организации        |  |
| 3) международная правосубъектность           |  |
| 4) воздерживаться от угрозы силой            |  |
| 5) противоправные действия                   |  |
| 6) приостановление действия договора         |  |
| 7) на основе общих норм международного права |  |

**Макс. оценка: 5 баллов**

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 баллов</b><br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой | Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системой )     | на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 балла</b> | Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. |
| <b>3 балла</b> | Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.                                                                     |
| <b>2 балла</b> | Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.                       |
| <b>1 балл</b>  | Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.                                                               |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Форма контроля  | Наименование оценочного средства                                                   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет с оценкой | В зимнюю сессию (1-ый семестр) предусмотрен зачет с оценкой                        |                                           |
|       |                 | <i>Зачет с оценкой в устной форме состоит из:</i><br>1) Прослушивания оригинальной | Перечень вопросов для беседы.             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке. <b>30 баллов.</b><br>2) Самостоятельно подготовленного сообщения (до 5 минут) по заранее предложенной теме на пройденном материале. Ответы на вопросы экзаменаторов.<br>– <b>30 баллов</b> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ВОПРОСЫ УСТНОГО ЗАЧЕТА

1. The notion, norms, principles of international law.
2. Subjects and sources of international law, including subsidiary; legal personality of a subject.
3. Stages of the adoption of a treaty.
4. The process of including legal and physical persons into the notion of Subjects of international law.
5. The aim of reservations in Law of Treaties.
6. Termination of a Treaty.

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция**  
**Международное право во внешней политике России**  
**Кафедра английского языка**  
**Дисциплина «Иностранный язык»**  
**(английский)**  
**Магистратура, 1 год обучения, 1 семестр**

### Билет устного зачета (с оценкой)

1. Listen to the recording and render the information given there.  
**30 баллов**
  2. Speak on the sources of International Law and answer the examiner's questions.  
**30 баллов**
- Макс. кол-во баллов: 60**

### Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>60-51 баллов</b><br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | <b>Говорение:</b> Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки<br><br>Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>50-41 балла</b>  | <p><b>Говорение:</b> Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки</p> <p>Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме.</p> <p>Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания.</p> <p>Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p> |
| <b>40-31 баллов</b> | <p><b>Говорение:</b> Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.</p> <p>Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>30-21 баллов</b> | <p><b>Говорение:</b> Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки</p> <p>Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы.</p> <p>Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p> |
| <b>20-1 баллов</b>  | <p><b>Говорение:</b> Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует</p> <p>Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы.</p> <p>В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок.</p> <p>Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с</p>                                                  |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

## Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень/балл                                                                                                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Высокий (продвинутый)</b><br/>(оценка «отлично», «зачтено»)</p> <p style="text-align: center;"><b>86-100</b></p>          | <p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Хороший</b><br/>(оценка «хорошо», «зачтено»)</p> <p style="text-align: center;"><b>71-85</b></p>                          | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> |
| <p><b>Базовый</b><br/>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p> <p style="text-align: center;"><b>56-70</b></p>               | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Недостаточный</b><br/>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p> <p style="text-align: center;"><b>Менее 56</b></p> | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_  
учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_