

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике
России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Комендантов С.В. История международного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «История международного права» по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в истории международного права, навыков анализа эволюции применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках международного права в различные исторические периоды, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международных организаций, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение историко-правовых проблем взаимодействия основных отраслей международного и внутригосударственного права, требующих постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов международного права в различные исторические периоды; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации в прошлом, настоящем и будущем.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных источниках, принципах и нормах международного права в различные исторические периоды, об эволюции специфических признаков и функций международных институтов;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм международного права в различные исторические периоды его развития, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1, УК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности исторического развития источников и принципов международного права. Знает: особенности развития отраслей международного права в различные периоды его истории. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное

		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	разнообразие общества и связанных с этими особенностями международного права. Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур и систем права в процессе межкультурного взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и систем права. Знает: особенности эволюции основных источников и принципов международного права в различные исторические периоды.
--	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14,3	14,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	57,7	57,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	57,7	57,7			
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30	30			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	27,7	27,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет	Зачет	Зачет			

ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Теории происхождения международного права. Датирование возникновения международного права периодом европейского Средневековья. Датирование возникновения международного права древним периодом. Датирование зарождения международного протоправа древним периодом (этап предыстории международного права), а возникновение его системы – эпохой Средневековья. Вопросы периодизации международного права. Особенности становления истории международного права как самостоятельной научной дисциплины. Европоцентризм в истории международного права. Сравнительный метод исследования истории международного права. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.

Тема 2. Международное право в Древние века.

Генезис и особенности международных отношений древности. Международные отношения стран Древнего мира. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив. Двуречье и Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Индия. Древний Китай.

Тема 3. Международное право в Средние века.

Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности. Римская католическая церковь и международное право. Основные институты международного права в Средние века. Международно-правовые воззрения в Средние века. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.

Характер международных отношений и международного права периода абсолютизма. Основные институты международного права периода абсолютизма. Принципы суверенитета и равноправия государств. Способы приобретения территорий. Свобода морей. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовые воззрения периода абсолютизма и возникновение науки международного права. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.

Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время. Великая французская революция и международное право. Конгрессы и конференции 19 века и международное право. Гаагские мирные конференции. Лига Наций и ООН: влияние на международное право. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.	2	2		15
2	Тема 2. Международное право в Древние века.		2		15
3	Тема 3. Международное право в Средние века.	2	2		15
4	Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.		2		2,7
5	Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.		2		10
ИТОГО		4	10		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Тема 1. Европоцентризм в истории международного права. Сравнительный метод исследования истории международного права. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 2. Мирное разрешение международных споров в Древнем мире. Международное право Древней Индии. Международное право Древнего Китая.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 3. Международное право в раннее Средневековье. Римская католическая церковь и международное право.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 4. Международно-правовые воззрения период абсолютизма и возникновения науки международного права. Труды по международному праву А. Джентили, Ф. Витториа, Б. Айялы, А. Викфора.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 5. Великая французская революция и международное право. Конгрессы и конференции 19 века и международное право: Парижский и Берлинский конгресс.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Правовые документы

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 565 с. - ISBN 978-5-534-16047-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560361> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/567797> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И.О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова.

- Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5.
- URL: <https://elibrary.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1068824> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
2. Институции Гая. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либыя Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. - URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города. - URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;> Ъ
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: международное право во внешней политике
России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История международного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1., УК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности исторического развития источников и принципов международного права. Знает: особенности развития отраслей международного права в различные периоды его истории. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и связанных с этим особенностей международного права.	Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории. Тема 2. Международное право в Древние века. Тема 3. Международное право в Средние века. Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени. Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.	Контрольная работа (Тема 1-3)	Вопросы для зачета

	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм и научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур и систем права в процессе межкультурного взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и систем права. Знает: особенности эволюции основных источников и принципов международного права в различные исторические периоды.			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

1. Теории происхождения международного права.
2. Датирование возникновения международного права периодом европейского Средневековья.
3. Датирование возникновения международного права древним периодом.
4. Датирование зарождения международного протоправа древним периодом (этап предыстории международного права), а возникновение его системы – эпохой Средневековья.
5. Европоцентризм в истории международного права.
6. Сравнительный метод исследования истории международного права.
7. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
8. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.

Тема 2. Международное право в Древние века.

1. Генезис и особенности международных отношений древности.
2. Международные отношения стран Древнего мира.
3. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
4. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив. Двуречье и Египет.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.
7. Древняя Индия.
8. Древний Китай.

Тема 3. Международное право в Средние века.

1. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
2. Римская католическая церковь и международное право.
3. Основные институты международного права в Средние века.
4. Международно-правовые воззрения в Средние века.

5. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Тема 4. Международное право при переходе от Средних веков к Новому времени.

1. Характер международных отношений и международного права периода абсолютизма.
2. Основные институты международного права периода абсолютизма. Принципы суверенитета и равноправия государств.
3. Способы приобретения территорий. Свобода морей.
4. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
5. Международно-правовые воззрения период абсолютизма и возникновение науки международного права.
6. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

Тема 5. Международное право в Новое и Новейшее время.

1. Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время.
2. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.
3. Великая французская революция и международное право.
4. Конгрессы и конференции 19 века и международное право.
5. Гаагские мирные конференции.
6. Лига Наций и ООН: влияние на международное право.
7. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

Вариант № 1:

1. Теории происхождения международного права.
2. Особенности становления истории международного права как самостоятельной научной дисциплины.
3. Европоцентризм в истории международного права.
4. Сравнительный метод исследования истории международного права.

Вариант № 2:

1. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права.
3. Генезис и особенности международных отношений древности.
4. Характерные черты и институты международного права древности.

Вариант № 3:

1. Первые международные договоры. Тель-Амарнский архив.
2. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
3. Римская католическая церковь и международное право.
4. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Вариант № 4:

1. Тель-Амарнский архив: содержание и историческое значение.
2. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
3. Международное право в Древней Греции.
4. Международное право в Древнем Риме.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил не на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Теории происхождения международного права.
2. История развития международного права как самостоятельной учебной дисциплины.
3. Формационный подход к изучению истории международного права.
4. Цивилизационный подход к изучению истории международного права.
5. Особенности международных отношений древности.
6. Первые международные договоры древности.
7. Тель-Амарнский архив: содержание и историческое значение.
8. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
9. Международное право в Древней Греции.
10. Международное право в Древнем Риме.
11. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
12. Римская католическая церковь и международное право.

13. Основные институты международного права в Средние века.
14. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.
15. Основные институты международного права периода абсолютизма.
16. Международно-правовые воззрения период абсолютизма и возникновение науки международного права.
17. Труды по международному праву Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.
18. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.
19. Великая французская революция и международное право.
20. Конгрессы и конференции XIX века и международное право.
21. Гаагские мирные конференции.
22. Лига Наций: влияние на международное право.
23. ООН: влияние на международное право и систему коллективной безопасности.
24. Наука международного права в Новое и Новейшее время: концепции и теории.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «История международного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____