

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней
политике России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Лебедева М.А. Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А. А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний об основных понятиях в сфере информационных технологий, государственной политике в информационной сфере, основах правового регулирования информационных технологий и искусственного интеллекта в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах.

Задачи:

1. ознакомление с понятием информации, информационных процессов, информационных систем и информационных технологий;
2. уяснения понятия информационной безопасности и места информационной безопасности в системе государственной безопасности;
3. формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, Big Data, облачные технологии и др.) и проблемах, возникающих при их правовом регулировании;
4. изучение понятия, видов искусственного интеллекта и основ правового регулирования искусственного интеллекта;
5. ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
6. изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава;
7. изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
8. формирование представления об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.2., УК-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	- Знает основы правового регулирования в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта; - Умеет применять правовые нормы при решении конкретных ситуаций в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Знает методы управления временем для решения личных и профессиональных задач; - Знает информационные технологии, используемые для управления временем; - Умеет применять информационные технологии для управления временем при решении личных и профессиональных задач.
		УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	- Знает информационные технологии, используемые в процессе принятия решений в личных и профессиональных целях; - Умеет применять информационные технологии для решения личных и профессиональных задач.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий	- Знает понятие, основные свойства, виды информации, критерии выбора способа анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Знает современные информационные технологии, используемые для анализа правоприменительной практики; - Умеет выбирать способ анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-1.2. Проводит анализ судебной практики	- Знает основные способы работы со сложившейся судебной практикой; - Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства в сфере работы с судебной практикой; - Умеет анализировать сложившуюся судебную практику с использованием справочных правовых систем и иных программных средств.

4	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности	- Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства для поиска и анализа правовой информации; - Знает информационные системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов для получения информации о ходе судебного процесса/иные информационные системы правоприменительной деятельности; - Знает информационные технологии и информационные системы, используемые для проведения судебных заседаний, заседаний в государственных органах и т.д. (онлайн-заседаний, участия в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи и др.). - Умеет пользоваться справочными правовыми системами и иными программными средствами для поиска и анализа правовой информации; - Умеет пользоваться информационными системами и информационными технологиями для получения информации о ходе судебного процесса и проведения заседаний.
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач	- Знает информационные технологии и основные правовые базы, необходимые для подготовки научно-исследовательских работ; - Умеет пользоваться информационными технологиями и основными правовыми базами для подготовки научно-исследовательских работ.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия					
лабораторные занятия	4				4
в том числе занятия в интерактивных формах (дискуссия по темам)	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,7				127,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	47,7				47,7
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	40				40
- Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям.	40				40
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО:	Ак.часов				
Общая трудоемкость	зач. ед.				
		144			144
		4			4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее

правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации).

Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.).

Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203). Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490).

Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от

05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.). Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Технология блокчейн. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.

Искусственный интеллект и персональные данные.

Тема 4. Основы электронного документооборота

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

Тема 5. Основы электронной коммерции

Понятие электронной коммерции. Субъектный состав электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет. Использование сообщений по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции. Защита персональных данных в сети Интернет.

Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности

Тема 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий				
	Лекция 1. Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий	2			
	Лекция 2. Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах	2			

	Семинар 1. Тема 1. Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах		2		20
	Семинар 2. Тема 3. Тема 4. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект. Основы электронного документооборота		2		20
	Семинар 3. Тема 5. Основы электронной коммерции (понятие, субъектный состав, юрисдикционные аспекты, договоры в сети Интернет, распечатки e-mail-сообщений и Интернет-страниц как доказательства)			2	20

	Семинар 4. Тема 5. Основы электронной коммерции (Интернет-сайт в электронной коммерции, доменные имена, электронные платежи, реклама и защита персональных данных)		2		27,7
--	--	--	---	--	------

2	Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности				
	Семинар 1. Тема 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов		2		20
	Семинар 2. Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности			2	20
ИТОГО		4	8	4	127,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям.	Устный опрос по темам
Тема № 2. Правовое регулирование информационных технологий	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам

технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах	данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	
Тема № 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам
Тема № 4. Основы электронного документооборота .	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	Устный опрос по темам
Тема № 5. Основы электронной коммерции Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	Устный опрос по темам, Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации
Тема № 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности,	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам, Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия».	- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	
Тема № 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов; - Выполнение заданий по практическим и лабораторным занятиям	Устный опрос по темам, Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;

- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим и лабораторным занятиям

Освоение дисциплины предполагает ознакомление на практике с отдельными информационными технологиями для того, чтобы понять их суть, правовые риски и проблемы, возникающие при правовом регулировании. Кроме того, изучение дисциплины предполагает ознакомление на практике с компьютерными программами и сервисами автоматизации и информатизации юридической деятельности для того, чтобы в последующем применять их в профессиональной деятельности юриста и научно-исследовательской работе.

В связи с этим в качестве заданий по практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается самостоятельно изучить работу некоторых компьютерных программ, справочных правовых систем и сервисов по автоматизации и цифровизации деятельности.

При работе с компьютерными программами, справочными правовыми системами и сервисами по автоматизации и цифровизации деятельности студентам рекомендуется соблюдать правила безопасной работы в сети Интернет.

По отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят в г. Нью-Йорке 28.05.1996 - 14.06.1996 на 29-й сессии ЮНСИТРАЛ) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1996 год. - Т. XXVII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1998. - С. 319 - 323. - Текст: непосредственный.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1992 год. - Т. XXIII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. - С. 661 - 671. - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: последняя редакция :

- с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2023. - URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
11. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024. - URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: последняя редакция : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023. - URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»: последняя редакция. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
17. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 17.01.2025). – Текст: электронный.
18. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 17.01.2025). – Текст: электронный.
19. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 17.01.2025). – Текст: электронный.
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 14.10.2023. - URL: <https://base.garant.ru/70292624/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. –

4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 855 с. - ISBN 978-5-534-17958-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 427 с. - ISBN 978-5-534-18043-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 579 с. - ISBN 978-5-534-17867-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560846> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 436 с. - ISBN 978-5-534-18199-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559790> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 245 с. - ISBN 978-5-534-13291-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/566883> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Карта российского LegalTech. – URL: <https://legaltechmap.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.

2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: официальный сайт. – URL: <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) подготовки международное право во внешней политике
России
формы обучения: очная
квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2., УК-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	- Знает основы правового регулирования в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта; - Умеет применять правовые нормы при решении конкретных ситуаций в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект Тема 4. Основы электронного документооборота Тема 5. Основы электронной коммерции Тема 6. Понятие и основные	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета с оценкой
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Знает методы управления временем для решения личных и профессиональных задач; - Знает информационные технологии, используемые для управления временем; - Умеет применять информационные технологии для управления временем			

		при решении личных и профессиональных задач.	направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов		
	УК-6.2. Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки	- Знает информационные технологии, используемые в процессе принятия решений в личных и профессиональных целях; - Умеет применять информационные технологии для решения личных и профессиональных задач.	Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий	- Знает понятие, основные свойства, виды информации, критерии выбора способа анализа правовой информации в зависимости от ее вида; - Знает современные информационные технологии, используемые для анализа правоприменительной практики; - Умеет выбирать способ анализа правовой информации в зависимости от ее вида;			

		- Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием современных информационных технологий.			
	ОПК-1.2. Проводит анализ судебной практики	- Знает основные способы работы со сложившейся судебной практикой; - Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства в сфере работы с судебной практикой; - Умеет анализировать сложившуюся судебную практику с использованием справочных правовых систем и иных программных средств.			
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности	- Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства для поиска и анализа правовой информации; - Знает информационные системы судов общей юрисдикции и			

требований информационной безопасности		арбитражных судов для получения информации о ходе судебного процесса/иные информационные системы правоприменительной деятельности; - Знает информационные технологии и информационные системы, используемые для проведения судебных заседаний, заседаний в государственных органах и т.д. (онлайн-заседаний, участия в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи и др.). - Умеет пользоваться справочными правовыми системами и иными программными средствами для поиска и анализа правовой информации; - Умеет пользоваться информационными системами и информационными			
--	--	---	--	--	--

		технологиями для получения информации о ходе судебного процесса и проведения заседаний.			
	ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач	- Знает информационные технологии и основные правовые базы, необходимые для подготовки научно-исследовательских работ; - Умеет пользоваться информационными технологиями и основными правовыми базами для подготовки научно-исследовательских работ.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий

1. Понятие, виды информации и основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа).
3. Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
4. Понятие и виды информационных процессов.
5. Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).
6. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
7. Понятие и типы автоматизированных информационных систем.
8. Поисковая система и оператор поисковой системы.
9. Понятие и виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.
10. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах

1. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Основные положения ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации.
4. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
5. Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

6. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
7. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
8. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).
9. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
10. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
11. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе. Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).
12. Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
13. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

1. Технология блокчейн.
2. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты.
3. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
4. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
5. Облачные сервисы и технологии.
6. Интернет вещей.
7. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.
8. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Тема 4. Основы электронного документооборота

1. Понятие и юридическая сила электронного документа.
2. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
3. Понятие электронного документооборота.
4. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и

авторизация.

5. Электронная подпись.

Тема 5. Основы электронной коммерции

1. Понятие электронной коммерции.
2. Субъектный состав электронной коммерции.
3. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
4. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
5. Использование сообщений по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
6. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании.
7. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен.
8. Электронные платежи в сфере электронной коммерции.
9. Реклама в сфере электронной коммерции.
10. Защита персональных данных в сети Интернет.

Тема 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
2. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
3. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
4. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.
5. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
6. Представление в суд документов в электронном виде.
7. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

1. Справочные правовые системы для юристов.
2. Понятие LegalTech (legal technology).
3. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
4. Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
5. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических

документов.

Данный список вопросов является примерным. К теме каждого практического занятия преподавателем дается план, содержащий конкретный перечень вопросов с учетом действующего правового регулирования, судебной практики и актуальных текущих правовых проблем по дисциплине.

Устный опрос по темам проводится на каждом практическом и лабораторном занятии (6 занятий в семестре) с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за устный опрос по темам за семестр – 12 баллов, за каждое практическое занятие в семестре – 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Примеры вопросов для дискуссии

Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах
Изучите концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. (<https://www.comnews.ru/content/19530/2009-04-02/infokommunikacionnyy-kodeks-zamenit-fz-o-svyazi>) и 2018 г. (<https://pravo.ru/review/view/147324/>).
Оцените предлагаемые концепции. В чем на ваш взгляд заключаются проблемы правового регулирования сферы информационных технологий?

** К практическому занятию студентам рекомендуется изучить концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. и 2018 г. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить необходимость и возможность принятия кодифицированного акта в сфере информационных технологий, а также порассуждать о цифровом праве или информационном праве как отрасли права, отрасли законодательства, науке и учебной дисциплине.*

Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект

Попробуйте поработать с сервисом компании Амулекс – юристом-ботом, функционирующим на основе искусственного интеллекта (<https://amulex.ru/uslugi/russia/besplatnaya-konsultaciya-yurista-bot>). Подумайте, какие правовые проблемы могут возникнуть в связи с использованием такого сервиса.

** К практическому занятию студентам рекомендуется ознакомиться с сервисом бесплатных юридических консультаций компании Амулекс, в частности, попробовать сделать запрос и проанализировать полученный ответ. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии об этических и правовых рисках и проблемах, возникающих при правовой регламентации искусственного интеллекта. Студентам предлагается подумать, в том числе, над следующими проблемами:*

- кому принадлежат права на результаты консультации;
- насколько точны и соответствуют закону бесплатные юридические консультации сервиса;
- кто будет нести ответственность за некачественную консультацию (например, если, клиенту, который следует действиям юриста-бота, будут причинены убытки);
- как защищаются персональные данные, полученные при работе с сервисом.

Дискуссии по темам проводятся на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 6 баллов, за каждое участие в дискуссии – 3 балла.

Критерии оценивания дискуссии по темам:

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i>
<i>2 балла</i>	<i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения.</i>

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

Примеры заданий

Тема 5. Основы электронной коммерции

Изучите возможности сервиса Вебджастис | Интернет-правосудие (<https://www.webjustice.ru/>) – сервиса для дистанционного обеспечения доказательств в сети Интернет. С помощью сервиса: 1) зафиксируйте содержимое страницы сайта или переписки в мессенджере/по электронной почте, сформируйте протокол автоматизированной фиксации информации (при наличии возможности бесплатного доступа) или начните формировать протокол (до момента оплаты); 2) подготовьте ходатайство о приобщении протокола к материалам дела.

**К лабораторному/практическому занятию студентам рекомендуется изучить использование сообщений в мессенджерах/по электронной почте и распечаток с Интернет-сайтов как доказательств в гражданском и арбитражном процессе и варианты представления в суд содержания сообщений в мессенджерах/по электронной почте и содержимого страницы сайта в сети Интернет (простая распечатка, нотариальный осмотр Интернет-страниц и др.).*

Тема № 6. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Изучите инструкцию для участия в судебном онлайн-заседании (<https://fasuo.arbitr.ru/node/16134>) и АИС «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>). Подготовьте ходатайство об участии в онлайн-заседании путем использования системы веб-конференции. Укажите: 1) как с помощью информационной системы «Мой арбитр» подать данное ходатайство; 2) где можно подключиться к онлайн-заседанию в назначенные день и время.

** К лабораторному/практическому занятию студентам рекомендуется изучить теоретические аспекты вопросов представления в суд документов в электронном виде и участия в онлайн-заседании.*

Тема 7. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Используя различные инструменты СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», подготовьте краткий ответ на следующий вопрос клиента:

«Сидорова Е. В. планирует купить квартиру у Петрова А. М. Она обратилась к вам с вопросом, какие документы необходимо запросить у Петрова А. М., и как проверить «чистоту сделки».

Ответ должен быть обоснован и должен содержать ссылки на нормативные правовые акты и судебную практику (при необходимости).

Укажите, какие инструменты поиска в справочных правовых системах вы использовали.

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации проводится на 3-х практических/лабораторных занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации за семестр – 12 баллов, за выполнение каждого задания – 4 балла.

**Критерии оценивания выполнения заданий с использованием
компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации:**

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил задание; При наличии в задании вопросов – правильно и полно ответил на все вопросы задания; При необходимости подготовки документа – подготовил документ в соответствии с правилами юридической техники, со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Продemonстрировал освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Использовал терминологию по дисциплине.
3 балла	В целом правильно выполнил задание; При наличии в задании вопросов – в целом правильно ответил на вопросы задания, но ответы не отвечают требованиям полноты; При необходимости подготовки документа – имеются незначительные ошибки в соблюдении правил юридической техники; в целом сделаны правильные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не в полной мере продемонстрировал освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине.
1-2 балла	Не полностью выполнил задание; При наличии в задании вопросов – ответил не на все вопросы задачи либо ответы неполные; При необходимости подготовки документа – имеются ошибки в соблюдении правил юридической техники, отсутствуют ссылки или сделаны ошибочные ссылки на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере освоение компьютерной программы или сервиса автоматизации и цифровизации; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине.
0 баллов	Не выполнил задание.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4)
(контрольная точка текущего контроля)**

Вариант 1 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, — это:
А) информационные процессы;
Б) информационные технологии;
В) информационные системы;
Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
Б) Цифровой кодекс Российской Федерации;
В) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
Г) Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
3. Какие из перечисленных сведений не могут составлять коммерческую тайну:
А) рецепт производимого компанией напитка;
Б) система оплаты труда;
В) оригинальные методики и разработки компании в области управления;
Г) состояние противопожарной безопасности.
4. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их, — это:
А) облачные технологии;
Б) Интернет вещей;
В) криптовалюта;
Г) искусственный интеллект.
5. Регламент об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act) принят:
А) в Российской Федерации;
Б) в рамках СНГ;
В) в рамках Европейского Союза;
Г) в рамках Совета Европы.
6. Перечислите виды электронной подписи:
А) простая и усиленная;
Б) квалифицированная и неквалифицированная;
В) простая и квалифицированная;
Г) простая и неквалифицированная.

7. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных осуществляет:
- А) Минцифры РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Роскомнадзор;
 - Г) Роспотребнадзор.
8. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная простой электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
- А) во всех случаях;
 - Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;
 - В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;
 - Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.
9. Какие виды информации выделяют в зависимости от порядка ее предоставления или распространения:
- А) свободно распространяемая;
 - Б) общедоступная;
 - В) информация, распространение которой ограничивается или запрещается;
 - Г) информация ограниченного доступа.
10. К государственной тайне не относятся сведения:
- А) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
 - Б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
 - В) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
 - Г) о методах и средствах защиты секретной информации.

Вариант 2 (максимум – 10 баллов).

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это:
А) информационные процессы;
Б) информационные технологии;
В) информационная система;
Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
Б) Инфокоммуникационный кодекс Российской Федерации;
В) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
Г) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Отнесение информации к коммерческой тайне осуществляется:
А) ее обладателем;
Б) федеральным законом;
В) оператором персональных данных;
Г) Минцифры России.
4. Глобальная инфраструктура для информационного общества, которая обеспечивает возможность предоставления более сложных услуг путем соединения друг с другом (физических и виртуальных) вещей на основе существующих и развивающихся функционально совместимых информационно-коммуникационных технологий, — это:
А) облачные технологии;
Б) Интернет вещей;
В) криптовалюта;
Г) искусственный интеллект.
5. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
А) во всех случаях;

Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;

В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;

Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

6. Какие виды информации выделяют в зависимости от категории доступа к ней:

А) свободно распространяемая;

Б) общедоступная;

В) информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

Г) информация ограниченного доступа.

7. Лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными, — это:

А) оператор персональных данных;

Б) обработчик персональных данных;

В) лицо, которому поручена обработка персональных данных;

Г) субъект персональных данных.

8. К государственной тайне не относятся сведения:

А) о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;

Б) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;

В) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;

Г) о мерах по обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и о состоянии ее защищенности от компьютерных атак.

9. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:
- А) электронный документооборот;
 - Б) электронная подпись;
 - В) электронный документ;
 - Г) ключ проверки электронной подписи.
10. Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом, - это:
- А) простая электронная подпись;
 - Б) неквалифицированная электронная подпись;
 - В) квалифицированная электронная подпись;
 - Г) криптографически защищенная электронная подпись.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>9 баллов</i>	<i>9 правильных ответов</i>
<i>8 баллов</i>	<i>8 правильных ответов</i>
<i>7 баллов</i>	<i>7 правильных ответов</i>
<i>6 баллов</i>	<i>6 правильных ответов</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Билет состоит из двух вопросов	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие, виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие и классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Понятие и проблемы правовой регламентации криптовалюты.
10. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
19. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
20. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
21. Понятие и субъектный состав электронной коммерции.
22. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
23. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
24. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции.
25. Защита персональных данных в сети Интернет.
26. Реклама в сфере электронной коммерции.
27. Использование информационных технологий в органах государственной власти.

28. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
29. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
30. Понятие LegalTech (legal technology). Справочные правовые системы для юристов. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает

достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий и искусственный интеллект» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____