

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

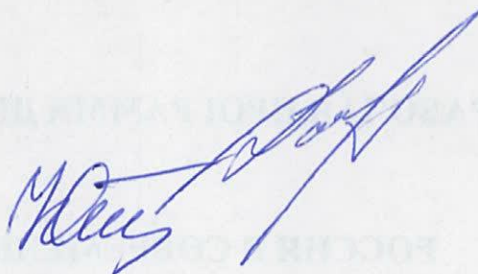
в академических часах: 72 ак.ч.

Тимакова, О.А. Россия в современном мире: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Россия в современном мире» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Тимаковой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 11 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам теоретические знания основных направлений развития современной мировой политики, месте и роли в ней России.

Задачи:

- сформировать у слушателей представление об основных международных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России на международной арене;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-4.2; ПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: базовые методы критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений; Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяя системный подход для решения поставленных задач.
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: принципы формирования аргументационной линии для обоснования собственной позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: формулировать собственную конструктивную позицию и идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

3	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам.	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.	Знает: основные тенденции развития современных проблем международных отношений с точки зрения международного права; Умеет: определять степень влияния современных проблем международных отношений с точки зрения международного права на внутреннюю и внешнюю политику России.
---	---	---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3				12,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12				12
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	6				6
практические занятия	6				6
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7				59,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	59,7				59,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25				25
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	25				25
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	9,7				9,7
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов				72
Общая трудоемкость	зач. ед.				2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики.

Процессы глобализации, регионализации и интеграции в современном мире. Ключевые тенденции мирового развития. Эволюция стратегии внешней политики России. Военно-политический и геополитический статус России. Роль и место России в международных экономических связях.

Тема 2. Региональные приоритеты политики России.

Политика России в ближнем зарубежье. Противостояние России и США на международной арене. Европейский вектор внешней политики России. Азиатский поворот во внешней политике России. Россия и страны Глобального Юга. Исламский мир во внешней политике России. Отношения России и стран Латинской Америки. Африка во внешней политике России.

Тема 3. Россия в системе глобального управления.

Глобальные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития. Роль России в решении глобальных проблем. Системы глобального управления. G-20. БРИКС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики.	2	2	-	19,7
2	Тема 2. Региональные приоритеты политики России.	2	2	-	20
3	Тема 3. Россия в системе глобального управления.	2	2	-	20
ИТОГО		6	6	-	59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники,	Устный опрос по темам;

	электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 2. Региональные приоритеты политики России.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Россия в системе глобального управления.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. -3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 497 с. - ISBN 978-5-534-17432-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560608> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Россия в современном мире» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Россия в современном мире» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-4.2; ПК-3.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: базовые методы критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений; Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяя системный подход для решения поставленных задач.	Тема 1. Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики. Тема 2. Региональные приоритеты политики России. Тема 3. Россия в системе глобального управления.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: принципы формирования аргументационной линии для обоснования собственной позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: формулировать собственную конструктивную позицию и идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.			
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.	Знает: основные тенденции развития современных проблем международных отношений с точки зрения международного права. Умеет: определять степень влияния современных проблем			

организаций по международно- правовым вопросам.		международных отношений с точки зрения международного права на внутреннюю и внешнюю политику России;			
---	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Тема № 1. «Глобализация и глобальная политика. Россия как актор глобальной политики».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Трансформация системы международных отношений в XXI веке. Новые центры силы, акторы и механизмы взаимодействия.
2. Основные тенденции мирового развития. Глобализация, регионализация, интеграция.
3. Особенности конфликтов и разрешения противоречий на международной арене в XXI веке.
4. Формирование нового мирового порядка. Позиция России.
5. Роль и место ООН в современном мире. Реформа ООН.

Тема № 2. «Региональные приоритеты политики России».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Геополитический статус России в современном мире.
2. Эволюция Концепций внешней политики России. Национальные интересы России.
3. Региональные приоритеты России.
4. Стратегическая международная стабильность. Роль России.
5. Дедоларизация мировой экономики. Возможности БРИКС.

Тема № 3. «Россия в системе глобального управления».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Глобальные вызовы и угрозы человечества. Подходы к решению.
2. Системы глобального управления. Проблемы и перспективы. Роль внеблоковых сетевых альянсов.
3. Реализация Целей устойчивого развития. Политизация климатической повестки.

4. Международный терроризм и организованные преступные группы в мировой политике.
5. Миграционные процессы в современном мире.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 7-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал и аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание дисциплины</i>
0-6 баллов	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал или не аргументировал свою точку зрения;</i> <i>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонcтрировали полное знание проблемы;</i> <i>Допускал фактические ошибки.</i>

Контрольная работа в виде теста

Демонстрационный вариант контрольной работы

Вопрос 1. Действующая Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была принята в:

1. 2021 г.
2. 2016 г.
3. 2018 г.
4. 2020 г.

Вопрос 2. Главная цель политики «коллективного Запада» в ближнем зарубежье:

1. оказывать содействие процессам демократизации
2. оказывать содействие процессам демократизации
3. установление торговых отношений со странами региона
4. содействовать повышению уровня благосостояния населения

Вопрос 3. Дайте определение глобализации.

Вопрос 4. Главным органом по поддержанию международной безопасности является:

1. ШОС
2. ОБСЕ
3. СБ ООН
4. G-20

Вопрос 5. Универсальная международная организация, в рамках которой осуществляется работа по внедрению принципов устойчивого развития в практику международных отношений и развитие отдельных национальных государств:

1. Совет Европы
2. ВОЗ
3. ЮНЕСКО
4. ВТО
5. ООН

Вопрос 6. Во внешней политике России главным инструментом повышения уровня глобальной управляемости миром является:

1. СНГ
2. ШОС
3. БРИКС
4. ООН

Вопрос 7. Главный отличительный признак глобальных проблем:

1. отрицательное воздействие на жизненный уровень населения отдельных стран
2. воздействие на всю поверхность Земли
3. мировой экономический кризис
4. угроза самоуничтожения человечества
5. резкое увеличение численности населения Земли

Вопрос 8. Что считается главной причиной ухудшения российско-американских отношений в XXI в.?

1. курс неоконсервативного сегмента американской политической элиты на построение монополярного мира при глобальном доминировании США
2. экономические противоречия между интересами России и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3. амбиции президентов Дж. Буша-мл. и Б. Обамы
4. следствие глобализации и обострения глобальных проблем

Вопрос 9. Какой внеблоковый сетевой альянс ставит целью реформирование финансовой архитектуры мировой экономики и отказ от доллара США как единственной мировой резервной валюты?

1. ШОС
2. Бреттон-Вудская группа

3. ВТО
4. G-7
5. БРИКС

Вопрос 10. Расположите в хронологической последовательности системы международных отношений

1. Венская
2. Вестфальская
3. Версальско-Вашингтонская
4. Ялтинско-Потсдамская

Вопрос 11. Маршрут, призванный кратчайшим путем соединить Южную Азию с Северной Европой, в реализации которого Россия участвует вместе с Казахстаном, Индией и Ираном:

1. железная дорога Баку — Карс
2. транспортный коридор «Север — Юг»
3. проект Баку — Джейхан

Вопрос 12. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

1. Германия
2. США
3. Бразилия
4. Великобритания
5. Франция
6. Россия

Вопрос 13. Что понимается под антиглобализмом?

Вопрос 14. Кризис либеральной модели миропорядка связывают с победой Д. Трампа на выборах в США и Брекзитом.

Вопрос 15. Расположите последовательно стадии интеграции

1. Общий рынок
2. Таможенный союз
3. Экономический союз
4. Зона свободной торговли

Вопрос 16. К негосударственным акторам мировой политики не относятся

1. Террористические организации
2. Неправительственные организации
3. Транснациональные корпорации
4. Межправительственные организации

Вопрос 17. Международные институты защиты прав человека выполняют следующие функции:

1. по вынесению решений и наложению санкций
2. информационную
3. законотворческую
4. примирительную

Вопрос 18. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.

1. АТР
2. Европа
3. Исламский мир
4. Ближнее зарубежье

Вопрос 19. Принципиальная особенность «новой» холодной войны заключается:

1. В развитии противостояния между новыми центрами силы, сформировавшихся в полицентричном мире
2. В переходе современной идеологической борьбы от противостояния между буржуазной и коммунистической идеологиями к борьбе между носителями различных проявлений буржуазного мировоззрения — сторонниками либеральной глобализации и буржуазными националистами
3. В способности удерживать развитие политических ситуаций в заранее оговоренном и ограниченном рядом «красных линий» русле
4. В сохранении идеологической борьбы и ядерного противостояния между сторонами конфликта

Вопрос 20. Согласно Концепции внешней политики, многополярная система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

1. Многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества
2. Неприятие гегемонии в международных делах
3. Суверенное равенство государств
4. Главенствующая роль ООН

Вопрос 21. В формат АСЕАН +3 входят

1. Япония
2. Республика Корея
3. США
4. КНР
5. Россия

Вопрос 22. Первый саммит Россия-Африка состоялся в

1. 2018 г.
2. 2019 г.

3. 2020 г.

4. 2021 г.

Вопрос 23. Расположите в хронологической последовательности документы Российской Федерации

1. Концепция гуманитарной политики РФ за рубежом
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Морская доктрина РФ
4. Концепция внешней политики РФ

Вопрос 24. «Мягкая сила» – форма политической власти, согласно Дж. Наю, способность сочетать умную и жесткую силу в политике государства.

Вопрос 25. Общее количество Целей устойчивого развития:

1. 8
2. 10
3. 17
4. 5

Вопрос 26. Первый саммит БРИКС состоялся в

1. 2008 г.
2. 2010 г.
3. 2009 г.
4. 2007 г.

Вопрос 27. Верно ли определение: угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам.

Вопрос 28. Инициатор создания ЕврАзЭС:

1. Н. Назарбаев
2. Б. Ельцин
3. А. Лукашенко
4. В. Путин

Вопрос 29. Расположите в хронологической последовательности климатические конференции ООН

1. Саммит в Париже
2. Саммит в Рио-де-Жанейро
3. Саммит в Глазго
4. Саммит в Киото

Вопрос 30. В число государств ЕАЭС не входят

1. Россия
2. Армения
3. Грузия
4. Казахстан

Вопрос 31. Понятия регионализация и регионализм синонимичны.

Вопрос 32. Договор СНВ 3 был подписан в

1. 2001 г.
2. 2010 г.
3. 2020 г.
4. 2012 г.

Вопрос 33. Контртенденции глобализации включают деглобализацию и ресуверенизацию.

Вопрос 34. В 1990-х годах, после распада СССР, «конфликты по идеологическим соображениям и разногласия биполярного мира сменились:

1. конкуренцией в области освоения космоса
2. конфликтами на почве этнической и религиозной нетерпимости
3. усилившейся нелегальной торговлей оружием, драгоценностями и наркотиками
4. борьбой за мировое господство

Вопрос 35. Выберите верные тезисы:

1. реформирование ООН необходимо за счет сокращения ее постоянных членов
2. роль ООН значительно ослабла после распада СССР
3. ООН на сегодняшний день – самая влиятельная военная организация в мире
4. радикальная реорганизация ООН возможна через усиление в ней роли нейтральных и неприсоединившихся стран

Вопрос 36. Что такое «двойные стандарты» в практике международных отношений после «холодной войны»?

1. избирательное применением норм о правах человека в ущерб отдельным категориям населения и государствам
2. несовпадение технологических стандартов Евросоюза и СНГ
3. различие допустимых норм нагрузки на окружающую среду по странам по Киотскому протоколу
4. пересмотр итогов Нюрнбергского процесса

Вопрос 37. Республика Южная Осетия является:

1. частично признанным актором международных отношений
2. не является актором международных отношений

3. государством-комбатантом
4. полноценным актором международных отношений

Вопрос 38. Деятельность БРИКС направлена на содействие:

1. развитию стран-участниц в рамках своих регионов
2. глобализации
3. перестройке мировой финансовой архитектуры в глобальном масштабе
4. укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО

Вопрос 39. Дайте определение устойчивого развития.

Вопрос 40. Транспортный маршрут между Европой и Азией реализация которого возможна прежде всего и главным образом благодаря России:

1. Один пояс – один путь
2. Северный поток-2
3. Северный морской путь
4. ТРАСЕКА

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	36–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	24-35 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	11-23 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-10 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов для проведения зачета

1. Система международных отношений в 21 веке.
2. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России (1991-2024).
3. Эволюция официальных документов внешней политики России (1991-2024).
4. Стратегия национальной безопасности России (последняя редакция).

5. Концепция внешней политики России (последняя редакция).
6. Энергетическая дипломатия России.
7. Культурная дипломатия России.
8. Роль России в институтах глобального управления.
9. ООН в современном мире. Реформа ООН.
10. Роль России в международных финансово-экономических институтах.
11. БРИКС в глобальном управлении. Место России в БРИКС.
12. Основные тенденции мирового развития.
13. Глобализация и деглобализация в современном мире.
14. Интеграционные процессы в современном мире. Роль России в интеграционных процессах.
15. Региональные приоритеты внешней политики России.
16. Политика России в Ближнем Зарубежье.
17. Отношения России и США.
18. Европейский вектор внешней политики России.
19. Взаимодействие Россия-Исламский мир
20. Азиатский поворот внешней политики России.
21. Стратегическое партнерство России и Китая.
22. Политика России в Африке.
23. Политика России в Латинской Америке.
23. Роль и место ЕАЭС во внешней политике России.
24. Международные усилия по борьбе с терроризмом. Роль России.
25. Цели устойчивого развития во внешней политике России.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод

баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Россия в современном мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____