

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

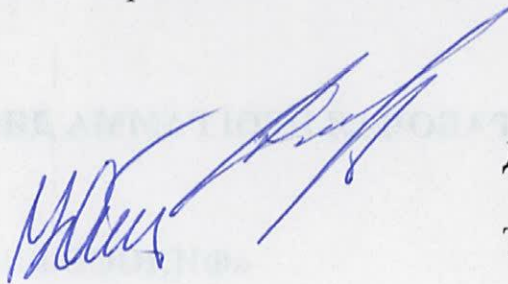
в академических часах: 72 ак.ч.

Денисенко В.В. Философия права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена д.ю.н., проф. Денисенко В.В., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



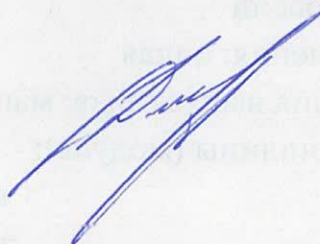
Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать знания об основополагающих проблемах и понятиях, позволяющих рассматривать правовую реальность в соотношении материального и идеального, объективного и субъективного, права и закона, права и морали, права и политики.

Задачи:

- определение сущности, качественных признаков и критериев философии права, единства и различия права и закона, философских истоков правовых взглядов;
- формирование понимания сущности и характера взаимосвязи и взаимодействия правовых явлений и философии;
- получение базовых понятий в сфере философии права;
- выработка умения понимать и применять научные методы познания права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основные методы критического анализа и оценки; Знает: разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Умеет: предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Умеет: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
2	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знает: основные правила и виды толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм.

	пробелов и коллизий норм		Умеет: применять квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм Знает: основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знает: основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Умеет: применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Умеет: применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах
--	--------------------------	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			

• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30	30			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	25,7	25,7			
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Философия права»

Тема 1. Понятие философии права.

- 1) Понятие, объект, предмет философии права.
- 2) Методологические основы философии права.
- 3) Понятие и структура методологии философии права.

Тема 2. Генезис философско-правового знания.

- 1) Формирование европейской философии права: Античности и раннего Средневековья.
- 2) Западно-европейская философия права в XV-XIX веках.
- 3) Развитие философии права в России в XIX- начале XX века.

Тема 3. Сущность права.

- 1) Классические теории естественного права.
- 2) Юридический позитивизм. Теория Дж. Остина.
- 3) Теория Г. Харта.
- 4) Дж. Финнис: фундаментальные ценности и естественное право.
- 5) Л. Фуллер: внутренняя мораль права.
- 6) Р. Дворкин: право как целостность.
- 7) Э. Д'Амато: судить не по закону, а по справедливости.

Тема 4. Онтология права.

- 1) Онтологические основы понимания права.
- 2) Категориальная структура бытия и ее значение для права.
- 3) Правовая картина мира.
- 4) Основы универсальности права.

Тема 5. Аксиология права.

- 1) Предметная область аксиологии и аксиологии права.
- 2) Ценность права и государства для человека.
- 3) Связь аксиологии, онтологии, гносеологии права.
- 4) Иерархия правовых ценностей в зависимости от базовых общечеловеческих ценностей.
- 5) Классификация правовых ценностей.
- 6) Навыки аксиологического осмысления правовой реальности.
- 7) Основные источники философско-правовых идей в области аксиологии.

Тема 6. Мировоззрение и юридическая герменевтика.

- 1) Философское назначение герменевтики.
- 2) Значение философского вклада в разработку, исследование герменевтических проблем.
- 3) Значение понятий «мировоззрение», «правовое мировоззрение» в соотношении с понятием «юридическая герменевтика».
- 4) содержание понятия «смысл права».

Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности, целеполагание, деятельность.

- 1) Теории происхождения государства: философские основания.
- 2) Правовое государство как ценность для человека.
- 3) Гражданское общество как ценность для человека.
- 4) Философия современного социального государства, основанного на праве.

Тема 8. Право. Культура. Человек.

- 1) Культура и право: основания взаимодействия.
- 2) Правовая культура и правовое сознание.
- 3) Право и цифровая реальность: роль культуры.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие философии права.	2			7
2	Тема 2. Генезис философско-		2		7

	правового знания.				
3	Тема 3. Сущность права.		2		7
4	Тема 4. Онтология права.		2		7
5	Тема 5. Аксиология права.		2		7
6	Тема 6. Мировоззрение и юридическая герменевтика.		2		7
7	Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности, целеполагание, деятельность.		2		7
8	Тема 8. Право. Культура. Человек.	2			6,7
ИТОГО		4	12		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие философии права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 2. Генезис философско-правового знания.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос

	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 3. Сущность права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 4. Онтология права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 5. Аксиология права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 6. Мироззрение и юридическая герменевтика.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос
Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Устный опрос

целеполагание, деятельность.	данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 8. Право. Культура. Человек.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Философия права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <https://base.garant.ru/2541089/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 359 с. - ISBN 978-5-534-01221-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/559745> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. - Москва : Юрайт, 2024. - 463 с. - ISBN 978-5-534-10391-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/541364> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2025. - 137 с. - ISBN 978-5-534-12415-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/566747> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебное пособие / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-250-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197012> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая

профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва.
- URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. -
Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы.
- URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Философия права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Философия права
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
международного от 7 февраля 2025 г., протокол № 11.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

направление подготовки 41.04.01 юриспруденция
направленность (профиль) подготовки международное право во внешней политике
России
формы обучения: очная
квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Философия права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1., ОПК-3.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и оценки; Знать: разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь: предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Уметь : формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую	Тема 1. Понятие философии права. Тема 2. Генезис философско-правового знания. Тема 3. Сущность права. Тема 4. Онтология права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Мировоззрение и юридическая герменевтика. Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности, целеполагание, деятельность. Тема 8. Право. Культура. Человек.	Устный опрос (Тема 1-4)	Вопросы для зачета с оценкой.

		позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий			
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать: основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать: основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь: применять	Тема 1. Понятие философии права. Тема 2. Генезис философско-правового знания. Тема 3. Сущность права. Тема 4. Онтология права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Мировоззрение и юридическая герменевтика. Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности, целеполагание, деятельность. Тема 8. Право. Культура. Человек.		

		на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь: применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие философии права.

- 1) Понятие, объект, предмет философии права.
- 2) Методологические основы философии права.
- 3) Понятие и структура методологии философии права.

Тема 2. Генезис философско-правового знания.

- 1) Формирование европейской философии права: Античности и раннего Средневековья.
- 2) Западно-европейская философия права в XV-XIX веках.
- 3) Развитие философии права в России в XIX- начале XX века.

Тема 3. Сущность права.

- 1) Классические теории естественного права.
- 2) Юридический позитивизм. Теория Дж. Остина.
- 3) Теория Г. Харта.
- 4) Дж. Финнис: фундаментальные ценности и естественное право.
- 5) Л. Фуллер: внутренняя мораль права.
- 6) Р. Дворкин: право как целостность.
- 7) Э. Д'Амато: судить не по закону, а по справедливости.

Тема 4. Онтология права.

- 1) Онтологические основы понимания права.
- 2) Категориальная структура бытия и ее значение для права.
- 3) Правовая картина мира.
- 4) Основы универсальности права.

Тема 5. Аксиология права.

- 1) Предметная область аксиологии и аксиологии права.
- 2) Ценность права и государства для человека.
- 3) Связь аксиологии, онтологии, гносеологии права.
- 4) Иерархия правовых ценностей в зависимости от базовых общечеловеческих ценностей.
- 5) Классификация правовых ценностей.
- 6) Навыки аксиологического осмысления правовой реальности.
- 7) Основные источники философско-правовых идей в области аксиологии.

Тема 6. Мировоззрение и юридическая герменевтика.

- 1) Философское назначение герменевтики.
- 2) Значение философского вклада в разработку, исследование герменевтических проблем.
- 3) Значение понятий «мировоззрение», «правовое мировоззрение» в соотношении с понятием «юридическая герменевтика».
- 4) содержание понятия «смысл права».

Тема 7. Онтологические проблемы философии права. Ценности, целеполагание, деятельность.

- 1) Теории происхождения государства: философские основания.
- 2) Правовое государство как ценность для человека.
- 3) Гражданское общество как ценность для человека.
- 4) Философия современного социального государства, основанного на праве.

Тема 8. Право. Культура. Человек.

- 1) Культура и право: основания взаимодействия.
- 2) Правовая культура и правовое сознание.
- 3) Право и цифровая реальность: роль культуры.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 3,75 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Философия права раздел - онтология – это:

- учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.;
- учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве;
- учение о практическом применении права.

1. Предметом философии права выступает:

- понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

3. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:

- является одним из способов изучения правовых явлений;
- вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- соотносит право с правовой деятельностью.

4. Объектом философии права являются:

- право в своей целостности и единстве;
- общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
- основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

5. Гносеологическими проблемами философии права являются:

- пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;
- ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;
- аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

6. Естественное право в философии это:

- представление о праве как совокупности субъективных прав, данных

природой с рождения;

- учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
- представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

7. Представителем неокантианских концепций философии права был:

- Р. Штаммлер;
- Г. Радбрух;

8. Основные категории философии права:

- идея права, естественное право, автономия личности, равенство
- система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
- коллизийная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.

9. Позитивизм в философии права:

☐

отрицает ценность философского познания права

☐

предполагает правовое равенство всех людей;

☐

определяет право как благо для народа.

10. В философии права автором нормативной теории является:

☐

Г. Кельзен;

☐

Г.С. Мэйн;

☐

К. Маркс.

Контрольная работа в виде теста:

Макс. 9-10 баллов	9 - 10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6 - 8 правильных ответов (60 - 80 % ответов)
3-5 баллов	3 -5 правильных ответов (30- 50 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 30% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. <i>Билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Предмет, методология и ценность философии права.
2. Развитие философско-правовых идей в Древнем Риме.
3. Философия права в системе философских наук.
4. Философско-правовая мысль XVIII в.
5. Место философии права в системе юридических наук.
6. Проблемы правовой аксиологии.
7. Структура и функции философии права.
8. Гражданское общество и правовое государство.
9. Компаративистский метод в философии права и его ценность.
10. Природа и принципы правовых технологий.
11. Типы правопонимания.
12. Философское обоснование прав человека.
13. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
14. Синергетика и проблемы правопорядка.
15. Проблемные аспекты правовой онтологии.
16. Социальная значимость перспективного развития антропологии права.
17. Ценность и принципы права.
18. Вопросы правового прогнозирования в современном государстве.
19. Естественное и позитивное право: диалектика соотношения.
20. Управленческая деятельность в правовой сфере.
21. Правовое сознание как проблема философии права.
22. Предмет и методологические основы антропологии права.
23. Правовой нигилизм: причины возникновения и формы проявления.
24. Ценностные аспекты правовой гносеологии.
25. Правовая культура: сущность, структура, цивилизационный характер.
26. Эффективность правовых норм.
27. Правовая реальность как объект познания.
28. Цивилизационная и формационная концепции сущности государства и права в жизни общества.
29. Правовая деятельность: понятие и структура.
30. Генезис философско-правовых взглядов русских мыслителей X-XVII вв.
31. Власть и закон: философский аспект.
32. Ценностная правовая ориентация личности.

33. Правовая политика как особое направление государственной деятельности.
34. Проблематика личностных прав и вызовы современной цивилизации.
35. Право и закон. Понятие правового закона.
36. Особенности философско-правовых идей Древнего Востока.
37. Сущее и должное как категории философии права.
38. Правовая философия И. Канта.
39. Право и мораль.
40. Понятие легальности и легитимности. Формы легитимации власти.
41. Аксиология государства.
42. Философия права Г. Гегеля.
43. Правовое понимание свободы.
44. Развитие правового моделирования в важнейших сферах жизни общества.
45. Справедливость как основная правовая ценность.
46. Юридическая ответственность: социально-философский аспект.
47. Аксиологическое содержание понятия «равенство».
48. Право и власть. Философский анализ соотношения права и государства.
49. Законный интерес как правовая ценность.
50. Современная семья и право.
51. Гуманистическая природа права.
52. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
53. Традиции и современное состояние антропологии права.
54. Философия правоприменительной практики.
55. Философия права в практическом преломлении актуальных вопросов российской государственности.
56. Развитие философско-правовых школ в XIX-XX вв.
57. Практика как критерий истины.
58. Классические философско-правовые учения Древней Греции.
59. Философско-правовые взгляды представителей французского и американского просвещения.
60. Научное управление правовой сферой в современном государстве.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Философия права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____