

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

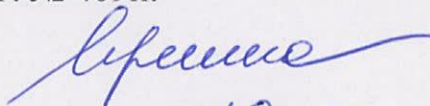
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Управление затратами в энергетике: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Управление затратами в энергетике по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление затратами в энергетике» является формирование у обучающихся базисных, систематизированных знаний, умений, навыков и компетенций в области организации и методики управления затратами, формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе корпоративных бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- изучить назначение управленческого учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть терминологию и концепцию классификации затрат по отраслевым признакам;
- исследовать правила формирования затрат по центрам ответственности;
- рассмотреть алгоритм осуществления выбора и проектирования системы учета и контроля затрат на предприятиях топливно-энергетического комплекса;
- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и корпоративным бюджетированием;
- исследовать составляющие элементы корпоративного бюджета организации;
- изучить цели и концепции системы подготовки смет, терминологию корпоративного бюджетирования;
- уметь на основе корпоративного бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели
	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет выявлять

	технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	энергетического комплекса	технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса.
	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документарного сопровождения соответствующих мероприятий	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества
	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организует и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14			14	
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		8			8	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки		4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		93,7			93,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		93,7			93,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		45,7			45,7	
– выполнение заданий по практическим занятиям		48			48	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	108			108	
	Зач.ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами.

Задачи и организация управленческого учета.

Задачи управленческого учета. Места возникновения затрат. Объекты калькулирования. Калькулирование как процесс и калькуляция как один из основных методов управленческого учета.

Затраты и расходы. Классификация затрат для целей управленческого учета: по элементам, функциям, статьям.

Методы управленческого учета. Определение себестоимости продукта, состав и

виды себестоимости.

Принципы калькулирования и их применение. Классификация методов калькулирования и их применение: в зависимости от задач управленческого учета и отраслевой специфики.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Понятие безубыточности. Определение критического объема продаж. Графическое определение точки безубыточности.

Ценообразование продукта по формуле «себестоимость плюс». Виды ценообразования. Проблемы ценообразования в стандартных условиях.

Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.

Основы процесса бюджетирования. Прогнозы и бюджеты, их отличия и особенности. Стратегическое и текущее планирование. Классификация бюджетов по: срокам, детализации, задачам, методам разработки.

Основные виды бюджетов. Частные и общие бюджеты. Оперативный и финансовый бюджеты. Статические и гибкие бюджеты. Особенности применения гибкого бюджета в системе нормативных затрат.

Состав генерального бюджета, его моделирование. Операционный и финансовый бюджеты, их состав и особенности формирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами	2	2	-	22
2	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	2	2	-	23,7
3	Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.	2	4	-	48
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами. Вопросы для изучения: Принципы калькулирования затрат в управленческом учете. Примеры применения попроцессного метода затрат. Отраслевой аспект. Калькулирование затрат на практике – позаказный метод. Отраслевой аспект. Калькулирование затрат на практике - метод нормативных затрат. Отраслевой аспект. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных возможностей управления и контроля.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию. Вопросы для изучения: Формирование себестоимости продукта и финансового результата деятельности организации. Принципы формирования себестоимости по методу «директ-костинг». Пооперационный (функциональный, продуктово-функциональный) метод распределения косвенных затрат. Подготовка информации для принятия управленческих решений. Проблемы ценообразования в современных условиях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

Трансфертные цены и порядок их образования и применения. Отраслевой аспект.		
Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов. Вопросы для изучения: Правила и принципы формирования бюджета организации	Выполнение заданий по практическим занятиям	Ситуационное задание.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление затратами в энергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. (последняя редакция) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 14.02.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 547 с. - ISBN 978-5-534-17965-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/561275> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - ISBN 978-5-534-18019-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560319> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/559633> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/537694> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление затратами в энергетике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № 000.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Управление затратами в энергетике» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	Контрольная работа в виде теста, (тема 1,2)	Вопросы для зачета
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере			

		топливно-энергетического комплекса Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса.			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического	Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		

		сотрудничества			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организует и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического	Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		

		обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. «Задачи и организация системы управления затратами».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Принципы калькулирования затрат в управленческом учете.
2. Примеры применения попроцессного метода затрат. Отраслевой аспект.
3. Калькулирование затрат на практике – позаказный метод. Отраслевой аспект.
4. Калькулирование затрат на практике - метод нормативных затрат. Отраслевой аспект.
5. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных возможностей управления и контроля.

Тема № 2. «Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Формирование себестоимости продукта и финансового результата деятельности организации.
2. Принципы формирования себестоимости по методу «директ-костинг».
3. Пооперационный (функциональный, продуктово-функциональный) метод распределения косвенных затрат.
4. Подготовка информации для принятия управленческих решений.
5. Проблемы ценообразования в современных условиях.
6. Трансфертные цены и порядок их образования и применения. Отраслевой аспект.

**Критерии оценивания
Дискуссия**

<i>Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным</i>

	преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения
--	---

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (12 тестовых заданий).

Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тестовые задания формируются по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам № 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа в виде тестовых заданий состоит из 2 вариантов.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий (12 тестовых заданий).
 Фрагмент варианта тестовых заданий:

Закрытые тестовые задания

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

Правильный ответ: а) финансовый учет.

5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

Открытые тестовые задания

1. Дайте определение понятию «Место возникновения затрат».
2. Перечислите достоинства и недостатки децентрализованного управления предприятием.

Критерии оценивания контрольной работы в виде тестовых заданий

5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

Критерии оценивания контрольной работы в виде открытых тестовых заданий

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
2-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
0-1 балл	Ответил неправильно или не дал полного и точного ответа ни на один из вопросов

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде тестовых заданий.

Тема № 3. «Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов».

По Теме № 3 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: расчет показателей в Таблице № 1-2 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов – 11 баллов.

Второе занятие: расчет показателей в Таблице № 3-5 по ситуационному заданию - максимальное количество баллов – 11 баллов.

Пример ситуационного задания.

Составьте бюджет компании на основе имеющихся данных.

Компания изготавливает и реализует один вид продукции – изделие «А». Предполагаемая цена реализации на будущий год – 80,00 руб.

Компания работает по методике «директ-костинг».

Отделом маркетинга представлен следующий прогноз сбыта.

Период (квартал)	1	2	3	4	Всего
Запланированные продажи изделия А	800	700	900	800	3 200

1. На основе анализа предыдущей деятельности установлено, что 70% от запланированного объема продаж оплачивается в течение текущего периода, 28% – в следующем периоде, а оставшиеся 2% – безнадежные долги. Предполагается, что имеющийся объем дебиторской задолженности с прошлого года в сумме 9 500,00 будет погашен в течение первого квартала будущего года.

Разработайте бюджет продаж и график поступления денежных средств.

Таблица № 1

Бюджет продаж

Период (квартал)	1	2	3	4	Всего
Запланированные продажи (ед.)					
Цена за единицу (руб.)					
Запланированные продажи (руб.)					

Таблица № 2

График поступления денежных средств

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Остаток дебиторской задолженности на начало периода					
Возникновение дебиторской задолженности за период					
Поступление от продаж каждого периода (д.е.)					
2. Погашение задолженности прошлого года					
3. От продаж 1 квартала					
4. От продаж 2 квартала					
5. От продаж 3 квартала					
6. От продаж 4 квартала					

7. Итого денежных поступлений					
8. Остаток дебиторской задолженности на конец					

2. Предполагается, что наиболее оптимальным является запас готовой продукции в размере 10% планируемых продаж. Запас на конец 4-го квартала планируемого периода определен в размере 100 ед.

Разработайте бюджет готовой продукции на следующий год.

Таблица № 3

Бюджет готовой продукции

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные продажи (ед.)					
2. Желаемый запас ГП на конец периода (ед.)					
3. Запланированный запас ГП на начало (ед.)					
4. Количество единиц ГП, подлежащих изготовлению (ед.)					

3. На производство одного изделия А требуется 3 кг материала стоимостью 2,00 руб. за единицу. Желаемый запас материала на конец периода равен 10% от потребностей следующего периода. Запас материала на конец 4 квартала определен в объеме 250 единиц. Кредиторская задолженность на конец предыдущего года была равна 2 200 руб. Все платежи будут осуществляться по принципу: 50% приобретенных материалов оплачиваются в текущем периоде, а 50% – в следующем.

Осуществите расчет бюджета материальных затрат с учетом графика платежей по погашению задолженности.

Таблица № 4

Бюджет прямых материальных затрат

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)					
2. Потребность на единицу (кг)					
3. Потребность в основных материалах всего (кг)					
4. Запас материалов на конец (кг)					
5. Запас материалов на начало (кг)					
6. Всего требуется (кг)					
7. Стоимость единицы материала					
8. Закупки материалов (руб)					

Таблица № 5

График оплаты сырья и материалов

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. остаток кредиторской задолженности на начало					
2. Кредиторская задолженность за период					

Выплаты по закупкам периода					
3. По закупкам 1 квартала					
4. По закупкам 2 квартала					
5. По закупкам 3 квартала					
6. По закупкам 4 квартала					
7. Итого денежных выплат					
8. Кредиторская задолженность на конец периода					

Критерии оценивания Ситуационное задание

Макс. 9-11 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Управление затратами в энергетике»

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.
5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-костинг».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
9. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
10. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Учетная политика организации и управленческий учет.
12. Порог рентабельности и точка безубыточности, методика определения.
13. Бюджетное планирование, его назначение.
14. Статические и гибкие бюджеты, порядок составления.
15. Классификация затрат в целях планирования.
16. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
17. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
18. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования.
19. Сметное бюджетирование, виды смет.
20. Генеральный бюджет, принципы составления.
21. Поведенческий характер затрат.
22. Методы контроля по центрам ответственности.
23. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
24. Организация процесса бюджетирования.
25. Бюджет закупок, принципы составления.
26. Бюджет продаж, принципы составления.
27. Бюджет административных и коммерческих расходов, принципы составления.
28. Бюджет производственных затрат, принципы составления.
29. Оперативный и финансовый бюджеты, принципы составления.
30. Виды планирования по степени детализации.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Управление затратами в энергетике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____