

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

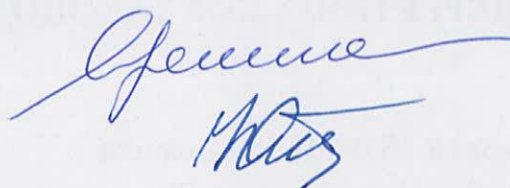
Москва

2025

Мецаев Б.К. Энергетическое законодательство: Рабочая программа дисциплины—
Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Энергетическое законодательство» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы
«Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Мецаева Б.К. в
соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного
приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939;
профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября
2018 г. № 592н., «Специалист по внешнеэкономической деятельности»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от «17» июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Энергетическое законодательство» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области международного права в сфере энергетики, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть терминологический аппарат в рамках дисциплины;
- рассмотреть методологические подходы;
- исследовать особенности нормативно-правового регулирования в ТЭК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определяет нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике
3	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые

		отраслевого бизнес-анализа	технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;
4	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов	16	16			
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2			
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	91,7	91,7			

– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		45,85	45,85			
- выполнение заданий по практическим занятиям		45,85	45,85			
3.Промежуточная аттестация:		Зачет	Зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики

Предмет, методы и понятие энергетического права. Особенности системы энергетического законодательства.

Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей

Субъекты нефтегазовой отрасли. Договорные отношения в сфере газо-и нефтеснабжения.

Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии

Понятие электроэнергетики и принципы ее организации. Субъекты электроэнергетики. Технологическое присоединение.

Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики.

Энергетическая безопасность страны. Тенденции государственной энергетической политики в разрезе стран и регионов мира.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики	2	2		23
2	Тема 2. Нормативное регулирование	2	2		23

	нефтегазовой и угольной отраслей				
3	Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии	2	2		23
4	Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики	2	2		22,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и	Дискуссия по указанным вопросам

	рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Энергетическое законодательство* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса" - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102149573&rdk=&backlink=1> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О теплоснабжении" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О государственном оборонном заказе" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" - URL: <https://base.garant.ru/12171109/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об использовании атомной энергии" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8450/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об использовании атомной энергии" - URL: <https://base.garant.ru/10105506/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
11. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: <http://static.government.ru/media/files/w4sigFOiDjGVDYT4IgsApssm6mZRb7wx.pdf> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; ДА МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2025. -

312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/568324> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 14.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая дипломатия. Практика международных организаций и отдельных стран : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2025. - 250 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/556788> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> ;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> ;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com> ;
 - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru> ;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru> ;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/> ;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/> ;
 - ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/> ;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Энергетическое законодательство» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Энергетическое законодательство»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергетическое законодательство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Энергетическое законодательство» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определяет нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике			
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа;			

	целей отраслевого бизнес-анализа	Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Общая характеристика законодательства в сфере энергетики»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Что изучает наука энергетического права? (2,5 балла)
2. Обозначьте теории, классифицирующие энергию с позиций юридической науки (2,5 балла)
3. Раскройте особенности системы энергетического законодательства (2,5 балла)

Тема 2. «Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Раскройте особенности договорных отношений в газовой отрасли (2,5 балла)
2. Раскройте особенности договорных отношений в нефтяной отрасли (2,5 балла)
3. Раскройте особенности договорных отношений в угольной отрасли (2,5 балла)

Тема 3. «Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Раскройте субъектов электроэнергетического комплекса (2,5 балла)
2. В чем заключаются правовые особенности технологического присоединения энергопринимающих устройств (2,5 балла)
3. Оптовый и розничный рынок электроэнергии (2,5 балла)

Тема 4. «Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Особенности правового регулирования ТЭК в разрезе стран/регионов (на выбор студента) (7,5 балла)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из 1 вопроса. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 2 вариантов.

Контрольная работа (примерные варианты открытых вопросов)

ВАРИАНТ 1

1. Выделите особенности правового регулирования охраны и использования недр в топливно-энергетическом комплексе.

ВАРИАНТ 2

1. Виды государственного контроля (надзора) в энергетике.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;
-------------------	---

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов

Контрольная точка текущего контроля по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие методы регулирования общественных отношений применяются в энергетическом праве?
2. Что такое энергетическое законодательство, какова его система и структура?
3. Дайте определение и краткую характеристику Единой национальной электрической сети.
4. Перечислите субъектов электроэнергетики и дайте их характеристику.
5. Что такое вертикальная интеграция в нефтяной отрасли?
6. Сформулируйте принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
7. Дайте характеристику саморегулируемым организациям в области энергетического обследования
8. Дайте определение энергетической безопасности и сформулируйте основные проблемы в этой сфере.
9. Дайте характеристику законодательству в области угледобычи.
10. Дайте характеристику законодательству в сфере электроэнергетики.
11. Дайте общую характеристику энергетического законодательства в государствах Латинской Америки
12. Дайте общую характеристику энергетического законодательства в государствах ЕС
13. Дайте общую характеристику энергетического законодательства в государствах Северной Америки
14. Дайте общую характеристику энергетического законодательства в государствах Африки, Азии, Океании

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Энергетическое законодательство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.