Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АТР

Направление подготовки: 41.03.05. Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр
Объем дисциплины (модуля):
в зачетных единицах:2 з.е.
в академических часах: 72 а.ч.

2025

Цветов П.Ю. «Международные отношения в АТР» Рабочая программа дисциплины (модуля). - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международные отношения в АТР» по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) программы Международные отношения и внешняя политика, составлена Цветовым П.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555

Руководитель ОПОП Фрадкова В.И.

Директор библиотеки Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
международных отношений Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025
© Цветов П.Ю., 2025

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Цели. В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о международных процессах, протекающих в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Студенты должны анализировать международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом общих и специфичных особенностей, характерных для государств региона.

Задачи. Основными задачами курса «Международные отношения в АТР» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последнем десятилетии XX – начале XXI в. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения социально-экономических, политических и гуманитарных реалий этого региона. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	*ПК-2* Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	*ПК-2.1* Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики Умеет владеть навыками анализа
		ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает динамику основных характеристик среды международной безопасности Умеет понимать их влияние на национальную безопасность России
		ПК-2.3 Анализирует сложные	Знает сложные механизмы

		механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	многосторонней и интеграционной дипломатии. Умеет анализировать с учетом особенностей их функционирования

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам
			6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3	20,3
Аудиторные занятия, *часов всего, в том числе:*		20	20
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа:		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия			
В том числе занятия в интерактивных формах			
В том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на консультацию в период экзаменационной сессии		0,3	0,3
2.Самостоятельная работа студентов, всего		51,7	51,7
Курсовая работа (проект)			
Др. формы самостоятельной работы		51,7	51,7
– освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы		51,7	51,7
3.Промежуточная аттестация: зачет		зачет	зачет
ИТОГО:	Ак.часов	72	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика региона АТР

Тема 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, состав, границы

Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Подходы к

определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Субрегионы АТР – Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Северная часть Тихого океана, Южная часть Тихого океана. Появление и распространение концепции Индо-Тихоокеанского региона.

Раздел 2. Феномен регионализма в АТР

Тема 1. Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций. Факторы, определяющие конфигурацию региональных взаимодействий. Многоуровневая структура азиатско-тихоокеанских интеграционных тенденций: двусторонние, субрегиональные, трансрегиональные. Экономическая интеграция в АТР: проблемы и достижения. Перспективы ВПТТП, ВРЭП, ИТЭС.

Тема 2. Ведущие региональные организации АТР: АСЕАН и АТЭС. АСЕАН – самое успешное региональное объединение в АТР. История становления и развития. Формирование Сообщества АСЕАН, его характерные черты. Форум АТЭС – цели его создания, особенности функционирования. Планы по созданию зоны свободной торговли в АТР. Российский подход к проблеме участия в деятельности АТЭС. Саммит АТЭС во Владивостоке в 2012 г.

Раздел 3. Проблемы региональной безопасности.

Тема 1. Проблемы и вызовы безопасности АТР. Конфигурация взаимоотношений государств в АТР. Гонка вооружений и проблема нераспространения ядерного оружия в регионе. Безъядерная зона в ЮВА. Сепаратизм. Нетрадиционные угрозы безопасности АТР: трансграничный терроризм, экологические и энергетические проблемы, демографические проблемы, торговля людьми, эпидемии.

Тема 2. Региональные конфликты и перспективы их урегулирования. Конфликтный потенциал региональной подсистемы: история и современность. Неурегулированность пограничных споров в регионе. Спор Китая, Вьетнама, Тайваня, Филиппин, Малайзии, Брунея по поводу принадлежности островов в Южно-Китайском море. Спор Японии с соседями (Россией, Китаем, Южной Кореей) по поводу принадлежности островов. Горячие точки как наследие холодной войны. Тайваньская проблема. Корейский полуостров – очаг нестабильности в регионе. Перспективы объединения Кореи. Ядерная программа КНДР и отношение к ней мирового сообщества. Воинственная политика правящих кругов США в отношении Пхеньяна. Американо-северокорейский диалог на высшем уровне. Напряженность в Тайваньском проливе. Место Тайваньской проблемы в американо-китайских отношениях.

Тема 3. Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АРФ, СМОА плюс, АНЗЮС, КВАД, АУКУС. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели и задачи организации, её участники. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) как одно из важнейших подразделений ШОС. Региональный форум АСЕАН по

безопасности (АРФ) – одна из ведущих многосторонних площадок для обсуждения вопросов безопасности в АТР. Совещание министров обороны АСЕАН плюс (СМОА+) – созданная по инициативе Ханоя площадка для обсуждения вопросов военной безопасности в регионе. АНЗЮС – военный блок в составе Австралии, Новой Зеландии, США. Четырехсторонний диалог по безопасности (КВАД) – проект военно-политического блока в составе Австралии, Индии, США, Японии, который должен стать в центре нового Индо -Тихоокеанского региона. АУКУС – новый военный блок в составе Австралии, США, Великобритании.

Тема 4. **Двусторонние соглашения стран АТР в сфере обеспечения безопасности.** Соглашения США в сфере обороны и безопасности с Японией, Республикой Корея, Филиппинами. Военно-технические связи США, стран НАТО и Японии со странами АТР. Военно-техническое сотрудничество России и Китая.

Раздел 4. Великие державы в АТР

Тема 1. Китай в региональной политике. Историческое наследие в отношениях Китая со странами региона. Новый внешнеполитический курс Си Цзиньпина и его воздействие на отношения с крупными глобальными акторами и соседями. Внешнеполитические установки XIX и XX съездов КПК. Продвижение инициативы «Один пояс, один путь» в региональном масштабе.

Тема 2. Азиатский вектор во внешней политике США. Место США в АТР. Цели американской внешней политики в Азии. Историческое наследие американской внешней политики в Азии. Особенности американской внешней политики в Азии в 1990-е гг. «Перебалансировка» азиатской внешней политики при президенте Б.Обаме, её цели и результаты. Концепция «Открытого и свободного Индо-Тихоокеанского региона» администрации Д.Трампа и реакция на неё в странах Азии. Отличительные черты азиатской политики президента Джо Байдена.

Раздел 5. Российский поворот на Восток: его причины и результаты. Восток – традиционное направление внешней политики Государства Российского. Россия – часть АТР. Взаимосвязь развития российского Дальнего Востока и расширения всеобъемлющего сотрудничества России со странами АТР. Участие России в работе региональных объединений. Продвижение Москвой идей обеспечения азиатской безопасности от Л.И. Брежнева до В.В. Путина. Сотрудничество России с отдельными странами Азии: проблемы и перспективы. Восточный экономический форум – новый механизм вовлечения российского Дальнего Востока в интеграционные процессы в АТР. СВО на Украине и позиция стран Азии.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		типа			
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	АТР:понятие, состав, границы	2	2		11,7
2	Специфика регионализма в АТР: Ведущие региональные организации АТР	2	2		10
3.	Проблемы и вызовы в АТР. Региональные конфликты. Многосторонние организации по безопасности в АТР. Двусторонние соглашения в сфере безопасности.	2	2		10
4	Китай в региональной политике. Азиатский вектор во внешней политике США.	2	2		10
5	Российский поворот на Восток: его причины и результаты	2	2		10
ИТОГО		**10**	**10**		**51,7**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Формы самостоятельной работы***	**Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы**
АТР: понятие, состав, границы	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по темам
Специфика регионализма в АТР: Ведущие региональные организации АТР	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Проблемы и вызовы в АТР. Региональные конфликты. Многосторонние организации по безопасности в АТР. Двусторонние соглашения в сфере безопасности.	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Китай в региональной политике. Азиатский вектор во внешней политике США	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Российский поворот на Восток: его причины и результаты	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные отношения в АТР» – закрепить теоретические

знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Страны Востока во внешней политике России : учебник / под редакцией Д. В. Стрельцова, К. А. Ефремовой. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-7567-1274-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/364724 (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-16529-6. - URL: https://urait.ru/bcode/560998 (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: http://www.un.org. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.mid.ru (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. Организация Договора о коллективной безопасности . - режим доступа: http://odkb-csto.org/. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Евразийская экономическая комиссия . - Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Организация Североатлантического договора (НАТО) . - Режим доступа: http://www.nato.int/. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
6. Российская государственная библиотека_. - Режим доступа: http://www.rsl.ru/. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
7. Российская национальная библиотека . - Режим доступа: http://www.nlr.ru. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
8. Академик (Словари и энциклопедии) . - Режим доступа: http://dic.academic.ru/. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
9. Научная электронная библиотека . - Режим доступа: http://elibrary.ru. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
10. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии. - Режим доступа: (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
11. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (SIPRI). - Режим доступа: http://www.sipri.org. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
12. Международный институт стратегических исследований (IISS). - Режим доступа: http://www.iiss.org. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru.

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru
- ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.
- ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.
- ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru
- ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;
-ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
-ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
-ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
-ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
-ЭБС «IPR SMART» - http://www.iprbookshop.ru/.;
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 /20 учебный год на заседании кафедры _____от ____ _____ 20 г., протокол №_____

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АТР»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международные отношения в АТР» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК – 2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточ аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	**ПК-2.1** Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Общая характеристика региона АТР Феномен регионализма в АТР	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы Для Зачета
	ПК -2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Проблемы региональной безопасности Российский поворот на Восток: его причины и результаты		
	ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Российский поворот на Восток: его причины и результат		

3.Конрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

1. Общая характеристика региона АТР

Азиатско-Тихоокеанский регион:

понятие

состав

границы

2. Феномен регионализма в АТР

Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций.

Ведущие региональные организации АТР: АСЕАН и АТЭС.

3. Проблемы региональной безопасности.

Проблемы и вызовы безопасности АТР.

Региональные конфликты и перспективы их урегулирования.

Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АРФ, СМОА плюс, АНЗЮС, КВАД, АУКУС.

Двусторонние соглашения стран АТР в сфере обеспечения безопасности.

4. Великие державы в АТР

Китай в региональной политике.

Азиатский вектор во внешней политике США.

5. Российский поворот на Восток: его причины и результаты.

Взаимосвязь развития российского Дальнего Востока и расширения всеобъемлющего сотрудничества России со странами АТР.

Участие России в работе региональных объединений.

Продвижение Москвой идей обеспечения азиатской безопасности от Л.И. Брежнева до В.В. Путина.

Критерий оценивания

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	*Проявил самостоятельность и оригинальность;* *Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;* *Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;* *Применил ссылки на научную и учебную литературу;* *Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы;* *Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;*

	Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4-5 баллов	*Проявил самостоятельность;* *Применил логичность в изложении проблемы;* *Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;* *Не применил ссылки на научную и учебную литературу;* *Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;* *Не смог сформулировать конкретные выводы;* *Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);* *Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.*
2-3 баллов	*Проявил некоторую самостоятельность;* *Применил некоторую логичность в изложении проблемы;* *Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;* *Не применил ссылки на научную и учебную литературу;* *Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;* *Не смог сформулировать конкретные выводы;* *Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;* *Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы*
0-1 балла	*Не высказал свою точку зрения*

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, состав, границы
2. Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций

Вариант 2.

3. Проблемы и вызовы безопасности АТР.
4. Китай в региональной политике.

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	Ответ полный на 2 вопроса
6-8 баллов	Ответ верный, однако имеются неточности
3-5 баллов	Ответ в основном верный, но не полный
0-2 балла	Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет в устной форме.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (2 вопроса в билете)	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проведения зачета

1. Границы региона АТР. Его место и роль в мировой экономике и политике.
2. Появление и распространение концепции Индо-Тихоокеанского региона.
3. Феномен регионализации и его проявление в АТР.
4. Интеграционные процессы в АТР. Основные международные объединения региона: АСЕАН, АТЭС, ВАС, ШОС.
5. История формирования и развития Ассоциации стран Юго-Восточной Азии.
6. Этапы развития диалогового партнерства Россия – АСЕАН.
7. Асеаноцентричные организации – АРФ, ВАС, АСЕМ, СМОА+ и др.
8. Цели Сообщества АСЕАН
9. Конфликтный потенциал региональной подсистемы АТР: история и современность
10. Территориальные споры и пограничные конфликты в АТР
11. Истоки и причины конфликтной ситуации в Южно-Китайском море.
12. АТР во внешнеполитической стратегии США. Особенности политики администраций Обамы, Трампа и Байдена
13. Политика Китая в Азии: от прошлого к настоящему.
14. Позиция КНР по основным глобальным проблемам современности. Вопросы внешней политики в трудах Генерального секретаря ЦК КПК Си Цзиньпина.
15. Инициатива «Один пояс, один путь» и её место во внешней политике КНР.
16. Современное состояние китайско-американских отношений.
17. Российско-китайские отношения на современном этапе.
18. Место АТР во внешней политике КНР. Участие Китая в региональных структурах
19. Территориальные споры КНР.
20. Проблема нераспространения ядерного оружия в АТР. Бангкокский договор и Договор Раротонга. Отношение к ним ядерных держав.
21. Тайваньская проблема. Истоки и современное состояние.
22. Ситуация на Корейском полуострове. Место ядерной проблемы в урегулировании ситуации на Корейском полуострове.
23. Позиция России по урегулированию на Корейском полуострове.

24. Международный терроризм и его проявление в странах АТР. Связь местных террористических организаций с ИГИЛ.
25. Нетрадиционные угрозы безопасности в АТР.
26. Вопросы взаимодействия Российской Федерации со странами АТР в Концепциях внешней политики России 2016 и 2023 гг.
27. Нормативно-правовая и институциональная основа принятия внешнеполитических решений в КНР.
28. Военно-политические интересы и присутствие США в АТР. Двусторонние военные альянсы США со странами АТР.
29. Политика США в отношении КНДР.
30. Новые региональные объединения в АТР: - Всеобъемлющее и Прогрессивное Транс - Тихоокеанское партнерство (ВПТТП) и Всеобъемлющее Региональное Экономическое Партнерство (ВРЭП), и перспективы их развития.
31. Вопросы обеспечения безопасности во внешней политике Японии. Попытки пересмотра «мирных статей» конституции.
32. АТЭС – место и значение среди региональных организаций. Участие России в деятельности АТЭС.
33. Шанхайская организация сотрудничества – цели и задачи организации, динамика развития.
34. Основные проблемы российско-японских отношений.
35. Восточный экономический форум – новый механизм вовлечения российского Дальнего Востока в интеграционные процессы в АТР.
36. Нормативно-правовая и институциональная основа принятия внешнеполитических решений в Японии.
37. Перспективы объединения Кореи.
38. Сотрудничество России с отдельными странами АТР: проблемы и перспективы (на примере двух-трех стран, кроме Китая и Японии).

Критерии оценивания (зачет)
Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (*в соответствии с балльно-рейтинговой системой)*	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (*в соответствии с балльно-рейтинговой системой)*	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные отношения в АТР» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») **86-100**	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») **71-85**	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») **56-70**	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») **Менее 56**	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20 /20 учебный год на заседании кафедры _____от ____ _____ 20 г., протокол №_____