

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Жильцов С. С. Основы геополитики: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы геополитики» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических и практических знаний о геополитике, актуальных проблемах развития мировых политических процессов и прикладных навыков их анализа.

Задачи:

- формирование профессионалов, способных исследовать актуальные политические процессы в мировой политике;
- формирование практических навыков комплексного анализа современных геополитических процессов, происходящих в мировом политическом пространстве;
- освоение инструментов исследования мирового геополитического пространства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет базовыми навыками выявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет прикладными методами учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2	ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы	Владеет навыками анализа глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений, умеет выделять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, способен применять базовые принципы теоретических моделей

<p>применять на практике теоретические основы исследования развития современных государств</p>	<p>теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований</p>	<p>политического развития государства и общества при проведении самостоятельных исследований.</p>
	<p>ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяют на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</p>	<p>Владеет навыками исследования внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, владеет методами анализа политики современных государств в условиях глобальной неопределенности</p>
	<p>ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств</p>	<p>Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов, выявлять их роль во внешней политике Российской Федерации</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	-		-		

в том числе занятия в интерактивных формах	-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7	49,7		
• курсовая работа (проект)	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:	49,7	49,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20	20		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	15	15		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	14,7	14,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие геополитики.

Тема 2. Становление геополитики. Основные геополитические школы.

Тема 3. Российская геополитическая школа.

Тема 4. Геополитика как инструмент национальной политики.

Тема 5. Современные геополитические теории и школы.

Тема 6. Современная геополитическая ситуация в мире

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Понятие геополитики.	2	-	-	8
2	Становление геополитики. Основные геополитические школы	2	2	-	8

3	Российская геополитическая школа.	2	2	-	8
4	Геополитика как инструмент национальной политики	2	2	-	8
5	Современные геополитические теории и школы	2	2	-	8
6	Современная геополитическая ситуация в мире	2	2	-	9,7
ИТОГО		12	10	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие геополитики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Становление геополитики. Основные геополитические школы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Российская геополитическая школа.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

<p>Геополитика как инструмент национальной политики</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Современные геополитические теории и школы</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p>
<p>Современная геополитическая ситуация в мире</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Устный опрос по темам.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы геополитики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать практические навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Основы геополитики» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fе034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-534-17104-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. - Москва : Юрайт, 2025. - 273 с. - ISBN 978-5-534 - 01551-5.- URL: <https://urait.ru/bcode/560595> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 389 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566436> (дата обращения: 25.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основы геополитики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основы геополитики» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы геополитики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы геополитики» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.1, УК-5.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет базовыми навыками выявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Тема 1. Понятие геополитики. Тема 2. Становление геополитики. Основные геополитические школы. Тема 3. Российская геополитическая школа. Тема 4. Геополитика как инструмент национальной политики. Тема 5. Современные геополитические теории и школы. Тема 6. Современная геополитическая ситуация в мире	Контрольная работа в виде теста (по темам 2-5)	Перечень вопросов для зачета
	УК–5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет прикладными методами учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;			
ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития	Владеет навыками анализа глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений, умеет выделять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, способен применять базовые принципы теоретических моделей политического развития государства и общества при проведении самостоятельных исследований.			

<p>основы исследования развития современных государств</p>	<p>для</p>	<p>государств и обществ при проведении самостоятельных исследований</p>				
		<p>ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применят на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</p>	<p>Владеет навыками исследования внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, владеет методами анализа политики современных государств в условиях глобальной неопределенности</p>			
		<p>ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств</p>	<p>Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов, выявлять их роль во внешней политике Российской Федерации</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 2. Становление геополитики. Основные геополитические школы

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Раскройте основные положения немецкой геополитической школы
2. Раскройте основные положения английской геополитической школы
3. Раскройте основные положения американской геополитической школы

Тема 3. Российская геополитическая школа

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Раскройте этапы формирования российской школы геополитики
2. Каких взглядов придерживался Савицкий?
3. Раскройте основную идею Савицкого

Тема 4. Геополитика как инструмент национальной политики

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Раскройте роль геополитических теорий на реализацию политики отдельными государствами
2. В чем заключается дуализм геополитики и как он сказывается на политике современных государств?

Тема 5. Современные геополитические теории и школы

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Основные направления развития геополитики после Второй мировой войны
2. Американская школа геополитики

3. Европейская школа геополитики

Тема 6. Современная геополитическая ситуация в мире

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Раскройте ключевые геополитические изменения в конце XX – начале XXI века
2. В чем заключаются геополитические интересы Запада?
3. Раскройте геополитические интересы России в XXI веке

Критерии оценивания устного опроса

<p>Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</p> <p>Использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</p> <p>Высказал и аргументировал свою точку зрения;</p> <p>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</p> <p>Продемонстрировал знание дисциплины</p>
<p>0-3 баллов</p>	<p>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</p> <p>Использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</p> <p>Не высказал или не аргументировал свою точку зрения;</p> <p>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</p> <p>Не продемонстрировали полное знание проблемы;</p> <p>Допускал фактические ошибки.</p>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

1. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Главный закон геополитики содержит противоречие между:

- А) «теллуократией» (сухопутное могущество) и «талассократией» (морское могущество);
- Б) Демократией и авторитаризмом;
- В) Разными цивилизациями;

2. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Основной работой Ф. Ратцеля является книга:

- А) Политическая география;
- Б) Физическая география;
- В) Экономическая география;

3. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Первым понятие «геополитика» употребил:

- А) Р. Челлен;
- Б) Ф. Ратцель;
- В) К. Хаусхофер;

4. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Для Мэхэна главным инструментом политики выступала:

- А) Военная сила;
- Б) Торговля;
- В) Образование;

5. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Основателем французской школы геополитики является:

А) Видадь де ля Блаш;

Б) Де Тревьиль;

В) Де Лурье;

6. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Основная идея Савицкого заключалась в том, что:

А) Россия представляет собой особое цивилизационное образование;

Б) Россия представляет собой морское государство;

В) Россия представляет собой особое государство;

7. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Самуил П. Хантингтон написал книгу:

А) Столкновение государств;

Б) Столкновение цивилизаций;

В) Столкновение идей;

8. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Одна из идей С. Хантингтона заключается в том, что необходимо:

А) интегрировать в Западную цивилизацию те общества в Восточной Европе и Латинской Америке, чьи культуры близки к западной культуре;

Б) интегрировать в Западную цивилизацию Китай и Латинскую Америку, чьи культуры близки к западной культуре;

В) интегрировать в Западную цивилизацию те общества в Восточной Европе и Центральной Азии, чьи культуры близки к западной культуре;

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	7-8 правильных ответов (80-100 % ответов)
8-7 баллов	5-6 правильных ответов (67-79 % ответов)

5-6 баллов	3-4 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-4 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачёта

1. Раскройте основные положения геополитики
2. История формирования геополитики как науки
3. Раскройте основные положения американской школы геополитики
4. Основные положения взглядов Ф. Ратцеля
5. Раскройте основные положения взглядов К. Хаусхофера
6. Выделите основные положения взглядов Мэхэна
7. Основные положения французской школы геополитики
8. Формирование русской школы геополитики
9. Основные взгляды Савицкого
10. Евразийство и неоевразийство
11. Раскройте основные положения взглядов С. Хантингтона
12. Современные школы геополитики
13. Итоги геополитических изменений в конце XX века
14. Геополитическое соперничество в XXI веке
15. Раскройте геополитические интересы России на современном этапе

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Основы геополитики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

<i>Уровень/балл</i>	<i>Универсальные компетенции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</p>

<i>Уровень/балл</i>	<i>Универсальные компетенции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
(оценка «не зачтено») Менее 56	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____