

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ
В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

- в зачетных единицах: 2 з.е.

- в академических часах: 72 ак.ч.

Борисов А.В. Содействие международному развитию в мировой политике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Содействие международному развитию в мировой политике» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Борисовым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: предоставление бакалаврам базовых знаний о формировании и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия международному развитию.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики.	ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.	Знает механизмы современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; Умеет выделять особенности механизмов современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования;
2	ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования	ПК-3.3. Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств.	Знает закономерности влияния глобальных и региональных политических и экономических процессов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств; Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике;

	развития современных государств.		
	ПК-4. Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе.	ПК-4.1. Умеет отбирать источники информации и выявлять актуальные сведения в области международных отношений, использует навыки прикладного анализа международных ситуаций, в том числе задействуя методы организации коллективной работы.	Знает критерии отбора источников информации и выявления актуальных сведений в области международных отношений в области международных отношений; Умеет применять методы организации коллективной работы для прикладного анализа международных ситуаций;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3			24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24			24	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	16			16	
практические занятия	16			16	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7			47,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	47,7			47,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20			20	

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20			20	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	7,7			7,7	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема № 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты

Понятие развития в социальных и гуманитарных науках. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие мировому развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема № 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления

Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Глобальное управление и государственный суверенитет. Основные институты глобального управления. Роль и место глобальных структур в управлении мировым развитием. Архитектура СМР: история и эволюция. МВФ, ВБРР. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. ОЭСР. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема № 3. Неравенство и бедность как проблемы развития

Бедность как социальная и политическая проблема. Борьба с бедностью на национальном, региональном и глобальном уровне. Теоретические и этические подходы к неравенству. Неравенство как проблема государственного управления. Экономическое, политическое и социальное неравенство. Неравенство: национальный и межстрановой аспект. Неравенство как глобальная проблема. Проявление неравенства в человеческом развитии: взаимосвязь и непреходящий характер. Измерение неравенства и бедности. Официальная помощь развитию и проблема неравенства. Стратегии сокращения неравенства и бедности.

Тема № 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию

Роль и значение государства в современном мире. Роль и потенциал государства: проблемы соответствия. Суверенитет как ответственность. Формирование и укрепление институционального потенциала государства. Нестабильные государства как основная проблема международной безопасности и приоритетное направление СМР. Влияние государства и государственного управления на процесс социально-экономического развития. Совершенствование государственного управления в целях решения проблем в области развития. Факторы, определяющие эффективность государственной политики. Факторы трансформации системы государственного управления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты	2	4	-	12
2	Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления	2	4	-	12
3	Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития	2	4	-	12
4	Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию	2	4	-	11,7
ИТОГО		8	16	-	47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям.	Устный опрос по темам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Содействие международному развитию в мировой политике»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 16.01.2025) - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-534-01649-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/562572> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-406-12909-8. - URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Содействие международному развитию в мировой политике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ В МИРОВОЙ
ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Содействие международному развитию в мировой политике» предусмотрено формирование следующих компетенций:
ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики.	ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.	Знает механизмы современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; Умеет выделять особенности механизмов современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования;	Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-3)	Перечень вопросов для зачета
ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств.	ПК-3.3. Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств.	Знает закономерности влияния глобальных и региональных политических и экономических процессов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств; Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике;			

<p>ПК-4. Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе.</p>	<p>ПК-4.1. Умеет отбирать источники информации и выявлять актуальные сведения в области международных отношений, использует навыки прикладного анализа международных ситуаций, в том числе задействуя методы организации коллективной работы.</p>	<p>Знает критерии отбора источников информации и выявления актуальных сведений в области международных отношений в области международных отношений; Умеет применять методы организации коллективной работы для прикладного анализа международных ситуаций;</p>			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам:

Семинар 1-2.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты

1. Истоки концепции и первоначальный смысл «устойчивого развития». Доклад комиссии Брунтланд.
2. Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
3. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития
4. Понятие и содержание содействия международному развитию
5. Механизмы международной помощи развитию
6. Возникновение и развитие «содействия международному развитию»

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Семинар 3-4.

Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления

1. Права человека в системе международного права.
2. Понятие международного гуманитарного права.
3. Новые и традиционные доноры в системе содействия международному развитию
4. Подходы к оценке эффективности международной помощи
5. Цели в области развития
6. Понятие и индикаторы человеческого развития
7. Концепция устойчивого развития и вопросы неравенства
8. Понятие и виды содействия развитию деятельности

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Семинар 5-6.

Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития

1. Становление системы деятельности в области содействия развитию после Второй мировой войны.
2. Система содействия мировому развитию ООН: становление, эволюция и современное состояние
3. Помощь развитию: сущность, цели и виды

4. Проблемы нормативного регулирования СМР: характеристика и пути преодоления
 5. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года)
 6. Оценка эффективности СМР: подходы и регламентирующие документы
 7. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.
- Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

Семинар 7-8.

Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию

1. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
 2. Вопросы содействия мировому развитию в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
 3. Участие СССР в международной деятельности по содействию развитию: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями
 4. Становление системы деятельности по содействию мировому развитию в Российской Федерации: СМР на постсоветском пространстве
 5. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах содействия международному развитию
 6. Проблемы координации и управления деятельностью по содействию мировому развитию Российской Федерации
 7. Основные тенденции содействия мировому развитию Российской Федерации
- Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

Критерии оценивания устного опроса

<p><i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i></p>	<p><i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i></p>
<p><i>0-5 баллов</i></p>	<p><i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы.</i></p>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста:

Вопрос 1. Расположите в хронологической перспективе следующие документы:

1. Декларация Рио+20
2. Повестка дня в области устойчивого развития
3. Наше общее будущее
4. Декларация тысячелетия

Вопрос 2. Целью Парижского соглашения 2015 года является:

1. Установление мира между Израилем и Палестиной
2. Решение миграционного кризиса
3. Борьба с изменением климата
4. Борьба с распространением оружия массового поражения

Вопрос 3. Целевой фонд ООН по безопасности человека был создан в:

1. 2000 году
2. 2010 году
3. 1999 году
4. 1990 году

Вопрос 4. Согласно результатам «Саммита тысячелетия» ООН призывает мировое сообщество содействовать осуществлению цели:

1. «Избавление от страха» и «избавление от нужды»
2. «Избавление от голода»
3. «Избавление от страха»
4. «Избавление от насилия»

Вопрос 5. Подразделения ООН, несущие главную ответственность за доставку гуманитарной помощи:

1. Совет безопасности
2. ЮНИСЕФ
3. ПРООН
4. ВПП
5. ЭКОСОС
6. УВКБ

Вопрос 6. Дайте определение термина «беженец».

Вопрос 7. Паспорт беженца был создан в соответствии с:

1. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №1238
2. Женевской конвенцией 1951 года

3. Резолюцией Лиги Наций 1932 года
4. Декларацией тысячелетия ООН

Вопрос 8. Правовой статус беженцев определяют следующие международные соглашения:

1. Женевская конвенция 1951 года
2. Протокол 1967 года
3. Нью-Йоркская декларация о беженцах и мигрантах 2016 года
4. Глобальный договор по беженцам 2018 года

Вопрос 9. Гуманитарные принципы ООН включают:

1. Гуманность
2. Нейтральность
3. Справедливость
4. Оперативная независимость
5. Универсальность

Вопрос 10. Комиссия по безопасности человека определяет безопасность человека как:

1. Защиту основ человеческой жизни способами, которые содействуют расширению свобод человека и их осуществлению.
2. Защиту основных свобод.
3. Обеспечение защиты людей от серьезных и широко распространенных угроз и ситуаций, путем укрепления их сил и расширения возможностей.
4. Означает также создание политических, социальных, природоохранных, экономических, военных и культурных систем, обеспечивающих людям основные элементы для выживания, сохранения достоинства и существования.
5. Все вышеперечисленное.

Вопрос 11. Управление по координации гуманитарных вопросов является:

1. Частью Секретариата ООН
2. Частью ЭКОСОС
3. Частью ЮНЕСКО
4. Частью Совета безопасности ООН

Вопрос 12. К числу гуманитарных принципов Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца не включают:

1. Нейтральность
2. Интернациональность
3. Независимость
4. Универсальность
5. Гуманность

Вопрос 13. Соотнесите термин и определение

1. Human Security	а. Предполагает возможность вмешательства международного сообщества в тех ситуациях, когда правительство той или иной страны не способно или не желает защищать свое население от тяжких нарушений прав человека
2. Гуманитаризм	б. Защита основ человеческой жизни способами, которые содействуют расширению свобод человека и их осуществлению
3. Гуманность	в. Система установок личности по отношению к человеку, обусловленная нравственными нормами и ценностями
4. Ответственность по защите	г. Активная вера в ценность человеческой жизни, при которой люди практикуют доброжелательное обращение и оказывают помощь другим людям, чтобы уменьшить страдания и улучшить условия жизни человечества по моральным, альтруистическим и эмоциональным причинам.

Вопрос 14. Повестка дня в области устойчивого развития нацелена на период до:

1. 2020 года
2. 2030 года
3. 2050 года
4. 2060 года

Вопрос 15. Устав ООН предусматривает возможность _____ санкций против государств или негосударственных участников в случае «любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии».

1. Коллективных
2. Индивидуальных
3. Коллективных и индивидуальных

Вопрос 16. К числу глобальных вопросов повестки дня ООН относятся:

1. Атомная энергия
2. Водные ресурсы
3. Мирный космос
4. Разоружение
5. Деколонизация

Вопрос 17. Общее количество Целей устойчивого развития:

1. 8
2. 10
3. 17
4. 5

Вопрос 18. Входит ли в задачи внешней политики России усиление значимости России в мировом гуманитарном пространстве, укрепление позиций русского языка в мире, содействие сохранению за рубежом исторической правды и памяти о роли России в мировой истории.

Вопрос 19. Согласно Концепции внешней политики России, содействию конструктивному международному сотрудничеству по сохранению исторического и культурного наследия направлено на решение какой цели внешней политики России.

Вопрос 20. Согласно Резолюции 46/182 принципы гуманитарной деятельности ООН расширены:

1. Каждое государство несет ответственность за заботу о жертвах природных катастроф и других чрезвычайных ситуаций на своей территории.
2. Соответствующие государства призывают содействовать работе гуманитарных организаций.
3. В контексте суверенитета гуманитарная поддержка может быть оказана без согласия соответствующей страны.

Вопрос 21. Кодекс поведения при устранении катастроф разработан:

1. МККК
2. Врачами без границ
3. ООН
4. ОБСЕ

Вопрос 22. Как называется экономическая политика усиления таможенных барьеров?

1. Альтерглобализм
2. Протекционизм
3. Либерализм
4. Меркантилизм

Вопрос 23. Итогом какого акта стало создание СБСЕ — предшественника ОБСЕ?

1. Хельсинкские соглашения
2. Потсдамская конференция союзников
3. Договор об объединении Германии
4. Маастрихтский договор

Вопрос 24. Когда начался необратимый распад колониальной системы?

1. После Второй мировой войны
2. После вывода американских войск из Вьетнама
3. После Первой мировой войны
4. После крушения социалистического лагеря

Вопрос 25. Характерные черты полицентрического миропорядка:

1. развитие модели открытого регионализма
2. многовекторная ориентация ведущих акторов
3. стремление к балансу сил в глобальном масштабе
4. выдвигание одного государства в качестве сверхдержавы, способной единолично контролировать мировую политику
5. участие негосударственных акторов

Вопрос 26. Какой международный документ в области экологии выявил противоположные позиции ЕС и США?

1. Парижское соглашение
2. Лиссабонское соглашение
3. Монреальский протокол
4. Киотский протокол

Вопрос 27. В чем заключается процесс «азиатизации» Восточной Азии?

1. Усиление религиозного влияния во всех сферах общества
2. Переосмысление своего положения как партнерского, а не подчиненного по отношению к странам запада
3. Отказ от заимствования методов развития экономики, основанных на принципах западного экономического позитивизма
4. В возрождении и развитии азиатского самосознания

Вопрос 28. Какие виды сотрудничества приоритетно развиваются в рамках АСЕАН?

1. экономическое
2. социальное
3. военное
4. культурно-гуманитарное

Вопрос 29. Какие страны Латинской Америки представлены в G-20?

1. Панама
2. Мексика
3. Бразилия
4. Аргентина
5. Эквадор

Вопрос 30. Какое государство Южной Африки является наиболее экономически развитым?

1. Намибия

2. ЮАР
3. Уганда
4. Камерун

Вопрос 31. Какая страна Европы в первые десятилетия XXI в. сохраняет самый высокий уровень прямого присутствия на африканском континенте?

1. Нидерланды
2. Германия
3. Франция
4. Великобритания

Вопрос 32. Какая страна стала инициатором создания Азиатского банка инфраструктурных инвестиций?

1. Китай
2. Индия
3. Россия
4. США
5. Япония

Вопрос 33. В каком европейском городе проводится Всемирный экономический форум?

Вопрос 34. Концепции «пределов роста» и «органического роста» были представлены в докладах какого клуба?

Вопрос 35. Какая позиция по отношению к современным экологическим вопросам связывает экологическую нагрузку с социальными, политическими и экономическими аспектами мирового неравенства?

1. Экологическая модернизация
2. Ноосферная перестройка
3. Радикальный традиционализм
4. Структурная экологизация

Вопрос 36. Россия приняла план достижения углеродной нейтральности к:

1. 2040 году
2. 2050 году
3. 2060 году
4. 2070 году

Вопрос 37. К числу предпосылок дальнейшего усиления глобальной нестабильности относят:

1. Усиление неравномерности в уровне социально-экономического развития между промышленно развитыми и развивающимися странами
2. Усиление соперничества по доступу к глобальным ресурсам

3. Возрастание роли негосударственных субъектов при одновременном росте количества возможных политико-военных комбинаций, включающих государственных и негосударственных участников
4. Диффузия мощи в многополярном мире на фоне распространения информационных и военных технологий
5. Демографические изменения, включая ускоренную урбанизацию

Вопрос 38. Соотнесите сферу деятельности и международную организацию/программу:

1. Устойчивое развитие человека	а. ПРООН
2. Борьба с изменением климата	б. ЮНИСЕФ
3. Устойчивое сельское хозяйство	в. ЮНЕП
4. Защита прав детей	г. ФАО

Вопрос 39. Согласно Стратегии национальной безопасности России, достижение целей внешней политики осуществляется путем решения задач:

1. Углубление сотрудничества с государствами-участниками СНГ, Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия
2. Обеспечение интеграции экономических систем и развитие многостороннего сотрудничества в рамках Большого Евразийского партнерства
3. Предотвращение загрязнения окружающей среды
4. Поддержание стратегической стабильности
5. Повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве

Вопрос 40. Согласно Концепции внешней политики, многополярная система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

1. Многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества
2. Неприятие гегемонии в международных делах
3. Суверенное равенство государств
4. Главенствующая роль ООН

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета:

1. Истоки концепции и первоначальный смысл «устойчивого развития». Доклад комиссии Брунтланд.
2. Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
3. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития
4. Понятие и содержание содействия международному развитию
5. Механизмы международной помощи развитию
6. Возникновение и развитие «содействия международному развитию»
7. Права человека в системе международного права.
8. Понятие международного гуманитарного права.
9. Новые и традиционные доноры в системе содействия международному развитию
10. Подходы к оценке эффективности международной помощи
11. Цели в области развития
12. Понятие и индикаторы человеческого развития
13. Концепция устойчивого развития и вопросы неравенства
14. Понятие и виды содействия развитию деятельности
15. Становление системы деятельности в области содействия развитию после Второй мировой войны.
16. Система содействия мировому развитию ООН: становление, эволюция и современное состояние
17. Помощь развитию: сущность, цели и виды
18. Проблемы нормативного регулирования СМР: характеристика и пути преодоления
19. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года)
20. Оценка эффективности СМР: подходы и регламентирующие документы
21. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.
22. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
23. Вопросы содействия мировому развитию в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
24. Участие СССР в международной деятельности по содействию развитию: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями

25. Становление системы деятельности по содействию мировому развитию в Российской Федерации: СМР на постсоветском пространстве
26. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах содействия международному развитию
27. Проблемы координации и управления деятельностью по содействию мировому развитию Российской Федерации
28. Основные тенденции содействия мировому развитию Российской Федерации

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Содействие международному развитию в мировой политике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____