

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): «Международные отношения и внешняя политика»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Матвеев О.В. Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Матвеевым О.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» является формирование целостного представления о внешнеполитических процессах, об российской внешней политике в Арктическом регионе и месте Российской Федерации в системе международных отношений.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с теоретическими положениями, основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Российской Федерации в рамках учебной дисциплины; будут изучены исторические и политические характерные черты, особенности практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Задачи:

1. Освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
2. Определить роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
3. Проанализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
4. Научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов,	знает: особенности развития международных ситуаций, эффективные методы прикладного анализа международных ситуаций; умеет: определять причины, ход и результаты развития различных международных ситуаций; определить

	русской политики	механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	эффективные методы прикладного анализа международных ситуаций. Оценивает причины, ход и результаты развития различных международных ситуаций; определяет эффективные методы прикладного анализа международных ситуаций
		ПК-2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	знает: особенности развития международных ситуаций, эффективные методы прикладного анализа среды международной безопасности; умеет: определять причины, ход и результаты развития ситуации международной безопасности. Применять эффективные методы прикладного анализа для оценки влияния внешних факторов на национальную безопасность России.
		ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	знает: основы функционирования механизмов учетом особенностей их функционирования многосторонней и интеграционной дипломатии; умеет: анализировать работу институтов (структур) многосторонней и интеграционной дипломатии

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	-	-	-	-		20,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	-	-	-	-		20
занятия лекционного типа	10	-	-	-	-		10
занятия семинарского типа:		-	-	-	-		
— практические занятия	10	-	-	-	-		10
— лабораторные занятия	-	-	-	-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах	0,3						0,3
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-	-	-		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	51,7						51,7
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:	51,7						51,7
— изучение материала лекций;							

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов;		15						15
– выполнение заданий (решение кейсов, подготовка аналитических записок и презентаций к ним) по семинарским занятиям, подготовка к устному опросу;		36,7						36,7
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет	-	-	-	-		зачет
ИТОГО:	Ак.часов	72	-	-	-	-		72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	-	-	-	-		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОвАР).

Определение и виды практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Актуальные проблемы изучения ТПМОвАР.

Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений.

Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Тема 2. Взаимодействие Арктических государств.

Российский арктический регион и глобальные интересы.

Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России, Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции, Исландии.

Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России, США, Канады.

Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.

Особенности сотрудничества России и стран ЕС Арктической зоне.

Китайская инициатива создания Полярного Шелкового пути.

Республика Корея в Арктическом регионе.

Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения

Проблемы в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе как последствия изменений в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.

Системные и конкретные причины проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе XXI века.

Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Тема 5. Стратегии развития Российской Арктики 2008-2035 гг.

Региональная политика России в Арктической зоне.

Деятельность российской власти по укреплению границ в российской Арктической зоне.

Севморпуть, экология и оборона.

Важнейшие проекты Арктической зоны и готовность регионов к их реализации.

Основные инфраструктурные проекты в Арктической зоне.

Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лаб. раб.	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак. час	ак.час.
1	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОвАР).	2	-	-	10
2	Тема 2. Взаимодействие Арктических государств.	2	2	-	10
3	Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.	2	2	-	10
4	Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.	2	4	-	10
5	Тема 5. Российская Арктика 2008-2035: итоги 12-летней стратегии развития	2	2	-	11,7
ИТОГО		10	10	-	51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. 1. Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений. 2. Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.	Изучение материала лекций по теме, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	-
Тема № 2. 1. Российский арктический регион и глобальные интересы	Изучение материала лекций по теме, изучение учебной и научной	Устный опрос

2. Особенности практики выстраивания межгосударственных отношений Арктическими государствами. 3. Особенности межгосударственных отношений России, США, Канады в Арктическом регионе.	литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	
Тема № 3 1. Особенности сотрудничества России и стран ЕС в Арктическом регионе. 2. Китайские инициативы в Арктическом регионе. 3. Интересы Республики Кореи в Арктическом регионе.	Изучение материала лекций по теме, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	Устный опрос
Тема № 4. 1. Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения. 2. Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.	Изучение материала лекций по теме, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	Устный опрос
Тема № 5. 1. Российская региональная политика в Арктике. 2. Проблемы Севморпути. Экология, укрепление границ и обороны в российской Арктической зоне. 3. Важнейшие российские проекты в Арктике и готовность регионов к их реализации. 4. Главные инфраструктурные проекты в российской Арктической зоне. Стратегии развития 5. Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.	Изучение материала лекций по теме, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов;
- выполнение заданий (решение кейсов, подготовка аналитических записок и презентаций к ним) по семинарским занятиям, подготовка к устному опросу;

В ходе семинарских (практических) занятий рассматриваются и закрепляются знания бакалавров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с существующими научными теориями и концепциями.

При подготовке к практическим занятиям каждый бакалавр должен:

- отработать материал лекции по теме;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- рассмотреть и изучить проблематику темы.

Семинарские (практические) занятия предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем, а также проведением тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам, описанных в разделах курса. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ от 5 марта 2020 г. № 164 "Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года". - URL : <https://base.garant.ru/73706526/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 3. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. № 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/74810556/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 4. Указ Президента РФ от 02.05.2014 г. № 296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации». - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/38377> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 5. "Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994). - URL: <https://base.garant.ru/2540700/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 6. Постановление Правительства РФ № 656 от 12 мая 2020 г. "О создании территории опережающего социально-экономического развития "Столица Арктики" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/74018048/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 7. Постановление Правительства РФ № 2186 от 21 декабря 2020 г. "Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным резидентам Арктической зоны Российской Федерации для реализации инвестиционных проектов на территории Арктической зоны Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/400115006/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 8. Постановление Правительства РФ № 484 от 30 марта 2021 г. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/400534977/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 209-р от 01 февраля 2021 г. «Об утверждении перечня инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территории Арктической зоны Российской Федерации». - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573488204> (дата обращения: 05.02.20245). - Текст : электронный.
 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 554-р от 28 марта 2019 г. <http://gov.ru/docs/all/121256/> (дата обращения:

- 05.02.2025). - Текст : электронный.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 978-р от 15 апреля 2021 г. о программе государственной поддержки традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации, осуществляемой в Арктической зоне Российской Федерации. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/603336622> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 12. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 15.04.2021 (ред. от 13.05.2022) «Об утверждении Единого плана мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года». - URL: <https://base.garant.ru/400660856/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации №1281-р, 1283-р от 14 июня 2019 года «О решениях по развитию Северного морского пути». - URL: http://government.ru/dep_news/37144/ (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2701-р от 19 октября 2020 г. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010210014> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2716-р от 20 октября 2020 г. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010210024> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-534-00372-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561045> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жильцов, С. С. Арктика. Регион будущего развития / С. С. Жильцов, И. С. Зонн. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1201-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217370> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее / О. В. Теребов. - Москва : Весь Мир, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574236> (дата

обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Академик (Словари и энциклопедии) : сайт. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 01.02.2025). - Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Арктический совет. - URL: <http://www.arctic-council.org> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный
3. Евразийская экономическая комиссия. - URL: <http://www.eurasiancommission.org>. (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный
4. Международный институт стратегических исследований (IISS) . - URL: <http://www.iiss.org> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный
5. Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный.
6. НАТО : официальный сайт. – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный.
7. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. ООН : официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.
9. Организация Договора о коллективной безопасности : официальный сайт. – URL: <http://odkb-csto.org/> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный.
10. Российская государственная библиотека (РГБ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Российская национальная библиотека (РНБ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rnlr.ru> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира : официальный сайт. – URL: <http://www.sipri.org> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный.
13. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии. - URL: <http://www.armscontrol.ru> (дата обращения: 01.02.2025). – Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека — online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;
- учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ»**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): «Международные отношения и внешняя
политика»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает основы системы международных отношений; Умеет отслеживать динамику международных отношений во взаимосвязи с решением задач по обеспечению национальной безопасности России; Демонстрирует понимание направленности развития системы международных отношений.	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Тема 2. Взаимодействие Арктических государств. Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе. Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе. Тема 5. Стратегии развития Российской Арктики 2008-2035 гг.	Контрольная работа в виде теста по темам №1-2.	Вопросы для зачета
	ПК-2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает основы системы международной и региональной безопасности; Умеет отслеживать динамику характеристик международной и региональной безопасности во взаимосвязи с решением задач по обеспечению национальной безопасности России; Демонстрирует понимание направленности развития международной и региональной безопасности в совокупности их общих и особенных характеристик.	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Тема 2. Взаимодействие Арктических государств. Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе. Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе. Тема 5. Стратегии развития Российской Арктики 2008-2035 гг.		

	ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Знает основы системы международных отношений; Умеет отслеживать динамику международных отношений во взаимосвязи с решением задач по обеспечению национальной безопасности России; Демонстрирует понимание направленности развития системы международных отношений.	Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Тема 2. Взаимодействие Арктических государств. Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе. Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе. Тема 5. Стратегии развития Российской Арктики 2008-2035 гг.		
--	--	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Семинар 1.

Тема 2. Взаимодействие Арктических государств.

1. Российский арктический регион и глобальные интересы
2. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России, Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции, Исландии.
3. Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России, США, Канады.

Семинар 2.

Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.

1. Особенности сотрудничества России и стран ЕС Арктической зоне.
2. Китайская инициатива создания Полярного Шелкового пути.
3. Республика Корея в Арктическом регионе.

Семинар 3-4.

Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

1. Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения.
2. Проблемы в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе как последствия изменений в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.
3. Системные и конкретные причины проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе XXI века.
4. Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Семинар 5.

Тема 5. Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития

1. Региональная политика России в Арктической зоне.
2. Деятельность российской власти по укреплению границ в российской Арктической зоне.
3. Севморпуть, экология и оборона.
4. Важнейшие проекты Арктической зоны и готовность регионов к их реализации.

5. Основные инфраструктурные проекты в Арктической зоне.
6. Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.

Критерий оценивания устного опроса

Устный опрос во время занятия (по темам 1-5)	
Макс. 6 баллов	Продemonстрировал аналитическое представление материала презентации; Представил развернутое пояснение материала презентации; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Сформулировал выводы.
Макс. 5 баллов	Представил развернутое пояснение материала презентации, однако материал презентации представлен не аналитически; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не сформулировал выводы.
Макс. 4 баллов	Представил прогноз развития событий; Не использовал аналитический подход к представлению материала; Не сформулировал выводы.
Макс. 3 балла	Использовал терминологию по дисциплине; Не представил собственной оценки развития событий; Не высказал свою точку зрения
Макс. 0-2 балла	Не представил презентацию по вопросу; Не высказал свою точку зрения

Контрольная работа в виде теста для проведения контрольной точки

Контрольная работа проводится по темам № 1- 2 дисциплины проводится в начале семинара № 3. Для ответов на тест студентам предоставляется 10 минут. Во время ответов на тест обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой.

Тема 1. Сырьевая база Арктического региона

1. Какие из перечисленных организаций активно участвуют в сотрудничестве по сохранению и управлению ресурсами в Арктическом регионе?	1. Североатлантический альянс (NATO) 2. Арктический научно-исследовательский центр 3. Международная ассоциация охотников и рыболовов 4. Северное экономическое сотрудничество (NEFCO) 5. Международная организация по стандартизации (ISO)
2. Какие страны входят в тройку лидеров по распределению запасов нефти по станovým секторам Арктики?	1. Дания 2. Норвегия 3. США 4. Канада 5. Россия
3. Что возят по северному морскому пути с запада на восток?	1. Зерно 2. Сырая нефть 3. Рыба 4. Уголь 5. Железная руда

4. Какие страны входят в тройку лидеров по распределению запасов газа по станovým секторам Арктики?	1. Россия 2. Канада 3. Дания 4. Норвегия 5. США
5. Что возят по северному морскому пути с востока на запад?	1. Газоконденсат 2. Промтовары в контейнерах 3. Рыба 4. Уголь 5. Сжиженный природный газ

Тема 2. Государства, претендующие на влияние в Арктическом регионе и их роль в международных отношениях

1. Какие страны входят во вторую группу субъектов системы международных отношений, имеющей притязания систему Арктический регион и определяющей положение вещей в регионе?	1. Финляндия 2. Швеция 3. Исландия 4. Китай 5. Дания
2. Какие страны входят в четвертую группу субъектов системы международных отношений, имеющей притязания на Арктический регион и определяющей положение вещей в регионе?	1. Российская Федерация 2. Южная Корея 3. Япония 4. США 5. Китай
3. Какие организации активно участвуют в устойчивом развитии Арктического региона через сотрудничество?	1. Арктический совет 2. Группа стран "Большая восьмерка" (G8) 3. Международная ассоциация морских перевозок 4. Арктическая комиссия по охране окружающей среды 5. Всемирная торговая организация (ВТО)
4. Какие из нижеперечисленных стратегий являются типичными для арктических государств в их стремлении к устойчивому развитию региона?	1. Развитие альтернативных источников энергии 2. Эксплуатация природных ресурсов без ограничений 3. Содействие туризму в уязвимых экосистемах 4. Привлечение иностранных инвестиций в инфраструктуру 5. Ограничение научных исследований в Арктике
5. Какие аспекты хотят совместить при делении Арктического региона в рамках третьего подхода?	1. Подходы Конвенции ООН 1982 года 2. Исторические традиции и обычное право 3. Декларация Арктического совета 4. Межрегиональные и региональные правовые каноны 5. Конвенция Совета Баренцева

Критерий оценивания

Контрольная работа (тест)	
Макс. 9-10 баллов	9-10 правильных ответов
Макс. 7-8 баллов	7-8 правильных ответа
Макс. 5-6 баллов	5-6 правильных ответа
Макс. 3-4 балла	3-4 правильных ответа
Макс. 0-2 балла	0-2 правильный ответ

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет для зачета включает два вопроса</i>	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения устного зачета

1. Определение и виды практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
2. Актуальные проблемы изучения учебной дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе».
3. Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений.
4. Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
5. Российский арктический регион и глобальные интересы.
6. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России и Норвегии.
7. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России и Дании.
8. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России и Финляндии.
9. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России и Швеции.
10. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России и Исландии.
11. Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России и США.
12. Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России и Канады.
13. Особенности сотрудничества России и стран ЕС Арктической зоне.
14. Китайская инициатива создания Полярного Шелкового пути.
15. Инициативы Республики Кореи по сотрудничеству в Арктическом регионе.
16. Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения
17. Проблемы в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе как последствия изменений в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.
18. Системные и конкретные причины проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе XXI века.
19. Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в

Арктическом регионе.

20. Региональная политика России в Арктической зоне.
21. Деятельность российской власти по укреплению границ в российской Арктической зоне.
22. Развитие Северного морского пути под эгидой Российской Федерации.
23. Построение обороны в российской Арктической зоне.
24. Важнейшие проекты Арктической зоны и готовность регионов к их реализации.
25. Основные инфраструктурные проекты в Арктической зоне.
26. Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.
27. Интересы Республики Кореи в Арктическом регионе.
28. Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения.
29. Российская региональная политика в Арктике.
30. Проблемы Севморпути.
31. Экология, укрепление границ и обороны в российской Арктической зоне.
32. Главные инфраструктурные проекты в российской Арктической зоне.
33. Особенности практики выстраивания Арктическими государствами межгосударственных отношений.
34. Китайские инициативы в Арктическом регионе.
35. Геополитические стратегии стран и альянсов в Арктической зоне.
36. Состояние и перспективы международного сотрудничества в Арктическом регионе.
37. Международное арктическое сотрудничество: Китай и Россия.
38. Международное арктическое сотрудничество: КНР и стран Северной Европы.
39. Характеристика международно-правового режима Арктических приполярных областей.
40. Теоретико-методологические основы определения правового режима международной территории (на примере приполярных областей).

Порядок проведения зачета

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой. Каждый вопрос равнозначен.

Критерий оценивания зачета

<i>Зачет в устной форме</i>	
Макс. 30 баллов за каждый из вопросов билета (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.</i>

Макс. 16-29 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 9-15 баллов	<i>Правильно ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0-8 балла	<i>Ответил на вопрос, допустил неточности в ответе; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0 баллов	<i>Не ответил на вопрос</i>

Результатом освоения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший («зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый («зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный («не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____