

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
АЗИАТСКИХ СТРАН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

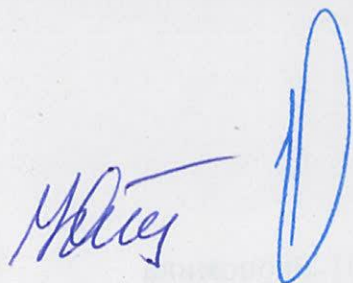
в академических часах: 72 ак.ч.

Логинов Б.Б. Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Логинов Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран» являются:

- изучение закономерностей развития банковских систем и кредитно-финансовых организаций азиатских стран, на этой основе – сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы этих стран, специфики государственных внебюджетных фондов.
- формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов в банковской и кредитно-финансовой системе стран, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями этих стран финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить сущность и составляющие банковских систем и кредитно-финансовых организаций азиатских стран.
- Сформировать целостное представление об основных видах и целях создания банков, фондов и иных кредитно-финансовых институтах.
- Понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом в рассматриваемых странах.
- На основе финансовых показателей банков и других финансовых организаций научиться делать выводы о их финансовой устойчивости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
				Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
				Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

				Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
				Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
				Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК-4.1.	Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД
				Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД
				Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов
		ПК-4.3.	Определяет эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД
				Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД
				Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22,3								22,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22								22
• занятия лекционного типа		10								10
• занятия семинарского типа:		12								12
практические занятия		12								12
лабораторные занятия		-								-
в том числе занятия в интерактивных формах		7								7
в том числе занятия в форме практической подготовки		-								-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3								0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		49,7								49,7
• курсовая работа (проект)		-								-
• др. формы самостоятельной работы:		49,7								49,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		29,7								29,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		20								20
3. Промежуточная аттестация:		зачет								Зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72								72
	зач. ед.	2								2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных

стран. Особенности международной банковской деятельности.

Литература и терминология курса.

Модели построения и регулирования банковских систем зарубежных стран.

Понятие мегарегулятора.

Современные тенденции развития, затрагивающие все банки без исключения: рост числа услуг, рост конкуренции, дерегулирование, рост стоимости финансирования, повышенная чувствительность вкладчиков к процентным ставкам, технологическая революция, консолидация и географическая экспансия, глобализация банковского дела, повышение риска банкротства и потребность в изменении системы страхования вкладов.

Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона.

Международные банки развития азиатского региона: АБР, АБИИ, ЕАБР.

Краткая история, цели и масштабы деятельности этих банков, виды, объемы кредитования, иные сведения.

«Второй план» в деятельности БР. Объяснение интереса к контролю над такими банками стран, находящихся за пределами данного региона.

Краткий анализ проектов в которых участвовали банки развития региона.

Национальные банки развития стран азиатского региона.

Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии.

Краткая история банковской системы Японии, ее современная структура и особенности. Задачи и инструменты регулирования Банка Японии. Виды японских банков. Причины доминирования японских банков на рынке государственных долговых обязательств своего правительства. Основные законы, регламентирующие банковские операции. Масштабы МББ из/в Японии. Небанковские кредитно-финансовые организации Японии, специфика их деятельности.

Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая.

Как формировалась банковская система КНР, ее сходства с банковской системой СССР. Функции Народного Банка Китая. Крупнейшие китайские банки Китая и их специализация на современном этапе. Торгово-Промышленный банк Китая (The Industrial and Commercial Bank of China), Строительный банк Китая (China Construction Bank), Банк сельского хозяйства (The Agriculture Bank of China), Банк Китая (Bank of China), Банк коммуникаций (Bank of Communications Limited, BoCom). Процесс интернационализации б/с Китая: 3 этапа. Вступление в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных банков в Китае. Ограничения на работу иностранных банков в Китае.

Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии.

Роль кредитно-финансовой системы стран ЮВА в реализации стратегии «догоняющего развития». Краткая история создания, регулирование и специфика функционирования банковских и кредитно-финансовых систем стран ЮВА. Банковская система, национальная и международная деятельность банков Казахстана, Узбекистана, Киргизии и Таджикистана. Связь банков и иных кредитно-финансовых организаций с российскими банками и фондами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности	2	2		9,9
2	Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона.	2	2		9,9
3	Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии.	2	2		9,9
4	Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая	2	2		9,9
5	Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии	2	4		10,1
8	ИТОГО	10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале
1. Модели построения банковских систем зарубежных стран. 2. Формы и институты регулирования банковской деятельности. Понятие мегарегулятора. 3. В чем проявляется конкуренция в банковской сфере. 4. Технологическая революция в финансах 5. Система страхования вкладов и иные институты в кредитно-банковских системах зарубежных стран.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале
1. Особенности деятельности международных банков развития. 2. АБР, АБИИ, ЕАБР: краткая история, цели и масштабы деятельности этих банков, виды, объемы кредитования, иные сведения. 3. Краткий анализ проектов в которых участвовали банки развития региона.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале,
1. Краткая история банковской системы Японии, ее современная структура и особенности.	Освоение рекомендованных	

2. Задачи и инструменты регулирования Банка Японии. Виды японских банков. 3. Причины доминирования японских банков на рынке государственных долговых обязательств своего правительства. 4. Основные законы, регламентирующие банковские операции. Масштабы МББ из/в Японии.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале
1. Банковская система КНР. Функции Народного Банка Китая. 2. Крупнейшие китайские банки Китая и их специализация на современном этапе. 3. Процесс интернационализации б/с Китая: 3 этапа. 4. Вступление в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных банков в Китае. 5. Ограничения на работу иностранных банков в Китае	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале. Деловая игра
Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале. Деловая игра
1. Роль кредитно-финансовой системы стран ЮВА в реализации стратегии «догоняющего развития». 2. Краткая история создания, регулирование и специфика функционирования банковских и кредитно-финансовых систем стран ЮВА. 3. Банковская система, национальная и международная деятельность банков Центральной Азии. 4. Связь банков и иных кредитно-финансовых организаций данного региона с российскими банками и фондами		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебник для вузов / Б. Б. Логинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - ISBN 978-5-534-18138-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561277> (дата обращения: 15.01.2025).

20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-534-19463-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 519 с. - ISBN 978-5-534-16120-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/559827> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2025. - 582 с. - ISBN 978-5-534-15975-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/559559> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по практике аудита, анализа. - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
3. Европейская служба статистики. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRSMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО);
- Телеграм-канал по дисциплине.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,

набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
АЗИАТСКИХ СТРАН**

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона. Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии. Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии	контрольная работа по темам 1-4	Вопросы для зачета
ПК-4 Способен	ПК-4.1.	Знает	Тема 1. Модели		

анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД	устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона. Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии. Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии		
		Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД			
		Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов			
	ПК-4.3. Определяет эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД			
		Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД			
		Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются 8 различных форм.

Каждая тема оценивается равным количеством баллов посредством следующих форм активности студента на семинарских занятиях:

1	информационная десятиминутка в начале семинарского занятия	1
2	доклад с обсуждением	1
3	презентация к докладу	1,5
4	ответ на вопрос (устный опрос или развернутый вопрос/комментарий студентов)	1,4
5	командная оценка на деловой игре	4
6	индивидуальная оценка на деловой игре	4
7	электронный блиц-опрос (первые 3-5 чел.)	3,3
8	комментарий в Telegram https://t.me/DA_Economics (всего 2 за семестр)	2+2

Суммарная оценка текущего контроля на всех занятиях **не может превысить 30 баллов.**

Суммарная оценка текущего контроля за одно занятие **не может превысить 4 балла**

1. Во время **информационной десятиминутки** в начале семинарских занятий студенты рассказывают об актуальном событии по проблематике дисциплины, найденном в средствах массовой информации.

Критерии оценивания самостоятельной работы Информационная десятиминутка

Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Новость входит в число вопросов, обсуждаемых в рамках дисциплины. Информация - законченная по смыслу. Студент разобрался в сути происходящих событий. Правильно использована терминология. Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов. Высказана своя точка зрения.
0 баллов	Озвученная информация не относится к проблематике

	<i>дисциплины. Студент не понимает суть событий, о которых рассказывает. Новость слишком короткая – 1 предложение. Не дана личная оценка данной новости.</i>
--	--

2-3. Доклад с обсуждением с вовлечением максимального числа студентов по теме занятия **и презентация докладчика** к нему, иллюстрирующая сформулированные тезисы.

Доклад – 1 балл, презентация к нему – 1,5 балла, комментарии студентов, слушавших доклад или развернутый вопрос к докладчику по содержанию доклада – 1,4 балла за вопрос или комментарий, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада - 1,4 балла.

Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Вспомнить из курса ДКБ: виды банков и их роль в экономике (*учебник по ДКБ Лаврушина О.И. или других авторов*)
2. Назвать структуру баланса предприятия: состав активов и пассивов. А что для банков является основным видом активов и основным видом пассивов?
3. Устройство банковской системы страны: уровни, задачи регулятора(-ов), вспомогательные институты: кредитные бюро, корпорация по страхованию депозитов, коллекторские агентства (*учебник по ДКБ Лаврушина О.И. или других авторов, закон «О Банке России» 2002 г., закон «Банках и банковской деятельности» 1990 г.*).

Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Цели деятельности и операции Азиатского банка развития, его отличие от МВФ и Всемирного банка.
2. Для чего был создан и какие операции осуществляет Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.
3. Рассказать о задачах, истории и проектах ЕАБР.

Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Смысл термина «потерянное десятилетие» («два потерянных десятилетия») применительно к Японии. Что вызвало обрушение банковской и финансовой системы Японии на рубеже 1980-1990-х годов.
2. Госдолг Японии: как формировался, какие инструменты использовало правительство Японии.

3. Внешний долг банковского сектора в сопоставлении с корпоративным сектором Японии: история, динамика, место в структуре внешнего долга.

Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Характеристика китайской государственной бюджетной и внебюджетной систем.
2. Специфика функционирования банковской системы страны.
3. Рассказать о любом крупном китайском банке из Большой Пятерки.

Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Совокупное долговое бремя РФ (госдолг к ВВП), структура госдолга, сопоставить с зарубежными странами (OECD in figures, Сайт Eurostat).
2. Недостатки существующей системы управления государственным долгом в России (научная статья на сайте <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-upravleniya-gosudarstvennym-dolgom-v-rossiyskoy-federatsii>).
3. Деловая игра на тему: «Сравнение устойчивости и эффективности регулирования банковских и кредитно-финансовых систем азиатских стран». Группа разбивается на несколько команд по 3-4 человека. Каждая команда представляет отдельную азиатскую страну и отстаивает тезис, что выбранная ими страна имеет большую устойчивость, а банки более эффективно работают, чем в других странах Азии.

Критерии оценивания самостоятельной работы Доклад

<i>Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент или группа студентов (максимум 3-4 чел) ответил(и) на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказана своя точка зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Неверно и/или очень сжато (буквально в 2-3 предложения) объяснен вопрос. Неверно использована терминология по дисциплине; Продemonстрировано отсутствие навыков обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказана своя точка зрения;</i>

Критерии оценивания самостоятельной работы

Презентация к докладу

<i>Макс. 1,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Подготовлена четкая презентация по всем элементам ответа в соответствии с планом; В презентации приведены схемы, графики, диаграммы, иллюстрирующие положения доклада.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Подготовили презентацию, которая не содержит или содержит только небольшую часть элементов ответа (положений доклада); На слайдах текст написан мелким шрифтом на весь или большую часть слайда</i>

4. Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментариев по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

Студенты должны проявить максимальную активность в ходе обсуждения семинарских вопросов. Преподаватель должен добиться такого результата, чтобы в ходе обсуждения семинарского вопроса помимо докладчиков, свои вопросы или комментарии по рассматриваемой теме сделали или ответили на них не менее 4-5 других студентов, не готовивших доклад.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментариев по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

<i>Макс. 1,4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Задан грамотный вопрос или сделан уточняющий комментарий по тезисам доклада, вопрос или комментарии раскрывает дополнительные грани рассматриваемой проблемы, указано на ошибки докладчика(-ов).</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Вопрос или комментарий сделаны не по теме доклада и не имеют никакого отношения к рассматриваемой проблеме.</i>

5-6. Деловая игра по теме 3.

Победа команды – 4 балла, индивидуальная оценка отдельных игроков - 4 балла.

Деловая игра на тему: «Что лучше инфляция или дефляция?». Группа разбивается на две команды примерно пополам. Одна команда отстаивает тезис «Инфляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Вторая команда отстаивает тезис: «Дефляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Побеждает та команда, которая приведет больше обоснованных аргументов. Возможен второй вариант игры – каждая команда по очереди приводит свой аргумент в пользу инфляции или дефляции. Проигрывает та команда,

у которой закончатся аргументы.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Деловая игра – командная оценка

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации, теоретической базы приводимых аргументов.
0 баллов	Аргумент игроков не по теме, не раскрывает поставленного вопроса, не решает поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Деловая игра – индивидуальная оценка

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Игрок проявил высокую активность в ходе деловой игры, в независимости от того, проиграла его команда или выиграла. Его аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации, теоретической базы приводимых аргументов.
0 баллов	Игрок проявил активность, но не по теме, больше внося суматоху и сумбур в игру, чем решая поставленные в ходе игры задачи. Его аргументы не по теме, не раскрывают поставленного вопроса, не решают поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.

7. Электронный блиц-опрос

Опрос проводится с использованием электронных систем, таких как опрос в Телеграм-канале, на электронных устройствах самих студентов (смартфонах, планшетах, ноутбуках) или на компьютере преподавателя в аудитории. Опрос проводится по одному из вопросов предыдущей темы лекционного занятия или семинарского вопроса. В опросе участвуют все студенты. Опрос проводится в виде закрытого или открытого теста по одному вопросу. Только один вариант в закрытом тесте правильный или 1-2 слова открытого теста правильные. Побеждают первые 3-5 человек, кто дал правильный ответ. Количество победителей зависит от численности студентов в аудитории: до 20 чел. – 3 победителя, больше человек в аудитории – 5 победителей. Время для ответа ограничено 35-50 секундами.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Электронный блиц-опрос

Макс. 3,3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой	Выбран правильный вариант ответа
---	----------------------------------

<i>системой)</i>	
<i>0 баллов</i>	<i>Выбран не правильный вариант ответа</i>

8. Комментарий в Телеграм-канале

Комментарий в Телеграм-канале кафедры https://t.me/DA_Economics студенты делают вне аудитории, дома при проведении самостоятельной работы по дисциплине. Комментарий должен быть сделан только по аналитическому посту, он должен быть кратким – в пределах 3-4 небольших абзацев с указанием минимум одного достоверного источника информации. За семестр студент может сделать 2 комментария с выставлением ему максимум 2 баллов за один комментарий.

Критерии оценивания самостоятельной работы Комментарий в Телеграм-канале

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Комментарий в пределах установленного объема, подписан ФИО студента с указанием его группы, грамотно составлен с правильным использованием терминологии, с указанием минимум одного достоверного источника информации</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не соблюдены вышеназванные критерии</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из заданий по пройденному материалу. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит максимум из 2 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Фрагмент варианта контрольного задания:

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. В национальных банковских системах стран Азии больше всего банков по численности в:

- а. Японии
- б. КНР
- в. Ю. Корея
- г. Казахстане
- д. Таиланде

2. В каких странах Азии центральный банк является мегарегулятором?

- а) Япония

- б) КНР
- в) Ю.Корея
- г) Казахстан
- д) ни в какой из перечисленных выше стран

3. Как называются финансовые посредники на рынке?

- а) финансовые институты
- б) аудиторские организации
- в) финансовые органы
- г) денежно-кредитные власти
- д) подходит к любому из вышеуказанных вариантов

4. Основной вид операций АБР:

- а. кредиты суверенным заемщикам
- б. управление золото-валютными резервами ЦБ стран участниц
- в. гарантийные операции
- г. техническая помощь (консультативная поддержка)
- д. инвестиционные операции на мировых фондовых рынках

5. Иностранные банки в Японии?

- а) не могут работать
- б) могут работать только как юрлица
- в) могут работать в любой из традиционных организационно-правовых форм

6. Как называется государственный орган, регулирующий банковскую деятельность в КНР?

- а) Банк Китая
- б) Народный банк Китая
- в) Министерство финансов КНР
- г) другое название

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно ответил на не менее 90% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно ответил на не менее 60% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов;

	Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно ответил на не менее 30% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно ответил на менее 30% вопросов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран»

1. Объясните понятия: «интернационализация банковского капитала» и «интернационализация национальных банковских систем (НБС)». Факторы интернационализации НБС. Что значит измерять процентную ставку в базисных пунктах?
2. Модели построения банковских систем зарубежных стран.
3. Формы и институты регулирования банковской деятельности. Понятие мегарегулятора.
4. В чем проявляется конкуренция в банковской сфере.
5. Особенности деятельности международных банков развития.
6. АБР, АБИИ, ЕАБР: краткая история, цели и масштабы деятельности этих банков, виды, объемы кредитования, иные сведения.
7. Краткий анализ проектов в которых участвовали банки развития региона.
8. Причины доминирования японских банков на рынке государственных долговых обязательств своего правительства.
9. Основные законы, регламентирующие банковские операции. Масштабы

МББ из/в Японии.

- 10.Банковская система КНР. Функции Народного Банка Китая.
- 11.Крупнейшие китайские банки Китая и их специализация на современном этапе.
- 12.Процесс интернационализации б/с Китая: 3 этапа. Вступление в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных банков в Китае.
- 13.Ограничения на работу иностранных банков в Китае
- 14.Роль кредитно-финансовой системы стран ЮВА в реализации стратегии «догоняющего развития».
- 15.Краткая история создания, регулирование и специфика функционирования банковских и кредитно-финансовых систем стран ЮВА.
- 16.Банковская система, национальная и международная деятельность банков Центральной Азии.
- 17.Связь банков и иных кредитно-финансовых организаций данного региона с российскими банками и фондами
- 18.Этапы развития транснациональных банков. Назовите крупнейшие банки азиатского региона. В каких источниках их можно найти?
- 19.Расскажите о деятельности любого известного Вам азиатского банка или фонда по плану: краткая история, зарубежные активы и подразделения, основные операции.
- 20.Назовите основные тенденции развития современного МББ. Какие крупные сделки по слияниям и поглощениям ТНБ произошли в последнее время?
- 21.В чем проявляются банковские кризисы в национальных экономиках и международной кредитно-финансовой системе? Роль банков в Азиатском кризисе 1997 г.
- 22.Банковские центры Азиатского региона. Их иерархия и перелив капитала.
- 23.Международные банки развития: АБР, АБИИ, ЕАБР. Краткая история, отличительные черты, управление, сотрудничество с РФ. «Второй план» в их деятельности.
- 24.Покажите различия японской с англо-американской и европейской континентальной моделями национальных банковских систем по следующим характеристикам: специализация и роль банков в финансировании экономики, конкуренция на внутреннем рынке банковских услуг, эффективность функционирования банковских институтов, их связь с промышленным капиталом.
- 25.В чем специфика «гипертрофированной» и «имитационной» моделей банковских систем? По какой модели развивается банковский сектор стран центрально-азиатских стран СНГ? В каких странах банки - основной поставщик финансовых ресурсов в экономике?

- 26.Банковские системы Казахстана и Узбекистана. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. Международный банковский бизнес на/с территории страны.
- 27.Банковские системы Японии и Наличие мегарегулятора. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. bad loans в активах японских и китайских банков. Отражение этой проблемы в международном банковском бизнесе. Этапы интернационализации банковской системы Китая.
- 28.Банковская система Китая. Наличие мегарегулятора. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. bad loans в активах японских и китайских банков. Отражение этой проблемы в международном банковском бизнесе. Этапы интернационализации банковской системы Китая.
- 29.Особенности банковского дела в исламском мире: история, названия банков, их количество и показатели деятельности, принципы деятельности, отраслевое кредитование, темпы роста.
- 30.Дайте характеристику организационно-правовым формам зарубежных банковских офисов. Объясните ограничения в этой области в разных странах.
- 31.В каких формах возможна международная банковская деятельность без учреждения банковских подразделений в зарубежных странах? Система SWIFT и ее альтернативы в Азиатском регионе.
- 32.Расскажите об операциях международных банков с государственными долговыми обязательствами азиатских стран. Какой размер государственной задолженности принадлежит международным банкам? Какие банки доминируют на мировом рынке госдолга и по каким причинам?

Критерии оценивания (устный зачет)
Каждый из двух вопросов в билете равнозначен.

12-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

9-11 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное

знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации в ведомость выставляется итоговая оценка в пределах 100 баллов с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации. Также в ведомость проставляется традиционная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), соответствующая полученным баллам по 100-балльной системе. Пересчет приведен в следующей таблице.

Результатом освоения дисциплины «*Банковские системы и кредитно-финансовые организации азиатских стран*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.