

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з. е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954, профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК- 10.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования
2.	ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа

	деятельности		
3.		ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5						26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26						26		
• занятия лекционного типа	10						10		
• занятия семинарского типа:	16						16		
практические занятия	16						16		
лабораторные занятия	-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки	4						4		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5						0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,5						81,5		
• курсовая работа (проект)	-					-			
• др. формы самостоятельной работы:	81,5						81,5		
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	25						25		
- выполнение заданий по практическим занятиям	30						30		
– подготовка к экзамену	26,5						26,5		

3.Промежуточная аттестация:		экзамен						экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108						108		
	зач. ед.	3						3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации, обобщение полученной информации в учетных регистрах. Основные функции бухгалтерского учета: информационная и контрольно-аналитическая.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация по видам. Источники формирования имущества. Понятие о хозяйственных операциях, принципы их отражения в учете.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность.

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.

Балансовый метод отражения учетной информации. Строение и структура бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Сущность двойной записи, ее контрольное значение.

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов.

Понятие основных средств, их состав, классификация и порядок оценки. Амортизация основных средств, способы начисления амортизации. Учет движения основных средств. Восстановление и переоценка основных средств.

Понятие нематериальных активов, их состав, классификация и оценка. Амортизация нематериальных активов, способы начисления амортизации.

Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации.

Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Расходы организации, понятие и характеристика.

Признание расходов в бухгалтерском учете.

Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска продукции по фактической

себестоимости.

Отгрузка (отпуск) продукции, работ и услуг покупателям и заказчикам. Доходы организации, понятие и характеристика. Признание выручки в бухгалтерском учете. Отражение в учете реализации продукции методом начисления.

Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации.

Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Определение финансового результата по обычным видам деятельности. Определение финансового результата по прочим доходам (расходам). Учет формирования конечного финансового результата и определение чистой прибыли. Порядок распределения чистой прибыли.

Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа.

Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа.

Экономический анализ: предмет, цели и задачи. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа. Место и роль экономического анализа в системе управления. Методы экономического анализа и их классификация.

Стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности: анализ абсолютных и относительных показателей; горизонтальный и вертикальный анализ баланса, анализ ликвидности баланса, анализ финансовых коэффициентов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.	2	2	-	6
2	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета		2	-	8
3.	Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.	2	2	-	6
4.	Тема 4. Учет основных средств и	2	2	-	8

	нематериальных активов.				
5.	Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации.	2	2	-	6
6.	Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации.		2	-	9
7.	Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа. Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа.	2	4	-	12
ИТОГО		10	16	-	55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета. Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Вопросы для изучения: История развития бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации. Обобщение полученной информации в учетных регистрах. Бухгалтерская отчетность организации.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Вопросы для изучения: Понятие о хозяйственных операциях, принципы их отражения в учете. Методы учета: оценка и калькуляция. Инвентаризация как метод учета и контроля за движением активов и обязательств. Содержание стандарта ФСБУ 28/23 «Инвентаризация».	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Вопросы для изучения: Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на изменение актива баланса. Влияние хозяйственных операций на изменение пассива баланса Простые и сложные бухгалтерские проводки.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов. Вопросы для изучения: Амортизация основных средств. Амортизация нематериальных активов. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета. Способы начисления амортизации для целей налогового учета.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и	Дискуссия по указанным вопросам.

Вопросы для изучения: Учет готовой продукции в местах хранения (на складах). Учет готовой продукции в бухгалтерии организации. Порядок организации и методики ведения учета на счете 40. Порядок организации и методики ведения учета на счете 43.	рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации. Вопросы для изучения: Определение финансового результата по прочим доходам. Определение финансового результата по прочим расходам.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.
Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа. Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа. Вопросы для изучения: определить: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент промежуточной ликвидности, коэффициент мгновенной ликвидности, коэффициент платежеспособности, коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральный стандарт ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», утвержденный Приказом Министерства Финансов РФ от 4 октября 2023 г. №157-н URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472684/ (дата обращения 15.01.2025) - Текст : электронный
6. Федеральный стандарт ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденный приказом Министерства финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7. Федеральный стандарт ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержденный приказом Министерства финансов РФ от 17 сентября 2020 г. №204 -н. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральный стандарт ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы», утвержденный приказом Министерства финансов РФ от 30 мая 2022 г. №86-н. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420322#BUk9cUT2TLdBtX1r> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94-н. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-534-21520-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/575019> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 415 с. - ISBN 978-5-534-16644-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/559945> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 521 с. - ISBN 978-5-534-15465-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560404> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией

И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. - 524 с. - ISBN 978-5-534-16575-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/566274> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru. - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая
деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 10.2, ОПК – 4.1, ОПК- 4.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования</i>	Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов. Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации.	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для проведения экзамена
ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<i>Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа</i>			

		Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач	Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации.		
	ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа. Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Стадии бухгалтерского учета и формирование первичной информации.
3. Обобщение полученной информации в учетных регистрах.
4. Бухгалтерская отчетность организации.

Тема 2. «Предмет и метод бухгалтерского учета».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Понятие о хозяйственных операциях, принципы их отражения в учете.
2. Методы учета: оценка и калькуляция.
3. Инвентаризация как метод учета и контроля за движением активов и обязательств».
4. Содержание стандарта ФСБУ 28/23 «Инвентаризация».

Тема 3. «Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Виды балансов.
2. Влияние хозяйственных операций на изменение актива баланса.
3. Влияние хозяйственных операций на изменение пассива баланса
4. Простые и сложные бухгалтерские проводки.

Тема 4. «Учет основных средств и нематериальных активов».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Амортизация основных средств.
2. Амортизация нематериальных активов.
3. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета.
4. Способы начисления амортизации для целей налогового учета.

Тема 5. «Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Учет готовой продукции в местах хранения (на складах).
2. Учет готовой продукции в бухгалтерии организации.
3. Порядок организации и методики ведения учета на счете 40.
4. Порядок организации и методики ведения учета на счете 43.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 3-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказали свою точку зрения; Подготовили четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировали знание.
0-2 баллов	Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-5. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 10 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Фрагмент варианта контрольного задания, вариант 1:

Исходные данные

Состав имущества и источников его формирования в ООО «Мир» на 31 марта 2022 года

№ п/п	Наименование имущества и источников его формирования	Сумма, тыс. руб.
1.	Нематериальные активы	20
2.	Добавочный капитал	227
3.	Основные средства	260
4.	Заемные средства	346
5.	Кредиторская задолженность	320
6.	Затраты в незавершенном производстве	189
7.	Запасные части для ремонта	23

8.	Прибыль прошлых лет и отчетного года	352
9.	Дебиторская задолженность	192
10.	Сырье и материалы	385
11.	Готовая продукция	153
12.	Денежные средства	248
13.	Уставный капитал	130
14.	Целевое финансирование и поступления	95

Задание.

Составить бухгалтерский баланс ООО «Мир» по упрощенной форме.

Бухгалтерский баланс ООО «Мир» на 31 марта 20xx года

Актив		Пассив	
Наименование статей	Сумма, тыс. руб.	Наименование статей	Сумма, тыс. руб.
Баланс		Баланс	

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
6-8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
3-5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тема 6. «Учет финансовых результатов деятельности организации».

По теме 6 проводится занятие семинарского типа. Дать ответы на вопросы по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 4 балла.

Ситуационное задание.

Исходные данные:

За первый квартал 2021 года результаты деятельности организации следующие:

- выручка-500 000 руб., в том числе НДС- 76270 руб.
- себестоимость продаж-95 500 руб.
- коммерческие расходы- 120 200 руб.
- проценты к получению-118 000 руб.
- проценты к уплате-67 000 руб.
- доходы от сдачи имущества в аренду- 90 120 руб.
- штрафы, уплаченные по договорам- 98 700 руб.
- текущий налог на прибыль- 50 000 руб.

Вопросы.

- 1.Определить валовую прибыль.
- 2.Определить прибыль от продаж.
- 3.Определить прибыль до налогообложения.
- 4.Определить финансовый результат деятельности организации за первый квартал 2021 года.

Тема 7. «Сущность, предмет и методы экономического анализа».

По теме 7 проводятся два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дать ответы на вопросы 1-3 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Второе занятие: дать ответы на вопросы 3-5 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Ситуационное задание.

Исходные данные:

Бухгалтерский баланс
ПАО «Лайм» на 31 декабря 2023 года, млн. руб.

Пояснения	Наименование показателя	31.12.23 года	31.12.22 года	31.12.21 года
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы	10	8	9
	Основные средства	2300	2195	2014
	Финансовые вложения	80	-	-
	Отложенные налоговые активы	24	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1376	731	-
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I	3790	2934	2023
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	2000	1848	1214
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	120	190	53
	Дебиторская задолженность	580	566	302
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	120	100	-

	Денежные средства и денежные эквиваленты	270	174	149
	Прочие оборотные активы	-	-	-
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II	3090	2878	1718
	БАЛАНС	6880	5812	3741
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	500	500	500
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-)	(-)	(-)
	Переоценка внеоборотных активов	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	480	480	480
	Резервный капитал	180	166	80
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3254	1204	(342)
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ III	4414	2350	718
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	-	-	-
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV	-	-	-
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	935	1128	1260
	Кредиторская задолженность	1531	2326	1743
	Доходы будущих периодов	-	8	20
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ V	2466	3462	3023
	БАЛАНС	6880	5812	3741

Вопросы:

- 1 - определить коэффициент текущей ликвидности
- 2 – определить коэффициент промежуточной ликвидности
- 3 – определить коэффициент мгновенной ликвидности
- 4 – определить коэффициент платежеспособности
- 5 – определить коэффициент автономии
- 6 –определить коэффициент финансового рычага.

Критерии оценивания

Ситуационное задание

Макс. 2-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на не менее 60 % поставленных вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
0-1 балла	Правильно и развернуто ответил на менее 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения

--	--

Критерии оценивания Ситуационное задание

Макс. 1-2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на не менее 50 % поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
0 баллов	Правильно и развернуто ответил на менее 50% поставленного вопроса; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
2. Цель, задачи и виды хозяйственного учета.
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
4. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета.
7. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
8. Четыре типа хозяйственных операций, влияющих на бухгалтерский баланс.
9. Двойная запись. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.
10. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерских записях.

11. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета и порядок ее проведения.
12. Оценка статей бухгалтерского баланса.
13. Законодательная основа бухгалтерского учета в РФ.
14. Учетная политика организации.
15. Учет наличия и движения основных средств.
16. Методы начисления амортизации основных средств.
17. Учет нематериальных активов и их амортизации.
18. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
19. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
20. Учет затрат на производство.
21. Учет готовой продукции и ее реализации.
22. Учет расчетов с подотчетными лицами.
23. Учет и формирование уставного, резервного и добавочного капитала.
24. Учет нераспределенной прибыли.
25. Предмет, цели и задачи экономического анализа.
26. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
27. Пользователи информации как субъекты финансового анализа.
28. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
29. Стандартные приемы (методы) анализа финансовой отчетности.
30. Методы финансового анализа. Классификация методов финансового анализа.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием

современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Менее 56 баллов		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.