

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ ЕАЭС**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Логинов Б.Б. Валютно-финансовые рынки ЕАЭС: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Валютно-финансовые рынки ЕАЭС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Логинов Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС» являются:

- формирование у обучающихся знаний о сущности, видах, специфике построения национальных валютно-финансовых систем и операций в странах ЕАЭС;
- основных регулятивных правилах, содержащихся в международных соглашениях (Устав МВФ) и национальном законодательстве стран ЕАЭС;

Задачи освоения дисциплины:

- знать нормативно-правовую базу валютного регулирования и контроля в странах ЕАЭС,
- понимать причины и тенденции изменения конъюнктуры на валютных и фондовых рынках стран ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков

			Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК-4.1. Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов
		ПК-4.3. Определяет эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22,3							22,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22							22
• занятия лекционного типа		10							10
• занятия семинарского типа:		12							12
практические занятия		12							12
лабораторные занятия		-							-
в том числе занятия в интерактивных формах		7							7
в том числе занятия в форме практической подготовки		-							-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3							0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		49,7							49,7
• курсовая работа (проект)		-							-
• др. формы самостоятельной работы:		49,7							49,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		29,7							29,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		20							20
3. Промежуточная аттестация:		зачет							Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							72
	зач. ед.	2							2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Модели устройства и регулирования валютных систем стран ЕАЭС. Особенности устройства их национальных фондовых рынков.

Литература и терминология курса.

Структура регионального и национальных финансовых рынков по предмету торговли (фондовый, валютный, кредитный, деривативный), срокам (денежный, рынок капитала), по целям участников (рынок прямых, портфельных, прочих и деривативных операций). Показатели объемов каждого сегмента.

Понятие «капитализация фондового рынка». Структура фондового рынка страны

по видам обращающихся инструментов, типам площадок (биржевая/небиржевая).
Назначение депозитариев и реестродержателей.
Модели построения и регулирования валютных систем стран ЕАЭС.

Тема 2. Единый валютно-финансовый рынок ЕАЭС: положения Евразийского договора и процесс его создания на практике.

Место финансовой интеграции в ходе интеграционного сближения в теории международной экономической интеграции.
Биржи евразийского региона. Региональные финансовые центры.

Тема 3. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Белоруссии и Армении.

Краткая история и этапы создания национальных валютно-финансовых рынков и институтов Белоруссии и Армении, их современная структура и особенности.
Задачи и инструменты регулирования валютно-финансовых рынков рассматриваемых стран. Виды участников валютного и фондового рынков.
Основные законы, регламентирующие валютные и финансовые операции.
Масштабы международных операций в Белоруссии и Армении.

Тема 4. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Казахстане и Киргизии.

Как формировалась валютно-финансовая система Казахстана и Киргизии, их сходства и отличия с валютно-финансовой системой России. Функции центрального банка этих стран. Крупнейшие казахские и киргизские банки и фонды. Процесс интернационализации финансовых систем Казахстана и Киргизии. Вступление в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных финансовых организаций. Ограничения на работу иностранных финансовых институтов.

Тема 5. Особенности устройства фондового рынка и проведения валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений. Российские компании на мировых финансовых рынках

Особенности валютной политики РФ на современном этапе. Дилемма монетарных властей: покупать или не покупать валюту? Последствия принятых решений для внешней торговли.

Документы, органы и агенты валютного контроля РФ. Наиболее распространенные нарушения валютных правил. Административные меры, применяемые к резидентам при нарушении ими валютного законодательства.

Формы внешнего финансирования России: многостороннее и двустороннее, государственное и частное, иностранные инвестиции и займы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Модели устройства и регулирования валютных систем стран ЕАЭС. Особенности устройства их национальных фондовых рынков	2	2		9,9
2	Тема 2. Единый валютно-финансовый рынок ЕАЭС: положения Евразийского договора и процесс его создания на практике.	2	2		9,9
3	Тема 3. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Белоруссии и Армении	2	2		9,9
4	Тема 4. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Казахстана и Киргизии	2	2		9,9
5	Тема 5. Особенности устройства фондового рынка и проведения валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений. Российские компании на мировых финансовых рынках	2	4		10,1
8	ИТОГО	10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Модели устройства и регулирования валютных систем стран ЕАЭС. Особенности устройства их национальных фондовых рынков	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале
1. Структура регионального и национальных финансовых		

рынков по разным критериям. 2. Понятие «капитализация фондового рынка». 3. Отличительные черты биржевых от внебиржевых площадок. 4. Модели регулирования валютных систем стран ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 2. Единый валютно-финансовый рынок ЕАЭС: положения Евразийского договора и процесс его создания на практике	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале
1. Этапы международной экономической интеграции. 2. На каком этапе и почему страны переходят к валютно-финансовой интеграции. Каковы ее последствия. 3. Биржи евразийского региона. 4. Региональные финансовые центры.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 3. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Белоруссии и Армении	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале,
1. Специфика национальных валютно-финансовых рынков и институтов Белоруссии и Армении 2. Задачи и инструменты регулирования валютно-финансовых рынков рассматриваемых стран. 3. Виды участников валютного и фондового рынков. 4. Основные законы, регламентирующие валютные и финансовые операции в этих странах. 5. Масштабы международных операций в Белоруссии и Армении.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 4. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Казахстане и Киргизии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале
1. Сходства и отличия валютно-финансовых систем Казахстана и Киргизии с системой России. 2. Функции центрального банка В	Освоение рекомендованных	

Казахстане и Киргизии. 3. Крупнейшие казахские и киргизские банки и фонды. 4. Процесс интернационализации финансовых систем Казахстана и Киргизии. 5. Вступление этих стран в ВТО и его последствия для прихода и деятельности иностранных финансовых организаций. 6. Ограничения на работу иностранных финансовых институтов.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	
Тема 5. Особенности устройства фондового рынка и проведения валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений. Российские компании на мировых финансовых рынках	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале. Деловая игра
1. Особенности валютной политики РФ на современном этапе. 2. Документы, органы и агенты валютного контроля РФ. 3. Наиболее распространенные нарушения валютных правил. 4. Административные меры, применяемые к резидентам при нарушении ими валютного законодательства. 5. Формы внешнего финансирования России в условиях санкций.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 25.12.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебник для вузов / Б. Б. Логинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - ISBN 978-5-534-18138-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561277> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-534-19463-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 519 с. - ISBN 978-5-534-16120-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/559827> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2025. - 582 с. - ISBN 978-5-534-15975-2. - URL:

<https://urait.ru/bcode/559559> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по практике аудита, анализа. - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.
3. Европейская служба статистики. - URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. - Москва - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 30.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ ЕАЭС

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской деятельности Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона. Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии. Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии	контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета
		Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими			
		Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области			
		Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений			
		Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков			
		Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов	ПК-4.1. Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД	Тема 1. Модели устройства и регулирования банковских систем зарубежных стран. Особенности международной банковской	контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета
		Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД			

деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов		Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	деятельности Тема 2. Межгосударственные банки развития азиатского региона. Тема 3. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Японии. Тема 4. Специфика устройства и регулирования банковской и кредитно-финансовой системы Китая Тема 5. Особенности функционирования кредитно-финансовых систем НИС ЮВА и Центральной Азии		
	ПК-4.3. Определяет эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД			
		Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД			
		Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Каждая тема оценивается равным количеством баллов посредством следующих форм активности студента на семинарских занятиях:

1	информационная десятиминутка в начале семинарского занятия	1
2	доклад с обсуждением	1
3	презентация к докладу	1,5
4	ответ на вопрос (устный опрос или развернутый вопрос/комментарий студентов)	1,4
5	командная оценка на деловой игре	4
6	индивидуальная оценка на деловой игре	4
7	электронный блиц-опрос (первые 3-5 чел.)	3,3
8	комментарий в Telegram https://t.me/DA_Economics (всего 2 за семестр)	2+2

Суммарная оценка текущего контроля на всех занятиях **не может превысить 30 баллов.**

Суммарная оценка текущего контроля за одно занятие **не может превысить 4 балла**

1. Во время информационной десятиминутки в начале семинарских занятий студенты рассказывают об актуальном событии по проблематике дисциплины, найденном в средствах массовой информации.

Критерии оценивания самостоятельной работы Информационная десятиминутка

Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Новость входит в число вопросов, обсуждаемых в рамках дисциплины. Информация - законченная по смыслу. Студент разобрался в сути происходящих событий. Правильно использована терминология. Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов. Высказана своя точка зрения.
0 баллов	Озвученная информация не относится к проблематике дисциплины. Студент не понимает суть событий, о которых рассказывает. Новость слишком короткая – 1 предложение. Не дана личная оценка данной новости.

2-3. Доклад с обсуждением с вовлечением максимального числа студентов по теме занятия **и презентация докладчика** к нему, иллюстрирующая сформулированные тезисы.

Доклад – 1 балл, презентация к нему – 1,5 балла, комментарии студентов, слушавших доклад или развернутый вопрос к докладчику по содержанию доклада – 1,4 балла за вопрос или комментарий, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада - 1,4 балла.

Тема 1. Модели устройства и регулирования валютных систем стран ЕАЭС. Особенности устройства их национальных фондовых рынков.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Понятие финансового института: банк, страховая компания, инвестиционный фонд, биржа. Их отличия и функции (*учебник по ДКБ Лаврушина О.И. или других авторов*)
2. Примеры финансовых институтов, известных студентам.
3. Виды секторов национальной экономики. Финансовый сектор в статистике СНС.

Тема 2. Единый валютно-финансовый рынок ЕАЭС: положения Евразийского договора и процесс его создания на практике.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Провести мини-исследование на тему «Анализ ПБ стран ЕАЭС за 2023 г.». Найти основные разделы и регулирующие статьи, а также составляющие счета текущих операций, счета операций с капиталом и финансового счета стран ЕАЭС. Дайте характеристику ПБ всех стран ЕАЭС за этот год.

Тема 3. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Белоруссии и Армении.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Структура ЗВР центральных банков Белоруссии и Армении.
2. Статьи IV и VIII Устава МВФ: в чем заключаются обязательства Белоруссии и Армении в отношении валютного режима.
3. Рассказать о любом крупном белорусском или армянском банке. Их работа на российском рынке.

Тема 4. Специфика устройства и регулирования валютно-финансовой деятельности в Казахстане и Киргизии.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Есть ли связь или зависимость между понятиями «валютная конвертируемость» и «валютный режим» в теории?
2. Статьи IV и VIII Устава МВФ: в чем заключаются обязательства Казахстана и Киргизии в отношении валютного режима.

3. Рассказать о любом крупном киргизском или казахском банке.

Тема 5. Особенности устройства фондового рынка и проведения валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений. Российские компании на мировых финансовых рынках.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. По закону № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и контроле» дать определение валюты и валютных ценностей. По статьям 9 и 10 перечислить по 5-6 примеров текущих и капитально-финансовых валютных операций. Все ли граждане имеют право владеть валютными ценностями за рубежом?
2. Анализ отчета Банка России об управлении валютными резервами. Факторы изменения величины валютных резервов. Структура резервного портфеля по валютам, инструментам, рискам (кредитным рейтингам), доходности.
3. **Деловая игра на тему: «Сравнение устойчивости и эффективности регулирования валютного и фондового рынков стран ЕАЭС».** Группа разбивается на несколько команд по 3-4 человека. Каждая команда представляет отдельную страну Пятерки и отстаивает тезис, что выбранная ими страна имеет большую валютно-финансовую устойчивость, а финансовые организации более эффективно работают, чем в других странах ЕАЭС.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Доклад**

<i>Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент или группа студентов (максимум 3-4 чел) ответил(и) на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказана своя точка зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Неверно и/или очень сжато (буквально в 2-3 предложения) объяснен вопрос. Неверно использована терминология по дисциплине; Продемонстрировано отсутствие навыков обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказана своя точка зрения;</i>

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Презентация к докладу**

<i>Макс. 1,5 балла (в соответствии с</i>	<i>Подготовлена четкая презентация по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i>
--	--

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>В презентации приведены схемы, графики, диаграммы, иллюстрирующие положения доклада.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Подготовили презентацию, которая не содержит или содержит только небольшую часть элементов ответа (положений доклада); На слайдах текст написан мелким шрифтом на весь или большую часть слайда</i>

4. Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментариев по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

Студенты должны проявить максимальную активность в ходе обсуждения семинарских вопросов. Преподаватель должен добиться такого результата, чтобы в ходе обсуждения семинарского вопроса помимо докладчиков, свои вопросы или комментарии по рассматриваемой теме сделали или ответили на них не менее 4-5 других студентов, не готовивших доклад.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментариев по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

<i>Макс. 1,4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Задан грамотный вопрос или сделан уточняющий комментарий по тезисам доклада, вопрос или комментарии раскрывает дополнительные грани рассматриваемой проблемы, указано на ошибки докладчика(-ов).</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Вопрос или комментарий сделаны не по теме доклада и не имеют никакого отношения к рассматриваемой проблеме.</i>

5-6. Деловая игра по теме 3.

Победа команды – 4 балла, индивидуальная оценка отдельных игроков - 4 балла.

Деловая игра на тему: «**Что лучше инфляция или дефляция?**». Группа разбивается на две команды примерно пополам. Одна команда отстаивает тезис «Инфляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Вторая команда отстаивает тезис: «Дефляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Побеждает та команда, которая приведет больше обоснованных аргументов. Возможен второй вариант игры – каждая команда по очереди приводит свой аргумент в пользу инфляции или дефляции. Проиграет та команда, у которой закончатся аргументы.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Деловая игра – командная оценка

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации,</i>
---	---

<i>системой)</i>	<i>теоретической базы приводимых аргументов.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Аргумент игроков не по теме, не раскрывает поставленного вопроса, не решает поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.</i>

Критерии оценивания самостоятельной работы

Деловая игра – индивидуальная оценка

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Игрок проявил высокую активность в ходе деловой игры, в независимости от того, проиграла его команда или выиграла. Его аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации, теоретической базы приводимых аргументов.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Игрок проявил активность, но не по теме, больше внося суматоху и сумбур в игру, чем решая поставленные в ходе игры задачи. Его аргументы не по теме, не раскрывают поставленного вопроса, не решают поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.</i>

7. Электронный блиц-опрос

Опрос проводится с использованием электронных систем, таких как опрос в Телеграм-канале, на электронных устройствах самих студентов (смартфонах, планшетах, ноутбуках) или на компьютере преподавателя в аудитории. Опрос проводится по одному из вопросов предыдущей темы лекционного занятия или семинарского вопроса. В опросе участвуют все студенты. Опрос проводится в виде закрытого или открытого теста по одному вопросу. Только один вариант в закрытом тесте правильный или 1-2 слова открытого теста правильные. Побеждают первые 3-5 человек, кто дал правильный ответ. Количество победителей зависит от численности студентов в аудитории: до 20 чел. – 3 победителя, больше человек в аудитории – 5 победителей. Время для ответа ограничено 35-50 секундами.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Электронный блиц-опрос

<i>Макс. 3,3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Выбран правильный вариант ответа</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Выбран не правильный вариант ответа</i>

8. Комментарий в Телеграм-канале

Комментарий в Телеграм-канале кафедры https://t.me/DA_Economics студенты делают вне аудитории, дома при проведении самостоятельной работы по

дисциплине. Комментарий должен быть сделан только по аналитическому посту, он должен быть кратким – в пределах 3-4 небольших абзацев с указанием минимум одного достоверного источника информации. За семестр студент может сделать 2 комментария с выставлением ему максимум 2 баллов за один комментарий.

Критерии оценивания самостоятельной работы Комментарий в Телеграм-канале

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Комментарий в пределах установленного объема, подписан ФИО студента с указанием его группы, грамотно составлен с правильным использованием терминологии, с указанием минимум одного достоверного источника информации</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не соблюдены вышеназванные критерии</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из заданий по пройденному материалу. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит максимум из 2 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Фрагмент варианта контрольного задания:

Контрольная работа (примерные вопросы):

1.Отсутствие ограничений на конверсию национальной валюты в иностранную для выполнения обязательств по внешнеторговым контрактам – это:

- а) внешняя конвертируемость валюты;
- б) валютный своп;
- в) полная конвертируемость валюты;
- г) конвертируемость по текущим операциям
- д) свободно плавающий курс.

2. В каких странах ЕАЭС центральный банк является мегарегулятором?

- а) Россия
- б) Армения
- в) Беларусь
- г) Казахстан
- д) Киргизия
- е) ни в какой из перечисленных выше стран

3. Как называются финансовые посредники на рынке?

- а) финансовые институты
- б) аудиторские организации
- в) финансовые органы
- г) денежно-кредитные власти
- д) подходит к любому из вышеуказанных вариантов

4. Основной вид операций ЕАБР:

- а. кредиты суверенным заемщикам
- б. управление золото-валютными резервами ЦБ стран участниц
- в. гарантийные операции
- г. техническая помощь (консультативная поддержка)
- д. инвестиционные операции на мировых фондовых рынках

5. Иностранные банки в России:

- а) не могут работать
- б) могут работать только как юрлица
- в) могут работать в любой из традиционных организационно-правовых форм

6. Как называется государственный орган, регулирующий банковскую деятельность в Казахстане?

- а) Центральный банк Казахстана
- б) Народный банк Казахстана
- в) Министерство финансов РК
- г) другое название

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно ответил на не менее 90% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно ответил на не менее 60% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины

3-5 баллов	Правильно ответил на не менее 30% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно ответил на менее 30% вопросов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Валютно-финансовые рынки ЕАЭС»

1. Объясните понятия: «интернационализация финансового капитала» и «интернационализация национальных валютно-финансовых систем (НВФС)». Факторы интернационализации НВФС.
2. Модели построения валютно-финансовых систем зарубежных стран.
3. Формы и институты регулирования валютных операций. Понятие мегарегулятора.
4. Особенности деятельности ЕАБР. Его краткая история, цели и масштабы деятельности этих банков, виды, объемы кредитования, иные сведения.
5. Краткий анализ проектов ЕАБР.
6. Основные законы, регламентирующие банковские операции в России и Казахстане. Масштабы международной деятельности на валютно-финансовых рынках рассматриваемых стран.
7. Крупнейшие казахские и белорусские банки и их специализация на современном этапе.
8. Ограничения на работу иностранных финансовых институтов в странах Пятерки.
9. Роль кредитно-финансовой системы стран ЕАЭС в развитии их

национальных экономик.

10. Краткая история создания, регулирование и специфика функционирования валютных и фондовых рынков стран ЕАЭС.
11. Связь банков и иных кредитно-финансовых организаций данного региона с российскими банками и фондами.
12. Этапы развития транснациональных банков. Назовите крупнейшие банки Евразийского региона. В каких источниках их можно найти?
13. Расскажите о деятельности любого известного Вам евразийского банка или фонда по плану: краткая история, зарубежные активы и подразделения, основные операции.
14. Назовите основные тенденции развития современного МББ. Какие крупные сделки по слияниям и поглощениям ТНБ произошли в последнее время?
15. В чем проявляются банковские кризисы в национальных экономиках и международной кредитно-финансовой системе?
16. Финансовые центры Евразийского региона. Их иерархия и перелив капитала.
17. Покажите отличия евразийской от англо-американской и европейской континентальной моделями национальных валютно-финансовых систем по следующим характеристикам: специализация и роль банков в финансировании экономики, конкуренция на внутреннем рынке банковских услуг, эффективность функционирования банковских институтов, их связь с промышленным капиталом.
18. В чем специфика «гипертрофированной» и «имитационной» моделей банковских систем? По какой модели развивается банковский сектор стран ЕАЭС? В каких странах банки - основной поставщик финансовых ресурсов в экономике?
19. Банковские системы Казахстана и Киргизии. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. Международный банковский бизнес на/с территории страны.
20. Банковские системы Армении и Белоруссии. Наличие мегарегулятора. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. bad loans в активах банков. Отражение этой проблемы в международном банковском бизнесе.
21. Особенности банковского дела в исламском мире: история, названия банков, их количество и показатели деятельности, принципы деятельности, отраслевое кредитование, темпы роста.
22. Дайте характеристику организационно-правовым формам зарубежных банковских офисов. Объясните ограничения в этой области в разных странах.

23. В каких формах возможна международная банковская деятельность без учреждения банковских подразделений в зарубежных странах? Система SWIFT и ее альтернативы в регионе ЕАЭС.
24. Расскажите об операциях международных банков с государственными долговыми обязательствами стран ЕАЭС. Какой размер государственной задолженности принадлежит международным банкам? Какие банки доминируют на мировом рынке госдолга и по каким причинам?

Критерии оценивания (устный зачет)
Каждый из двух вопросов в билете равнозначен.

20-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

9-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации в ведомость выставляется итоговая оценка в пределах 100 баллов с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации. Также в ведомость проставляется традиционная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), соответствующая полученным баллам по 100-балльной системе. Пересчет приведен в следующей таблице.

Результатом освоения дисциплины «*Валютно-финансовые рынки ЕАЭС*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.