

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ И УСЛОВИЯ ДОСТУПА НА ЕГО
РЫНОК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

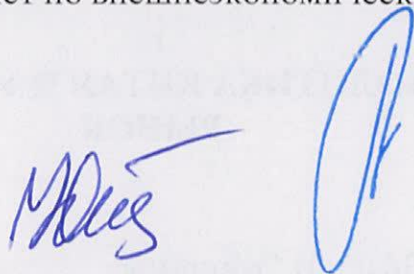
в академических часах: 72 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок, Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20.03.2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о методах, инструментах и основных направлениях внешнеторговой политики Китая, факторов, влияющих на формирование условий доступа на китайский рынок, а также развитие навыков ведения коммерческих переговоров и установления долгосрочных отношений с китайскими партнерами с учетом особенностей их внешнеторговой политики и принятия управленческих решений про формировании внешнеторговой политики России относительно КНР. **Задачами дисциплины являются:**

- рассмотреть ключевые понятия внешнеторговой политики и рассмотреть роль внешней торговли Китая в его экономическом развитии;
- исследовать влияние членства Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях на условия доступа на его рынок;
- определить порядок применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования ВТД в Китае и их влияние на доступ на рынок Китая;
- рассмотреть роль мер поддержки экспорта в Китае;
- определить роль интернет-экономики в развитии внешней торговли в Китае;
- получить навыки разрешения торговых споров с китайскими партнерами и выбора оптимального способа поставки в Китай с соблюдением всех запретов и ограничений при поставках товара в Китай и из Китая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, ПК-1.2, ПК-5.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
----------	--	---	---------------------------------

1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования
2	ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.2 Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
3	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3							24,3	

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24						24	
• занятия лекционного типа		12						12	
• занятия семинарского типа:		12						12	
практические занятия		12						12	
лабораторные занятия		-						-	
в том числе занятия в интерактивных формах		4						4	
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3						0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		47,7						47,7	
• курсовая работа (проект)		-						-	
• др. формы самостоятельной работы:		47,7						47,7	
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;		37,7						37,7	
- выполнение заданий по практическим занятиям.		10						10	
3. Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой						Зачет с оценкой	
ИТОГО:	Ак. часов	72						72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2						2	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия

Понятие внешнеторговой политики. Типы внешнеторговой политики. Протекционизм и френдшоринг, виды протекционизма. Трансформация идеи свободной торговли в условиях текущей глобальной конъюнктуры. Факторы, определяющие выбор типа внешнеторговой политики. Санкции и торговые войны как инструменты торговой политики в современном мире. Роль государства и ТНК в

формировании внешнеторговой политики. ГЦС и внешнеторговая политика государств.

Специфика внешнеторговой политики развитых и развивающихся государств. Торговая повестка в деятельности международных организаций и региональных интеграционных объединений.

Доступ на рынок и выход на рынок. Условия доступа на рынок и факторы, их определяющие. Основные виды ограничений (барьеров) по доступу на рынки, их классификационная схема. Тенденции в применении ограничений для торговли и инвестиций (по видам барьеров и странам).

Тема 2. Членство Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (1994 г.), Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Ключевые понятия, связанные с членством страны в ВТО. Национальный режим, РНБ, принцип недискриминации, принцип взаимных уступок и взаимной выгоды, принцип единого пакета, транспарентность, глобальная система торговых преференций, всеобщая система преференция в пользу развивающихся стран, изъятия их РНБ.

Значение внешней торговли для развития китайской экономики. Приоритеты внешнеторговой политики Китая. Процесс вступления Китая в ВТО. Дилемма совместимости статуса КНР как рыночной экономики и развивающегося государства. Цели Китая при вступлении в ВТО. Переговорная повестка. Адаптация Китая к требованиям ВТО до и после вступления. Роль Китая в формировании повестки ВТО на современном этапе. Торговые споры Китая с другими членами ВТО и роль ВТО в разрешении этих споров.

Политика Китая в отношении членства в региональных торговых соглашениях (РТС). Присоединение Китая к Азиатско-Тихоокеанскому торговому соглашению, создание ЗСТ АСЕАН-Китай, соглашения о свободной торговле с другими странами. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство и Китай. Роль инициативы ОПОП в реализации приоритетов внешнеторговой политики Китая.

Тема 3. Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты во внешнеторговой политике Китая

Динамика внешней торговли Китая и его регионов на современном этапе. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Китае, законодательная основа. Действующие ставки таможенных пошлин на отдельные группы товаров при экспорте из Китая и импорте в Китай. Таможенные сборы, НДС и акцизы на импортную продукцию в Китае. Роль таможенного регулирования в реализации внешнеторговой стратегии Китая относительно развивающихся и наименее развитых стран.

Особенности таможенного оформления при импорте товаров Китаем. Оптимизация процедур таможенного контроля в Китае посредством применения возможностей механизма «Единое окно».

Особенности нетарифного регулирования. Импортное квотирование в КНР. Лицензирование импорта. Техническое регулирование импорта. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации, при импорте в Китай. Санитарное и фитосанитарное регулирование импорта. Антидемпинговые меры и антидемпинговые расследования.

Действующие запреты и ограничения во внешней торговле в Китае.

Ограничения на экспорт редкоземельных металлов, технологий, иные ограничения.

Влияние запретов и ограничений со стороны Китая во внешней торговле на ГЦП.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в СЭЗ.

Тема 4. Система содействия экспорту в КНР

Финансовая поддержка экспорта Китая. Институты финансовой поддержки экспорта Китая – Экспортно-импортный банк Китая, Банк развития Китая и Экспортное страховое агентство Sinosure. Значение экспортных кредитов, государственных гарантий экспортных кредитов и страхования экспортных сделок в развитии экспорта. Основные направления государственной финансовой поддержки экспорта, деятельность экспортных кредитных агентств.

Нефинансовые меры поддержки экспорта из Китая: содействие выставочноярмарочной деятельности, поддержка трансграничной электронной коммерции, содействие устойчивости цепочек поставок. Развитие информационного обеспечения ВЭД. Роль торговых представительств и иных институтов Китая в продвижении внешнеторговых интересов Китая.

Тема 5. Практические вопросы доступа на китайский рынок

Роль менталитета и социокультурных особенностей китайского общества в ведении бизнеса с зарубежными партнерами. Роль «гуаньси» в установлении деловых связей с китайскими партнерами.

Особенности ведения переговоров и подготовки внешнеторгового контракта с китайскими партнерами. Источники информации о товарах, услугах, поставщиках и покупателях в Китае. Китайский стиль ведения переговоров. Особые моменты при составлении внешнеторгового контракта с китайскими партнерами.

Экосистема цепочек поставок китайских товаров. Выбор оптимального способа поставки китайских товаров. Особенности поставки товаров различными видами транспорта с учетом логистических возможностей Китая. Особенности работы с маркетплейсами как способ ведения бизнеса с китайскими партнерами. Вопросы

ценообразования на китайские товары. Особенности оплаты за товары по внешнеторговому контракту с китайскими партнерами. Выбор наиболее безопасного способа оплаты товара. Особенности арбитражных споров с китайскими партнерами.

Открытие представительств и дочерних/зависимых организаций в Китае. Налогообложение предприятий с иностранным участием в Китае.

Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая. Правовое регулирование внешней торговли России с Китаем. Специфические условия доступа российских компаний на китайский рынок в условиях санкций. Соблюдение запретов и ограничений, установленных Китаем, при допуске российских товаров на его рынок. Порядок получения одобрения к импорту.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	2	2	-	7,7
10	Тема 2. Членство Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях	2	2	-	10
15	Тема 3. Таможеннотарифные и нетарифные инструменты во внешнеторговой политике Китая	2	2	-	10
14	Тема 4. Система содействия экспорту в КНР	2	2	-	10
20	Тема 5. Практические вопросы доступа на китайский рынок	4	4	-	10
ИТОГО		12	12		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Тестирование.
Тема 2. Членство Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 3. Таможеннотарифные и нетарифные инструменты во внешнеторговой политике Китая	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Решение практических задач
Тема 4. Система содействия экспорту в КНР	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 5. Практические вопросы доступа на китайский рынок	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране; - выполнение заданий по практическим занятиям..	Ситуационная задача

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Закон Китайской Народной Республики о внешней торговле. – URL: <https://chinaperevod.com/law/glava-1-obshchie-polozheniya-0?ysclid=lsrnpwws1779527593> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст : электронный.
2. Закон Китайской народной республики об экспертизе импортно-экспортных товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/zakon-kitayskoy-narodnoy-respubliki-obekspertize-importno-eksportnyh-tovarov> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст : электронный.
3. Меры Китайской народной республики по регулированию в сфере импорта и экспорта товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/mery-kitayskoy-narodnoyrespubliki-po-regulirovaniyu-v-sfere-importa-i-eksporta-tovarov> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560372> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567372> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-534-17660-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/564080> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный.
2. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный.
3. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный.
4. Всемирная торговая организация: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): официальный сайт. URL: <https://unctad.org/> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный.
6. Международный торговый центр: официальный сайт. URL: <https://internationaltradecenter.eu/> (дата обращения: 11.02.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [\">http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru.) \

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены

Изменения=

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены

изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены

изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ И УСЛОВИЯ
ДОСТУПА НА ЕГО РЫНОК**

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.2, ПК-1.2, ПК-5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования	Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета с оценкой

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.2 Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и	Тема 2. Членство Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях Тема 3. Таможеннотарифные и нетарифные инструменты во внешнеторговой политике Китая		
--	---	---	--	--	--

		интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира			
--	--	---	--	--	--

ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 4. Система содействия экспорту в КНР Тема 5. Практические вопросы доступа на китайский рынок		
---	--	---	---	--	--

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

**Тема № 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия
Тестирование. Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

Примерные задания для тестирования:

1. Определите, верно ли нижеприведенное утверждение:

Протекционизм – это тип внешнеторговой политики, направленный на ограничение ввоза в страну импортных товаров и услуг и поддержку производства аналогичных товаров и услуг внутри страны.

а) да;

б) нет

2. Что понимают под нижеприведенным определением:

«Ограничение сети цепочек поставок до союзников и дружественных стран»

Ответ _____

3. Какого из видов протекционизма не существует:

А) беневоолентный;

Б) селективный;

В) отраслевой;

Г) рыночный; Д)

скрытый.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Тестирование

В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В тесте представлены как открытые, так и закрытые вопросы. Основой для подготовки к тестированию является составление аналитических записок, более

подробный план которой приведен в методических указаниях для самостоятельной работы.

Тема № 2. Членство Китая в ВТО и региональных интеграционных объединениях.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

2.1 Позиция Китая в рамках глобальной торговой повестки. Предложения Си Цзиньпина в поддержке глобальной торговой системы.

2.2 Торговые споры Китая с другими членами ВТО и роль ВТО в разрешении этих споров.

2.3 Торговая война США и Китая. Ее последствия для экономики Китая

2.4 Проблемы членства Китая в РТС.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема №3. Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты во внешнеторговой политике Китая

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Студенту предлагается решить 5 задач в аудитории по нижеприведенным темам.

Ключевые темы:

1. Оценка применения РНБ в Китае
2. Оценка тарифной эскалации
3. Оценка эффективной тарифной защиты китайской экономики
4. Оценка динамики внешней торговли Китая на основе классификаторов МСТК, ГС и ШЭК.
5. Оценка покрытия нетарифными мерами импорта в Китае

Примеры практических заданий.

1. Задание: рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи
Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной работы размером 2 м х 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом. Контракт заключен с Китаем, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20 %. Базовая ставка ввозной пошлины - 13,8 %, но не менее 0,44 Евро/м².

Курс валюты: 1 доллар США = 75 рублей, 1 евро = 85 рублей

2. Рассчитайте экспортную квоту, импортную квоту и внешнеторговую квоту Китая на основе показателей из UNCTADStat.
3. Проанализируйте динамику индекса сравнительного преимущества, индекса Хиршмана-Херфиндаля, индекса диверсификации экспорта/импорта Китая и сделайте соответствующие выводы.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Решение практических задач

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Все задачи решены правильно (100%) Верно интерпретировал полученные результаты; Применил навыки обобщения и анализа информации
4 балла	Решил не все задачи (80%); Верно интерпретировал полученные результаты; Применил навыки обобщения и анализа информации
3 балла	Решил не все задачи (60%); Верно интерпретировал полученные результаты;

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации</i>
<i>2 балла</i>	<i>Решил не все задачи (40%); Неточно интерпретировал полученные результаты; Применил слабые навыки обобщения и анализа информации</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Решил не все задачи (20%); Не смог интерпретировать полученные результаты; Фактически не применил навыки обобщения и анализа информации</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа (примерные задания)

варианта контрольного задания:

Составьте профиль внешнеторговой политики Китая, выбрав одно из направлений:

1. Таможенно-тарифное регулирование в Китае.
2. Применение механизма «Единое окно» в Китае.
3. Импортное квотирование в КНР. 4. Лицензирование импорта в КНР.
5. Техническое регулирование импорта в КНР.
6. Обязательная сертификация и стандартизация товаров в КНР.
7. Санитарное и фитосанитарное регулирование импорта.
8. Антидемпинговые меры и антидемпинговые расследования.
9. Действующие запреты и ограничения во внешней торговле Китая. 10. Роль СЭЗ в таможенно-тарифном и нетарифном регулировании.

Контрольная работа выполняется вне аудитории, сдается на проверку преподавателю в дату, определенную в качестве контрольной точки.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты;
	Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тема №4. Система содействия внешней торговли в КНР Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 4.1 Оценка деятельности китайских институтов содействия экспорту
- 4.2 Оценка деятельности многосторонних финансовых институтов в содействии китайскому экспорту (АБИИ, Новый банк развития)
- 4.3 Оценка эффективности нефинансовых инструментов содействия экспорту

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Тема №5. Практические вопросы доступа на китайский рынок

По теме №5 проводятся два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ситуационная задача. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Второе занятие: ситуационная задача. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Пример кейса.

Uber на китайском рынке: стратегия поражения

Компания Uber в августе 2016 г. продала свои китайские активы конкуренту Didi Chuxing. До это казалось, что Uber был неприкасаемым, ни с кем, не вступая в стратегическое партнерство на китайском рынке. В конкурентную гонку в Китае она вложила огромные миллиарды. Еще в июне 2016 г. глава компании говорил, что «в Китае мы номер два (после Didi Chuxing), а значит, у нас есть все шансы. И мы бросили в бой все силы». Компания Uber использовала свои традиционные инструменты в сфере обслуживания клиентов и сервисы. В частности, она требовала подтверждения кредитных карт клиентов, использовала карты Гугл для определения локации и пр.

Uber удалось сделать Китай одним из крупнейших своих рынков, но поддерживать уровень убытков, сопутствующий экспансии, компания оказалась не в состоянии. Ее соперник недавно завершил инвестиционный раунд на сумму 7,3 млрд долларов, включая миллиард от Apple. И к моменту, когда Uber

запустился в 60 городах Китая, Didi Chuxing (ранее Didi Kuaidi), работал уже в 400.

Наступление Uber на китайском рынке было остановлено благодаря партнерству Didi и Lyft. К нему присоединились Grab Taxi в Юго-Восточной Азии и Ola в Индии. В 2015 г. по сле объединения Didi Dache и Kuaidi Dache был создан конкурент Uber - Didi Chuxing. В результате публичного размещения акций фирма получила 7 млрд. долл. США. Среди ее акционеров числятся Apple, Alibaba и Tencent.

Вопросы:

В чем была ошибка компании Uber при выходе на китайский рынок?

Какую стратегию интернационализации она могла бы использовать, чтобы ее работа на китайском рынке была более успешной?

При каких условия у Uber были шансы сохранить свой автономный бизнес на территории Китая?

Критерии оценивания ситуационная задача

<i>Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 80 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; В целом верно использовал терминологию по дисциплине; В целом верно применил навыки обобщения и анализа информации; Высказал свою точку зрения</i>
<i>3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 40% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 30% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

0-1 балл	<i>Фактически не ответил на поставленные вопросы</i> <i>Не использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
----------	--

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок»

1. Типы внешнеторговой политики.
2. Санкции и торговые войны как инструменты торговой политики в современном мире.
3. ГЦС и внешнеторговая политика государств.
4. Специфика внешнеторговой политики развитых и развивающихся государств.
5. Торговая повестка в деятельности международных организаций и региональных интеграционных объединений.
6. Основные виды ограничений (барьеров) по доступу на рынки, их классификационная схема.
7. Ключевые понятия, связанные с членством страны в ВТО.
8. Приоритеты внешнеторговой политики Китая.
9. Процесс вступления Китая в ВТО.
10. Роль Китая в формировании повестки ВТО на современном этапе.
11. Торговые споры Китая с другими членами ВТО и роль ВТО в разрешении этих споров.

12. Политика Китая в отношении членства в региональных торговых соглашениях (РТС).
13. Роль инициативы ОПОП в реализации приоритетов внешнеторговой политики Китая.
14. Динамика внешней торговли Китая и его регионов на современном этапе.
15. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Китае, законодательная основа.
16. Особенности нетарифного регулирования в Китае.
17. Действующие запреты и ограничения во внешней торговле в Китае.
18. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в СЭЗ.
19. Финансовая поддержка экспорта Китая.
20. Нефинансовые меры поддержки экспорта из Китая
21. Роль менталитета и социокультурных особенностей китайского общества в ведении бизнеса с зарубежными партнерами.
22. Роль «гуаньси» в установлении деловых связей с китайскими партнерами.
23. . Особые моменты при составлении внешнеторгового контракта с китайскими партнерами.
24. Экосистема цепочек поставок китайских товаров.
25. Особенности поставки товаров различными видами транспорта с учетом логистических возможностей Китая.
26. Особенности работы с маркетплейсами как способ ведения бизнеса с китайскими партнерами.
27. Вопросы ценообразования на китайские товары.
28. Особенности оплаты за товары по внешнеторговому контракту с китайскими партнерами.
29. Особенности арбитражных споров с китайскими партнерами.
30. Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая.
31. Специфические условия доступа российских компаний на китайский рынок в условиях санкций.
32. Соблюдение запретов и ограничений, установленных Китаем, при допуске российских товаров на его рынок.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльнорейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльнорейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____

_____ 20___ г., протокол № _____