

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАН ССАГПЗ И УСЛОВИЯ ДОСТУПА
НА ИХ РЫНОК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Внешнеторговая политика стран ССАГПЗ и условия доступа на их рынок: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Внешнеторговая политика стран ССАГПЗ и условия доступа на их рынок» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Ткаченко М.Ф., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей внешней торговли стран ССАГПЗ (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива), для понимания действия механизмов исламского банкинга и различных форм расчета, включая платежные системы и нетрадиционные варианты расчетов.

Основные задачи курса: освоение слушателями основ функционирования внешней торговли стран ССАГПЗ, выстраивание гармонизированной системы знаний финансовых особенностей стран Ближнего и Среднего Востока, особенно ССАГПЗ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.2, ПК-1.2, ПК-5.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает методы личного экономического и финансового планирования; Умеет пользоваться методы личного экономического и финансового планирования;
2	ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.	ПК 1.2 – Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира.	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира;
3	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД; Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		24,3			24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24			24	
• занятия лекционного типа		12			12	
• занятия семинарского типа:		12			12	
практические занятия		12			12	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		47,7			47,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		47,7			47,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		20			20	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		20			20	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		7,7			7,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		<i>зачет с оценкой</i>			<i>зачет с оценкой</i>	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламский банкинг. Инвестиционные и паевые фонды стран ССАГПЗ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и ССАГПЗ.

Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах ССАГПЗ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка.

Тема 3. «Зеленая повестка» ССАПГЗ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК+. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из ССАПГЗ по главным потребителям.

Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД ССАПГЗ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламский банкинг. Инвестиционные и паевые фонды стран ССАПГЗ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и ССАПГЗ.	2	2		12
2	Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах ССАПГЗ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и	2	2		12

	политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка.				
3	Тема 3. «Зеленая повестка» ССАПГЗ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК +. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из ССАПГЗ по главным потребителям.	4	4		12
4	Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД ССАПГЗ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.	4	4		11,7
ИТОГО		12	12		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламский банкинг. Инвестиционные и паевые фонды стран ССАГПЗ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и ССАГПЗ.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах ССАГПЗ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. «Зеленая повестка» ССАПГЗ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК +. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из ССАПГЗ по главным потребителям.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам;

и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД ССАПГЗ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеторговая политика стран ССАПГЗ и условия доступа на их рынок» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Беилин, И. Л. Экономика нефтегазового региона : учебное пособие / И.Л. Беилин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 215 с. - ISBN 978-5-16-018099-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911014> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03072-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
4. (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.
2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.
3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 02.02.2025). –Текст : электронный.
4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 02.02.2025). –Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <https://rosstat.gov.ru/?%25> (дата обращения: 02.02.2025). –Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Внешнеторговая политика стран ССАГПЗ и условия доступа на их рынок»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАН ССАГПЗ И УСЛОВИЯ ДОСТУПА
НА ИХ РЫНОК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешнеторговая политика стран ССАГПЗ и условия доступа на их рынок» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.2, ПК-1.2, ПК-5.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает методы личного экономического и финансового планирования; Умеет пользоваться методы личного экономического и финансового планирования;	Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламский банкинг.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета с оценкой
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.	ПК 1.2 – Анализировать тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира;	Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах ССАГПЗ.		
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД; Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;	Тема 3. «Зеленая повестка» ССАГПЗ и реформа ТЭК. Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламский банкинг. Инвестиционные и паевые фонды стран ССАПГЗ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и ССАПГЗ.

Максимальное количество баллов – 7 баллов

Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах ССАПГЗ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Тема 3. «Зеленая повестка» ССАПГЗ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК+. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из ССАПГЗ по главным потребителям.

Максимальное количество баллов – 7 баллов

Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД ССАПГЗ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 5-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
0-4 баллов	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i>

Контрольная работа Варианты контрольных вопросов

1. Отношения России и Ближнего Востока в области ТЭК.
2. Отношения России и Ближнего Востока в области ВТС.
3. Отношения России и Ближнего Востока в области инвестиций и технологий.
4. Отношения России в финансовой сфере с арабским миром.
5. Исламский банкинг.
6. «Арабская улица» и Палестинский вопрос. Соглашения лорда Бальфура.
7. Противостояние семитских племен: эволюция отношений.
8. Документы ГА и Совбеза ООН о развитии арабского мира и преодоления конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность;</i> <i>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</i> <i>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</i> <i>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</i> <i>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
6-8 баллов	<i>Проявил самостоятельность;</i> <i>Применил логичность в изложении проблемы;</i> <i>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>

	Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
1-5 баллов	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет с оценкой*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
2.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме <i>Билет состоит из одного вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. История стран Ближнего Востока. Феодалные и родоплеменные отношения. Поиск нефти газа.
2. Колонизация со стороны стран классического Запада и Европы. Цели, задачи, насильственная индустриализация.
3. Народно-освободительное движение стран Ближнего и Среднего Востока.
4. Взаимоотношения Запада и стран ССАПГЗ. Исторические этапы эволюции.
5. «Арабская весна».
6. ЛАГ. Цели, задачи и перспективы развития стран Лиги арабских государств;
7. ОИК. Организация исламской конференции: история создания, структура и задачи сегодня.
8. Египет и арабская революция. Гамаль Абдель Насер. Убийство Анвара Саддата и рост Египта и его соседей. Их влияние на ССАПГЗ.
9. Бахрейн и его энергетическая и логистическая политика. США и военные приоритеты в развитии.
10. Катар и его энергетическая и логистическая политика. Военные базы США и операции против Ирака. Монополия на газ и задачи по развитию.
11. Кувейт и его энергетическая и логистическая политика. Роль Великобритании и иракско-кувейтская война.
12. ОАЭ и его энергетическая и логистическая политика. Сотрудничество с Россией в ВПК и в космосе.
13. ОМАН и его энергетическая и логистическая политика. Газовые контракты с Россией. СПГ и разработка оманских месторождений сегодня.
14. Саудовская Аравия и его энергетическая и логистическая политика. Политика ВТС и роль нового лидера суннитского мира.
15. Иран и ССАПГЗ. Шииты и их взаимоотношения со странами исламского мира.
16. Турция и ССАПГЗ. Сунниты и построение нового Турана и османское возрождение. Ата-Тюрк. Реджеп Таип Эрдоган. Феттулах Гюлен.
17. Россия и взаимодействия с ССАПГЗ в ТЭК.
18. Россия и инвестиции в инновации со странами ССАПГЗ.
19. Роль БРИКС и страны ССАПГЗ в развитии глобальных рынков ТЭК.
20. Прогнозы на энергетическую повестку стран ССАПГЗ и их влияние на мировую экономику. Особенности бизнес-взаимодействия с ними.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

56-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-55 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-37 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Внешнеторговая политика стран ССАГПЗ и условия доступа на их рынок» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____