

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

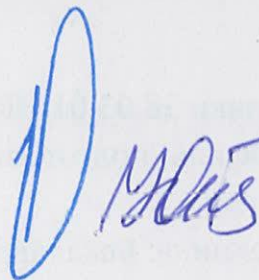
Юрченко А.А. Информационные технологии в экономике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рабочая программа:



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: формирование у студентов профессиональных навыков применения информационных технологий, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современные информационные технологии в экономике;
- изучить техническую базу информационных технологий;
- приобрести прочные навыки использования информационных технологий при решении экономических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает современные информационные технологии Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знает электронные библиотечные системы Умеет пользоваться поиском необходимой научной литературы и статистической информации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-6.1. Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для	Знает способы и принципы работы современных информационных систем Умеет применять современные информационные технологии

их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает виды современных информационных технологий Умеет выбрать информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные механизмы работы современных информационных технологий Умеет пользоваться информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	16			16	
практические занятия	16			16	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	16			16	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,5			81,5	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	81,5			81,5	
– освоение рекомендованной учебной литературы	15			15	
– подготовка к контрольной работе	10			10	
– выполнение заданий по практическим занятиям	30			30	
– подготовка к экзамену	26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация:	экзамен			экзамен	
экзамен					
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация

Понятие информационных технологий и их классификация. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий (информационные технологии общего и специального назначения, автоматизации офиса, обработки данных, управления, экспертных систем). Стандарт пользовательского интерфейса для диалоговых информационных технологий. Сетевые технологии. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Тенденции развития информационных технологий в экономике. Рынок информационных услуг (создание, назначение, структура). Организационно-правовое обеспечение на информационном рынке.

Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов.

Электронный документ и электронный документооборот. Информационные технологии и системы электронного документооборота. Электронный офис. Средства создания электронного документа. Общие сведения по работе с текстовым редактором Word. Работа с бланками, шаблонами и макросами. Автотекст (экспресс-блок) и автозамена. Слияние документов. Закладки, гиперссылки, оглавления. Создание форм. Вычисления в формах. Вставка полей. Использование полей подстановки.

Создания презентаций в MS PowerPoint. Пользовательский интерфейс MS PowerPoint. Работа со слайдами. Просмотр презентации. Добавление эффектов.

Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных.

Работа с электронными таблицами. Ввод и просмотр данных. Сортировка списков в базах данных. Фильтрация данных. Подсчет промежуточных итогов. Функции, формулы и форматирование таблиц. Расчеты и построение диаграмм. Работа со списковыми данными. Диаграммы и графики. Анализ данных: консолидация данных, фильтры, сводные таблицы, итогов.

Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel

Вычисление амортизации линейным методом. Вычисление амортизации методом списания стоимости по числу лет полезного использования. Вычисление амортизации способом фиксированного уменьшения остатка. Вычисление амортизации способом двойного уменьшения остатка за один период. Вычисление амортизации методом двойного уменьшения остатка накопительным итогом (за несколько смежных периодов).

Функции вычисления номинальных и эффективных процентных ставок. Функции определения будущей стоимости инвестиции. Функции определения

приведенной стоимости инвестиции. Функции определения срока платежа и процентной ставки. Функции вычисления внутренней ставки доходности инвестиций. Функции для выполнения расчетов по постоянным периодическим выплатам. Функции, вычисляющие даты выплат по ценным бумагам. Функции, вычисляющие цену и доходность ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты.

Тема 5. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях

Защита информации в компьютерных сетях. Основные понятия. Классификация мер обеспечения безопасности ИС. Угрозы безопасности ИС. Универсальные механизмы защиты ИС. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись: понятие, принципы построения, алгоритмы расчета. Система защиты информации в ИС. Программные злоупотребления и угрозы в компьютерных системах и сетях. Понятие и классификация вирусов. Антивирусное программное обеспечение. Защита информации в компьютерных сетях.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	2	2	-	3
2	Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов	2	2	-	6
3	Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных	2	4	-	23
4	Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel	2	6	-	21
5	Тема 5. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях	2	2		2
ИТОГО		10	16	-	55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1</u> Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация <i>-Классификация технологий.</i> <i>-Организационно-правовое обеспечение на информационном рынке.</i>	-освоение рекомендованной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
<u>Тема 2</u> Приемы и средства автоматизации разработки документов. <i>-Электронный офис.</i> <i>-Электронный документ и электронный документооборот.</i> <i>Создание гиперссылок в презентации.</i>	- освоение рекомендованной учебной литературы; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Устный опрос. Решение задач.
<u>Тема 3</u> Работа с электронными таблицами как с базами данных <i>- Сортировка списков в базах данных.</i> <i>- Расчеты и построение диаграмм..</i>	- освоение рекомендованной учебной литературы; - выполнение заданий по практическим занятиям. - подготовка к контрольной работе.	Устный опрос. Решение задач.
<u>Тема 4</u> Финансово-экономические расчеты в MS Excel <i>-Вычисление амортизации методом двойного уменьшения остатка накопительным итогом</i> <i>- Функции, вычисляющие цену и доходность ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты.</i>	- освоение рекомендованной учебной литературы; - выполнение заданий по практическим занятиям.	Решение задач.

Тема 5 Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях - Концептуальная организация банков данных и знаний. - Антивирусное программное обеспечение.	-освоение рекомендованной учебной литературы;	Дискуссия по указанным вопросам.
--	---	----------------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в экономике» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-8199-0274-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832127> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие

- / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 350 с. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893969> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / под редакцией В. И. Завгороднего. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 443 с. - ISBN 978-5-534-20156-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/559923> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Полякова. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2025. - 515 с. - ISBN 978-5-534-16079-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560538> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - Москва : Юрайт, 2025. - 402 с. - ISBN 978-5-9916-1358-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560755> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2025. - 546 с. - ISBN 978-5-534-18340-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/568880> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 383 с. - ISBN 978-5-534-19216-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560274> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025). - Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2025). - Текст : электронный.
- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 03.02.2025). - Текст : электронный.
- Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/26 учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в экономике» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	- Знает современные информационные технологии - Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ	Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов. Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных. Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel.	Контрольная работа (Тема 1-3)	Вопросы для экзамена
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	- Знает электронные библиотечные системы - Умеет пользоваться поиском необходимой научной литературы и статистической	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация Тема 5. Безопасность и защита		

		информации	информации в компьютерных системах и сетях.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет принципы работы профессиональной деятельности	-Знает способы и принципы работы технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов. Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных. Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel		
	ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	-Знает виды современных информационных технологий -Умеет выбрать информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов. Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных. Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel		

			Тема 5. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях.		
	ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	-Знает основные механизмы работы современных информационных технологий -Умеет пользоваться информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов. Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных. Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочные средства по дисциплине «Информационные технологии в информатике» состоят из устных опросов, выполнения практических заданий на компьютере, текущего контроля.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Семинар №1

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация

Дискуссия

(Максимальное количество баллов – 4 балла).

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Понятие информационных технологий и их классификация.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Виды информационных технологий.
4. Сетевые технологии.
5. Распределенные технологии обработки и хранения данных.
6. Тенденции развития информационных технологий в экономике.
7. Рынок информационных услуг.
8. Организационно-правовое обеспечение на информационном рынке.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Подготовили четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировали знание
0-2 баллов	Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения

Семинар №2

Тема 2. Приемы и средства автоматизации разработки документов.

Вопросы для обсуждения (1 балл):

1. Электронный документ и электронный документооборот.
2. Информационные технологии и системы электронного документооборота.
3. Электронный офис.
4. Средства создания электронного документа.
5. Общие сведения по работе с текстовым редактором Word.
6. Создания презентаций в MS PowerPoint.

Практическое задание (4 балла)

1. Найти в Интернете информацию об экономическом развитии одной из стран мира. Для выбранной страны, указать некоторые макроэкономические показатели за последние 5 лет: ВВП, экспорт, импорт, инфляция, безработица. Скопировать информацию в Word и вставить картинку в текст - основные достопримечательности. Оформить данные в виде таблицы.

Создать макрос в Word - форматирование текста по шаблону. Применить макрос к тексту в документе.

Лев. гр. [мм]	Пр. гр. [мм]	Верх. гр. [мм]	Нижн. гр. [мм]	Отступ [мм]	Интервал строк	Размер шрифт	Тип шрифта
30	10	20	15	10	1.5	12	Times

2. Создать автотекст в Word – фраза «Экономическое развитие». Применить в документе автотекст.

3. Создать презентацию в PowerPoint, по выбранной стране (5 слайдов). Выбрать дизайн слайдов из коллекции PowerPoint. Требования к презентации: 1-ый слайд-заголовок; 2-3-ий слайды – текстовая информация (шрифт не менее 26 пт.); 4-5 -ый слайд – иллюстрации (картинка). Установить переход между слайдами.

4. Настроить связь между текстом Word, презентацией PowerPoint.

Критерий оценивания устных вопросов семинара

1 балл	Обоснованно получен полный и правильный ответ на 1 устный вопрос
0 баллов	Не был получен правильный ответ на устный вопрос.

Критерий оценивания практического задания

4 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Допускаются арифметические ошибки.
3 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов.
2 балла	Решение задачи содержит грубые ошибки. Обучающийся может исправить недочеты помощью преподавателя.
0-1 балл	Решение задачи содержат грубые ошибки либо не решена вовсе. При подсказке обучающийся не способен исправить ошибки.

Семинар №3

Тема 3. Работа с электронными таблицами как с базами данных.

Вопросы для обсуждения (1 балл).

1. Работа с электронными таблицами в Excel.
2. Ввод и просмотр данных.
3. Сортировка списков в базах данных.
4. Фильтрация данных.
5. Функции, формулы и форматирование таблиц.
6. Диаграммы и графики.

Практическое задание (4 балла)

1. В программе Excel ввести макропоказатели одной из стран мира по данным из Семинара 2.
2. Отсортировать все показатели по возрастанию. Установить фильтр.
3. С помощью встроенных функций Excel, найти: наибольшее, наименьшее, среднее значение для всех показателей.
4. Построить графики, иллюстрирующие динамику изменения каждого показателя.
5. Настроить связь между текстом Word, презентацией PowerPoint и таблицей Excel.

Критерий оценивания устных вопросов семинара

1 балл	Обоснованно получен полный и правильный ответ на 1 устный вопрос
0 баллов	Не был получен правильный ответ на устный вопрос.

Критерий оценивания практического задания

4 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Допускаются арифметические ошибки.
3 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов.
2 балла	Решение задачи содержит грубые ошибки. Обучающийся может исправить недочеты помощью преподавателя
0-1 балл	Решение задачи содержат грубые ошибки либо не решена вовсе. При подсказке обучающийся не способен исправить ошибки.

Семинар №4

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа состоит из:

- 10 тестовых вопросов;
- Практическое задание.

Контрольная работа (Тема 1-3)

Контрольная работа выполняется в виде тестовых вопросов (10 тестовых заданий - 5 баллов) и практического задания (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Время выполнения 80 мин.

Тестовые вопросы (1 вопрос 0,5 баллов)

1. Маска подсети нужна для
 - а) определения границ подсети;
 - б) определения адреса компьютера;
 - в) определения адреса подсети;
 - г) определения адреса шлюза.
2. Маршрутизатор – это:
 - а) устройство, соединяющее сети разного типа, но использующее одну операционную систему
 - б) устройство, соединяющее сети разного типа и имеющее разную операционную систему
 - в) устройство, обеспечивающее перенос информации между абонентами вычислительной сети
 - г) устройство, соединяющее абонентов сети с сервером.
3. Какие программы не являются браузерами:
 - а) Mosaic;
 - б) Microsoft Outlook Express;

- в) Netscape Navigator;
 - г) MS Access.
4. Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения о
- а) о номерах кластера, где размещается каждый файл;
 - б) об объёме диска;
 - в) о содержании файла;
 - г) о количестве файлов на диске.
5. Файловая система – это:
- а) системная программа;
 - б) вложенная структура файлов;
 - в) вложенная структура папок и файлов.
 - г) вложенная структура папок;
6. Что такое компьютерный вирус?
- а) прикладная программа;
 - б) системная программа;
 - в) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
 - г) база данных.
7. Основные типы компьютерных вирусов:
- а) аппаратные, программные, загрузочные;
 - б) программные, загрузочные, макровирусы;
 - в) файловые, программные, макровирусы.
8. Этапы действия файлового вируса:
- а) размножение, вирусная атака;
 - б) запись в файл, размножение;
 - в) запись в файл, размножение, уничтожение программы.
9. На чем основано действие антивирусной программы?
- а) на ожидании начала вирусной атаки;
 - б) на сравнении программных кодов с сигнатурами известными вирусами;
 - в) на удалении зараженных файлов.
10. Какие программы относятся к антивирусным
- а) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus;
 - б) MS-DOS, MS Word, AVP;
 - в) MS Word, MS Excel, Norton Commander.

Практическое задание (5 баллов)

1. Найти в Интернете одну экономическую новость. Скопировать информацию в Word и вставить картинку.

Создать макрос в Word - форматирование текста по шаблону (согласно своему варианту). Применить макрос к тексту в документе.

№ вар.	Лев. гр. [мм]	Пр. гр. [мм]	Верх. гр. [мм]	Нижн. гр. [мм]	Отступ [мм]	Интервал строк	Размер шрифт	Тип шрифта
1	20	15	15	29	10	1.5	10	Times
2	20	10	18	18	12	1.3	12	Arial
3	25	25	20	15	12,5	1.2	14	Courier
4	25	20	15	29	13	1.1	14	Verdana

2. Создать автотекст в Word – фраза «Экономические новости». Применить в документе автотекст.
3. Создать презентацию в PowerPoint, по выбранной экономической новости (3 слайда). Выбрать дизайн слайдов из коллекции PowerPoint. Требования к презентации: 1-ый слайд-заголовок; 2-ой слайд – текстовая информация (шрифт не менее 26 пт.); 3-ий слайд – иллюстрация (картинка). Установить переход между слайдами.
4. В программе Excel построить: график, иллюстрирующий динамику изменения курса валют по отношению к рублю за последние две недели (не менее 3-х валют); гистограмму изменения курса валют.
5. Настроить связь между текстом Word, презентацией PowerPoint и таблицей Excel.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 первичных баллов (80-100 %) Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Допускаются арифметические ошибки.
6-8 баллов	6-8 первичных баллов (67-79 %) Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов.
3-5 баллов	3-5 первичных баллов (50-66 %) Решение задачи содержит грубые ошибки. Обучающийся может исправить недочеты помощью преподавателя.
0-2 балла	0-2 первичных баллов (менее 50%) Решение задачи содержит грубые ошибки либо не решена вовсе. При подсказке обучающийся не способен исправить ошибки.

Семинар №5

Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel

Практическое задание (4 балла)

1. (1 балл) Определить амортизацию установки с начальной стоимостью ₹8 000 000, имеющей время жизни 10 лет и остаточную стоимость ₹500 000.
2. (1 балл) Определить амортизацию по годам компьютера с начальной стоимостью ₹ 30000, остаточной стоимостью ₹ 1000 при сроке эксплуатации 7 лет.

3. (1 балл) Определить амортизацию установки с начальной стоимостью $\text{₽}5000\,000$, имеющей время жизни пять лет (60 месяцев) и остаточную стоимость $\text{₽}100\,000$.

4. (1 балл) Вычислить амортизацию за первый период для имущества стоимостью $\text{₽}1\,000\,000$ с остаточной стоимостью $\text{₽}100\,000$ и временем эксплуатации 6 лет при 7 месяцах в первом году.

Критерий оценивания практического задания

1 балл	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, правильно оформлено, даны комментарии по методам решения.
0 баллов	задача решена неверно.

Семинар №6

Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel

Практическое задание (4 балла)

1. (1 балл) Пусть приобретено имущество на сумму $\text{₽}15\,000$ в конце первого квартала текущего года и это имущество через пять лет будет иметь остаточную стоимость $\text{₽}2\,000$. Определить амортизацию этого имущества за следующий год (с 4-го по 7-ой квартал).

2. (1 балл) Рассчитайте, какая сумма окажется на счете, если $55\,000$ руб. вложить в банк на 8 лет под $10,7\%$ годовых при ежемесячном начислении процентов.

3. (1 балл) Составьте план погашения ссуды, если ссуда размером $1\,000\,000$ руб. выдана сроком на 5 лет под $12,8\%$ годовых.

4. (1 балл) Рассчитайте размеры ежемесячных / ежегодных выплат для 15-летней ипотечной ссуды размером $3\,500\,000$ руб. по ставке $10,8\%$ годовых при первоначальном взносе 25% .

Критерий оценивания практического задания

1 балл	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, правильно оформлено, даны комментарии по методам решения.
0 баллов	задача решена неверно.

Семинар №7

Тема 4. Финансово-экономические расчеты в MS Excel

Практическое задание (4 балла)

1. (1 балл) Рассчитайте срок окупаемости некоторого инвестиционного проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 150 000 000 руб., норма дисконтирования составляет 8,5 %, а ожидаемые ежегодные доходы от реализации проекта составляют 65 000 000 руб.

2. (1 балл) Облигация номиналом 300 000 руб. выпущена на 7 лет. Порядок начисления процентов следующий: в первый год – 10,3%, в следующие три года – 12,4% в оставшиеся три года – увеличивается на 0,3%. Рассчитайте будущую стоимость облигации по процентной ставке сложных годовых процентов.

3. (2 балла) Затраты по инвестиционному проекту составят 500 000 000 руб. Ожидаемые доходы в течение следующих 5 лет составят 50 000 000 руб., 100 000 000 руб., 250 000 000 руб., 200 000 000 руб., 150 000 000 руб. соответственно. Оцените экономическую целесообразность проекта по скорости оборота инвестиции, если рыночная норма дохода 13,6%.

Критерий оценивания практического задания

1-2 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, правильно оформлено, даны комментарии по методам решения.
0 баллов	задача решена неверно.

Семинар №8

Тема 5. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях

Дискуссия

(Максимальное количество баллов – 4 балла).

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация мер обеспечения безопасности ИС.
2. Угрозы безопасности ИС.
3. Универсальные механизмы защиты ИС.
4. Криптографическая защита информации.
5. Электронная цифровая подпись.
6. Программные злоупотребления и угрозы в компьютерных системах и сетях.
7. Понятие и классификация вирусов.
8. Антивирусное программное обеспечение.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 3-4 баллов (в соответствии с	Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;
---------------------------------------	---

балльно-рейтинговой системой)	Использовали терминологию по дисциплине; Подготовили четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировали знание
0-2 баллов	Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине

1. Информационные технологии и их классификация.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Виды информационных технологий (информационные технологии общего и специального назначения, автоматизации офиса, обработки данных, управления, экспертных систем).
4. Сетевые технологии.
5. Рынок информационных услуг (создание, назначение, структура).
6. Организационно-правовое обеспечение на информационном рынке.
7. Информационные технологии и системы электронного документооборота.
8. Электронный офис.
9. Средства создания электронного документа. Общие сведения по работе с текстовым редактором Word.
10. Форматирование документа.
11. Закладки, гиперссылки, оглавления.
12. Вставка в документ рисунков и надписей.
13. Создание автотекста и макросов в Word.
14. Создания презентаций в PowerPoint. Правила оформления слайдов (расположение информации: текста, рисунка, схем).
15. Создание гиперссылок в презентации.

16. Добавление эффектов в PowerPoint.
17. Работа с электронными таблицами. Ввод и просмотр данных.
Сортировка списков в базах данных.
18. Функции, формулы и форматирование таблиц.
19. Расчеты и построение диаграмм.
20. Анализ данных: консолидация данных, фильтры, сводные таблицы, итогов.
21. Финансово-экономические расчеты в MS Excel. Основные понятия.
22. Вычисление амортизации линейным методом.
23. Вычисление амортизации методом списания стоимости по числу лет полезного использования.
24. Вычисление амортизации способом фиксированного уменьшения остатка. Вычисление амортизации способом двойного уменьшения остатка за один период.
25. Вычисление амортизации методом двойного уменьшения остатка накопительным итогом (за несколько смежных периодов).
26. Функции вычисления номинальных и эффективных процентных ставок.
27. Функции определения будущей стоимости инвестиции. Функции определения приведенной стоимости инвестиции.
28. Функции определения срока платежа и процентной ставки.
29. Функции вычисления внутренней ставки доходности инвестиций. Функции для выполнения расчетов по постоянным периодическим выплатам.
30. Функции, вычисляющие даты выплат по ценным бумагам.
31. Функции, вычисляющие цену и доходность ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты.
32. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах.
33. Информационная безопасность и защита информации.
34. Защита информации в компьютерных сетях.
35. Классификация мер обеспечения безопасности ИС.
36. Универсальные механизмы защиты ИС.
37. Криптографическая защита информации.
38. Система защиты информации в ИС.
39. Программные злоупотребления и угрозы в компьютерных системах и сетях. Понятие и классификация вирусов.
40. Антивирусное программное обеспечение.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023

Результатом освоения дисциплины «*Информационные технологии в экономике*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100 баллов	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85 баллов	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70 баллов	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры Мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № _____