

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА  
(ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Тимакова, О.А. История и культура изучаемого региона (Постсоветское пространство): Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «История и культура изучаемого региона (Постсоветское пространство)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Тимаковой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 11.02.2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.03.2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** дать студентам теоретические знания основных направления развития изучаемого региона.

**Задачи:**

- сформировать у слушателей представление об основных глобальных факторах, влияющих на развитие исторического и культурного процесса на Постсоветском пространстве;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в изучаемом регионе;
- развить навык систематизации и определения ключевых событий, повлиявших на развитие Постсоветского пространства;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-4.1, УК-4.2*

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает: особенности влияния социально-исторических и культурных факторов на коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами изучаемого региона;<br>Умеет: определять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами изучаемого региона с учетом исторического и культурного контекста; |
|          |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.                                                                           | Знает: исторические и культурные особенности, сформировавшие стиль деловой переписки на языке изучаемого региона;<br>Умеет: вести деловую переписку на языке изучаемого региона с учетом исторического и культурного контекста;                                                                                                                                            |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения*

| Виды учебной деятельности                          | Всего | По семестрам |      |   |   |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|------|---|---|
|                                                    |       | 1            | 2    | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 16,3  |              | 16,3 |   |   |

|                                                                                                                                         |           |    |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------|--|--|
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                           | 16        |    | 16    |  |  |
| • занятия лекционного типа                                                                                                              | 6         |    | 6     |  |  |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                            | 10        |    | 10    |  |  |
| практические занятия                                                                                                                    | 10        |    | 10    |  |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                    | -         |    | -     |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                              | -         |    | -     |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                     | -         |    | -     |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                           | 0,3       |    | 0,3   |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                                                                                              | 19,7      |    | 19,7  |  |  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                              | -         |    | -     |  |  |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                     | 19,7      |    | 19,7  |  |  |
| – освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; | 9         |    | 8     |  |  |
| – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                       | 9         |    | 8     |  |  |
| – самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                     | 1,7       |    | 1,7   |  |  |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                                                                                               | зачет     |    | зачет |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                  | Ак. часов | 36 | 36    |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                      | зач. ед.  | 1  | 1     |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

**Тема 1.** Введение в дисциплину. Источниковедение и историография. Специфика изучения изучаемого региона.

**Тема 2.** История изучения регионов мира.

**Тема 3.** Социально-культурное развитие изучаемого региона.

##### *Очная форма обучения*

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                                 | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                         | ак. час.                 | ак. час.             | ак. час.            | ак. час.               |
| 1            | Тема 1. Введение в дисциплину. Источниковедение и историография. Специфика изучения изучаемого региона. | 2                        | 2                    | -                   | 6                      |
| 2            | Тема 2. История изучения регионов мира.                                                                 | 2                        | 4                    | -                   | 6,7                    |
| 3            | Тема 3. Социально-культурное развитие изучаемого региона.                                               | 2                        | 4                    | -                   | 7                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                         | <b>6</b>                 | <b>10</b>            | <b>-</b>            | <b>19,7</b>            |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                                          | <b>Формы самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Источниковедение и историография. Специфика изучения изучаемого региона. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                                                    |
| <b>Тема 2.</b> История изучения регионов мира.                                                                 | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                                                    |
| <b>Тема 3.</b> Социально-культурное развитие изучаемого региона.                                               | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. | Устный опрос по темам                                                    |

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за

которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 05.02.2025). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186883> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Аспект Пресс, 2025. - 506 с. - ISBN 978-5-7567-1339-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441794> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Окунев, И. Ю. Политическая география: Практикум : учебное пособие / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-7567-1228-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296879> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.02.2025). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «История и культура изучаемого региона (Постсоветское пространство)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА (ПОСТСОВЕТСКОЕ  
ПРОСТРАНСТВО)»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва  
2025

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История и культура изучаемого региона (Постсоветское пространство)» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                             | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | контрольная точка текущего контроля | промежуточная аттестация |
| УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знает: особенности влияния социально-исторических и культурных факторов на коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами изучаемого региона;<br>Умеет: определять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами изучаемого региона с учетом исторического и культурного контекста. | Тема 1. Введение в дисциплину.<br>Источниковедение и историография.<br>Специфика изучения изучаемого региона.<br>Тема 2. История изучения регионов мира.<br>Тема 3. Социально-культурное развитие изучаемого региона. | Кейс-задание                        | Вопросы для зачета       |
|                                                                                                                                                        | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.                                                                           | Знает: исторические и культурные особенности, сформировавшие стиль деловой переписки на языке изучаемого региона;<br>Умеет: вести деловую переписку на языке изучаемого региона с учетом исторического и культурного контекста.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                          |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Устный опрос по темам**

**Вопросы по теме 1. Введение в дисциплину. Источниковедение и историография. Специфика изучения изучаемого региона.**

1. Основные тенденции мирового развития.
2. Регионы и региональные подсистемы международных отношений.
3. Глобализация и интеграция как мегатренды современного мира.
4. Современный политический процесс.

**Вопросы по теме 2. История изучения регионов мира.**

1. Основные этапы развития изучаемого региона XX-XXI вв.
2. Формирование политической системы изучаемого региона.
3. Современная политика изучаемого региона.

**Вопросы по теме 3. Социально-культурное развитие изучаемого региона.**

1. Происхождение и основные типы культуры изучаемого региона.
2. Современная культура изучаемого региона.
3. Влияние религиозного фактора на изучаемый регион.

**Максимальное количество баллов по каждой теме – 10 баллов**

**Критерии оценивания устного опроса**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Макс. 10 - 6 баллов<br/>(в соответствии с<br/>балльно-рейтинговой<br/>системой )</i> | <i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос;<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;<br/>Высказал свою точку зрения;<br/>Продемонстрировал знание дисциплины.</i> |
| <i>0-5 баллов</i>                                                                       | <i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса;<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;<br/>Не высказал свою точку зрения;</i>                               |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Не продемонстрировал полное знание проблемы; |
|----------------------------------------------|

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *кейс-задание*.

### Кейс-задание

#### *Примерные темы кейс-заданий*

1. Особенности развития политико-экономической системы в XXI веке (страна/регион на выбор)
2. Тенденции развития (страна/регион на выбор) в XXI веке
3. Роль и место (страна/регион на выбор) в мировой политике
4. Отношения России и (страна/регион на выбор): проблемы и перспективы
5. Политика (страна/регион на выбор) по решению глобальных проблем
6. Ключевые национальные интересы (страна на выбор) в XXI веке
7. Культурная политика (страна/регион на выбор) в XXI веке
8. Языковая политика (страна/регион на выбор) в XXI веке
9. «Мягкая сила» (страна/регион на выбор) в XXI веке
10. Прогноз развития (страна/регион на выбор) в XXI веке

#### Критерии оценивания кейс-задачи

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Проявил самостоятельность и оригинальность;<br>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;<br>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br>Сформулировал выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;<br>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов                                                                  | Проявил самостоятельность;<br>Применил логичность в изложении проблемы;<br>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);<br>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.                                       |
| 3-5 баллов                                                                  | Проявил некоторую самостоятельность;<br>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;<br>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Критерии распределения премиальных баллов**

#### **Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 6-10 баллов<br><i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i> | Обучающийся систематически посещал занятия;<br>Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине;<br>Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины. |
| 1-5 баллов                                                                   | Обучающийся систематически посещал занятия;<br>Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине;<br>Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины  |
| 0 баллов                                                                     | Обучающийся не выполнил оценочные критерии                                                                                                                                                                                             |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

| № п/п | Форма контроля | Форма и условия проведения промежуточной аттестации        | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Зачет в устной форме.<br><i>Билет состоит из 1 вопроса</i> | Перечень вопросов                         |

#### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Основные тенденции мирового развития.
2. Регионы и региональные подсистемы международных отношений.
3. Глобализация и интеграция как мегатренды современного мира.
4. Современный политический процесс.
5. Основные этапы развития изучаемого региона XX-XXI вв.
6. Формирование политической системы изучаемого региона.
7. Современная политика изучаемого региона.
8. Происхождение и основные типы культуры изучаемого региона.
9. Современная культура изучаемого региона.
10. Влияние религиозного фактора на изучаемый регион.

#### Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «История и культура изучаемого региона (Постсоветское пространство)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий<br/>(продвинутый)<br/>(оценка «зачтено»)<br/><b>86-100</b></p> | <p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i><br/> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i><br/> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i><br/> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Хороший<br/>(оценка «зачтено»)<br/><b>71-85</b></p>                    | <p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i><br/> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i><br/> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i><br/> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p> |
| <p>Базовый<br/>(оценка «зачтено»)<br/><b>56-70</b></p>                    | <p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i><br/> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i><br/> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Недостаточный<br/>(оценка «не зачтено»)<br/><b>Менее 56</b></p>        | <p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_