

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Иванов С.Е. История и теория дипломатии: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) История и теория дипломатии 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Ивановым С.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. №954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19.02.2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
дипломатии и консульской службы

Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Иванов С.Е., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Слушатель бакалавриата приобретает необходимые общекультурные, профессиональные и профессионально-дисциплинарные компетенции.

Слушатель бакалавриата приобретает способности разбираться в основных методах и приемах двусторонней и многосторонней дипломатии, в дипломатической стратегии и тактике, понимать требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы и любой международной деятельности, владеть практическими навыками сбора и анализа информации.

Изучение курса даст возможность понять, проанализировать и уяснить необходимость получения навыков активного участия в дипломатической и другой деятельности в области международных отношений, владения методами и техникой конкретной дипломатической работы, культурой мышления и публичного выступления в дискуссиях по профессиональным проблемам, умением правильно и логично оформить свои мысли;

Бакалавр знакомится со структурой, принципами и методами работы МИД России и внешнеполитических ведомств иностранных государств, а также посольств и представительств при международных организациях; Слушатель получает большой объем знаний и навыков, необходимых для работы в области многосторонней дипломатии, для участия в деятельности международных организаций, конференций, встреч и других многосторонних форумов, для работы в соответствующих постоянных представительствах и международных секретариатах, а также для участия в планировании, подготовке и организации переговорного процесса и в проведении переговоров.

Вся практическая работа при изучении курса построена с учетом интересов будущих специалистов-международников. Это: подготовка к семинарским занятиям, подготовка выступлений, написание контрольных работ, знакомство с первоисточниками (законы и постановления руководства страны, официальные дипломатические документы и др.), обучение навыкам публичных выступлений. Все это необходимо будущим специалистам-международникам для того, чтобы овладеть политико-дипломатической культурой, быть творческой личностью, способной вникнуть в систему политических, дипломатических и социальных отношений.

Структура комплекса учебно-методической документации соответствует логике задач, стоящих перед слушателями, и условиям, в которых они обучаются. В документации представлена рабочая программа дисциплины. Она дает возможность ориентироваться в ее объеме и темах. В программе дано краткое содержание каждой темы, указаны основные проблемы, раскрыто содержание понятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-4.3, УК-5.1., ПК-6.1.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</i>	<i><u>Знает:</u> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. <u>Умеет:</u> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</i>
2	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i><u>Знает:</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском контексте. <u>Умеет:</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контексте.</i>

3	<i>ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеэкономических контрактов и их последующим исполнением</i>	<i>ПК-6.1. Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России</i>	<i>Знает: об участии России в международных договорах. Умеет: выявлять риски участия России в международных договорах.</i>
---	---	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24			
• занятия лекционного типа	14	14			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	83,7	83,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	83,7	83,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	83,7	83,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Лекция: Дипломатия как наука и искусство. Ее современные формы и методы. Дипломатия и внешняя политика. Особенности дипломатической истории

Тема 2. Лекция: Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, ее аргументационная и комплиментарная части

Тема 3. Семинар: Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии

Тема 4. Семинар: Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.). Особенности дипломатии Вестфальской политической системы

Тема 5. Лекция: Дипломатия Московского государства XVI-XVII в. Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа

Тема 6. Лекция: Дипломатия Петра I. Признание России в качестве ключевого дипломатического игрока. Российские дипломаты петровского времени

Тема 7. Семинар: Дипломатия периода наполеоновских войн. Значение Венского конгресса в формировании новой системы международных отношений. Дипломатия Александра I

Тема 8. Лекция: Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций

Тема 9. Семинар: Дипломатия ведущих держав в межвоенный период (между I и II мировыми войнами). Лига Наций и дипломатическая борьба вокруг нее. Предпосылки к войне и политико-дипломатическая расстановка сил

Тема 10. Лекция: Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций

Тема 11. Семинар: Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках. Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.)

Тема 12. Лекция: распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Ее современные формы и методы. Дипломатия	2	-	-	-

	<i>и внешняя политика. Особенности дипломатической истории</i>				
2	<i>Тема 2. Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, ее аргументационная и комплементарная части</i>	2	-	-	-
3	<i>Тема 3. Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии</i>	-	2	-	13
4	<i>Тема 4. Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.). Особенности дипломатии Вестфальской политической системы</i>	-	2	-	13
5	<i>Тема 5. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в. Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа</i>	2	-	-	-
6	<i>Тема 6. Дипломатия Петра I. Признание России в качестве ключевого дипломатического игрока. Российские дипломаты петровского времени</i>	2	-	-	-

7	Тема 7. Дипломатия периода наполеоновских войн. Значение Венского конгресса в формировании новой системы международных отношений. Дипломатия Александра I	-	2	-	13
8	Тема 8. Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций	2	-	-	-
9	Тема 9. Дипломатия ведущих держав в межвоенный период (между I и II мировыми войнами). Лига Наций и дипломатическая борьба вокруг нее. Предпосылки к войне и политико-дипломатическая расстановка сил	-	2	-	13
10	Тема 10. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций	2	-	-	-
11	Тема 11. Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.)	-	2	-	31,7

12	Тема 12. Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции.	2	-	-	-
ИТОГО		14	10	-	83,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 3. Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.). Особенности дипломатии Вестфальской политической системы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Дипломатия периода наполеоновских войн. Значение Венского конгресса в формировании новой системы международных отношений. Дипломатия Александра I	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема 9. Дипломатия ведущих держав в межвоенный период (между I и II мировыми войнами). Лига Наций и дипломатическая борьба вокруг нее. Предпосылки к войне и политико-дипломатическая расстановка сил	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 11. Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *История и теория дипломатии* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии : не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 12-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05731. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711082> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика :

учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1063-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144127> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <https://www.icj-cij.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 17.01.2025).
- Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=m64ss4nbdz985599893 (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/research/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfr.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«История и теория дипломатии»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История и теория дипломатии» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-4.3, УК-5.1., ПК-6.1.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах)</i>	<i><u>Знает:</u> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. <u>Умеет:</u> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</i>	<i>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12</i>	Дискуссия по темам (темы 3, 4, 7)	Вопросы к зачету (темы 1-12)
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i><u>Знает:</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском контексте. <u>Умеет:</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контексте.</i>			

<i>ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеэкономических контрактов и их последующим исполнением</i>	<i>ПК-6.1. Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России</i>	<i><u>Знает:</u> об участии России в международных договорах.</i> <i><u>Умеет:</u> выявлять риски участия России в международных договорах.</i>			
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 3: «Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии»

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатия Античного мира: когда зародилась и кем использовалась наиболее широко
2. Сравнительный анализ дипломатии Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
3. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии
4. Документы древневосточной дипломатии (Законы Ману, Тель-Амарнская диппереписка
5. Дипломатия Александра Великого (Македонского) и его отца, царя Филиппа. Влияние Аристотеля на дипломатию А. Македонского
6. Виднейшие дипломаты Античности (Фемистокл, Никий, Демосфен и др.)

Критерии оценивания:

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.). Особенности дипломатии Вестфальской политической системы»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института Церкви во внешней политике
2. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства
3. Италия – родина современной дипломатии. Становление структур дипслужбы – создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы
4. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данта, Боккаччо, Николо Макиавелли (его трактат «Государь»). Флорентийский дипломатический метод – макиавеллизм в дипломатии
5. Вестфальская политическая структура обеспечения мирового порядка. Появление национальных государств
6. Английский король Вильгельм Оранский – творец «дипломатии равновесия сил», функционировавшей в Европе последующие 200 лет

Критерии оценивания:

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 7. Дипломатия периода наполеоновских войн.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение Венского конгресса в формировании новой системы международных отношений.
2. Дипломатия Александра I.

Критерии оценивания:

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
4 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 9: «Дипломатия ведущих держав в межвоенный период (между I и II мировыми войнами). Лига Наций и дипломатическая борьба вокруг нее. Предпосылки к войне и политико-дипломатическая расстановка сил»

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность Лиги наций и дипломатическая линия СССР на предотвращение мирового столкновения
2. Оформления противоборствующих альянсов и их действия накануне войны - Тройственный союз и Антанта
3. Договор, подписанный в Рапалло и его роль в мировой дипломатии
4. Пакт Бриана-Келлога и его значение в предверии войны
5. Антикоминтерновский пакт как пример «водораздела» мира накануне войны
6. Суть Мюнхенского сговора и его влияние на скорое начало войны (в противопоставлении пакту Молотова-Риббентропа).

Критерии оценивания:

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;
----------------	--

	Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 11: «Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.)»

Вопросы для обсуждения:

1. «Холодная война» и распад СССР
2. Новые формы мировой дипломатической конструкции: от биполярного к монополярному мироустройству.
3. Специфика дипломатии Вашингтона в новых геополитических условиях.
4. Многосторонняя дипломатия на полях ООН, ОБСЕ, СЕ и др.
5. Запад и Россия: соперники на все времена или возможные партнёры?

Критерии оценивания:

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
4 балла	Правильно и развернуто ответил вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам.*

Будет задано 3 вопроса для обсуждения. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 3, 4, 7):

1. Дипломатия Античного мира: когда зародилась и кем использовалась наиболее широко
2. Сравнительный анализ дипломатии Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
3. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии
4. Документы древневосточной дипломатии (Законы Ману, Тель-Амарнская диппереписка)
5. Дипломатия Александра Великого (Македонского) и его отца, царя Филиппа. Влияние Аристотеля на дипломатию А. Македонского
6. Виднейшие дипломаты Античности (Фемистокл, Никий, Демосфен и др.)
7. Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института Церкви во внешней политике
8. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства
9. Италия – родина современной дипломатии. Становление структур дипслужбы – создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы
10. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данта, Боккаччо, Николо Макиавелли (его трактат «Государь»). Флорентийский дипломатический метод – макиавеллизм в дипломатии
11. Вестфальская политическая структура обеспечения мирового порядка. Появление национальных государств
12. Английский король Вильгельм Оранский – творец «дипломатии равновесия сил», функционировавшей в Европе последующие 200 лет
13. Политико-дипломатическая ситуация в Европе в период правления Наполеона
14. Венский конгресс 1814-15 гг. и его вклад в мировую дипломатию
15. Принципы функционирования «Священного союза» и его роль в политической жизни Европы первой половины XIX в.
16. Дипломатия Александра I и влияние на внешнеполитический курс России его «ближних» сподвижников
17. От дипломатии «равновесия сил» (Вильгельм Оранский) к принципам «Священного союза»: схожесть и различия

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Венский конгресс 1814-1815 гг. и его вклад в мировую дипломатию. Дипломатия «Священного союза», принцип Легитимизма
2. Версальская мирная конференция 1919 г. и формирование Версальско-Вашингтонской системы. Итоги германского реваншизма в 20-30 годы XX века
3. Вестфальская политико-дипломатическая конструкция. Основные характеристики и какой вклад внесла в мировой дипломатический опыт
4. Виды современных дипломатических документов, служащие основой межгосударственного общения
5. Внешняя политика и дипломатия Александра I. Создание МИД
6. Внешняя политика и дипломатия Петра I (какие дипломатические структуры пришли на смену «Посольского приказа»)
7. Внешняя политика и дипломатия России накануне и в период русско-турецких войн. Восточный вопрос
8. Геополитика: чем занимается. Талассократия и теллуократия (это о чем?)
9. Германская проблема в XIX в. Бисмарковская дипломатия «равновесия сил»
10. Дипломатическая борьба вокруг проблемы ограничения вооружений, нераспространения оружия массового поражения и контроля над вооружениями. Современное состояние
11. Дипломатическая история: что изучает и для чего необходима
12. Дипломатическая переписка (формы документов и их название)
13. Дипломатическое противостояние Запада и Востока в годы «холодной войны» по вопросам сокращения обычных и ядерных вооружений
14. Дипломатия Византийской империи. Арсенал форм, приемов и методов
15. Дипломатия государств Европы, накануне и в ходе Первой мировой войны
16. Дипломатия Древнего Китая (основные черты). Что из китайского опыта обогатило мировую дипломатию
17. Дипломатия Древнего Рима. Вопросы разработки международного права

18. Дипломатия Древней Индии. Основное содержание Законов Ману (Первое тысячелетие до н.э.)
19. Дипломатия и внешняя политика России в период воцарения Романовых и первых царей этой династии
20. Дипломатия итальянских городов – государств в эпоху Возрождения
21. Дипломатия как наука и искусство. Дипломатия и внешняя политика государств и какая связь между ними
22. Дипломатия Московского государства в XVI-XVII вв. «Посольский приказ»
23. Дипломатия периода «холодной войны»
24. Дипломатия периода наполеоновских войн в Европе
25. Дипломатия Петра I (основные задачи в области внешней политики и ведущие дипломаты – «птенцы гнезда Петрова»)
26. Дипломатия разрядки напряженности и ее антипод-политика сдерживания
27. Дипломатия Средневековья. Противоборство Ватикана и королей Франции
28. Дипломатия СССР накануне и в годы Второй мировой войны
29. Дипломатия, внешняя политика, международные отношения
30. Евроатлантизм и евразийство. Основные черты и их сторонники
31. Какие структуры отвечали за внешнюю политику и какие дипломатические приемы использовались в период Римской империи
32. Крымско-Потсдамская мировая политико-дипломатическая система
33. Механизмы мирного урегулирования и дипломатической подготовки мирных договоров после Второй мировой войны
34. Мировая дипломатия в условиях новых вызовов и угроз
35. Мировая дипломатия в условиях современного геополитического мира (перспективы активизации политико-дипломатического способа решения международных проблем)
36. Мировая дипломатия периода «холодной войны», основные черты
37. Многосторонняя дипломатия в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ)
38. Недостатки блоковой дипломатии в условиях современного мира
39. Нынешнее состояние мировой дипломатии, есть ли у нее перспективы
40. Однополярный и многополярный мировой порядок. Основные характеристики
41. Основные политико-дипломатические конструкции мироустройства (Вестфальская и последующие)
42. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному уровню дипломата в прошлом и в современном мире
43. Особенности американской силовой дипломатии в контексте американоцентризма

44. Особенности дипломатии Античной Греции, древнегреческие дипломаты Фемистокл, Демосфен, Александр Македонский
45. Особенности дипломатического урегулирования германского вопроса после Второй мировой войны
46. Особенности послевоенного дипломатического урегулирования на Дальнем Востоке. Конференция в Сан-Франциско в 1951
47. Особенности французской дипломатии при Наполеоне Бонапарте. Роль Талейрана в формировании дипломатии Франции в начале XIX в. – «маэстро дипломатии», мастер беспроигрышной игры
48. Письменная и устная дипломатия. Какая из них важнее
49. Политико-дипломатические итоги I Мировой войны и послевоенного урегулирования
50. Почему следует изучать основные этапы эволюции теоретической дипломатии
51. Разоруженческая дипломатия после Второй мировой войны
52. Распад СССР и формирование в связи с этим новой мировой политической системы: ее характеристика
53. Распад СССР и формирование новой мировой политической системы
54. Роль России в формировании и развитии диалога и партнерства между культурами, религиями и цивилизациями
55. Роль экономической дипломатии в современном мире. Ее формы и методы (какие национальные и наднациональные структуры участвуют в ней)
56. Современная архитектура глобальной дипломатии, реалии и тенденции
57. Создание ООН (разработка Устава ООН, конференция в Сан-Франциско)
58. Соотношения письменной и устной дипломатии. Виды дипдокументов
59. Тридцатилетняя война и Вестфальская система европейского политико-дипломатического устройства
60. Упадок однополярной системы мироустройства и формирование новой мировой геополитической архитектуры
61. Учреждения Посольского приказа и его деятельность

Критерии оценивания

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
--	---

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «История и теория дипломатии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i>	

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «не зачтено») Менее 56	<i>умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____