

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Международные перевозки грузов: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные перевозки грузов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международные перевозки грузов» является изучение специфики международной логистики при движении товаров через национальные границы, а именно: нормативно-законодательная база регулирования перемещения товаров из одной страны в другую (международный, наднациональный и национальный уровни); экспортно-импортные операции; таможенные формальности; условия доставки товаров по договорам купли-продажи товаров на основе ИНКОТЕРМС-2020; международные правила перевозки различными видами транспорта; товаросопроводительные документы; страхование; участие посредников во внешнеторговых логистических операциях; развитие международных транспортных коридоров и участие стран в цепи поставок.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности процессов международной логистики;
- выработка навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- ознакомление обучающихся с принципами государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности, а также правоприменительной практикой во внешнеторговых связях;
- овладение знаниями о комбинации методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в международных логистических системах;
- формирование у обучающихся представления о международных транспортных коридорах в глобальной экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Знает основные методы анализа группового взаимодействия Знает методы анализа командных ролей Умеет проектировать и

			организовывать командную работу Умеет определять и корректировать командные роли Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
2	ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
		ПК 2.2 – Определяет перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
3	ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК 4.1 – Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов
		ПК 4.2 – Анализирует и объясняет влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Знать специфику деятельности международных организаций Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России Обладает навыками анализа применяемых международными

		организациями решений на внешнеэкономическую политику России
--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5								28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28								28
• занятия лекционного типа	12								12
• занятия семинарского типа:	16								16
практические занятия	16								16
лабораторные занятия	-								-
в том числе занятия в интерактивных формах	6								6
в том числе занятия в форме практической подготовки	6								6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5								0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,5								79,5
• курсовая работа (проект)	-								-
• др. формы самостоятельной работы:	79,5								79,5
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	23								23
- выполнение заданий по практическим занятиям	30								30
– подготовка к экзамену	26,5								26,5
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								экзамен
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	108							108
	зач. ед.	3							3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы.

Причины возникновения и особенности международной логистики. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Национальная, европейская, американская и юго-восточная модели логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM. Субъекты логистических систем.

Тема 2. Международные логистические операции.

Логистические операции на международных рынках транспортных услуг. Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности. Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.

Тема 3. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.

Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике. Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта. Базисные условия поставки (Инкотермс-2020). Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.

Тема 4. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки.

Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок грузов. Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контрейлерные, роудлейерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок.

Международные морские перевозки грузов. Магистральные и фидерные перевозки. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта.

Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.

Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок. Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и

специализированных контейнеров. Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.

Тема 5. Распределение в международной логистике.

Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения. Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования трансевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров. Перспективы «Северного Потока-2» и «Турецкого потока», газотрубаная система Иран-Пакистан-Индия.

Тема 6. Таможенная логистика.

Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях. Таможенные операции. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы.	2	2	-	5
2	Тема 2. Международные логистические операции.	2	2	-	5
3	Тема 3. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.	2	2	-	10
4	Тема 4.	2	4	-	10

	Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки.				
5	Тема 5. Распределение в международной логистике.	2	2	-	10
6	Тема 6. Таможенная логистика.	2	4	-	13
ИТОГО		12	16	-	53

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Вопросы для изучения: Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 2. Международные логистические операции. Вопросы для изучения: Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 3. Экономико-правовое регулирование международных	Освоение рекомендованных	Дискуссия по указанным вопросам.

логистических операций. Вопросы для изучения: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема 4. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Вопросы для изучения: Контрейлерные, роудлейлерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика. Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.
Тема 5. Распределение в международной логистике. Вопросы для изучения: Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 6. Таможенная логистика. Вопросы для изучения: Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (декларации	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные перевозки грузов» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила). - URL: <http://www.brokert.ru/material/pravila-o-konosamente-gaaga-visbi> (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила). - URL: <http://www.brokert.ru/material/konvenciya-oon-morskoy-perevozke-gamburgskie-pravila> (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901784390> (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901761686> (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года". - URL: <https://mintrans.gov.ru/file/473193> - (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.

6. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. - URL: <https://mintrans.gov.ru/documents/1/1010> (дата обращения 24.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Тяпухин, А. П. Логистика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / А. П. Тяпухин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02246-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/562689> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тяпухин, А. П. Логистика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / А. П. Тяпухин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - ISBN 978-5-534-02248-3. URL: <https://urait.ru/bcode/562690> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва : Юрайт, 2025. - 173 с. - ISBN 978-5-534-14927-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/567715> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-534-18045-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563474> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2025. - 1005 с. - ISBN 978-5-534-19672-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/569133> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Росстат : официальный сайт. – Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт – Москва. - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный
3. Всемирная Таможенная Организация : официальный сайт - URL: <http://www.wcoomd.org> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный
4. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный

5. Информационный портал по логистике - URL: <https://www.logistic.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com.;)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные перевозки грузов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международные перевозки грузов

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные перевозки грузов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные перевозки грузов» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Знает основные методы анализа группового взаимодействия Знает методы анализа командных ролей Умеет проектировать и организовывать командную работу Умеет определять и корректировать командные роли Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Тема 2. Международные логистические операции.	Контрольная работа в виде теста по темам: 1-4	Вопросы для экзамена
ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы	ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и	Тема 3. Экономико-правовое регулирование международных		

внешнеэкономическо й политики отдельных стран и регионов мира	результатах внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	логистических операций. Тема 4. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки.		
	ПК 2.2 – Определяет перспективы внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира			
ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов	ПК 4.1 – Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на	Тема 5. Распределение в международной логистике. Тема 6. Таможенная логистика.		

деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов		ведение ВЭД Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов			
	ПК 4.2 – Анализирует и объясняет влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Знать специфику деятельности международных организаций Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России Обладает навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России			

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Каковы причины возникновения и особенности современного уровня развития международной логистики?
2. Охарактеризуйте роль и место международной логистики в деятельности компании.
3. Представьте экономическое обоснование значению международной логистики в экономике страны.
4. Каковы факторы и тенденции развития международной логистики?
5. Что такое «потoki» и «потокoвые процессы» в международной логистике?
6. Сформулируйте определение логистической системы и представьте классификацию логистических систем.
7. Каковы особенности национальной, европейской, американской и юго-восточной моделей логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM?
8. Какие Вы можете назвать и кратко охарактеризовать субъекты логистических систем?

Тема № 2. Международные логистические операции.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Перечислите логистические операции на международных рынках транспортных услуг.
2. Каково значение логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности государства?
3. Дайте определение понятию «фрахтование» в составе международных транспортных операций и перечислите его виды в международной практике.
4. Каким образом происходит организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов?
5. Как Вы понимаете термин «складская логистика»? Каково основное предназначение данного процесса?
6. Перечислите и охарактеризуйте виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта. Приведите примеры.

Тема № 3. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.
2. Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций.
3. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др.
4. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок.
5. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта.
6. Базисные условия поставки (Инкотермс-2020).
7. Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема № 4. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки.

По теме № 4 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ответы на вопросы по ситуационному заданию 1 – максимальное количество баллов - 4 балла.

Второе занятие: ответы на вопросы по ситуационному заданию 2 – максимальное количество баллов - 4 балла.

Ситуационное задание 1.

Разделитесь на две подгруппы и выполните следующие задания:

1. Обе подгруппы выбирают товар, который целесообразно перевозить морским видом транспорта. Виртуально разместите предполагаемый объем перевозимого товара в контейнере. За основу берется TEU (объем 20-футового 6,1 метров интермодального ISO-контейнера, который представляет собой металлическую коробку стандартного размера, его можно транспортировать морем).
2. Необходимо провести сравнительный анализ перевозки выбранного товара трамповым судоходством - tramp shipping (подгруппа 1) и на морской линии - linear shipping (подгруппа 2). Желательно, чтобы зафрахтованное судно у подгруппы 1 шло по тому же маршруту, что и на морской линии у подгруппы 2. Это нужно для того, чтобы расстояние примерно совпадало.
3. Сравнительный анализ проводится по следующим пунктам: время в пути, влияние погодных условий, периодичность загрузки судна для перевозки, периодичность отправления судов; конъюнктура фрахтового рынка, возможность судна зайти в любой порт, регулярность линий, возможность отклонения от пути и захода в другие порты, наличие/отсутствие тарифа на перевозку, стоимость фрахта и перевозки выбранного груза.
4. После проведения анализа каждая из подгрупп представляет другой свои результаты, и совместно делаются выводы.

Ситуационное задание 2.

1. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов железнодорожным транспортом».
2. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов автомобильным транспортом».
3. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов морским транспортом».
4. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов внутренним водным транспортом».
5. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов воздушным транспортом».
6. Составьте SWOT-анализ для понятия «Международные перевозки грузов трубопроводным транспортом».
7. Составьте SWOT-анализ для понятия «Контейнерные перевозки в международной торговле».

Критерии оценивания ситуационных заданий

Макс. 3-4 балла	Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 %
-----------------	---

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1-4. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

1. С такой глобальной задачей логистики, как совершенствование управления товародвижением, создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и др. потоков тесным образом сопряжено решение некоторых проблем. Среди перечисленных ниже проблем укажите лишнюю:

- 1) соответствие материального и информационного потоков друг другу;
- 2) определение объемов производства, транспортировки, складирования;
- 3) установление норм стандартизации полуфабрикатов и упаковки;
- 4) разработка способов управления операциями движения товарами.

2. Предметом исследования макрологистики является:

- 1) процессы, протекающие на общенациональном и межгосударственном уровне;
- 2) комплекс вопросов по управлению материальными, информационными и другими потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей;
- 3) процессы, протекающие на региональном, межрегиональном, общенациональном и межгосударственном уровнях;
- 4) комплекс вопросов по управлению товароматериальными потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей.

3. Интермодальная перевозка – это перевозка грузов:

- 1) двумя или несколькими различными способами;
- 2) как минимум тремя различными способами;
- 3) наземным транспортом;

4) воздушным транспортом.

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

6. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

7. Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
- в) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

8. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока.

9. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
- б) анализ информации и ее преобразование;
- в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- г) передача информации;
- д) управление информационным потоком.

10. Преимуществом унимодальных перевозок является:

- а) удешевление доставки;
- б) отсутствие перегрузочных операций;
- в) простота в организации;

11. Под интермодальными перевозками понимается:

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;

- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

12. В первую очередь принципы логистики применимы:

- а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;
- б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;
- в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.

13. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
- б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
- в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

14. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

15. Цель логистики заключается в:

- а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

16. Логистические системы обладают такими свойствами, как:

- а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;
- б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
- в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.

17. К базисным логистическим функциям относятся:

- а) снабжение;
- б) хранение;
- в) производство;
- г) сбыт;
- д) грузопереработка;
- е) информационная поддержка.

18. Логистическая операция - это:

- а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

- б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
- в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

19. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины и другие точки розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;

20. Материальный поток составляют:

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

Контрольная работа в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>16-20 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Тема № 5. Распределение в международной логистике.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Роль посредников в международной логистике.
2. Классификация посредников на международном рынке.
3. Торговые посредники и их характеристика.
4. Логистические посредники и выполняемые ими функции.
5. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.

6. Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов.
7. Цель и задачи создания МТК.
8. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.

Тема № 6. Таможенная логистика.

По теме № 6 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ответы на вопросы по ситуационному заданию 1 – максимальное количество баллов - 4 балла.

Второе занятие: ответы на вопросы по ситуационному заданию 2 – максимальное количество баллов - 4 балла.

Ситуационное задание 1.

- Импорт партии пива Hoegaarden Blanche из Брюгге (Бельгия) в Москву (Россия)
- Количество партии = 27500 бутылок по 0,44 литра (1,3 EUR/1 бут. на экспорт)
- Сумма договора купли-продажи = 35750 EUR
- Процентное содержание спирта в продукте = 4,9%
- Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 0,5 % и до 8,6 % включительно, а также напитки, изготавливаемые на основе пива с 1 января по 31 декабря 2024 года = 26 RUR за 1 литр продукции (а не за 1 литр спирта)¹.
- Ставка таможенной пошлины = 0,6 EUR за 1 литр
- НДС = 20%
- Курс валюты на дату регистрации таможенной декларации

Задание:

- 1) Рассчитать таможенную стоимость товаров
- 2) Рассчитать величину импортной таможенной пошлины
- 3) Рассчитать величину акциза
- 4) Рассчитать величину НДС
- 5) Указать размер сборов за таможенное оформление (Постановление Правительства РФ от 26 марта 2020 г. N 342)

Ситуационное задание 2.

Из г. Шанхай (КНР) в г. Москву (Россия) поставлена партия игрушек. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 9503004100. Стоимость контракта составила 598078,53 юаней (CNY). Условия поставки FOB (порт Шанхай). Работы по упаковке и сама упаковка на заводе составили 1990 юаней (CNY). Экспедиционные расходы до порта 1670 юаней (CNY). Экспортные формальности 2340 юаней (CNY). Погрузка на борт судна 1210 юаней (CNY). Основной фрахт до порта Владивосток (Россия) 5890 юаней (CNY). Выгрузка товара в порту г. Владивосток 20900 рублей (RUR). Перевозка игрушек по

маршруту г. Владивосток-г. Москва железной дорогой 116500 рублей (RUR). Страхование груза компанией «Хишунь» на отрезке морской порт (г. Шанхай) – морской порт (г. Владивосток), включая погрузку на борт – 160 юаней (CNY). Страхование груза компанией «Альянс-Росно» по маршруту г. Владивосток - г. Москва железной дорогой 12500 рублей (RUR). Декларирование товара осуществляется в порту Владивосток.

Курс валюты - на дату принятия таможенной декларации.

Задание:

- 1) рассчитать таможенную стоимость партии ввозимых игрушек;
- 2) определить размер ввозной таможенной пошлины, если ставка составляет 7,5%;
- 3) определить ставку и размер НДС для уплаты при ввозе игрушек;
- 4) указать размер таможенных сборов.

Критерии распределения премиальных баллов Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 18-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 15-17 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
----------	-------------------	--	--

1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов
----	---------	---	-------------------

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Международные перевозки грузов»

- 1) Понятие международной логистики и ее особенности.
- 2) Роль и место международной логистики в деятельности компании и в экономике страны.
- 3) Факторы и тенденции развития международной логистики.
- 4) Потоки и потоковые процессы международной логистики.
- 5) Понятие логистической системы, классификация логистических систем.
- 6) Национальная и европейская модели логистических систем.
- 7) Американская и юго-восточная модели логистических систем.
- 8) Логистические операции на международных рынках транспортных услуг. Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности.
- 9) Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования.
- 10) Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов.
- 11) Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.
- 12) Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.
- 13) Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций.
- 14) Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др.
- 15) Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок.
- 16) Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта.
- 17) Базисные условия поставки (Инкотермс-2020).
- 18) Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.
- 19) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 20) Виды транспорта в системе международных перевозок, соотношение между ними и их технико-экономические особенности.
- 21) Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения.

- 22) Сферы использования различных видов транспорта.
- 23) Классификация грузов в системе международных транспортных перевозок. Транспортные характеристики грузов.
- 24) Количественные и качественные показатели транспортного обеспечения международных грузовых перевозок.
- 25) Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом.
- 26) Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контейнерные, роудлейерные перевозки.
- 27) Международные морские перевозки грузов. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Магистральные и фидерные перевозки.
- 28) Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.
- 29) Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок.
- 30) Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров.
- 31) Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.
- 32) Роль посредников в международной логистике. Логистические посредники и выполняемые ими функции.
- 33) Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.
- 34) Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК.
- 35) История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.
- 36) Перспективы «Северного Потока-2» и «Турецкого потока», газотрубная система Иран-Пакистан-Индия.
- 37) Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях.
- 38) Таможенные операции. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 39) Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (Декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи.
- 40) Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)
Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные перевозки грузов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.