

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Фаркова Н.А. Методы исследований в экономике: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Методы исследований в экономике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Фарковой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Фаркова Н.А., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Методы исследований в экономике* являются изучение бакалаврами методов познания экономических явлений и формирование навыков логического мышления, способствующих проведению самостоятельных исследований, принятию решений в нестандартных ситуациях, а также повышению социальной и этической ответственности за принятые решения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами математического моделирования экономических систем;
- обучение осуществлять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических процессов;
- выработка умения и навыков владения математическими методами исследования экономических процессов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-1.2.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<i>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</i>
		<i>УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<i>Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать</i>

			различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
--	--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3								12,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12								12
• занятия лекционного типа	4								4
• занятия семинарского типа:	8								8
практические занятия	8								8
лабораторные занятия	-								-
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки	8								8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3								0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	23,7								23,7
• курсовая работа (проект)	-								-
• др. формы самостоятельной работы:	23,7								23,7
– освоение рекомендованных основной и дополнительной учебной литературы и интернет источников	10								10
- подготовка к устному опросу	5								5
- выполнение практического задания	8,7								8,7
3. Промежуточная аттестация:	зачет								зачет
ИТОГО:	Ак. часов								36
Общая трудоемкость	зач. ед.								1

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие метода экономического анализа. Характерные особенности метода экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу. Классификация методов анализа. Определение проблемы экономического анализа. Интерпретация результатов анализа и представление пользователю.

Тема 2. Экономико-математические методы анализа. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Эвристические методы. Балансовые методы.

Тема 3. Основы бизнес-аналитики. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ бизнес-процессов. Инвестиционный анализ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие метода экономического анализа. Характерные особенности метода экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа	2	2		10
2	Тема 2. Экономико-математические методы анализа.	2	4		5
3	Тема 3. Основы бизнес-аналитики		2		8,7
ИТОГО		4	8		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Классификация методов анализа. Интерпретация результатов анализа	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов; выполнение заданий к практическим занятиям	Обсуждение ответов на вопросы по теме
Тема 2. Балансовый метод. Методы исследования операций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, выполнение заданий к практическим занятиям	Обсуждение ответов на вопросы по теме и практического задания.
Тема 3. Основы бизнес-аналитики. Информационное обеспечение экономического анализа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, выполнение заданий к практическим занятиям	Обсуждение ответов на вопросы по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Методы исследований в экономике* – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине материалов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины *Методы исследований в экономике* (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-534-16519-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2025. - 659 с. - ISBN 978-5-534-18257-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/568832> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономический анализ : учебник для вузов - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 616 с. - ISBN 978-5-534-20049-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/568364> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов : учебник для вузов / В. Л. Ключин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 412 с. - ISBN 978-5-534-08689-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559797> (дата обращения:

20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 533 с. - ISBN 978-5-534-16801-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560718> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
3. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *Методы исследований в экономике* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Методы исследований в экономике

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины *Методы исследований в экономике*
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методы исследования в экономике» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Методы исследования в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК- 1.1, УК- 1.2.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Темы 1- 3	Контрольная работа по теме 1	Вопросы для зачета
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочные средства по дисциплине «Методы исследования в экономике» состоят из устных опросов, заданий к практическим занятиям.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Семинар 1. Тема 1. Методы экономического анализа.

(Максимальное количество баллов – 6 балла).

Вопросы для обсуждения:

Характерные особенности метода экономического анализа.

Способы и приемы экономического анализа.

Системный подход к экономическому анализу.

Классификация методов анализа

Семинар 2. Тема 2. Экономико-математические методы анализа

Вопросы для обсуждения:

(Максимальное количество баллов – 6 балла).

Методы математической статистики.

Методы математического программирования.

Практическое задание (8 баллов)

С использованием приложения Excel выполнить индивидуальное расчетное задание по *Балансовой модели*.

1. Задание. *(4 балла)* По приведенным коэффициентам прямых затрат и конечной продукции отраслей на плановый период

Найти:

1. плановые объемы валовой продукции отраслей, межотраслевые поставки, чистую продукцию отраслей;

2. необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечное потребление продукции сельского хозяйства увеличится на $k\%$, а промышленности на $l\%$.

2 Задание. *(4 балла)*. По данной матрице A коэффициентов прямых материальных

- затрат с компонентами (a_{ij}) и вектору конечного выпуска y с компонентами (y_i).
- построить таблицу межотраслевого баланса в стоимостном выражении;
 - найти изменения валовых выпусков при увеличении конечного выпуска первой отрасли на 20%, третьей на 10% и неизменном конечном выпуске второй отрасли;
 - как следует изменить цены на продукцию отраслей, если поставлены задачи увеличения добавленной стоимости в первой отрасли на 20%, а в третьей на 10%.

Критерии оценивания

Устные опросы, подготовка к практическим занятиям семинаров 1 и 2

Критерии оценки (макс. 2 балла)	
Макс.6 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Обоснованно получен полный и правильный ответ на устный вопрос, имеет конспект по теории, разобранные примеры и верно решено не менее двух задачи. (100 %)
3-5 балл	Обоснованно получен правильный ответ на устный вопрос; получено верное решение одной задачи; ИЛИ Получен неполный ответ на устный вопрос, имеет конспект и разобранные примеры
0-2 баллов	Не имеет правильного ответа на устный вопрос., не имеет конспекта по самостоятельной работе, нет решенных задач.

Критерий оценивания практического задания (1 задание – 4 балла)

4 балла	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
3-2 балла	Задание выполнено в полном объеме, согласно алгоритму, допускается одна ошибка либо не более двух недочетов. Студент может исправить недочеты помощью преподавателя.
0-1 балл	Решение содержат грубые ошибки либо не решена вовсе. Студент не способен исправить ошибки.

(Максимальное количество баллов – 4 балла).

Вопросы для обсуждения:

методы исследования операций

Сетевая модель

Транспортная задача

Контрольная работа.

Семинар 4. Тема 3. Бизнес-аналитика

(Максимальное количество баллов – 6 балла).

Вопросы для обсуждения:

Информационное обеспечение экономического анализа.

Анализ бизнес-процессов.

Инвестиционный анализ

Критерий оценивания устных ответов на вопросы

Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Подготовили четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировали знание
0-3 баллов	Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Контрольная работа состоит из трех заданий, которые формируются по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа.

Задание 1. По заданной матрице составить такой план перевозок, который бы удовлетворил все потребности и имел минимальную стоимость.

Задание 2. На заданном сетевом графике найти ранние и поздние сроки наступления событий, определить критический путь и резервы времени каждого события.

Задание 3. Придумать свою какую-нибудь продуктивную матрицу размера 2x2 и вычислить запас продуктивности двумя способами.

Критерии оценивания контрольных работ (текущий контроль)

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
9-10 баллов	Проявлено понимание темы, решения оформлены в соответствии с требованиями, допускаются незначительные ошибки в вычислении
7-8 балла	Проявлено понимание темы, владение методами решений. Выполнено до 80% задания.
6 баллов	Выполнено до 60 % задания без ошибок
5 баллов	Выполнено до 50 % задания.
3-4 балла	Выполнено 30-40% задания.
1-2 балла	Выполнено менее 30% задания.
0 баллов	Не выполнено ни одно задание.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методы исследований в экономике» используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к зачету по дисциплине Методы исследований в экономике

Теоретические вопросы:

1. Научный метод, как способ освоения действительности. Требования к научному методу
2. Научное экономическое знание
3. Ненаучное экономическое знание.
4. Классификация экономических методов.
5. Малораспространенные классификации экономических методов.
6. Цели и задачи экономического наблюдения, проблема интерпретации данных.
7. Статистический метод: цели, задачи.
8. Современная экономическая статистика: основные направления исследований
9. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.
10. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании.
11. Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов.
12. Методика функционально- стоимостного анализа и его особенности.
13. Сущность моделирования.
14. Классификация моделей. Этапы моделирования.
15. Экономико-математические методы, используемые при моделировании.
16. Принципы построения экономико-математических моделей
17. Принципы классификации методов прогнозирования. Метод «Делфи».
18. Статистические методы прогнозирования. Анализ временных рядов.
19. Методы и инструментальные средства инвестиционного анализа и

- финансового планирования.
20. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
21. Инструментальные методы инвестиционного анализа и финансового моделирования
22. Методы и модели стратегического управления.

Зачетный билет состоит из двух элементов (двух теоретических вопросов и задач).

Первый элемент: максимальное количество баллов - 20 баллов за один вопрос.
Всего 40 баллов.

Второй элемент: максимальное количество баллов – 20 баллов за задачу.

Критерии оценивания (зачет).

Первый элемент – два устных вопроса. Максимальное количество баллов - 20 баллов за один вопрос. Всего 40 баллов

20-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

17-14 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-9 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

8 и менее баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные

понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Второй элемент - решение задачи в зачетном билете - Максимальное количество - 20 баллов.

20-15 баллов. Все задачи верно решены, правильно оформлены, даны комментарии по методам решения. Допускаются арифметические ошибки.

14-10 баллов. По всем задачам представлены решения, есть недостатки по оформлению и комментариям к решению.

9-5 баллов. Решения задач содержат грубые ошибки, не имеют комментария. При подсказке студент проявляет способность исправить ошибки.

4 и менее баллов. Решения задач содержат грубые ошибки либо не решены вовсе. При подсказке студент не способен исправить ошибки.

Примеры задач для проведения зачета по дисциплине «Методы исследований в экономике»

1. Анализ безубыточности деятельности предприятия. С целью анализа внутреннего потенциала организации по данным оцените динамику выручки и определите влияние на нее изменения численности работающих и производительности труда. Сделайте вывод.

2. Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 руб. в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 руб. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

3. По данным рассмотреть показатели экономической активности населения региона, оцените уровень безработицы в регионе.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

ЗАЧЕТ

Критерии оценки (макс.60 баллов)	
1 вопрос	20 баллов
2 вопрос	20 баллов
Задача по билету	20 баллов

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100 баллов	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо») 71-85 баллов	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворитель но») 56-70 баллов	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка неудовлетворитель но») менее 56 баллов	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.