

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Налоги и налогообложение: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Налоги и налогообложение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся базисных, систематизированных знаний, умений, навыков и компетенций о сущности налогов, особенностях современных налоговых систем, структуре и принципах построения налоговой системы России, взаимосвязи и взаимовлиянии налогов и других финансово-экономических категорий, а также о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть ключевые понятия и положения теории налогообложения;
- исследовать структуру и принципы построения налоговой системы России, а также классификацию видов налогов и сборов отечественной системы налогообложения;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков по элементам налогообложения в разрезе основных налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- приобретение практических навыков по расчету налоговой базы и сумм налоговых обязательств в разрезе отдельных налогов;
- исследовать действующие системы налогового администрирования в России;
- изучить цели, задачи и роли налоговой политики государства;
- рассмотреть теоретических аспектов международного налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.2, ПК-5.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования

2	ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1 Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
---	--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5					28,5			
Аудиторные занятия, часов	28					28			
всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10					10			
• занятия семинарского типа:	18					18			
практические занятия	18					18			
лабораторные занятия	-					-			
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5					0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,5					79,5			
• курсовая работа (проект)	-					-			
• др. формы самостоятельной работы:	79,5					79,5			
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	23					23			
- выполнение заданий по практическим занятиям	30					30			
– подготовка к экзамену	26,5					26,5			
3. Промежуточная аттестация:	экзамен					экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов					108			

Общая трудоемкость	зач. ед.	3					3			
-----------------------	----------	---	--	--	--	--	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения

Возникновение и развитие налогообложения. Экономическая сущность налогов. Понятие налога, сбора (пошлины). Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговых обязательств. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Факультативные элементы налога: налоговые льготы, источник налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Классификация налогов по методу установления, по бюджетному признаку, по объекту налогообложения, по субъекту уплаты, по уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж, исходя из применяемых ставок налогообложения.

Международное налогообложение: основные понятия. Особенности формирования национальной налоговой политики в системе мирохозяйственных связей. Глобализация и национальные налоговые системы.

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика. Основы налогового администрирования

Понятие налоговой системы. Этапы развития современной налоговой системы России.

Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговая политика государства, ее цель, задачи и роль. Взаимосвязь налоговой политики и бюджетной политики государства. Политика доходов и налоги. Налоги и предпринимательство. Налоговый механизм стимулирования инвестиций.

Сущность налогового администрирования. Определение понятия, цели и задачи налогового контроля. Налогоплательщики. Права и обязанности. Налоговые агенты. Взаимозависимые лица. Консолидированная группа налогоплательщиков. Банки и другие лица как участники информационного обмена в сфере налогообложения.

Тема 3. Налогообложение физических лиц

Элементы налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговое резидентство физических лиц. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Дата фактического получения дохода.

Особенности налогообложения доходов от предпринимательской деятельности. Декларирование доходов. Устранение двойного налогообложения.

Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Ставки налога на федеральном уровне. Льготы по налогу на имущество на федеральном уровне. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Полномочия органов муниципальных

образований в построении механизма налога на имущество физических лиц (на примере г. Москвы).

Транспортный налог. Порядок исчисления транспортного налога, подлежащего уплате физическими лицами. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога в г. Москве.

Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы. Налоговые льготы на федеральном уровне. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога на примере г. Москвы.

Тема 4. Налогообложение доходов организаций

Экономическое содержание налога на прибыль организаций и его роль в бюджетно-налоговой системе. Развитие налогообложения прибыли в современной налоговой системе России. Элементы налога на прибыль. Порядок определения доходов и их классификация. Классификация расходов. Налоговый учет как система обобщения информации для определения налоговой базы. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления. Особенности налогообложения доходов, полученных от долевого участия в деятельности других организаций.

Общая характеристика действующих специальных налоговых режимов: определение, перечень, назначение, условия применения.

Упрощенная система налогообложения (УСН): назначение, условия применения, объект налогообложения, ставки единого налога, порядок формирования налоговой базы, налоговый период, отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 5. Косвенные налоги – налог на добавленную стоимость и акцизы

Налог на добавленную стоимость (НДС) - основной бюджетобразующий налог. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости.

Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей по уплате НДС по критерию выручки от реализации товаров, работ, услуг. Объект налогообложения. Место реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база и порядок ее определения. Момент определения налоговой базы. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки налога. Порядок исчисления НДС. Счет-фактура, книга покупок, книга продаж. Корректировочный счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация по НДС.

Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджета. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база, методы и порядок ее определения. Свидетельства о регистрации деятельности по производству и реализации подакцизных товаров. Ставки акцизов, принципы дифференциации и динамика их изменения. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акциза.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
---	-------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------	------------------------

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения	2	2	-	5
10	Тема 2. Налоговая система и налоговая политика. Основы налогового администрирования	2	2	-	5
15	Тема 3. Налогообложение физических лиц	2	4	-	10
14	Тема 4. Налогообложение доходов организаций	2	4	-	14
20	Тема 5. Косвенные налоги – налог на добавленную стоимость и акцизы	2	6	-	19
		10	18		53

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема № 2. Налоговая система и налоговая политика. Основы	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями	Дискуссия по указанным вопросам.

налогового администрирования.	по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема № 3. Налогообложение физических лиц.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема № 4. Налогообложение доходов организаций.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание,
Тема № 5. Косвенные налоги — налог на добавленную стоимость и акцизы.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Письмо Минфина России от 21.04.2019 № 03-08-РЗ/23009 "О неприменении писем ФНС России в связи с несоответствием законодательству Российской Федерации о налогах и сборах и положениям международных соглашений об избежании двойного налогообложения" - URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/tax_relations/Answers/international/?id_39=113907/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Письмо Минфина России от 18.08.2021 № 03-01-18/48517 «О применении пункта 5 статьи 105 Налогового кодекса Российской Федерации» - URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/tax_relations/Answers/transfert/?id_39=116281/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 338 с. - ISBN 978-5-534-16131-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/559913> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис ; под редакцией Н. И. Малис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-534-16581-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560137> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 781 с. - ISBN 978-5-534-20419-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/558109> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 335 с. - ISBN 978-5-534-18870-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/560519> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по практике аудита, анализа. - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Европейская служба статистики. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Налоги и налогообложение»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 10.2, ПК – 5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования	Тема 1. Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения	Контрольная работа (тема 1-3)	Вопросы для экзамена
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 2. Налоговая система и налоговая политика. Основы налогового администрирования. Тема 3. Налогообложение физических лиц Тема 4. Налогообложение доходов организаций Тема 5. Косвенные налоги – налог на добавленную стоимость и акцизы		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. «Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Представьте краткую характеристику экономической сущности налогов, функции налогов, принципов налогообложения.
2. Перечислите и представьте краткую характеристику основных понятий в сфере налогообложения, элементов налога.
3. Представьте сравнительный анализ классификации налогов по различным признакам.
4. Проанализируйте применение дифференцированного подхода к развитию национальных налоговых систем.

Тема № 2. «Налоговая система и налоговая политика. Основы налогового администрирования».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Представьте краткую характеристику содержания этапов развития современной налоговой системы России и законодательных основ ее построения.
2. Представьте основные положения взаимосвязи налоговой и бюджетной политик государства.
3. Представьте сравнительный анализ содержания понятий «налоговая система» и «налоговая политика государства».
4. Проанализируйте результативность методов налогового администрирования Федеральной налоговой службы РФ.

Тема № 3. «Налогообложение физических лиц».

По Теме № 3. проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: проведение дискуссии – максимальное количество баллов - 4 балла.

Второе занятие: проведение дискуссии – максимальное количество баллов - 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Перечислите обязанность физического лица в целях налогообложения его доходов.
2. Представьте характеристику налоговых льгот по имущественным налогам физических лиц.

3. Объясните правила расчета налоговой базы и суммы налогового обязательства физических лиц по транспортному налогу.
4. Объясните правила расчета налоговой базы и суммы налогового обязательства физических лиц по транспортному налогу. физических лиц, транспортному и земельному налогам.

Критерии оценивания самостоятельной работы Дискуссия

<i>Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонcтрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тема № 4. «Налогообложение доходов организаций».

По Теме № 4. проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ответы на вопросы № 1-2 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Второе занятие: ответы на вопросы № 3-5 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Ситуационное задание.

Представлены показатели финансово-хозяйственной деятельности организации АО «Юпитер» за отчетный период:

1. Выручка от реализации товаров, работ (услуг) 45 800 000 руб. в т.ч. НДС 20%
2. Выручка от реализации оказанных услуг 25 200 000 руб., в т.ч. НДС 20%

3. Начислены проценты по договору займа 60 000 руб.
4. Стоимость приобретенных товаров для реализации 29 800 000 руб. в т.ч. НДС 20%
5. Начисленная заработная плата сотрудникам 12 600 000 руб.
6. Страховые взносы 30% с ФОТ
7. Начислена арендная плата за офисное помещение 960 000 руб. в т.ч. НДС 20%
8. Начислены услуги связи 640 000 руб. в т.ч. НДС 20%
9. Услуги подрядных организаций 120 000 руб. в т.ч. НДС 20%
10. Приобретены в июне основные средства стоимостью 280 000 руб. без НДС, норма амортизации 36 мес., амортизационная премия 10%
11. Комиссия банка за обслуживание 24 560 руб.
12. Начислены авансовые платежи по налогу за отчетные периоды в размере 2 049 130 руб., в т.ч. в федеральный бюджет 161 474 руб.

Вопросы.

1. Проанализировать данные финансово-хозяйственной деятельности организации АО «Юпитер» за отчетный период.
2. Подготовить информацию для формирования налогооблагаемых баз.
3. Рассчитать налог на прибыль организации, подлежащий перечислению в бюджеты РФ.
4. Заполнить декларацию по налогу на прибыль АО «Юпитер».
5. Представить выводы о результативности деятельности АО «Юпитер» за отчетный период.

Тема № 5. «Косвенные налоги – налог на добавленную стоимость и акцизы».

По теме № 5. проводится три занятия семинарского типа.

Первое занятие: ответы на вопрос № 1 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 2 балла.

Второе занятие: ответы на вопросы № 2-3 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Третье занятие: ответы на вопросы № 4-5 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 3 балла.

Ситуационное задание.

Представлены показатели финансово-хозяйственной деятельности организации АО «Юпитер» за отчетный период:

В отчетном периоде организация осуществила следующие операции:

1. Приобрела товар на сумму 3 600 000 руб., в т.ч. НДС 20%.
2. Произвела частичную отгрузку покупателю товара на сумму 1 800 000 руб., в т.ч. НДС 20%.
3. Стоимость оказанных услуг по доставке товара до склада покупателя 360 000 руб., в т.ч. НДС 20%.
4. Произвела предоплату за услуги по ремонту основного здания в размере 820 000 руб., в т.ч. НДС 20%. (Получен авансовый сч-ф от контрагента).
5. Начислены расходы по аренде склада 360 000 руб. в т.ч. НДС 20%.
6. Начислены расходы по аренде офиса и услугам связи 420 000 руб. в т.ч. НДС

20%.

Задание.

1. Проанализировать данные финансово-хозяйственной деятельности организации АО «Юпитер» за отчетный период.
2. Подготовить информацию для формирования налогооблагаемой базы.
3. Рассчитать налог на добавленную стоимость организации, подлежащей перечислению в бюджет РФ.
4. Заполнить декларацию по налогу на добавленную стоимость АО «Юпитер».
5. Представить выводы о результативности деятельности АО «Юпитер» за отчетный период.

**Критерии оценивания
Ситуационное задание**

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 10 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Задание:

Расчет суммы инвестиционного вычета для налоговых целей

Организация в рамках внутренней инвестиционной программы приобрела оборудование (4 амортизационная группа) на сумму 10 000 тыс. руб. Срок полезного использования - 61 мес.

В налоговом периоде (2022 г.) налоговая база составила 150 000 000 руб. Сумма налога на прибыль к уплате - 30 000 000 руб.

В субъекте РФ (место нахождения общества) принят закон, позволяющий

применять инвестиционный вычет. Предельная величина рассчитывается с применением ставки в размере 5%.

Задание. Провести сравнительный анализ уплаты налога на прибыль:

1. При применении права на инвестиционный вычет
2. При применении общего порядка начисления амортизации по приобретенным ОС (линейный способ, амортизационная премия - 30%)

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Понятие налога и сбора. Общее и особенное.
2. Функции налогов. Способы взимания налогов.
3. Классификация налогов по различным признакам.
4. Принципы налогообложения.
5. Основные тенденции и направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Налоговые органы: функции, права, обязанности.
7. Налогоплательщики: права и обязанности.
8. Налоговые агенты: права и обязанности.
9. Виды налоговых проверок, их краткая характеристика.
10. Налоговые правонарушения, виды ответственности за их совершение.
11. Налоговые санкции. Пеня.
12. Система налогов и сборов: структура и краткая характеристика.
13. Специальные налоговые режимы: назначение, виды и краткая характеристика.
14. Основные элементы налога: объект обложения, налоговая база и налоговая ставка
15. Основные элементы налога: налоговый период, срок уплаты налога, порядок уплаты налога
16. Налога на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, срок подачи декларации.
17. Налога на добавленную стоимость: порядок исчисления, сроки уплаты налога, условия применения налогового вычета.
18. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект, налоговая база, ставки, налоговые вычеты, доходы, не подлежащие налогообложению.
19. Налог на доходы физических лиц: порядок исчисления, сроки уплаты, сроки предоставления декларации.
20. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база.
21. Налог на прибыль организаций: ставки, налоговый период, сроки предоставления декларации.
22. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления, сроки уплаты.
23. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, налоговый период, порядок и сроки уплаты.

24. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, порядки формирования налоговой базы, ставки, порядок исчисления, налоговый период, порядок и сроки уплаты.
25. Упрощенная система налогообложения (УСН): право применения, плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.
26. Страховые взносы: плательщики, объект обложения, база для исчисления, расчетный и отчетный периоды.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.