

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЭД

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 7 з.е.

в академических часах: 252 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Основы ВЭД: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы ВЭД» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы ВЭД» изучение механизмов, методов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права; формирование у слушателей навыков к анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для участников ВЭД; обучение умению анализировать базовые аспекты ведения предпринимательской деятельности участниками ВЭД; определять проблемы и барьеры при выходе предприятия (организации) на зарубежные рынки; формировать навыки принятия управленческих решений и выбора внешнеэкономической стратегии развития предприятия (организации) в условиях глобальных вызовов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания основных видов внешнеэкономической деятельности, основных субъектов ВЭД;
- определение специфики системы регулирования ВЭД в РФ;
- формирование целостного представления о специфике деятельности отдельных институтов в сфере ВЭД и инструментах ими применяемых.
- изучение организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формирование навыков выработки стратегии развития ВЭД предприятия (организации);
- формирование навыков оценки эффективности ВЭД предприятия;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет определять цели и формы участия государства в экономике

2	ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.1. Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных. Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников Обладает навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников
		ПК-1.2. Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира
		ПК-1.3. Разрабатывает аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	Знает методы количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг. Умеет разрабатывать аналитические документы при анализе и прогнозировании конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг Обладает методами количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.
2	ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие	ПК 4.2 – Анализирует и объясняет влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Знать специфику деятельности международных организаций Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России Обладает навыками анализа применяемых международными

	ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов		организациями решений на внешнеэкономическую политику России
		ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	73,1					36,3	36,8		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	72					36	36		
• занятия лекционного типа	32					16	16		
• занятия семинарского типа:	40					20	20		
практические занятия	40					20	20		

лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах		16					8	8	
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1,1					0,3	0,8	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		178,9					107,7	71,2	
• курсовая работа (проект)		7						17	
• др. формы самостоятельной работы:		178,9					107,7	54,2	
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций		44,7					27,7	10	
- выполнение заданий по практическим занятиям		80					50	20	
- подготовка материалов для деловой игры		30					30	-	
- подготовка к экзамену		24,2					-	24,2	
3.Промежуточная аттестация:		экзамен					зачет	экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	252					144	108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	7					4	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Первый семестр: ВЭД на уровне государства

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД

Сущность, предпосылки и условия осуществления ВЭД. Понятие «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономический комплекс». Основные виды ВЭД: внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютные и финансово-кредитные операции. Особые режимы ВЭД. Свободные экономические зоны. Приграничная и прибрежная торговля.

Классификация участников ВЭД. Экспортеры-производители без посредников: производственные объединения, предприятия и компании, внешнеторговые фирмы,

консорциумы, совместные предприятия, производственные кооперативы, транспортные компании.

Организации-посредники: виды, профиль деятельности, функции и структура. Виды посреднических операций: дилерские, комиссионные и по договорам поручения. Продажа товаров на условиях консигнации, агентского соглашения и дистрибуции. Выбор и вознаграждение посредников. Российская практика организации посреднических услуг.

Тема 2. Органы государственной власти как участник ВЭД

Цели, принципы и задачи управления ВЭД на уровне государства. Основные методы государственного регулирования ВЭД в РФ. Система органов управления ВЭД в РФ. Роль государственного регулирования ВЭД в обеспечении внешнеэкономической безопасности страны. Полномочия субъекта РФ в сфере ВЭД. Муниципалитеты и ВЭД.

Нормативная правовая база ВЭД в РФ. Реализация национального проекта «Международная кооперация и экспорт» и соответствующих ему федеральных проектов. Реализация государственных программ «Экономическое развитие и инновационная экономика» (федеральный проект «Системные меры развития международной кооперации и экспорта»); «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»; «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Реализация региональных программ экспорта.

Тема 3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ

Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС). Отраслевые союзы (объединения) экспортеров-производителей. Торгово-промышленная палата в системе поддержки ВЭД. Представительства содействующих организаций за рубежом: торгпредства, технические центры, технико-коммерческие бюро, представительства АВЭС. Роль банков в осуществлении поддержки участников ВЭД. Деятельность ВЭБ.РФ. Деятельность РЭЦ.

Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД

Нормативно-правовая база таможенного дела в РФ. Основные источники таможенного права в РФ. Роль наднационального законодательства в таможенно-тарифном регулировании в РФ. Система таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ: цели, элементы и институты. Функции таможенно-тарифного регулирования в РФ. Понятие «таможенный тариф». Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Виды таможенных пошлин. Единая система таможенных органов РФ. Таможенные операции и таможенный контроль с учетом требований ЕАЭС. Роль таможенных доходов в эффективности национальной экономики.

Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Классификация мер нетарифного регулирования. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами. Квотирование и контингентирование. Технические барьеры. Специальные защитные, антидемпинговые и

компенсационные меры при импорте товаров. Нормативно-правовая база системы нетарифного регулирования в РФ. Роль ГАТТ/ВТО 1994 г. в определении порядка применения нетарифных ограничений. Использование механизма ВТО для смягчения воздействия мер нетарифного регулирования на национальную экономику. Приложение №7 к Договору о ЕАЭС. Законодательная база РФ в отношении мер нетарифного регулирования. Меры нетарифного регулирования, применяемые зарубежными партнерами относительно РФ. Меры, применяемые ЕАЭС, относительно третьих стран. Экономический эффект применяемых мер нетарифного регулирования.

Тема 5. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ

Институты, объекты и правовые рамки валютного регулирования в РФ. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ». Меры валютного воздействия и контроля в РФ при экспортно-импортных операциях, расчетах по валютным операциям и внешнеторговым сделкам с драгоценными металлами, ввозе и вывозе СКВ. Органы валютного регулирования. Права резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций в РФ. Гармонизация валютного законодательства в ЕАЭС в условиях глобальных вызовов.

Валютный контроль при осуществлении экспортных операций. Процедура оформления досье на экспортера и пакета документа, необходимых для проведения валютного контроля. Ответственность уполномоченных банков и меры финансового наказания для экспортеров в системе валютного контроля.

Тема 6. Система экспортного контроля в РФ

Международные режимы экспортного контроля.

Нормативно-правовая база экспортного контроля в РФ. Организация системы экспортного контроля в РФ. Методы и процедуры осуществления экспортного контроля в РФ. Перечень товаров, на которые распространяется особый порядок экспорта.

Ответственность за нарушение экспортного контроля.

Проблема ввоза использованного ядерного сырья (отходов) в РФ.

Зарубежный опыт организации системы экспортного контроля.

Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

Нормативно-правовая база применения инструментов противодействия иностранной конкуренции. Классификация законодательных актов, обеспечивающих применение инструментов защиты внутреннего рынка в Российской Федерации. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер на основе правил ВТО.

Порядок и процедура проведения расследований на территории ЕАЭС. Основные этапы проведения расследований. Формы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Опыт России в применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер защиты внутреннего рынка.

Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ

Содействие ВЭД в области финансово-кредитных и страховых отношений. Финансирование экспорта, гарантирование экспортных операций, льготное кредитование иностранных покупателей. Критерии получения финансовой поддержки экспорта и импорта. Информационно-консультационная поддержка экспортеров.

Промоутерско-организационные меры в структуре направлений содействия ВЭД. Законодательная основа промоутерско-организационной поддержки экспорта. Механизм промоутерской поддержки экспорта. Роль органов исполнительной власти в промоутерской поддержке экспорта.

Барьеры в сфере экспортной деятельности и меры по их преодолению. Внутренние и внешние барьеры в экспортной деятельности. Пути преодоления барьеров в сфере экспортной деятельности.

Второй семестр: ВЭД предприятия

Тема 9. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии

Структуры внешнеэкономической службы на предприятии. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры ВЭД предприятия. Формы организации ВЭД предприятия. Методы управления ВЭД на предприятии. Обязанности различных специалистов, в чью компетенцию входят вопросы ВЭД.

Экономический анализ и эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия. Сущность анализа внешнеэкономической деятельности. Его виды. Цели и задачи анализа ВЭД. Способы и приемы анализа ВЭД. Показатели эффективности внешнеторговой деятельности. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 10. Стратегическое планирование ВЭД предприятия

Основные внешнеторговые стратегии, применяемые предприятием. Стратегии поиска зарубежного рынка (стратегия концентрированного и дисперсионного поиска). Основные стратегии проникновения на внешние рынки и его сохранения. Стратегии лидерства, применяемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия.

Организация проведения маркетингового исследования рынка. Изучение емкости внешнего рынка и спроса. Изучение цен. Контрактные цены и принципы их установления. Ценообразование с использованием условий поставки ИНКОТЕРМС. Таможенные аспекты ценообразования. Модели и стратегии ценообразования предприятия-участника ВЭД.

Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов. Выбор и изучение партнеров при выходе на внешний рынок. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов. Критерии выбора и надежности партнера.

Оценка его деловой репутации, формирование информационной карты на фирму-партнера, содержание ее разделов.

Изучение форм и методов торговли на внешнем рынке. Обзор и прогноз развития внешнего рынка. Основные методы изучения внешних рынков. Изучение мотиваций и покупательских предпочтений потребителей на внешних рынках.

Тема 11. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности

Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию. Организация информационного взаимодействия с участниками рынка. Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции.

Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибьюции. Новые технологии продвижения товаров на внешний рынок. Организация и управление доставкой товаров различными видами транспорта.

Тема 12. Транспортное обеспечение ВЭД

Задачи транспортной и логистической службы предприятия во ВЭД. Правовое регулирование перевозок внешнеторговых грузов. Источники правового регулирования международного частного транспортного права и правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права. Базисные условия поставок. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи. Основные обязанности сторон по базису поставки. Транспортные условия внешнеторговых сделок. Специфика отдельных условий поставки. Структура и содержание договора международной перевозки грузов.

Виды и формы транспортного посредничества. Транспортно-экспедиторское обслуживание ВЭД. Договор международного транспортного экспедирования. Интермодальные (мультимодальные) перевозки. Ценообразование на международные транспортные перевозки.

Тема 13. Валютно-финансовые и налоговые аспекты деятельности предприятий-участников ВЭД

Виды валютных операций. Основные методы платежей и расчетов в международной торговле. Кредитование внешнеэкономической деятельности. Инструменты обеспечения обязательств во ВЭД.

Налоги и налогообложение во ВЭД. Особенности обложения НДС во ВЭД. Особенности обложения акцизами ВЭД. Особенности налогообложения прибыли, полученной от ВЭД. Избежание двойного обложения. Механизм трансфертного ценообразования и оптимизация налогообложения в международном бизнесе.

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
	5 СЕМЕСТР	16	20		107,7
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД	2	2		13
2.	Тема 2. Органы государственной власти как участник ВЭД	2	2		13
3.	Тема 3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ	2	2		13
4.	Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	2	4		16,7
5.	Тема 5. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ	2	4		13
6.	Тема 6. Система экспортного контроля в РФ	2	2		13
7.	Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции	2	2		13
	Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ	2	2		13

	6 СЕМЕСТР	16	20		47
	Тема 9. Организация управления внешнеэкономичес кой деятельностью на предприятии	2	4		6
	Тема 10. Стратегическое планирование ВЭД предприятия	4	4		6
	Тема 11. Организация товародвижения во внешнеэкономичес кой деятельности	2	4		6
	Тема 12. Транспортное обеспечение ВЭД	4	4		6
	Тема 13. Валютно- финансовые и налоговые аспекты деятельности предприятия- участника ВЭД	4	4		6
	Курсовая работа				17
ИТОГО		32	40		147,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
	5 семестр	
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам

	Подготовка материалов к проведению деловой игры	
Тема 2. Органы государственной власти как участник ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций, подготовка аналитической записки	Круглый стол
Тема 3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка материалов к проведению деловой игры	Дискуссия по заявленным вопросам Деловая игра
Тема 5. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Тестирование
Тема 6. Система экспортного контроля в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка материалов к проведению деловой игры	Деловая игра
Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций.	Дискуссия по заявленным вопросам
6 семестр		
Тема 9. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Решение практических задач
Тема 10. Стратегическое планирование ВЭД предприятия	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Ситуационная задача

Тема 11. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Ситуационная задача
Тема 12. Транспортное обеспечение ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Решение практических задач
Тема 13. Валютно-финансовые и налоговые аспекты деятельности предприятия-участника ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы ВЭД» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- подготовку курсовой работы;
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- подготовка аналитической записки;
- подготовка материалов для деловой игры;
- выполнение практических заданий.

Требования для выполнения курсовой работы изложены в Методических указаниях для выполнения курсовой работы.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5C+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750) (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 №87-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/?ysclid=ltjl9xrylc206426360 (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
6. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. -

URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 14.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - ISBN 978-5-534-17239-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/568140> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.02.2025)
2. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». [Электронный ресурс] Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 14.02.2025)
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России [электрон.ресурс], режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 14.02.2025)
4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Элект. ресурс]. Режим доступа: www.eurasiancomission.org (дата обращения: 14.02.2025)
5. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Элект. ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 14.02.2025)

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы ВЭД» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ ВЭД

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы ВЭД» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы ВЭД» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций в 1 семестре

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет определять цели и формы участия государства в экономике	5 семестр Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД Тема 2. Органы государственной власти как участник ВЭД Тема 3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД Тема 5. Система валютного регулирования и	Контрольная работа темам №1-3	Вопросы для зачета
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование	ПК-1.1. Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира			

конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.2. Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира	валютного контроля в РФ Тема 6. Система экспортного контроля в РФ Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ		
	ПК-1.3. Разрабатывает аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	Знает методы количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг. Умеет разрабатывать аналитические документы при анализе и прогнозировании конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг Обладает методами количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.	6 семестр Тема 9. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии Тема 10. Стратегическое планирование ВЭД предприятия Тема 11. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности Тема 12. Транспортное обеспечение ВЭД Тема 13. Валютно-финансовые и налоговые аспекты деятельности предприятия-участника ВЭД		

ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК 4.1 – Систематизирует и анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД	Знает особенности внутренней (внешней) среды ведения ВЭД Умеет выявлять факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД Обладает методами анализа внутренней (внешней) среды ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов			
	ПК 4.2 – Анализирует и объясняет влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России	Знать специфику деятельности международных организаций Уметь объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России Обладает навыками анализа применяемых международными организациями решений на внешнеэкономическую политику России			

	ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД	Знает особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере ВЭД и институтов содействия ВЭД Умеет определять закономерности и принципы взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД Обладает навыками оценки эффективности взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД			
--	---	---	--	--	--

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

5 семестр

Тема № 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД

Дискуссия по заявленным вопросам. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1.1 Сущность и понятие «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеэкономические связи».

1.2. Понятие «внешнеэкономический комплекс». Его структура и особенности формирования в РФ.

1.3. Основные виды внешнеэкономической деятельности.

1.4. Особые режимы ВЭД. Роль свободных экономических зон в формировании инновационно-инвестиционного потенциала страны и региона.

1.5. Общая классификация субъектов ВЭД.

1.6. Основные виды, профиль деятельности, функции и структура организаций-посредников.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации;</i>

	<i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
--	--

Тема №2. Органы государственной власти как участник ВЭД

Круглый стол. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Для подготовки к проведению круглого стола студенты делятся на несколько групп, каждая из которых готовит аналитическую записку в виде паспорта внешнеэкономического сотрудничества субъекта РФ по следующей схеме. На занятии обсуждают потенциал каждого из субъектов в сфере ВЭД, задают друг другу вопросы.

1. Оценка внешнеэкономического комплекса региона. Его институционально-правовая основа.

1.1 Закрепление развития экспорта товаров и услуг в документах стратегического планирования субъекта РФ (региональных программах внешнеторговой деятельности). Оценка реализации полномочий субъектов РФ, закрепленных в ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в соответствии со ст.8 (шесть основных пунктов)

1.2 Оценка итогов реализации национального проекта на уровне субъекта РФ («Международная кооперация и экспорт» и соответствующих им федеральных проектов), региональных программ развития экспорта.

1.3 Система субъектов поддержки экспорта в субъекте РФ. Оценка внедрения Регионального экспортного стандарта 2.0

1.4 Применение специальных режимов ВЭД (ОЭЗ, оффшоры). Оценка итогов реализации подобных проектов

1.5 Заключенные двусторонние соглашения с зарубежными партнерами (оценка географии)

2. Анализ присутствия субъекта РФ на зарубежных рынках

2.1 Оценка состояния внешней торговли субъекта РФ с зарубежными партнерами (в динамике за последние 5 лет)

2.2 Оценка привлечения иностранных инвестиций в субъект РФ (в динамике за последние 5 лет)

2.3 Оценка приграничного сотрудничества субъекта РФ с приграничными регионами сопредельных государств (в случае если субъект РФ является приграничным)

Критерии оценивания круглого стола

<i>Макс. 4-5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-правовых документов;</i>
--	---

	<i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание актуальной статистики</i>
2-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал ошибочную терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-правовых документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Использовал не самую актуальную статистику</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Не использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Слабо применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i> <i>Не использовал статистические данные для аргументации</i>

Тема №3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ

Дискуссия по заявленным вопросам. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Примеры эффективной практики Ассоциаций внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС).
2. Роль отраслевых союзов (объединений) экспортеров-производителей в развитии ВЭД.
3. Торгово-промышленная палата в системе поддержки ВЭД.
4. Представительства содействующих организаций за рубежом: торгпредства, технические центры, технико-коммерческие бюро, представительства АВЭС.
5. Оценка деятельности РЭЦ
6. Оценка деятельности ВЭБ.РФ

Критерии оценивания самостоятельной работы Дискуссия

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Теоретический вопрос. Влияние ВТО на внешнеэкономическую политику России

Аналитический вопрос. Проанализируйте статистику внешнеэкономических связей России за последние 5 лет.

Практическая (ситуационная) задача: Начиная с 2014 г. в отношении России были введены масштабные санкции, на которые Россия вынуждена была ответить контрсанкциями. Каким образом изменилась стратегия ВЭД России и основные векторы торгово-экономического сотрудничества с зарубежными партнерами?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД

По Теме № 4 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

Второе занятие: деловая игра – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Таможенный союз в контексте Договора о Евразийском экономическом союзе.
2. Применение тарифных льгот и тарифных квот в ЕАЭС. Тарифные преференции в ЕАЭС.
3. Порядок применения мер нетарифного регулирования в ЕАЭС.
4. Барьеры в функционировании внутреннего рынка товаров в ЕАЭС.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2 балла	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине;
---------------	--

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонcтрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Деловая игра

Для подготовки к деловой игре обучающиеся делятся на 6 команд (5 команд – страны ЕАЭС, шестая команда – представители ЕЭК, которые следят за ходом обсуждения и собирают предложения стран ЕАЭС в целях дальнейшего принятия решений и подготовки аналитической записки по результатам деловой игры)

Исходная ситуация.

Экспертами подготовлен доклад, в котором отмечено, что полноценному функционированию внутреннего рынка ЕАЭС мешают многочисленные нетарифные барьеры, в частности, отсутствие всеобъемлющего охвата продукции техническими регламентами, отсутствие единой маркировки товаров, дополнительные налоги и сборы в стране назначения и пр. Также приведены оценки суммарного влияния нетарифных барьеров на стоимость экспортируемой продукции, которые показывают ее существенное удорожание вследствие роста непредвиденных издержек производителей продукции. Чтобы изменить эту ситуацию, необходима согласованная политика государств-членов по устранению этих барьеров, общее решение по вопросу сокращения нетарифных барьеров во взаимоотношениях сторон переговорного процесса.

Критерии оценивания деловой игры

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Для стран ЕАЭС:</i> <i>Представлена аргументированная позиция страны Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Продemonстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата Учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, дана объективная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации</i>
---	--

	Для представителей ЕЭК: Учили все мнения в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали знание социально-экономических особенностей сторон переговоров Обозначили собственную позицию по результатам переговоров Дали объективную оценку результативности переговоров
2 балла	Для стран ЕАЭС: Представлена аргументированная позиция страны Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Недостаточная готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата Не во всех аспектах учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, дана нерациональная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации Для представителей ЕЭК: Учили мнения не всех сторон в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали недостаточные знания социально-экономических особенностей сторон переговоров Не обозначили собственную позицию по результатам переговоров Дали объективную оценку результативности переговоров
0-1 балл	Для стран ЕАЭС: Не представлена аргументированная позиция страны Не приведены актуальные статистические данные Не представлены реалистичные пути решения проблемы Не продemonстрирована или слабо продemonстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата Не учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, не дана объективная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации Для представителей ЕЭК: Не учили все мнения в аналитической записке Не обосновали возможность/отказ ввести новые меры Не продemonстрировали знание социально-экономических особенностей сторон переговоров Не обозначили собственную позицию по результатам переговоров Не дали объективную оценку результативности переговоров

Тема 5. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ

По Теме № 5 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

Второе занятие: тестирование – максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Институты, объекты и правовые рамки валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

2. Особенности валютного контроля при осуществлении экспортных операций.

3. Валютный контроль при осуществлении импортных сделок.

4. Валютный контроль при осуществлении бартерных сделок.

5. Приведите пример обхода валютного законодательства России на основе занижения таможенной стоимости товара. Определите условия, необходимые для профилактики подобных нарушений таможенного и валютного законодательства. Основные этапы проверки правильности оценки таможенной стоимости товара.

6. Приведите пример обхода валютного законодательства России на основе завышения таможенной стоимости товара. Определите условия, необходимые для профилактики подобных нарушений таможенного и валютного законодательства. Основные этапы проверки правильности оценки таможенной стоимости товара.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Дискуссия**

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Примерные задания для тестирования

1. Какие две формы существования валюты в РФ определяются ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

2. Какие виды имущества отнесены к валютным ценностям:
А) драгоценные металлы
Б) иностранная валюта
В) внешние ценные бумаги
Г) природные драгоценные камни
3. Перечислите участников валютных операций (2 категории)

4. Определите органы валютного контроля:

5. Определите агенты валютного контроля:

6. Определите функции уполномоченного банка в сфере валютного контроля сделок участников ВЭД

7. При какой стоимости экспортной операции внешнеторговый контракт подлежит постановке на учет в уполномоченном банке? Ответ _____
8. При какой стоимости импортной операции внешнеторговый контракт подлежит постановке на учет в уполномоченном банке? Ответ _____
9. Определите перечень документов, которые согласно ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», входят в досье валютного контроля. Ответ

10. Участник ВЭД обязан поставить внешнеторговый контракт на учет при ввозе (вывозе) товара: если товар не требует таможенного декларирования – не позднее:

- А) 3 рабочих дней;
- Б) 10 рабочих дней;
- В) 15 рабочих дней;
- Г) 30 рабочих дней.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Тестирование

В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В тесте представлены как открытые, так и закрытые вопросы. Основой для подготовки к тестированию является составление аналитических записок, более подробный план которой приведен в методических указаниях для самостоятельной работы.

Тема 6. Система экспортного контроля в РФ

Дискуссия по заявленным вопросам. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Международные режимы экспортного контроля.
2. Нормативно-правовая база экспортного контроля в РФ.
3. Организация системы экспортного контроля в РФ. Методы и процедуры осуществления экспортного контроля в РФ.
4. Перечень товаров, на которые распространяется особый порядок экспорта.
5. Ответственность за нарушение экспортного контроля
6. Зарубежный опыт организации системы экспортного контроля.

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
---	---

0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
-----------	---

Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

Деловая игра «Антидемпинговое расследование» – максимальное количество баллов – 5 баллов.

Обучающиеся определяют состав участников проведения процедуры антидемпингового расследования (1) экспортер; 2) отечественные производители; 3) представители Департамента по защите внутреннего рынка ЕЭК; 4) арбитражный суд). Каждая из сторон готовит аргументированную позицию для принятия решения о необходимости введения антидемпинговых мер.

Исходные данные

Китай экспортирует в Россию чугунные ванны. Отечественные производители отмечают тенденцию к существенному уменьшению цены на импортируемую продукцию (примерно на 25% ниже цены отечественных производителей). Необходимо провести антидемпинговое расследование, чтобы установить обоснованность претензий российских производителей к китайским экспортерам.

Более подробно правила игры изложены в методических указаниях для самостоятельной работы.

Критерии оценивания деловая игра

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Представлена аргументированная позиция стороны переговоров</i> <i>Приведены актуальные статистические данные</i> <i>Представлены реалистичные пути решения проблемы</i> <i>Продemonстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата</i> <i>Учтены все аспекты проблемы, дана объективная оценка причин ее возникновения</i>
2-3 балла	<i>Представлена аргументированная позиция стороны переговоров</i> <i>Приведены актуальные статистические данные</i> <i>Представлены реалистичные пути решения проблемы</i> <i>Продemonстрирована неготовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата</i> <i>Учтены не все аспекты проблемы, не дана объективная оценка причин ее возникновения</i>

0-1 балл	<i>Не представлена аргументированная позиция стороны переговоров</i> <i>Не приведены актуальные статистические данные</i> <i>Не представлены реалистичные пути решения проблемы</i> <i>Не продемонстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата</i> <i>Не учтены все аспекты проблемы, дана объективная оценка причин ее возникновения</i>
----------	--

Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ

Дискуссия по заявленным вопросам. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Финансирование экспортных операций Внешэкономбанком
2. Гарантийная поддержка экспорта. Процедура получения государственных гарантий.
3. Льготное кредитование иностранных покупателей. Критерии получения льготных кредитов.
4. Страхование экспортеров. Процедура согласования получения страховки.
5. Поддержка выставочно-ярмарочной деятельности в РФ.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Основы ВЭД»

1. Понятийно-категориальный аппарат управления ВЭД
2. Особые режимы ВЭД.
3. Экспортеры-производители без посредников: производственные объединения, предприятия и компании, внешнеторговые фирмы, консорциумы, совместные предприятия, производственные кооперативы, транспортные компании.
4. Организации-посредники: виды, профиль деятельности, функции и структура.
5. Основные методы государственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Система органов управления ВЭД в РФ.
7. Национальные проекты и федеральные программы в сфере ВЭД
8. Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС).
9. Роль банков в осуществлении поддержки участников ВЭД.
10. Деятельность ВЭБ.РФ.
11. Деятельность РЭЦ.
12. Система таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ: цели, элементы и институты.
13. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Виды таможенных пошлин.
14. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Их классификация.
15. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
16. Квотирование и контингентирование.
17. Технические барьеры.
18. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.
19. Нетарифное регулирование в системе законодательства ЕАЭС и РФ.
20. Институты, объекты и правовые рамки валютного регулирования в РФ.
21. Меры валютного воздействия и контроля в РФ при экспортно-импортных операциях, расчетах по валютным операциям и внешнеторговым сделкам с драгоценными металлами, ввозе и вывозе СКВ.
22. Органы валютного регулирования.
23. Валютный контроль при осуществлении экспортных операций.
24. Международные режимы экспортного контроля.
25. Организация системы экспортного контроля в РФ.

26. Ответственность за нарушение экспортного контроля в РФ.
27. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер на основе правил ВТО
28. Порядок и процедура проведения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных расследований на территории ЕАЭС.
29. Финансирование экспорта, гарантирование экспортных операций, льготное кредитование иностранных покупателей.
30. Информационно-консультационная поддержка экспортеров.
31. Промоутерско-организационные меры в структуре направлений содействия ВЭД.
32. Пути преодоления барьеров в сфере экспортной деятельности.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

6 семестр

Тема 9. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии

По Теме № 9 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 3 балла.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Основные типы структур организации ВЭД предприятия
2. Модели организации ВЭД предприятия
3. Методы управления ВЭД предприятия

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить три практических задачи.

Задача 1.

Используя данные, предоставленные преподавателем, определите изменения в структуре экспорта (импорта) компании, используя методику расчета индексов стоимости, цен, физического объема, структуры и количества.

Задача 2.

Используя данные, предоставленные преподавателем, определите эффективность экспорта компании и продажи валюты, полученной от экспорта.

Задача 3.

Используя данные, предоставленные преподавателем, определите эффективность импорта компании.

Критерии оценивания практических задач

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
1 балл	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач;</i> <i>Не полностью использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема №10. Стратегическое планирование ВЭД предприятия

По Теме № 10 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 3 балла.

Второе занятие: ситуационная задача – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Стратегии проникновения на внешний рынок. Проблемные вопросы и оптимальные решения
2. Контрактное ценообразование. Способы расчета внешнеторговых цен. Проблемные вопросы.
3. Оценка конкурентной среды: методы, проблемы, результаты
4. Исследование потребительского спроса: методики и проблемы

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Ситуационная задача «Ситуационный анализ выхода российской компании на зарубежный рынок». Студенты самостоятельно определяют целевой (фокальный рынок) и компанию (пример должен быть реальным).

Схема подготовки ответа.

1. Оценка исходной позиции
 - 1.1 Описание текущей маркетинговой стратегии компании (по целевой группе товаров)
 - 1.2 Оценка динамики рынка по исследованию производства/импорта целевой группы товаров
 - 1.3 Составление конкурентного листа на основе оценки динамики рынка с выделением основных российских и зарубежных конкурентов
 - 1.4 Анализ факторов государственной и общественной среды (государственное регулирование; фискальная и кредитно-денежная политика; влияние действий по защите окружающей среды; влияние действий по импортозамещению в отрасли)
2. Ситуационный анализ
 - 2.1 Анализ продаж аналогичного товара на фокальном рынке
 - 2.2 Сравнительный анализ целевого товара компании и аналогичных товаров на фокальном рынке (ценовой и неценовой анализ)
 - 2.3 Анализ угроз со стороны товаров-заместителей
 - 2.4 Социально-демографический анализ целевой группы потребителей (кто они? К какому классу относятся? Как могут быть классифицированы? Какие факторы могут повлиять на их предпочтения? Как можно на них воздействовать?)
 - 2.5 Анализ конкурентов (как они достигли доминирования на фокальном рынке, за счет каких ресурсов? Какие цены предлагают на целевую группу товаров? Какова роль технологий в их успехе?)
 - 2.6 Ценообразование (внутренние и внешние факторы, которые будут влиять на цену; выбор ценовой стратегии; определение приемлемой цены с учетом цен реальных и потенциальных конкурентов (можно на основе сравнительного анализ цен <https://russian.alibaba.com/>); готовность предоставлять скидки, кредиты и пр.)
 - 2.7 Реклама (продвижение) (На каких преимуществах целевого товара предполагаете концентрироваться? Какие средства распространения рекламы предполагаете использовать? Какие привлекательные предложения можете сделать потенциальному покупателю?)

Выводы

Критерии оценивания ситуационных задач

Макс. 2-3 балла	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине;
-----------------	---

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Теоретический вопрос. Деловая репутация партнера и методы ее оценки

Аналитический вопрос. Проанализируйте динамику изменения экспортных обязательств компании (на основе данных, предложенных преподавателем).

Практическая (ситуационная) задача: Рассчитайте цену внешнеторгового контракта, используя один из методов приведения цен (на основе данных, предложенных преподавателем)

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты;

	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 11. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности

По Теме № 11 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 3 балла.

Второе занятие: ситуационная задача – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию.
2. Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции.
3. Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибуции.
4. Новые технологии продвижения товаров на внешний рынок.

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения;</i>
---	--

	<i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продемонстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Ситуационная задача

Решение комплексной задачи, связанной с подготовкой и поставкой товара на зарубежный рынок

Группа делится на 5 команд, каждая из которых несет ответственность за выполнение одного из этапов жизненного цикла экспортного проекта. Предмет контракта соотносится с предметом внешнеторговой сделки из темы №10. По итогам обсуждения на занятии составляется аналитическая записка с приложением к ней всех необходимых документов для экспорта (за исключением внешнеторгового контракта).

Схема ответа

1. *Маркетинг (материал из ситуационной задачи тема №10)*
2. *Оформление документов на вывоз товара из РФ и ввоз товара в иностранное государство, адаптация товара к требованиям зарубежного рынка.*
 - 2.1 Определить, какие документы необходимы для вывоза товара из РФ ((анализ документов и пример их заполнения преподаватель осуществляет в ходе занятия)
 - 2.2 Содержит ли товар признаки ИС.
3. *Таможенное оформление товара при экспорте.*
 - 3.1 Определение кода ТН ВЭД в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
 - 3.2 Заполнение ДТС
 - 3.3 Определение документов для помещения под таможенную процедуру экспорта
 - 3.4 Определение, применяются ли к товару вывозные таможенные пошлины (Постановление Правительства РФ от 21.09.2023 №1538 «О ставках вывозных таможенных пошлин ...»).
4. *Поставка товара (логистика).*
 - 4.1 Выбор транспортного средства
 - 4.2 Определение, как поставлять продукцию - самостоятельно или через посредника

- 4.3 Подготовка упаковочного листа с указанием габаритов и веса упаковки каждого места (прилагается преподавателем)
- 4.4 Оформление транспортной накладной (примеры прилагаются преподавателем), если груз направляется самостоятельно
- 4.5 Подготовка инвойса (счета) для получателя товара (пример прилагается)
5. *Дистрибьюция*
- 5.1 Каналы распределения, которые планируются использовать для доведения товара до конечного потребителя;
- 5.2 Объемы ожидаемых продаж

Критерии оценивания ситуационной задачи

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
1 балл	Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

Тема 12. Транспортное обеспечение ВЭД

По Теме № 12 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 3 балла.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Основные транспортные документы, особенности их составления.
2. Базисные условия поставки, специфика отдельных условий поставки.
3. Обязанности сторон по базису поставки.
4. Международная перевозка и страхование грузов.
5. Особенности мультимодальных (интермодальных) перевозок.
6. Проблемы ценообразования в международных транспортных перевозках.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-1 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Примеры практических задач

Задача 1.

Российское предприятие поставляет автомобили из Ульяновска в порт Триполи на судах типа ролл-он/ролл-офф на базисном условии поставки FOB Новороссийск.

В чем ошибочность выбора базиса поставки с учетом специфики транспортировки товара?

Задача 2.

При заключении контракта на поставку оборудования из Шанхая на условиях DDP ст. Забайкальск (Инкотермс-2020) покупатель настаивал на включении в его условия положения о том, что право собственности на товар переходит с продавца на покупателя в момент передачи товара первому перевозчику.

Является ли требование покупателя правомерным? Каковы возможные варианты разрешения данной ситуации?

Критерии оценивания

Практическая задача

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
---	--

1 балл	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 13. Валютно-финансовые и налоговые аспекты деятельности предприятий-участников ВЭД

По Теме № 13 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 3 балла.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Обоснуйте на конкретном примере выбор способа оплаты
2. Обоснуйте на конкретном примере выбор способа платежа
3. Обоснуйте на конкретном примере выбор банка и открытие валютного счета
4. Раскройте процедуру постановки на валютный контроль внешнеторгового контракта.
5. Обоснуйте необходимость уплаты налогов при экспорте/импорте товаров на конкретном примере

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Примеры практических задач

1. Компания из США решила приобрести в Великобритании оборудование. Используя данные таблицы, определите в каком месяце ей это будет выгоднее сделать:

Месяц	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Курс валют USD/GBP	2,2	2,27	2,14	2,18	2,31

2. Рассчитайте:

1) стоимость внешнеторгового кредита (покупка/продажа промышленного оборудования) с использованием подтвержденного аккредитива с отсрочкой платежа и сравните эффективность сделки с использованием аккредитива со сделкой, осуществляемой авансовым платежом, если известны следующие условия:

Сумма кредита – 1 400 000\$

Срок кредита – 1 год (срок действия аккредитива 3 месяца, поставка товара через 3 месяца, отсрочка платежа 6 месяцев, аккредитив подтвержден иностранным банком)

Открытие аккредитива - 0,2% от суммы за квартал или его часть, макс. 2000 долл. США, проверка документов по аккредитиву 0,15% от суммы документов, макс. 1000 долл. США, организация подтверждения аккредитива в счет кредитной линии банка 0,5% годовых от суммы аккредитива).

Расходы по гарантии возврата авансового платежа составляют 300\$.

Критерии оценивания

Практическая задача

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
1 балл	Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для допуска к экзамену студент должен подготовить курсовую работу.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль региональной экономической интеграции в развитии торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными партнерами.
2. Россия в системе ВТО: анализ влияния членства страны на динамику развития отраслей народного хозяйства (отрасль по выбору студента).
3. Роль особых экономических зон в формировании инвестиционного потенциала страны: зарубежный опыт и российская практика.
4. Роль организаций-посредников в выходе российских производителей на зарубежные рынки.
5. Анализ барьеров при выходе российских ТНК на зарубежные рынки.
6. Пути и инструменты государственной поддержки экспорта в России.
7. Внешнеэкономическая политика России в условиях введенных санкций со стороны западных стран.
8. Инструменты защиты внутреннего рынка: международный опыт.
9. Задачи внешнеэкономической деятельности в модернизации экономики России.
10. Проблемы гармонизации законодательства в сфере нетарифного регулирования в условиях регионализации.
11. Анализ барьеров в функционировании внутреннего рынка товаров в ЕАЭС.
12. Проблема распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС.
13. Особенности валютного контроля при осуществлении экспортных операций.
14. Технологии вывоза капитала с территории РФ.
15. Анализ опыта участия России в международных режимах экспортного контроля.
16. Применение инструментов защиты внутреннего рынка в соответствии с Договором о ЕАЭС.
17. Анализ дискриминационной практики в отношении России на мировом рынке в результате применения механизма антидемпинговых пошлин.
18. Зарубежный опыт противодействия дискриминационным практикам на мировых товарных рынках.
19. Проблемы, связанные с получением участниками ВЭД экспортного финансирования в РФ.
20. Статистический анализ внешнеэкономических связей России с зарубежными партнерами.
21. Информационно-консультационная поддержка экспортеров в России.
22. Порядок и схема страхования экспортеров в РФ.

23. Зарубежный опыт применения специальных защитных и компенсационных мер.

24. Ответственность уполномоченных банков и меры финансового наказания для экспортеров в системе валютного контроля.

25. Порядок применения технических мер в ЕАЭС.

26. Порядок применения фитосанитарных мер в ЕАЭС.

27. Применение тарифных льгот и тарифных преференций в ЕАЭС.

28. Роль торговых представителей в продвижении продукции российских производителей за рубежом.

29. Торгово-промышленная палата в системе поддержки предприятий-участников ВЭД.

30. Внешнеэкономический потенциал страны: факторы, направления формирования, особенности.

31. Применение тарифных и нетарифных мер регулирования в ЕАЭС с учетом требований ВТО.

32. Масштабы и результаты участия российских экспортеров в выставочно-ярмарочной деятельности.

33. Деятельность исполнительных органов власти по сокращению и упрощению порядка прохождения экспортных процедур.

34. Развитие инфраструктуры поддержки экспорта в РФ.

35. Промоутерско-организационная поддержка экспорта в России: механизм и масштабы.

36. Экономические методы регулирования ВЭД.

37. Внешнеэкономическая политика России и ее инструменты.

38. Роль государственного регулирования ВЭД в обеспечении внешнеэкономической безопасности страны.

39. Таможенное регулирование ВЭД в ЕАЭС и его законодательная база.

40. Методы и этапы реализации государственной стратегии развития ВЭД РФ на современном этапе.

41. Методы поддержки экспорта российской высокотехнологичной продукции.

42. Основные направления гармонизации и унификации норм российского внешнеторгового законодательства в соответствии с нормами наднационального и международного законодательства.

43. Проблемы валютного регулирования при совершении экспортно-импортных сделок в РФ.

44. Использование технологий интернет во внешнеэкономической деятельности.

45. Совершенствование внешнеэкономической политики России с учетом новых аспектов экономической интеграции.

46. Перспективы реализации политики импортозамещения в ЕАЭС.

47. Пути и методы предотвращения «бегства» капитала за рубеж.

48. Внешнеэкономическая стратегия агропромышленного комплекса России: проблемы и перспективы.

49. Организация внешнеэкономической деятельности на региональном уровне: политико-правовые и экономические аспекты (на материалах любого субъекта РФ по выбору студента).
50. Проблемы налогового планирования импорта и экспорта.
51. Проблемы ухода от налогов в российской внешнеторговой практике.
52. Механизмы валютного и налогового контроля над оффшорным бизнесом и меры борьбы со злоупотреблениями в сфере ВЭД.
53. Международное налоговое планирование и особенности налогообложения прибыли, полученной от ВЭД.
54. Банки как институт содействия участникам ВЭД.
55. Эффективность работы институтов, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность (по выбору студента).
56. Мировая практика использования нетарифных ограничений.
57. Проблемы становления и функционирования внешнеэкономического комплекса России.
58. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки.
59. Характер развития и состояние внешнеэкономических связей в России.
60. Поддержка предприятий малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки: мировая практика и российский опыт.

Более подробная информация о требованиях к выполнению и защите курсовой работы, а также критериях ее оценки содержится в Методических указаниях по выполнению и защите курсовых работ

Критерии оценивания (курсовая работа)

Макс. 86-100 (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Содержание работы: работа полностью соответствует теме исследования, цели и задачам; представлены позиции разных авторов, дан их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно и аргументированно; в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы; студент обнаружил глубокую общетеоретическую подготовку; проявил умение работать с различными видами источников; эмпирический материал является актуальным; свидетельствует об умении научно структурировать материал, являющийся предметом исследования; полученные выводы обоснованы. Владение студентом навыками научного исследования: студент способен определить проблему, цели, задачи, объект, предмет, методы исследования; студент владеет навыками анализа полученных результатов и систематизации их в форме выводов, соответствующих поставленным целям и задачам;
---	--

	студент умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. Оформление работы: работа соответствует предъявляемым к оформлению требованиям. Ход защиты: в ходе защиты студент адекватно, логично и четко представляет результаты исследования; демонстрирует понимание современного состояния рассматриваемых им проблем, самостоятельность мышления и творческий подход; владеет понятийным аппаратом и аргументировано отвечает на вопросы; умеет отстаивать свою точку зрения.
71-85 баллов	Содержание работы: имеются незначительные отклонения по одному-двум параметрам, указанным в критериях отличной оценки: эмпирический материал несколько устарел. Владение студентом навыками научного исследования: соблюдены основные требования, но имеются замечания по одному-двум параметрам курсовой работы. Оформление работы: работа соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но имеются отдельные замечания. Ход защиты: студент не сумел адекватно представить результаты работы, но при этом показал хорошие знания по предмету и владение навыками научного исследования.
56-70 баллов	Содержание работы: теоретические вопросы раскрыты неполно; студент показал удовлетворительные знания по предмету; эмпирический материал значительно устарел; имеются замечания по трем-четырем параметрам курсовой работы; отсутствуют выводы по результатам исследования, работа носит реферативный характер. Владение студентом навыками научного исследования: соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум-трем параметрам курсовой работы. Оформление работы: работа в целом соответствует предъявляемым к оформлению требованиям, но по ряду параметров имеются существенные замечания. Ход защиты: судя по устной защите, студент поверхностно представляет представленный к защите материал; отступает от научного стиля изложения; затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Ниже 56 баллов	Поставленная цель курсовой работы не достигнута, задачи исследования не решены; имеются принципиальные замечания по всем параметрам курсовой работы; студент не раскрыл содержания теоретических вопросов, допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования; студент не ответил ни на один из вопросов.

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме (в билете 1 вопрос и 1 задача)	Перечень вопросов и задач

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Основы ВЭД»

1. Понятийно-категориальный аппарат управления ВЭД
2. Особые режимы ВЭД.
3. Экспортеры-производители без посредников: производственные объединения, предприятия и компании, внешнеторговые фирмы, консорциумы, совместные предприятия, производственные кооперативы, транспортные компании.
4. Организации-посредники: виды, профиль деятельности, функции и структура.
5. Основные методы государственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Система органов управления ВЭД в РФ.
7. Национальные проекты и федеральные программы в сфере ВЭД
8. Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС).
9. Роль банков в осуществлении поддержки участников ВЭД.
10. Деятельность ВЭБ.РФ.
11. Деятельность РЭЦ.
12. Система таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ: цели, элементы и институты.
13. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Виды таможенных пошлин.
14. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Их классификация.
15. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
16. Квотирование и контингентирование.

17. Технические барьеры.
18. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.
19. Нетарифное регулирование в системе законодательства ЕАЭС и РФ.
20. Институты, объекты и правовые рамки валютного регулирования в РФ.
21. Меры валютного воздействия и контроля в РФ при экспортно-импортных операциях, расчетах по валютным операциям и внешнеторговым сделкам с драгоценными металлами, ввозе и вывозе СКВ.
22. Органы валютного регулирования.
23. Валютный контроль при осуществлении экспортных операций.
24. Международные режимы экспортного контроля.
25. Организация системы экспортного контроля в РФ.
26. Ответственность за нарушение экспортного контроля в РФ.
27. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер на основе правил ВТО
28. Порядок и процедура проведения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных расследований на территории ЕАЭС.
29. Финансирование экспорта, гарантирование экспортных операций, льготное кредитование иностранных покупателей.
30. Информационно-консультационная поддержка экспортеров.
31. Промоутерско-организационные меры в структуре направлений содействия ВЭД.
32. Пути преодоления барьеров в сфере экспортной деятельности.
33. Организация внешнеэкономической службы предприятия
34. Методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия
35. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности.
36. Планирование ВЭД предприятия.
37. Основные внешнеторговые стратегии, применяемые предприятием.
38. Особенности изучения внешних рынков.
39. Организация проведения маркетингового исследования рынка.
40. Изучение форм и методов торговли на внешнем рынке.
41. Выбор и изучение партнеров при выходе на внешний рынок.
42. Контрактные цены и принципы их установления
43. Модели и стратегии ценообразования предприятия-участника ВЭД
44. Стимулирование сбыта и разработка программ по его совершенствованию.
45. Основные каналы распределения на мировых рынках. Функции и стратегии современной дистрибьюции.
46. Организация и управление доставкой товаров различными видами транспорта.
47. Особенности организации продаж в рамках программ по электронной коммерции.

48. Подготовка коммерческих запросов и предложений для иностранного партнера.
49. Законодательная база подготовки и исполнения международных контрактов купли-продажи
50. Основные условия внешнеторговых контрактов.
51. Общая характеристика базисных условий контрактов купли-продажи.
Основные обязанности сторон по базису поставки.
52. Транспортные условия внешнеторговых сделок.
53. Транспортно-экспедиторское обслуживание ВЭД
54. Валютные условия внешнеторгового контракта.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - теоретический вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Второй элемент - задача в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основы ВЭД*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») (86-100 баллов)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») (71-85 баллов)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») (56-70 баллов)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») (менее 56 баллов)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.